

Эти стенограммы были сделаны студентами занятий и должны рассматриваться только как дополнительный источник информации. Пожалуйста, сверяйте содержание с видеозаписями для точности.

Курс I

«Основные учения буддизма»

Стенограмма к занятию 3. Каким должен быть компетентный учитель?



 **АСІ 1: Три пути к освобождению**
с Максимом Джабали и Ириной Кожуховой

Занятие 1.3
Каким должен быть компетентный учитель?

 **АКАДЕМИЯ**
Буддизма и Востоковедения

Февраль 2024, Пловдив (Болгария)

Ирина: У нас произошло вообще удивительное событие. Обычно, когда есть группа людей, ее очень сложно собрать вовремя. Здесь, когда мы пришли за пять минут до начала, все уже сидели тихонечко. Я даже запереживала может быть мы опоздали? Спасибо за пунктуальность! Хорошо. У нас занятие номер три, правильно? Здорово.

У нас с вами большая цель, и для того, чтобы её достичь, нам нужно изменить наш ум. И сегодня на занятии номер 3 мы говорим о том человеке, который нам в этом поможет, потому что, чтобы на самом деле радикальным образом изменить наш ум, нам реально нужен Учитель. Мы можем знать тибетский, знать санскрит, можем прочесть всевозможные книги, но даже после этого мы продвинемся совсем на чуть-чуть. Чтобы продвинуться реально далеко и добраться к нашей цели в течение этой жизни, нам нужен Учитель. Почему? Зачем? Как вы думаете? Можно все в книге прочесть. Зачем еще какой-то Учитель?

Переводчик. (Обращается к студенту в зале) Дани?

Студент. Чтобы он мог проследить, как идёт наше обучение. Может быть, где-то мы ошибаемся, где-то не всё у нас получается, как нужно.

Ирина: Мне нравится ваш ответ! Мы говорим часто в курсах АСИ, что у нас поломанный ум. Почему мы так говорим? Ну, не потому, что мы, там, хотим обидеть кого-то, потому что мы наполнены невежеством. На сколько процентов с сегодняшнего дня мы помнили о ручке? Ну, даже не о самой ручке, а о том, откуда происходит мир. Нам даже это сложно помнить. И таких слепых зон у нас очень много. Именно для этого нам нужен физический, отдельный кто-то от нас. Какой-то внешний объект, который подсветит нам эти слепые зоны. Ну, например, вопрос. Как вы думаете – к каждому вопрос, – как вы думаете, какое ваше самое главное ментальное омрачение? Максим так загадочно улыбается. Чем дальше мы изучаем курсы АСИ, чем чаще будет вопрос: какое самое главное ментальное омрачение? Потому что выглядит логичным, что нужно все силы бросить на то, чтобы его устранить. У кого какие ментальные омрачения? *(Ответ из зала)*. Какие вы все... Я, честно говоря, думала всегда, что моё главное ментальное омрачение – это гнев. Иногда кажется, что это бывает зависть. Иногда какие-то другие эмоции. Страх. Да, страх тоже ментальное омрачение. Так вот, к чему я веду? Если вы так у нас спросите, какие у нас ментальные омрачения, какое самое главное ментальное омрачение, мы отвечаем: «У кого-то страх, у кого-то гнев, у кого-то непонимание, откуда происходит мир». Но в писаниях говорится о том, что на самом деле мы не видим свое самое главное ментальное омрачение. Поэтому нам нужен Учитель. Он видит нас со стороны. Он может подёргать нас за какие-то ниточки, чтобы мы избавились от этих омрачений. И сегодняшнее занятие как раз о том, как выбирать этого Учителя. И вообще, эта тема касается не только выбора духовного Учителя. Это в принципе о любом Учителе.

Мы дадим вам список качеств, 10 качеств из древних писаний, чек-лист. Десять галочек поставить: подходит, не подходит. И в рамках этого урока очень много, правда, очень много времени уделяется тому, что не берите первого попавшегося Учителя. Выбирайте! Проверяйте! Присматривайтесь! Есть много людей, которые преподаватели, которые неправильно рассказывают о пустоте. И это очень, я бы даже сказала, стрёмно. Опасно – ну это какой-то лояльный перевод. Реально, стрёмно! Почему? Потому что когда кто-то нам неправильно подаёт эти идеи, это отдаляет нас от цели, это может отдалить нас от цели. И тогда мы просто потеряем время. В общем, еще раз ключевая мысль: пожалуйста, очень внимательно выбирайте Учителя! В конце концов, мы по мере прохождения курсов придем к тому, что нам точно нужно выбрать кого-то и назначить этого человека для себя Учителем. Это правда крайне важно. Но просто не спешите с этим.

