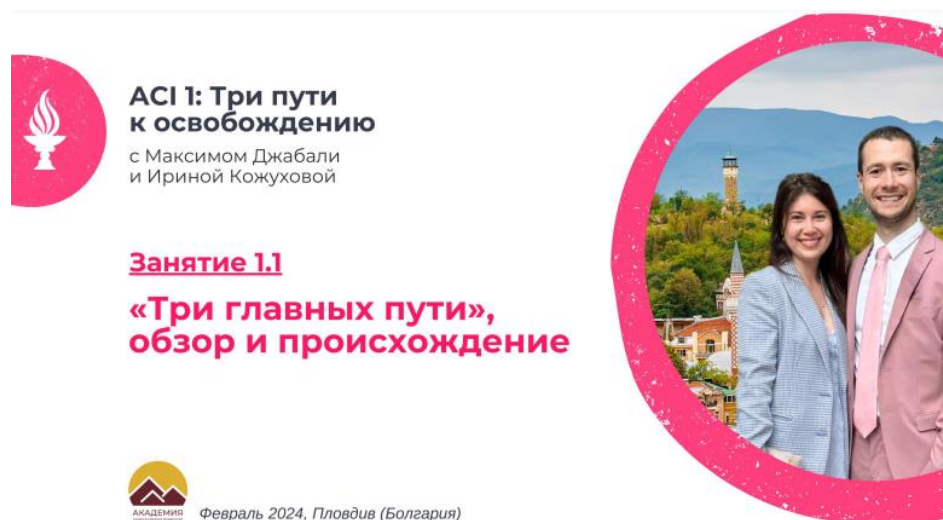


Эти стенограммы были сделаны студентами занятий и должны рассматриваться только как дополнительный источник информации. Пожалуйста, сверяйте содержание с видеозаписями для точности.

Курс I

«Основные учения буддизма»

Стенограмма к занятию 1. «Три главных пути», обзор и происхождение



Вначале идет подготовка к занятию.

Максим: Так, ну что, всем ещё раз привет! Можно заходить. Хорошо. Так, напишите, пожалуйста, как слышно и видно. Ура! Супер. Всё слышно. Отлично. Тогда давайте продолжать. Извините за технические неполадки. Это традиция – когда какие-то учения, которые правда могут трансформировать жизнь, происходят, часто всходят препятствия. Я занимаюсь организацией этих мероприятий с 2017 года. Я думаю, это плюс-минус каждый раз что-то возникает.

Поэтому извините, ребята, кто онлайн смотрит, я надеюсь, что теперь всё хорошо. Тем, кто сюда пришёл, тоже приносим извинения. Я думаю, что мы сегодня задержимся минут на двадцать, хорошо? И постараемся пройти все материалы. Если что-то не успеем закончить, закончим завтра. Спасибо.

Со всеми, кстати, был рад познакомиться в перерыве, с кем успел. Похлопайте друг другу, вы такие классные (*хлопают*).

Хорошо, мы продолжаем АСИ-1. И мы начали говорить о том, что такое АСИ курсы. Не этот слайд, там написано, что такое АСИ. Дальше, дальше. Вот. И мы...

Я тоже. Но, там учился вот этот американец, которого зовут Майкл Роуч. И, он закончил обучение в этих тибетских монастырях, получил степень Геше, это доктор философии. Приезжал в Болгарию много раз, вообще-то. Есть кто, кто видел живую Геше Майкла Роуча? Многие. Кто онлайн, тоже пишите, видели или нет.

● Что такое АСИ

= Asian Classics Institute
= Институт Азиатской Классики

с 1993 года

18 базовых курсов
и
18 продвинутых курсов

20-25 лет обучения в
современном
тибетском монастыре
на степень Геше



Чем известен Геше Майкл Роуч? Это тем, что после того, как он закончил эти курсы, он сделал из них понятные для западных людей курсы. В монастырях просто учат книги, и книги учат наизусть. Что ты понимаешь, что не понимаешь, когда как. И Геше Майкл добавил, он сделал эти же книги, структурировал их по урокам, как, это то, как мы

привыкли учиться. Мы когда учились в школе, мы одну книгу проходили по частям, делали домашние работы, контрольные работы. И затем писали экзамен. Вот, таких курсов у нас 18 штук. Называются 18 открытых, 18 секретных курсов. Это всё курсы, которые в этих тибетских монастырях преподаются. Можно дальше?

Это страшный слайд с темами всех 18-и курсов. Мы не будем сейчас подробно углубляться в каждый. Знаете, что обычно обучение занимает 6-8 лет, всех этих курсов.

Следующий слайд – зачем мы изучаем АСИ-курсы? Мы об этом говорили уже. Вы сюда пришли, потому что вы что-то хотите в

● 18 базовых курсов АСИ

● АСИ 1 «Основные учения буддизма»

- АСИ 2 «Буддийское прибежище»
- АСИ 3 «Прикладная медитация»
- АСИ 4 «Доказательство будущих жизней»
- АСИ 5 «Как работает карма»
- АСИ 6 «Сутра алмазного огранщика»
- АСИ 7 «Обеты бодхисаттвы»
- АСИ 8 «Смерть и сферы существования»
- АСИ 9 «Этическая жизнь»
- АСИ 10 } «Руководство к образу жизни
- АСИ 11 } бодхисаттвы», 3 части
- АСИ 12 }
- АСИ 13 «Искусство рассуждения»
- АСИ 14 «Лоджонг: развитие доброго сердца»
- АСИ 15 «Что в действительности имел ввиду Будда»
- АСИ 16 }
- АСИ 17 } Обзор 15 курсов,
- АСИ 18 } описанных выше



своей жизни изменить. Кто-то хочет больше денег зарабатывать, это хорошо. Может быть, вы хотите создать отношения или улучшить отношения. Может быть, вы хотите здоровье улучшить. Может быть, вы хотите чего-то ещё большего. Вот зачем мы изучаем эти АСИ-курсы.