Источник списка 10 качеств Учителя



“Драгоценность сутр”

Мастер Асанга (около 350 г. н. э.)

Давайте покажем слайд. Здесь будет указан... следующий слайд... источник, откуда взяты эти 10 характеристик Учителя. Это не мы с Максом на обеде придумали. Это из «Драгоценности Сутр» Мастера Асанги. Мастера Асангу вы будете тоже часто встречать в курсах АСИ. И удивительно, что в своей книге он уже тогда пишет:

«Удивительно, люди так много уделяют времени выбору каких-то физических вещей». Ну, тогда речь шла, вероятно, о лошадях, лошади были очень дорогими в Тибете. И если переложить на наш современный язык, мы можем вспомнить, как мы выбираем, например, автомобиль. Ну, вряд ли мы такие – пришел в автосалон, забрал первый попавшийся, всё. У меня есть автомобиль. Нет, мы присматриваемся, мы смотрим характеристики. Мы опрашиваем друзей, каких-то экспертов на YouTube смотрим.

Я, например, выбирала свой первый автомобиль, для меня важно было, чтобы он был белый. Чтобы там была хорошая аудиосистема. Макс показывает маленький автомобиль, чтобы парковаться удобно. Что я еще хотела? Панорамную крышу. Кстати, моя первая машина была не с панорамной крышей, а как раз с люком, с таким маленьким окошком. Сейчас мы выбираем другую машину. Макс выбирает. Важно, чтобы побольше багажник. Чтобы что там... двигатель какой-то мощный, или что? В общем, к чему я веду? Есть какие-то характеристики, мы уделяем этому реально время. Чтобы просто купить автомобиль, который мы, не знаю, через какое-то количество лет продадим вообще. Но при этом, когда дело доходит до каких-то духовных учений... мы идем на всё подряд. Кто-то приехал в город, мы... все таки мы ходим, но так не нужно делать. В общем, не стоит так делать. Важно очень тщательно подходить к этому.

И когда вы его нашли, выбрали или часто... Когда мы позже будем говорить: а как мы ищем Учителя? Мы его создаём. Сеем семена. И вот, в какой-то момент, понимая, что этот мой Учитель, мы вверяем себя ему. И он нас приводит в замечательные места. Там, где мы точно не ожидали оказаться. И речь не только о том, что это произойдёт когда-то. Ну знаете, когда говорят «просветление», но это когда-то, вообще Бог знает, когда будет. Нет, это происходит уже, в процессе. Когда мне Макс сказал, что мы будем вместе преподавать, я ему сказала: «Нет, нет, ты чего?» Но доверие Учителю приводит в удивительные места. Максим, расскажи нам, какие качества Ламы нам стоит искать в нашем Ламе.

Максим: Благодарю! Спасибо, Ира! У нас сегодня будет сладкое занятие. Маринела, тебе поставлю стульчик. И сладким оно будет потому, что мы вам расскажем истории про наших Учителей, Питера и Марию Мёртл. Хотите? Итак, мы с вами будем обозревать 10 качеств Учителя. И мы подумали с Ирой, что было бы здорово рассказать, как мы эти качества видели в своих Учителях и видим. И мы с Ирой подумали, что это было бы очень хорошо, чтобы рассказать, как эти 10 качеств мы видели в наших Учителях. Рассказать истории из их жизни, из нашей жизни. Поэтому не обязательно это занятие конспектировать. Просто расслабьтесь и послушайте. Как могут проявляться эти качества Учителя в жизни? И о некоторых буду рассказывать я, а о других Ира. И у нас у всех свои истории, свои примеры, как мы видели эти качества. Хорошо? Ну, поехали тогда.

Качества Ламы

1 "Хорошо контролирует себя"

= очень хорошо практикует экстраординарную тренировку этического образа жизни

ཏུལྱལ།
dulwa



Первое качество. По-тибетски называется ДУЛВА. Можете повторить на удачу. Итак, что такое ДУЛВА? Это означает, что ваш Учитель ведёт очень высоконравственный образ жизни. Кто слышал про десять этических принципов? Есть у вас такой в Болгарии? Хорошо, какой? Давайте назовем. Первый какой?

Сохранение жизни. Ты повторяй на болгарском. И на русском. Сохранение жизни. Есть такое. Второе. Сохранение чужой собственности. Верно. Кто еще знает? Третий какой? Сохранение отношений! Верно, уважение отношений. Четвёртое. Говорить правду. Хорошо, пятое. Разъединительная речь. Правильно, хорошо. Шестое. Мягкая речь. Мне кажется, что болгары очень мягко разговаривают. Даже у вас в языке... Драга нас учила болгарскому. У вас не февраль, а февруаль. У вас в языке... на самом деле разные языки, они отражают характеристики культуры. Тибетский очень жесткий язык. Он звучит так... много твёрдых букв. Для меня он не звучит мягко. Мне нравится. Это значит, что у вас есть это в культуре – мягкость. Хорошо, это шестой. Седьмой. Как? Бесполезные разговоры. Да. Восьмой? Радость от успеха других. Есть такое. Есть такое. Восьмой. Это было восьмой. Восьмой? А, точно, девятый. Сострадание, да, хорошо. И десятый, последний – мудрость. Верно! Поэтому если вы видите, что ваш Учитель... какой-то... ворует деньги, грубо общается... Например, он женат, но с другими девушками ходит на свидания. Сплетничает постоянно. Так вы поймете, что может быть, он не имеет вот такого высокого нравственного образа жизни.

Я хотел рассказать историю о наших Учителях. Как мы видим, что наши Учителя ведут нравственный образ жизни. Несколько лет назад наш Учитель Лама Мария, она решила платить налоги в Австрии. И это было интересное решение, потому что деньги мы никогда не принимали... ну, наша компания «Pink Diamond», мы никогда не принимали деньги на австрийские счета. Мы принимали деньги на российский счет, на украинский счет. Да, и австрийская налоговая никогда в жизни не узнала бы, что на российский счет Мария принимает деньги. Мы приходим к налоговому консультанту в Австрии. И Лама Мария говорит: «Я хочу платить налоги с денег, которые получает в России». И этот налоговый консультант говорит... Кстати, это не Украина, только Россия. А украинский счет на меня зарегистрирован. Я гражданин Украины, а она гражданка России. Она говорит: «Я хочу платить налоги с тех денег, которые я получаю в России». Налоговый консультант... я помню, я смотрел на её лицо. Она говорит: «А почему вы так хотите сделать?» Она говорит: «Ну, как почему? Потому что я зарабатываю». Но налоговый консультант говорит: «Но они же в Австрии... не попадают в Австрию». Потому что с российской карты тогда можно было тратить деньги, где хочешь. *(Реплика из зала)*. Да. Двойное налогообложение. И в России, и в Австрии. И этот налоговый консультант сидит

и говорит... говорит: «А вы знаете, какие в Австрии налоги вообще?» Она говорит: «Да, я знаю». Говорит: «Ну вам надо будет платить где-то 50 процентов». Говорит: «Да, я знаю». Говорит: «Ну, вы же платите в России налоги?» – «Да, плачу». Говорит: «Мы вам не сможем засчитать эти налоги, как знаете, это называется налоговый вычет». То есть... Не знаю, она сказала, не сможет. То есть суть в том, что мы заплатили, например... Лама Мария заплатила 10 тысяч долларов налогов в России и еще пять должна будет заплатить в Австрии. Это было очень странное решение, для меня, по крайней мере. Я не знаю, смог бы я это сделать. И это, если честно, создало достаточно много проблем, потому что мы не знали точно, как платить эти налоги. В какой-то момент оказалось, что мы должны заплатить в Австрии где-то 60 тысяч долларов налогов. Я помню, она мне позвонила и говорит: «Максим, ты знаешь, нам, похоже, надо будет заплатить 60 000 долларов в Австрии». Мы в итоге... мы не знали, как вести правильно бухгалтерию, разные налоговые законодательства в Австрии и в России. В России считается от поступлений на счет процент небольшой. А в Австрии от прибыли считается, то есть доходы минус расходы. В общем, это было очень необычное решение. Но знаете, для меня это о честности. То есть, во-первых, это правдивая речь, вы честно говорите. А во-вторых, платить налоги это... сохранение финансового принципа, потому что если ты должен платить налоги и не плачешь, то это воровство. Да, и кстати, с налогами считается, что ты ворует у всей своей страны. Ну, понимаете, потому что налоги распределяются на всю страну. Да, и в общем это то, что Лама Мария сделала. Она заплатила все налоги. Это первый принцип. Что ваш Учитель должен вести высоконравственный образ жизни. Мы, кстати, не заплатили 60 тысяч евро, мы заплатили меньше, но правильно. Мы заплатили по-честному. Вопрос?