● Зачем мы изучаем АСИ курсы



Структура курса АСИ-1- следующий слайд. Мы пройдем с вами три главных пути – отречение, бодхичитта и мудрость. Сегодня мы поговорим об этом подробнее и ещё много других тем. Это я волнуюсь, чтобы вы не попросили у Драги обратно деньги, что ничего не будет. Скажете – так много должно было быть всего интересного, но ничего нет. Но знаете, есть много чего.

Драга: Они предлагают ещё один раз заплатить.

Максим: Щедрые люди, я понял, Драга.

Драга: Сказала, мы принимаем.

Максим: Следующий слайд. На самом деле, я не всё читаю, потому что мы из времени выбились, но мы всё обсудим в следующие эти двое выходных.

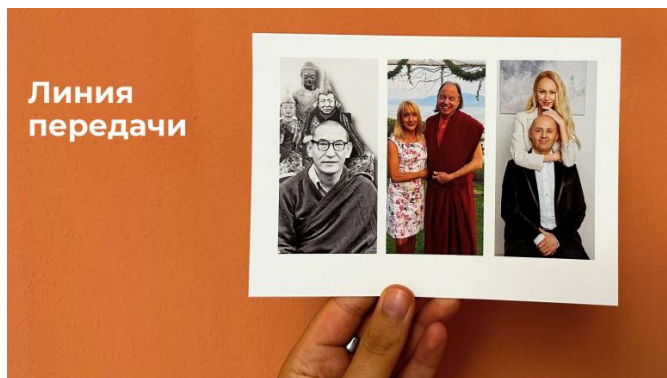
● АСИ 1: Обзор

● Три главных пути: отречение, бодхичитта, мудрость

- Махамудра
- Причины просветления и 2 препятствия к просветлению
- 4 тела (части) Будды
- Что такое сансара
- 4 закона кармы
- 10 качеств компетентного учителя

● Как развить отречение и как понять, что оно развито

- 8 мирских мыслей
- 6 страданий человеческой жизни
- Преимущества Бодхичитты и как ее развить
- 2 вида истины (реальности)
- Взгляды разных школ на зависимое происхождение
- Карма и пустота



Линия передачи – этот слайд должен продемонстрировать, что мы с Ирой не придумали эти вещи. Я в юности проводил курсы по креативности, но я не придумал всё равно эти учения. Правда, мы следуем за нашими учителями, Питером и Марией Мёртл. Они следуют за своими учителями, Геше Майклом Роучем, Джон Брэди и Конни О’Брайан, есть ещё такие

учителя. Геше Майкл следует за своим учителем. Правда, это линия передачи от учителя к ученику, это всё передаётся. До Гаутамы Будды. И это то, что мы с вами здесь изучаем сегодня. Ира, расскажи, пожалуйста, какие мы материалы будем проходить.

Ирина: Спасибо, Макс. Как вы поняли, линия передачи значительно важна. Драга, я тебя чуть-чуть буквально сюда приглашу, мы пытаемся влезть в камеру. Коллаборируемся. Спасибо, ребята, за лояльность, и надеемся, что вы всё ещё с нами.

Автор “основных учений буддизма”

Чже Цонгкапа (мирское имя)
Лобсанг Дракпа (монаш. имя)
1357-1419

Тиб.

- Чже - король, лорд
- Цонгкапа -- “родом из Цонги” (город на востоке Тибета)



ཇེ་ཙོང་ཁ་པ་ ལོབ་སང་གྲུ་པ་
Чже Цонгкапа Лобсанг Дракпа

Каждый ACI, первый урок, начинается с момента, когда мы говорим об источниках этого курса. И, сейчас мы плавно передвигаемся к тому, какой источник ACI-1. И для кого-то, вероятно, этот персонаж, для вас, знаком. Для кого-то нет, но вы будете слышать это имя очень часто в курсах ACI.

Вашему вниманию, Чже Цонгкапа. Чже Цонгкапа – это его мирское имя. Это точно так же как меня, например, зовут Ирина Кожухова. Также у него есть монашеское имя – Лобсанг Дракпа. Вы также можете это повторить – Чже Цонгкапа – Лобсанг Дракпа. Его даты жизни: 1357 год - по 1419 год.

И, что значит его имя – Чже Цонгкапа? Чже - это по-тибетски – лорд или король. И Цонгка или Цонг – это местность, откуда он происходит. Это на востоке Тибета. Поэтому Чже Цонгкапа – дословно это король или лорд из Цонги.

И, кстати, на слайде, как вы будете видеть и видите, возле слов автора, там такой кружочек и звездочка. Вот эта звездочка, она означает, что это вопрос домашней работы, и это ответ к ней. В общем, это те вещи, которые мы бы хотели, чтобы вы особенно хорошо запомнили.

Чже Цонгкапа Лобсанг Дракпа

- ✓ Величайший Учитель своих времен. Вычистил учения
- ✓ Крутой дебатер
- ✓ Учитель Гьялцаба Чже и Кедрупа Чже
- ✓ Учредитель традиции Далай Лам
- ✓ Написал более 10 тысяч страниц текстов книг



ཇེ་ཙོང་ཁ་པ་ ལོབ་སང་གྲུ་པ་
Чже Цонгкапа Лобсанг Дракпа

Чже Цонгкапа был экстраординарным человеком. Он знаменит тем, что он вычистил все учения, которые были до него, в которых появились какие-то помехи. Он был очень крутым дебатёром, Мастер логики.