Зал: *И это к какому результату привело?*

Максим: Это интересный очень, кстати, вопрос. На следующий год, это было в 2022 году... Лама Мария и Лама Питер получают 800 тысяч евро. У них была секретная инвестиция, о которой я не знал лично. И перед тем, как они пошли в месячный ретрит в Седоне, эта инвестиция сработала. Они получили 800 тысяч евро. Все были в шоке. Они были особенно в шоке, потому что они не планировали столько заработать. Да, и теперь они строят дом в Седоне. Они купили участок там, рядом со своими Учителями. Да. И еще немного добавляет про Учителя. Лама Мария ведет это занятие, третье. И это то, о чём уже начинала говорить Ира. Что, пожалуйста, сравнивают выбор Учителя с браком. Что не берите в Учителя первого попавшегося человека. И просто хотел прояснить. Мы не предлагаем нас с Ирой вам брать в Учителях. Наша задача – передать вам эти учения. И кого вы возьмете в Учителя – это ваше личное дело. Хорошо? В общем, не ходите ко всем подряд Учителям. Не берите всех подряд в Учителя. Да, и в нашей традиции считается, что вам надо проверять Учителя хотя бы 8 лет. Вы можете учиться у них. Проверять их. Наведите справки о них. Да, поузнавайте у их студентов, хорошие это Учителя или нет. Может быть, они какими-то странными делами занимаются. Преподают АСИ, а после в какую-то финансовую пирамиду приглашают. Серьезно, проверьте. Это первое качество.

Второе качество называется по-тибетски ШИВА. Да, и это означает, что ваш Учитель должен быть в покое. Покой – это фокус. Покой. Что это означает? Да, у него очень высокая концентрация внимания. Да? Например. У меня есть история про Питера Мёртла. Много, если честно, историй. Но одна история, которая

мне нравится. Однажды мы созванивались с Ламой Питером. И что-то мы говорили про медитацию. И Лама Питер поделился и говорит: «У меня есть проблема с медитацией». И я говорю: «Какая проблема?» Говорит: «Я уже не медитировал несколько дней». Я говорю: «Я не медитировал уже два месяца. Это не выглядит как проблема». И Лама Питер говорит: «Нет, ты не понимаешь. Я не медитировал несколько дней, потому что у меня зависимость». Я думаю: «Боже мой! Я же проверял своих Учителей, какая зависимость?» – «Зависимость от медитации». Я говорю: «Как? Что за зависимость?» Говорит: «У меня зависимость от медитации». Я говорю: «Что это значит?». Он говорит: «Я не могу не медитировать. Мне очень нравится медитировать. Если бы можно было, я бы только медитировал и больше ничем не занимался». Я думаю, что я в то время медитировал 20-25 минут, и это было страдание. Я сидел, я ерзал, проверял на телефоне – ну что уже вот всё, может таймер сработал. Смотрел в окно. Думал: «Так, что я на завтрак сегодня приготовлю: овсяную кашу, или омлет? Так, у меня, по-моему, сковородку надо новую купить. Может, я уже голодный?» Я не знаю, бывало у вас такое или нет, у меня бывало. Да, и Лама Питер говорит, что «мне так нравится медитировать, что, если бы можно было, я бы ничем больше не занимался». И правда, я долго знаю Лама Питера и Лама Мария. Да, с 2017 года, то есть 7 лет. И это невероятные практики медитации. Я никогда не слышал, чтобы у кого-то был такой уровень медитации. Да.

И здесь Геше Майкл рассказывает в уроке, как понять, что у твоего Учителя, что у него высокий уровень медитации. Как вы думаете, кстати? Как вот так в общении понять?

(Ответ из зала): Ничего не может расстроить.

Максим: Это классно. Это правда. Когда у тебя хорошая концентрация внимания, твой ум, он как будто улетает и начинает придумать плохие истории про себя или про других. Например, что вот это человек плохой, чего я с ним вообще общаюсь. Да, и когда у тебя плохая концентрация, ты не можешь, ты не можешь, во-первых, заметить, что ты это начал делать, а во-вторых, ты вернуть не можешь обратно. Хороший перевод. Да, это правда. И вы можете заметить, что у вашего Учителя хорошая концентрация, если в тех ситуациях, когда пришло время расстраиваться, он спокоен. Это хорошая концентрация.

И Геше Майкл рассказывает историю, что он однажды пришел на занятия по медитации. И там был учитель по медитации. Она вот так преподавала, он говорит. – «Ну, садитесь, медитируйте!» И Геше Майкл говорит, там сидело две девушки перед ним. И

✿ Качества Ламы

2 “В покое”

= достиг(ла) высокой степени
экстраординарной
тренировки медитативной
концентрации

ཞི་བ།

shiva



они говорят: «Я не знаю, что там она за медитацию будет проводить, но я ее не хочу». Да, ум вашего учителя будет достаточно спокойно, вы это увидите.

Качества Ламы

3 “В возвышенном покое”

= практикует
экстраординарную
тренировку мудрости
в высокой степени

= суперспокойный, хорошо
понимает пустоту

ཉར་ཞི་བ།

nyer shiwa



ШИ ВА означает «глубокий покой». Или возвышенный покой. Это не относится к их концентрации напрямую. Это относится к мудрости. К пониманию пустоты. Вы будете встречать много раз в АСИ курсах, они называются «три экстраординарные тренировки». Да, это тренировка нравственности или морали, концентрация и мудрость. И это первые три. Потому что у вашего Учителя должны быть три тренировки.

Да, у меня есть история на эту тему. Про Ламу Марию. А у нас есть совместный бизнес. Мы имеем совместный бизнес с ней. «Pink Diamond». Мы работаем как дистрибьюторы с разными партнерами. Однажды один из наших партнеров повысил комиссию. Я занимаюсь финансами. Я очень рассердился. Я говорю: «Да чего они подняли комиссию? Они ничего не делают вообще. У нас отдел маркетинга. Рекламы, продажи. Куча сотрудников. Всем надо платить зарплаты. Налоги. У нас итак небольшая маржа по этому продукту». Я говорю: «Я не хочу им платить такие деньги». Это и деньги Лама Марии в том числе. Думаю, что у нас 50 на 50. И она меня выслушала, как я там злился, сердился, и говорит: «Нет, Максим. Давай им заплатим. Столько, сколько они хотят. И возьмем расходы на вот эти переводы денежные, да, потому что там есть два-три процента еще вот этих комиссий. Возьмем на себя». И я не поверил своим ушам. Я говорю: «В смысле?!» Говорю: «Вы меня правильно поняли, что я вообще пытался сказать?» Я говорю: «Мы им слишком много платим. Я не предлагал еще больше платить. Я говорю меньше, меньше». Говорит: «Нет, ты не понимаешь, Максим. Они наши партнеры. Они наши поставщики. И если мы позаботимся о них, – это создать причину для успеха нашей компании». И я не знаю, мне было очень тяжело, я вам честно скажу. Это очень тяжело – доплачивать деньги из своего кармана, когда считаешь, что это несправедливо. Да, но... Для меня это мастерство понимания пустоты. Что, если мир происходит из семян? Тогда быть щедрым по отношению к своим партнерам, поставщикам, это должно создать семена для твоего успеха, компании. Да, поэтому для меня это мастерство понимания пустоты. Да, считается, что самый высокий уровень третьего качества, – это если ваш Учитель видел пустоту напрямую. Есть у вас вопрос по этому поводу?

Зал: Когда произошло, сколько лет назад?

Максим: Но я думаю, что подразумевается, а как понять вообще, что этот человек видел пустоту напрямую? Или вы о чем? *(Реплики зала)*. Я думаю, в прошлом году.

Переводчик: Извиняюсь.

Максим: Не, они не про пустоту, это про партнёров. Да? Да, в прошлом году. Да, сейчас мы говорим, что... человек в финансах разбирается, сразу видно. Все финансовые вопросы вот так вот садится. Тебе волонтера надо брать. Финансовый в Болгарии.