И в будущих курсах АСИ вы познакомитесь с именами Гьялцаб Чже или Кедруп Чже. Эти имена станут для вас привычны позже, но тот, кто, может, быть, вам знаком – кто знает Далай Ламу? Вау! Почти все. А кто знает, какой сейчас Далай-Лама по счёту? Ваня? Не принимается. Кто, кроме Вани, знает? 14-й. Класс. Если есть 14-й Далай-Лама, ну, логично предположить, что должен быть 13-й. До него, вероятно, 12-й, ну, и вероятно, когда-то был самый 1-й Далай-Лама.

● Лам Римы Чже Цонгкапы

1000 страниц	Самая известная книга: Лам Рим Ченмо lam - путь rim - вид, тип chen-mo - великий	
200 страниц	Средний Лам Рим	
10 страниц	Малый Лам Рим «Песни моей духовной жизни» (нам лам) - «Краткая книга о шагах на пути» (Лам Рим будд дзон)	АСИ 9
еще короче	Лам Цо Нам Сум	АСИ 1

Чже Цонгкапа такой: «Ладно». Переписал всё и упаковал в 200 страниц. Получился Средний Лам-Рим. Вообще, Лам Рим – это книга о шагах на пути. Средний тоже никто не понял. Сократил до 10 страниц. Получился Малый Лам Рим. Мы будем его детально изучать на АСИ-9. Как думаете, что было потом? Никто не понял и 10 страниц. Чже Цонгкапа такой: «Ладно». И написал поэму, ещё короче, 14 строф Лам Рим всего лишь. И получился «Лам Цо Нам Сум». И это и есть основная книга, которую мы изучаем на АСИ-1. И, как вы поняли, мы здесь с вами будем немножко изучать тибетский язык. Не только мы болгарский, но и вы тибетский. Поэтому иногда мы вот так, по кусочкам, будем разбирать слова.

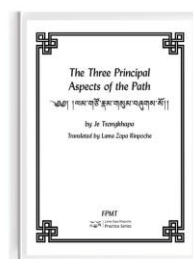
Если сказать совсем коротко, «Лам Цо Нам Сум» переводится дословно как «Три главных пути». И это реально эссенция всех знаний в Лам-Риме. Это книга содержит всю суть, всю основную информацию, которая нам нужна, для того, чтобы мы достигли всех наших целей. И мы это изучаем на АСИ-1. И сейчас важная тема, собственно, что такое «три главных пути», и об этом нам расскажет Максим Джабали.

Максим: Спасибо, Драга, за хороший перевод.

Итак, мы подходим к основной теме этого курса, которая называется как? «Три главных пути». Верно. Что это за «Три главных пути»? Мы будем их изучать все 18 курсов. Это и является основой всех этих курсов, правда. И это является основой всей нашей практики. И первый путь называется отречение.

Так вот, Чже Цонгкапа был учителем Далай-Ламы, 1-го. Он учредил традицию Далай-Лам. Также Чже Цонгкапа написал более 10 000 страниц текстов, и самая его известная книга это «Лам Рим Ченмо». Я вам сейчас совсем коротко расскажу здесь. «Лам Рим Ченмо» - это где-то 1000 страниц. Была проблема с тем, что никто не мог понять глубину этих учений, этих текстов, когда их читали.

✿ Основная книга АСИ 1



Лам Рим в 14 строфах:

Лам Цо Нам Сум
= “Три главных пути”

ལམ་པོ་ནམ་སུམ་

lamtso namsum

lamtso - главный путь
nam - вид, тип
sum - три



Я сегодня слушал запись лекции Геше Майкла. Есть в болгарском это слово отречение вообще? Что это означает обычно? То есть, скажите, что означает. Ну, то, что подразумевается обычно под этим словом. Сказали из зала, отрекаешься от того, во что ты веришь, например. Хорошо, спасибо. Ещё знаете

какие-то значения этого слова?

Ответ зала: Отвержение.

Максим: Отвержение. Ещё знаете?

Ответ зала: Скорее всего неверие в чём-то, что оно существует.

Максим: Повторяй на болгарском тоже. Когда я услышал впервые это слово – отречение, я подумал – это в смысле бросить семью, уйти в пещеру, вот так вот. Ира мне грозит пальцем – не надо. Мне понравилось, что Геше Майкл сказал, это такое слово, которое не подразумевает как раз, что вам надо уходить в пещеру, что-то бросать надо, семью, нет. Отречение не об этом. И мы в перерыве с вами уже чуть-чуть пообщались. Те, кто онлайн, тоже можете написать, почему вы пришли на этот курс. Но все, кого я спрашивал, почему вы пришли, вы сказали, вам интересно что-то изменить. Это и есть отречение.

Отречение – это когда вы не довольны, не удовлетворены тем, что у вас есть. Это не значит, что вы в депрессии должны быть, или плакать постоянно. Мне нравится, как Геше Майкл сказал: «Если бы он сейчас бы переводил бы это слово, он бы перевёл его – я устал».

И здесь есть картинка этого фильма – «Побег из Шоушенка». Смотрели такой фильм? Есть те, кто не смотрел? Я вам рекомендую посмотреть. Один из лучших фильмов вообще считается. Кстати, отречение по-тибетски – это НГЕН ЧУН. Вы можете повторить на удачу, считается, хорошие семена. НГЕН ЧУН. В общем, суть этого фильма в том, что этот парень, который слева, попадает в тюрьму, вроде как он не виновен. Это строгая тюрьма, выбраться из неё нельзя. И он попадает в эту тюрьму на пожизненный срок. И он понимает, что всё, он там умрёт в этой тюрьме. За преступление даже, которого он не совершал. И так получается, что он просит небольшой молоточек, как горный молоток, он реально маленький такой. Что это значит?

Драга: Он говорит, что его можно поставить в книгу.

Максим: Ааа, да, маленький, я понял. Маленький, меньше книги. Его в книгу кладут, чтобы передать ему. И что он делает? Он больше 10 лет этим молоточком копает себе туннель на выход. Никто не мог подумать, что он этим молоточком будет копать туннель больше 10 лет. Больше 10 лет проходят АСИ-курсы. И в конце он выбирается оттуда.

И вот почему я вам привёл в пример этот фильм. Никто не знает, что он там этот тоннель копает, он его прятал. И все эти 10 лет он выглядит достаточно счастливым человеком. Это не то, что у него депрессия, он не плачет целыми днями. Он просто говорит: «Мне это не

подходит». Я не знаю, как вы, ребята, я отсюда выбираюсь. Умереть в тюрьме мне не подходит. Мне кажется, это очень хороший пример, для меня, по крайней мере, того, что такое отречение. Это не значит, что вы становитесь негативными какими-то. Я достаточно счастливый человек. У меня бывают плохие дни, иногда, конечно, мне грустно, трансляция сломалась, но в целом моя жизнь достаточно счастливая. И, я не знаю, может быть, вы однажды познакомитесь с нашими учителями, кто не знаком с Питером и Марией Мёртл, они очень счастливые люди. Геше Майкла если вы видели – это самый счастливый человек, и это люди с самым сильным отречением, которое вы можете встретить. Поэтому отречение – это понимание, что этот мир – он сломан. Просто здесь что-то – что-то сломано. Это не значит, что я буду плакать теперь каждый день, а значит, что я хочу на свободу. И эти курсы АСИ – это рецепт, как выбраться отсюда. Поэтому отречение – это понимание, что я от этого устал, я просто устал.

Я не знаю, мне, я пользуюсь гугл фотографиями, гугл фотос, на телефоне просто приложение фотографий, и он мне показывает: 5 лет назад в этот день. И иногда там есть фотографии, где я с мамой. И когда я смотрю на эти фотографии 5 лет, 10 лет назад, я вижу, что моя мама стареет. И мне от этого грустно. И для меня мир, в котором моя мама стареет, и она вынуждена будет умереть, это сломанный мир. Я не знаю – может, кто-то согласен в таком мире жить, я нет. Мне это не подходит. И отречение – это понимание, что мне это не подходит и я этого не хочу. Знаете, что такое стандарт, качество? У Драги муж работает, занимается стандартами, качеством, но этот мир, в котором мы живём, он ниже стандарта качества. И он называется Сансара. И есть мир стандарт качества. И вы там можете оказаться, ваши друзья, ваши близкие, все, кого вы знаете. Это и есть цель всех этих АСИ курсов. Это и есть цель всей этой традиции, которой 2500 лет. И есть люди, которые этого достигли. Я не знаю, встречали вы их или нет, но что я вам точно могу пообещать, если вы продолжите изучение этих вот курсов АСИ, я обещаю, что вы их встретите. Вы заглянете им в глаза, и вы поймёте, это существо не из этого мира. Их называют Ангелами, или Просветлёнными.

И когда я об этом услышал, это звучало очень странно для меня. Это секта, нет, я правда так думал. Сейчас я думаю, что вот это сообщество людей, которое договорилось о том, что умирать – это нормально, болеть – это нормально, если тебе что-то не нравится – напади на другую страну, завоюй её, если ты хочешь больше денег – тебе надо конкурировать, задавить конкурента. Я считаю – это секта. Настоящая секта. Они договорились, что это нормально.

Я не знаю, ребят, я в этой секте не участвую. Я хочу жить в добром мире, где все счастливы, у всех есть всё, что они хотят. И отречение – это желание – мне это не подходит, я хочу большего. И если вы здесь сидите или если вы слушаете онлайн, это значит, есть у вас на каком-то уровне, это отречение. Если бы вам всё нравилось в этом мире, вы бы сидели сейчас в баре, пили бы martini, но вы хотите что-то изменить. Вы хотите чего-то большего. Может быть, вас не очень-то понимают другие люди, может быть, они считают, что вы в секте. Я не знаю. Я не спорю с такими людьми. Но я считаю, что они в секте. Это отречение.

✿ Три главных пути

1 Отречение



འཇགས་པ་
ngakjang

2 Бодхичитта



སེམ་རྗེ་
semkye

Второй путь называется бодхичитта, Сем Кье по тибетски. Сем Кье. И бодхичитта – это когда ты понимаешь что тот дом, в котором ты находишься, он горит, он в огне. Ты

понимаешь, что не только тебе здесь плохо, не только твоя мама умирает, мамы и близкие других людей тоже. Все те, кого мы любим, вы говорите: «Я хочу спасти их всех». Мне всё равно, я хочу спасти их всех. Бодхичитта переводится как желание достичь просветления для блага всех живых существ.

И есть неправильный перевод бодхичитты, это ум Будды. Это не ум Будды, это желание достичь просветления. Это когда вы понимаете, что все страдают, у всех есть проблемы и я хочу им помочь. Кстати, хорошая новость для всех ваших друзей. Знаете ли, какой метод в этой системе, как мы помогаем другим? Стучим в дверь, раздаём листовки. Мы этого не делаем. Правильно, мы показываем им здесь 4 шага. Мы работаем над собой, потому что мир происходит из нас. И, меняя себя, мы меняем мир.

✿ Три главных пути

1 Отречение



ངེས་ལྡན།
ngenjung

2 Бодхичитта



སེམས་བསྐྱེད།
semkye

3 Мудрость



ཡང་དག་པའི་ལྟ་བ།
yangdakpay tawa

И, третий путь называется мудрость. По-тибетски – ЯНГДАКПЕЙ ТАВА. Можете повторить на удачу. И, это понимание, что мир происходит из нас. Это вот эта история о ручке, которую, если вы не слышали, мы ещё о ней поговорим на выходных. Всё происходит из нас. И как мне спасти других людей, спасти себя – это создать другие отпечатки в своём уме. Хорошо?