Когда мы говорим про видение пустоты напрямую, как понять, что твой Учитель видел пустоту? Обычно об этом никто не говорит. Как вы можете понять? Как вы думаете?

Зал: *Может быть, этот человек возвышенный?*

Максим: Может. Еще какие идеи?

Зал: *Когда этот Учитель счастлив вполне.*

Максим: Хорошая идея. Мне нравится. Вы сами можете, это от вас зависит. Потому что на самом деле это происходит из наших семян, наш Учитель из наших семян. И Лама Мария говорит в этом уроке, что семена, которые нам нужно сеять, чтобы встретить такого Учителя... как вы думаете, какие?

Зал: *Сложный вопрос.*

Максим: Что там онлайн, кстати, ребята?

Зал: *Чтобы поделиться знаниями о ручке.*

Максим: Отлично. Изучать пустоту и делиться. И вам не обязательно быть каким-то супер преподавателем. Вы можете друзьям рассказывать, которые интересуются чем-то. Вы можете делиться, что «вот я был на АСИ 1 в Пловдиве, там это был семинар по двойному налогообложению». Что-то спросят: «О, можно как-то сэкономить налоги?» Вы скажете, что не совсем об этом было.

Да, и второе, Геше Майкл рассказывает в этом занятии, что, пожалуйста, если вы передаете кому-то эти знания, не смешивайте их с другими знаниями. Я знаю, есть много уважаемых систем: психология, например, гештальт-терапия или там эзотерические направления, рейки, там, исцеление. Мы вас не просим отказываться от всего этого, если вы это изучаете. Но когда вы передаете эти знания, Алмазную мудрость, не смешивайте это с другими знаниями. Если есть 10 качеств Учителя, значит 10. Не 12. Не 8. 10 именно таких качеств. И это все помогает вам посеять семена для того, чтобы увидеть, что ваш Учитель видел пустоту напрямую. И когда вы смотрите на Учителя, в том числе смотрите, он смешивает или нет. Да, поинтересуйтесь, кто его был Учитель? Какая у него линия передачи? Я встречал таких Учителей, которые сами все придумали. У которых нет Учителей. Говорили: «Ну вот мне приснилось...» Я не знаю, вы сами можете решать,

доверять им или нет. Для меня важно, чтобы была линия передачи. Это вопрос, который сейчас, мне кажется, многих таких «учителей» ставит в тупик. Они не знают, что ответить. «Да, линия передачи? Я об этом не думал». Да, вы заметите, что люди часто не спрашивают об этом. Я раньше тоже не спрашивал. Но это важно. Выбирайте Учителя внимательно. У него должна быть НБЕР ШИ ВА. Вот эта особенная мудрость – понимание пустоты или видение пустоты напрямую. Хорошо. Ирина. Расскажешь нам о четвертом качестве?

Ирина: Да, я вам расскажу. Хорошо! Итак, мы прошли с вами три качества из десяти. Номер четыре. Можно показать слайд? И четвертое качество в том, что Лама... И Лама

– это просто тибетское слово для «Учителя». То есть, когда мы говорим слово «Лама», мы имеем в виду «Учитель». Так вот, Лама-Учитель должен обладать духовными качествами, которые

превосходят духовные качества учеников. И это довольно логично, правильно? Но если Учитель знает меньше, чем вы, чему он вас может научить? Есть классный, хороший вопрос, как лакмусовая бумажка. Вот вы смотрите на человека и спрашиваете: «Хочу ли я быть таким же, как этот человек?» И этот вопрос относится к любым принципам, к любым пунктам. Поэтому если мы говорим об АСИ курсах, то ищите того, кто знает АСИ курсы очень хорошо. В идеале даже чтобы этот человек изучал секретные учения, Алмазный путь. Чтобы он потом мог вам также это обучить.

На этой фотографии Мария, она в ретрите. Это «Diamond Mountain» там на заднем. Пустыня. И когда я вообще услышала в первый раз про месячные ретриты, я подумала: «Странные люди. Ходят в какие-то месячные ретриты. Что делать больше нечего?» Если б у меня лично тогда был месяц свободного времени, ну не знаю, я бы, наверное, отправилась куда-нибудь в отпуск на месяц. Ну вот как Максим рассказывал про райское тело Будды: Мальдивы, пина-колада, никаких забот. Грижи?

Переводчик: Грижи.