И завтра у нас будут группы мудрости, и вы сможете в этих группах обсудить, как вы это понимаете, как вы можете это применить в своей жизни. И это, кстати, вопрос домашней работы. Ещё один вопрос домашней работы – вот эти три главных пути – они физические, умственные или это концепции? Пригласим Иру рассказать нам.

Ирина: Дамы и господа, как вы полагаете, эти три пути физические, умственные или концепции? Давайте так – когда в нашей жизни мы слышим слово путь, что первым делом нам, какая картинка нам рисуется в уме? Какие идеи?

Ответ зала: Развитие, когда ты идешь или едешь.

Ирина: Угу! Какие еще, быть может, у кого-то?

Ответ зала: Изменение, направление.

Ирина: Ну, самое простое, это, кажется, что это вот дорога, да? Что-то... И вот на этом моменте нам важно запомнить, что здесь не идет речь о каком-то распутии. Это не об этом. Угу? Хорошо!

?

Эти пути --
физические,
умственные или
концепции?



Здесь речь идет об осознаниях в нашем уме. О реализациях в нашем уме. То есть это не какая-то физическая вещь. И Ламрим, о котором, мы с вами говорим все это занятие, это и есть набор таких осознаний. Ламрим стимулирует нас получить эти осознания, а... чтобы себя изменить в гораздо лучшую сторону. И если совсем кратко, это как раз то, о чем и писал Чже Цонгкапа.

Чуть позже мы будем изучать с вами более детально четыре школы. И все четыре школы преподавал Будда Шакьямуни. И мы будем говорить, что три из них - они ошибочные, можно так сказать. И только одна из них, супер-пупер, которая нам и нужна. Но также нам важно изучить три ошибочные, потому что они подсвечивают, ну знаете, такие ошибки в нашем уме. То, как мы склонны думать и не видим это в себе. Да, поэтому мы с вами будем это всё супер детально изучать позже. И в целом АСИ-1 это считается таким обзором, обзорным курсом. Поэтому понятий, быть может много, быть может немножко сложно казаться. Но это только потому, что мы смотрим на это как будто бы издалека. Но позже мы будем идти во все детали.

?

Эти пути --
физические,
умственные или
концепции?

Это НЕ
физическая
вещь,

это стадии
осознания в
нашем уме

У нас после этого вопроса был запланирован перерыв? Не запланирован! Хорошо! Перерыв у нас отменяется. Был у нас перерыв! И Макс сейчас расскажет, для кого была написана эта работа: Три главные пути.

Максим: Спасибо! Вы в порядке, ребята? Продолжаем без перерыва, чтобы раньше закончить? Хорошо!

Как называется работа, которую мы с вами изучаем? Лам Цо Нам Сум. Лам Цо Нам Сум — это этот самый короткий Ламрим Чже Цонгкапы. Который вообще-то здорово выучить наизусть. Есть он на болгарском?

Драга: Да, уже есть.

Максим: Уже есть на болгарском! Ам... Я не учил тексты наизусть особо, когда я проходил эти курсы первый раз. Я об этом жалею, если честно. В монастырях они учат все эти книги наизусть, побольше, чем вот этот Лам Цо Нам Сум. Я не учил, потому что не понимал, зачем. Мне казалось, это скучно. Сейчас я учу тексты наизусть. Большие, больше, чем четырнадцать четверостиший. Такие тексты, которые в слух один час надо читать. И знаете, что я заметил? Очень неподходящие иногда моменты жизни, эти отрывки из текста, они начинают играть в уме. Например, вы с кем-то ругаетесь и какая-то цитата из книги, которую вы выучили, говорит: «Мир происходит из тебя! Остановись!» Серьёзно! Это правда так работает! Или вы видите какого-то человека, который странно одет, может быть. И у вас вдруг цитата из книги, что: «Ангелы являются в облики разных людей». И вы такие: «Вау! Может быть, это

подозрительный какой-то человек? Не такой простой, как кажется?» Иногда этот человек может быть ваш муж. Или жена. А...Поэтому здорово, если вы захотите выучить этот текст — это хорошая идея. Он короткий, кстати.

Так вот, вопрос: для кого была написана эта работа Лам Цо Нам Сум?

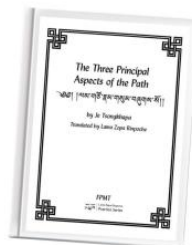
Как появилась основная книга АСИ 1

Ученик Чже Цонгкапы задал вопрос и получил ответ

Цако Вонгпо (мирское имя)
Нгаванг Дракпа (монаш. имя)

Тиб:

- цако -- линия королей
- вонгпо -- монах



Следующий слайд. И была такая история, что был студент у Чже Цонгкапы. Цака Вонгпо его звали. И Чже Цонгкапа, видимо, я не знаю, может, в каких бы они были отношениях, может, он ему что-то сделал плохое, этот Цака Вонгпо. Может быть, он его ослушался. Заснул на занятии. В

общем Чже Цонгкапа говорит: «Кто может построить 108 монастырей?» Цака Вонгпо говорит: «Я могу!» И он не был каким-то самым богатым или самым способным студентом, он не был самым лучшим проектным менеджером. Но он вызывается, он говорит: «Я это сделаю.» И он строит эти 108 монастырей. Кстати, последний назывался Да Цанг. Я слышал это слово раньше, я не знал, что оно означает. Оказывается, Да Цанг означает, что этот последний. То есть из 108 монастырей — это 108. Всё, конец. Если вы когда-то делали ремонт в квартире, и он затянулся... Красишь стены, думаешь: ну всё, стены покрашу и всё. Стены покрасил, пока красил, выяснилось, надо менять унитаз. Делал кто-то ремонт так в квартире? Так бывает. Я так делаю.

В общем Цако Вонгпа строит эти 108 монастырей. И у него возникает проблема. Он пишет Чже Цонгкапе письмо. Говорит: «Дорогой Чже Цонгкапа! Тут такое дело. Эти монахи, они...они вообще дикие. Они не образованы. Можешь что-то прис... как мне их учить вообще? Чем...Как мне им помочь этим монахам?» И Чже Цонгкапа пишет ему смс. Длинное. Имейл, может быть, ладно. В одно смс, может, не помещается, он несколько пишет, я не знаю. И Чже Цонгкапа пишет в ответ то, что мы сегодня называем Лам Цо Нам Сум. И цака означает «линия королей». Вонгпо означает «монах». И его монашеское имя – Нгаван Дракпа. Поэтому будьте аккуратны, что вы просите у своих учителей.

У нас с Ирой есть привычка, когда с нами учителя делятся какими-то учениями. Какой-то совет может быть дают или присылают какие-то материалы, чтение может быть каких-то книг. Мы их всегда сразу, знаете, когда в мессенджере, в телеграме, например, или в вайбере человек может удалить потом сообщение, которое он тебе отправлял раньше. Мы их всегда сохраняем сразу: сохраняем, переписываем. Поэтому спасибо Цако Вонгпо, что он сохранил для нас Лам Цо Нам Сум.

Ира, расскажи, а кто написал комментарий, который мы изучаем?

Ирина: В АСИ мы часто сталкиваемся с тем, что всегда есть какие-то комментарии на первоисточнике. Причем потом на эти комментарии пишут новые комментарии. И даже, кстати,

шутят, что DCI – это комментарий Дже...комментарий Геше Майкла на предыдущие комментарии. Или не шутят! А...Как бы ни было, в наше время первоисточники реально понять сложно. Поэтому к ним пишут комментарии. И, а, в нашем случае, к нашей книге «Три главных пути» мы изучаем комментарии от Пабонки Ринпоче.

✿ Автор комментария на “Три главных пути”

Пабонка Ринпоче (мирское имя)
Дечен Ньингпо (монаш. имя)
1878-1941

«Сущность великого блаженства»

— КЕМ БЫЛ В ПРОШЛОЙ ЖИЗНИ: —

Чанкья Ролпай Дордже (1717-1786)
Знаменитый наставник китайского
императора



པཎ་བོན་རིན་པོ་ཆེ། དེ་ཆེན་ལྷིང་པོ།
Пабонка Ринпоче Дечен Ньингпо

В целом, все тибетское правительство оно было ранее основано на монастырях, которые изучали это, практиковали. И Пабонка Ринпоче из очень классного монастыря, который называется Сера Мэй.

Аа...Мирское имя - Пабонка Ринпоче, монашеское – Дечен Нингпо. Даты - 1878 год по 1941. И это очень особенная личность. В том числе потому, что он начал обучать впервые мирян. Таких, как мы с вами, людей. То есть раньше до этого нужно было быть монахом или элитой, чтобы получать эти знания. А он взял и сделал довольно... как это - отчаянный шаг! В какой-то мере сломал систему. И миряне, обычные люди, получили доступ к этим знаниям. И он получил реально много критики на этот счет. И Геше Майкл, он в свое время получил немало критики за то, что он начал обучать женщин. В какой-то мере он тоже сломал систему. И благодаря этому теперь мы можем получать эти знания. Поэтому...

Драга: Можете знакомиться с любым человеком. С любимым человеком!

Ирина: А! (Смеется) И Петер Мёртл говорит, что: «Классно бы чувствовать, - знаете, такую - гордость за такие отчаянные шаги, такую лёгкую гордость».

И также в домашке будет вопрос: «кем этот лама, учитель Пабонка Ринпоче... Кем он был в прошлой жизни?» И считается, что он был учителем императора Китая. И это всё о том, о чём Макс начинал говорить. У нас реально невероятная линия передачи! И возможно, на первом уроке ASI-1 это не ощущается чем-то особенным. Но, не знаю, лично то, как говорят учителя, и уже и на моём опыте, эта связь, она со временем проявляется. И это очень приятная и прекрасная связь.

У Пабонки Ринпоче был еще один известный ученик. Триджанг Ринпоче. А кто был учеником Триджанга Ринпоче, нам расскажет Макс.

Максим: Спасибо, Ира! Ну что, ребят, хотите 5 минут перерыв? Как вы? Кто-то хочет, кто-то нет. Давайте, 5 минут перерыв, чуть-чуть можно размяться. И мы потом постараемся быстро закончить. У нас чуть-чуть осталось. Хорошо? Хорошего перерыва. Пять минут, это когда мы начинаем? В 21:08 по Болгарии! Спасибо Драге за перевод!

Максим: Хорошо, давайте начинать! Начинаем, ребята? Продолжаем, точнее? Усаживайтесь. У нас чуть-чуть осталось. Три вопроса из десяти. И они несложные.

Линия передачи



Пабонгка Ринпоче
Дечен Ньингпо
(1878 – 1941)



Триджанг Ринпоче
(1901 – 1981)



Кхен Ринпоче
Геше Лобсанг Тарчин
(1921 – 2004)

Так, следующий вопрос: какой ученик Триджанга Ринпоче написал введение? Но для того, чтобы понять, кто такой Триджанг Ринпоче, помните, кто такой Пабонгка Ринпоче? Преподавал очень многим людям публично. И его, кстати, за это, очень, да, как Ира сказала, критиковали, и проблем у него много было. Его самый известный ученик - это Триджанг Ринпоче. 1901-1981. И это наставник текущего Далай Ламы, 14-го. Кто знает, какого ученика Триджанга Ринпоче мы изучаем? Геше Майкл..., кто еще тут? Кхен Ринпоче! Кхен Ринпоче Геше Лобсанг Тарчин. И это учитель Геше Майкла Роуча. У Геше Майкла Роуча ученики - Питер и Мария Мёртл. Мы с Ирой - их ученики. И так это вс...так и строится эта линия передачи. А вы будете следующие, кто преподает АСИ в Болгарии! Мы с Ирой это один раз собираемся сделать. Но следующие поколения преподавателей — это вы!

Когда я об этом первый раз услышал, я подумал, это какая-то непонятная фигня. Это было 8 лет назад. Увидите! Есть такая поговорка: смеется тот, кто смеется последним. Хорошо. Ээ...Что сделал Триджанг Ринпоче, чем он известен? Он очень хорошие заметки писал. По учениям Пабонки Ринпоче. Вот тут есть те, кто конспектирует. Он так это и делал. Никто тогда не жаловался на то, что: «Онлайн трансляция есть, но звук не очень хороший!» Кто стирал, я думаю, пальцы, люди стирали пальцы в кровь, чтобы успевать записывать... Ручки не было даже тогда, шариковой ручки не было. Не знаю, пером писали, успевали еще макать. Сверяли потом друг с другом студенты эти заметки, не пропустили ли важную мысль какую-то. И...тот, те учения, которые он записал, они называются «Дар освобождения, вложенный в ваши ладони». Геше Майкл преподает эти учения уже... Какой год? Восьмой? 14-й, я даже не знаю. По-моему, 14-й. В районе 14-ти лет их Геше Майкл преподает. И Геше Майкл их преподает, потому что Кхен Ринпоче, студент Триджанга Ринпоче, его обучил этому Ламриму. И даты Кхена Ринпоче - 1921-2004. И Геше Майкл, из вот этого всего времени, прожил с Кхеном Ринпоче 25 лет.

Линия передачи



Пабонгка Ринпоче
Дечен Нынпо
(1878 – 1941)



Триджанг Ринпоче
(1901 – 1981)



Кхен Ринпоче
Геше Лобсанг Тарчин
(1921 – 2004)



Геше Майкл Роуч



Мария и Питер Мертл

14-й Далай Лама отправил Кхена Ринпоче преподавать и быть настоятелем монастыря в Нью Уэльсе, в Америке, Раша Гемпеллинг называется этот монастырь. И там Геше Майкл прожил 25 лет и учился у Кхена Ринпоче. Поэтому вообще-то это традиция – путешествовать за своими учителями.

Геше Майкл был в Индии, он хотел там остаться. А Далай Лама ему сказал: «Езжай в Нью-Джерси, там есть великий преподаватель - Кхен Ринпоче.» И Геше Майкл говорит: «Это такая была - подмышка Америки, Нью-Джерси так называют.» Потому что это промышленный, грязный город. Пловдив не такой. Вам повезло.

Хорошо, мы подходим к завершению. Ира, расскажи, что за три проблемы сосуда?

Ирина: Расскажу. Аа...Девять вечера на часах, начало десятого. Я думаю, вы уже немного подмучены сегодня.

Максим: Я бодрячком!

Ирина: Ты чай пьёшь. Макс говорит: «Я бодрячком!» Конечно, сидит пуэр пьёт.

Мы сегодня, правда, прошли много слов, которые, возможно, вы слышали впервые. И, может казаться, что контента много. Особенно, когда мы изучаем что-то новое, кажется, что оно не влазит уже. Правда говорю, Макс чихает. Будь здоров!

Как помочь себе усвоить весь этот материал лучше и легче? У нас есть список из трех пунктов, три красных крестика. Каким не нужно быть студентом. И это называют в древних писаниях - три проблемы сосуда. Сосуд – это как студент, в которого пытаются что-то там...наполнить. Но, то есть какая-то емкость, которую мы пытаемся заполнить. У меня на картинках будут маленькие кастрюльки.

✶ Три “проблемы сосуда” (= каким лучше НЕ быть)

✗ **Закрытый**



слушать
не внимательно

✗ **Грязный**



иметь
не ту мотивацию

✗ **Треснувший**



быстро забывать
учения

И первая кастрюлька, она с закрытой крышкой. Это закрытый сосуд. Это значит быть закрытым, слушать невнимательно. И я в какой-то мере даже рада, что у нас сегодня были все эти препятствия, вы немного подварились уже. Так бывает. Но это очень показательно, что даже в такие моменты эти писания нам напоминают: не будьте закрытыми сосудами. Если вы уже добрались сюда, вы посвятили вечер пятницы этому. Когда хочется отвлечься или о чем-то задуматься. Постарайтесь возвращать свой ум обратно.

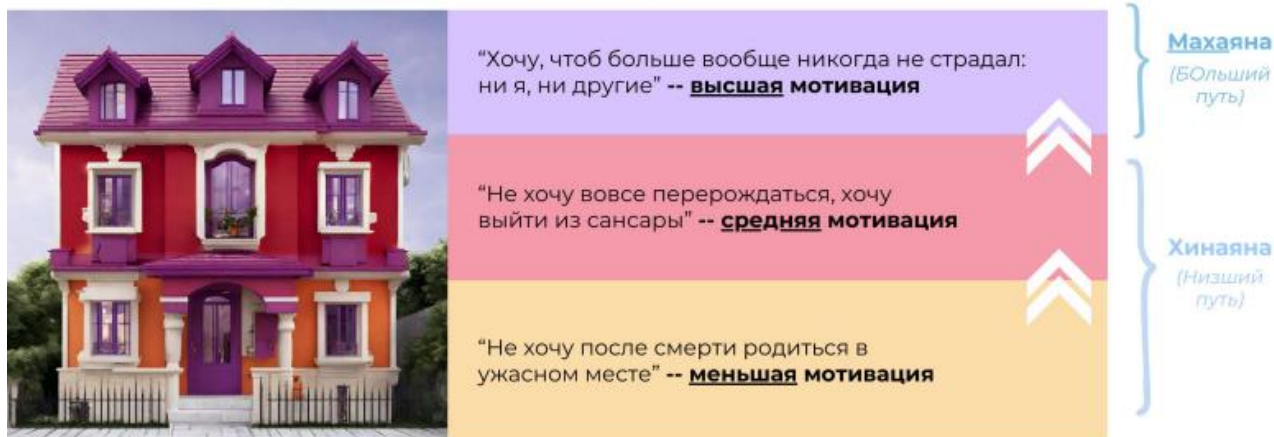
И проблема номер два – это грязный сосуд, грязная кастрюлька. И это о неправильной мотивации. Ну, знаете, это если кто-то пришел послушать эти курсы, просто чтобы, не знаю, получить сертификат. А...Или, не знаю, какая еще может быть причина. Похвастаться, отлично! Новые тибетские слова сегодня выучил. Ну, вообще, тибетские слова классно учить, мы хорошие семена этим сеем. Но важна мотивация, которая за этим стоит. Мы не просто хотим быть самым умным человеком в этой комнате. Мы хотим в корне изменить себя. Поэтому это изучаем.

И проблема сосуда номер три. Треснувший сосуд. Это как говорят: где вошло, там и вышло. Влетело - вылетело. Чтобы как-то справиться с этой проблемой... С нашей стороны мы стараемся рассказывать этот материал интересно. Делаем слайды, чтобы подкрепить это как-нибудь визуально. У нас есть контрошки, домашки. И все это для того, чтобы мы лучше запомнили ключевые идеи.

Итак, три проблемы сосуда. Каким не быть студентом? Не быть закрытым, не быть грязным в том смысле, что не иметь неправильную мотивацию, и не быть треснувшим сосудом, не быть тем, кто быстро забывает эти учения. И у нас осталась последняя на сегодняшний вечер маленькая мини-тема, которую Макс сейчас быстро расскажет.

Максим: Спасибо, ребят, что вы не заснули, тут не упали еще. (Смеется) Последний вопрос и идем по домам. Называется: каковы три основные раздела текстов по Ламриме? Мы это будем проходить, а, я думаю, еще раз, 15 наверняка.

✳ 3 уровня способностей



Суть в том, что есть студенты меньших, средних и больших способностей. Студенты меньших способностей – это те, кто говорят: «Я не хочу родиться после... в следующий раз в плохом месте.» Средних способностей – это те, которые говорят: «Я не хочу вообще родиться в этом мире и снова хочу освободиться, выйти из сансары.» И первые два, они это хотят для себя. Для себя лично.

Третий тип студентов с высшей мотивацией. Они говорят: «Я хочу, чтобы все были абсолютно счастливы. И я тоже, как один из всех.» И эти мотивации, они строятся друг над другом. Нельзя быть только студентом высших способностей и при этом не иметь этой низшей мотивации.

● Итого, что прошли

- ☑ Кто такой Чже Цонгкапа. Линия передачи
- ☑ Лам Цо Нам Сум -- главный источник ACI 1
- ☑ Три главных пути: Отречение, Бодхичитта, Мудрость
- ☑ Три "проблемы сосуда": закрытый, глянзый, треснувший
- ☑ Три уровня способностей (мотивации): меньшая, средняя, высшая

завтрашнего занятия просто подумайте, что, если бы вот эта детская мечта, которая у нас есть, спасти весь мир? Что, если вы ее и правда осуществите?

Хорошо! Следующий слайд есть у нас? Мы сегодня поговорили, кто такой Чже Цонгкапа и линию передачи обсудили. Мы поговорили о тексте, который мы будем изучать, Лам Цо Нам Сум. Поговорили про три главных пути. Отречение. Или я устал. Бодхичитта и мудрость. Поговорили про три проблемы сосудов. И три уровня способностей студентов. И просто подумайте, что, если бы вы могли стать тем человеком, который правда поможет всем. До

Спасибо всем большое, что пришли сегодня. Спасибо Драге за перевод. Спасибо нашей технической команде. Всем, кто онлайн присутствовал. Так, Драга, расскажешь, какой на завтра план? Можем вместе рассказать.

Драга: Можем вместе.

Максим: Значит, завтра мы с вами встречаемся. Те, кто вживую приходят. В 8.30. А, утра! На йогу! Это будет радостная йога! И лёгкая. Если вы ненавидите йогу. Если вы на неё точно не хотите приходить. Очень хорошая идея - прийти. И это связано с тем, что йога...а...Если вы будете изучать АСИ курсы, рано или поздно вы все равно с ней столкнетесь. Она готовит наше внутреннее тело к высшей работе. Как реально стать ангелом в этой жизни? Аа..., поэтому лучше ей раньше начать заниматься. Прогресс медленный. И мало ли, я с Ирой познакомился на йоге!

А., наши занятия начнутся в 10:15 по Болгарии и по Киеву. Это для онлайн-трансляции и для тех, кто... Потом обед будет. Потом будут группы мудрости. Для онлайн-трансляции не будет группы мудрости, я думаю. Я, я не уверен пока. А, и дальше в 3:45 по Болгарии и по Киеву

будет третье занятие. План такой, что к 6-ти все должны быть свободны. Всем спасибо, до завтра!

**До встречи на
следующем уроке!**

PS Делайте
домашки!<3