Ирина: Никакой грижи. И только тогда, когда я пошла в свой первый длительный ретрит, только тогда я реально осознала ценность этого. Я тогда, преодолевая все препятствия, смогла оценить тот путь, который прошли Учителя до нас. У них тогда за плечами было 7 или 8 ретритов. И благодаря такому опыту, они в любой момент могут, как будто вытащить из кармана нужный ответ. Они даже знают, какие вопросы мы зададим. И это ценность, ценность того, когда твой Учитель знает гораздо больше, чем ты. И это... Знаете, как говорят на языке бизнеса? У вас есть какой-то бизнес, вы хотите миллион заработать, миллиард. Или триллион. И у вас есть доступ и реально человек,

❀ Качества Ламы

4 С дух. качествами, "превосходящими учеников"

чтоб иметь возможность
им помочь

ཡོན་ཏན་ལྷན་པ།
yuntan hlakpa



который этого достиг. Вы можете задать вопрос, он может вам помочь. Выбирайте того Учителя, который знает гораздо больше, чем вы. Это был номер... сколько? Это номер 4.

Номер пять. Качество Учителя номер 5. Способен прилагать огромные усилия, ЦУН-ЧЕ. Да, и это о том, чтобы посвятить свою жизнь цели, посвятить свою жизнь

Качества Ламы

5 Способен "прилагать огромные усилия"

= всю жизнь посвящает просветлению

и испытывает огромное удовольствие, помогая ученикам

བཟོན་བཅས།

tsunche



просветлению. Получать огромное удовольствие, помогая своим ученикам. Хорошему Учителю нравится помогать другим людям. И даже если вы позвоните ему в три ночи, он встанет и вам поможет. У Макса было несколько случаев. Я помню, когда Питер звонил Максиму в 10 ночи, потому что беспокоился и заботился о

Максе. Да, у Макса была какая-то дилемма или что. Он все внутри где-то переживает, сам варится с этим. И Питер ему звонил, чтобы помочь, подсказать. И тогда он удивительно сказал, что не хочет, Макс, чтобы ты засыпал с плохими мыслями и с ментальными омрачениями.

Я помню, у меня тоже есть история с этим связанная. Меня года два, два с половиной назад очень сильно мучил один вопрос. Я очень стеснялась спрашивать у Учителей об этом. Ну, знаете, они обычно заняты, у них и так, и без меня много дел. Думаю, я аккуратненько напишу им в чате вопрос. Так, за 10 минут, чтобы решить. Мария назначила мне звонок. Мы проговорили реально около часа. У Марии, я не знаю, тысячи студентов? Я обычный студент. Она мне уделяет час своего бесценного времени, чтобы помочь мне с моей алмазной сделкой и в очередной раз напомнить о ручке, напомнить о том, что не нужно соглашаться на алмазную сделку. И напомнить о том, о чём мы каждый раз на этих занятиях говорим: семена, семена, семена! Но что самое удивительное. Недавно мы забирали их из аэропорта и довозили домой. И спустя два с лишним года Питер меня спрашивает: «Ну как у тебя с этим вопросом?» Два года. Они помнят. Номер пять. Это номер пять. Хорошо.

Качество **номер шесть.** Ага. ЛУНГ ГИ ЧУК. Официально это называется «Учитель изобилует писаниями». И так красиво это звучит «изобилует». То есть он обладает глубокими знаниями из древних книг. И Геше Майкл всегда приводит в этом моменте пример с Джоном Брэди, который знает очень много писаний, занимается сохранением древних азиатских книг, находят их где-то в далеких пустынях

Качества Ламы

6 "Изобилует писаниями"

= обладает глубокими познаниями священных книг

ལུང་གི་ཚུག་

lung gi chuk



Монголии, в монастырях. И в идеале, когда Учитель помнит эти... не только знает, но и помнит эти учения, знает на память. Может, вы замечали, что Геше Майкл часто цитирует по памяти даже на тибетском какие-то фрагменты. В общем, классно, когда ваш Учитель может тоже так из кармана – хоп! – и вытащить нужный фрагмент. Мария редактирует все книги Геше Майкла на русском языке. Она знает кучу книг, которые вообще даже не опубликованы. И она очень-очень хорошо ориентируется в материале, и Питер тоже. Хорошо.

ПЕРЕРЫВ (+/- 10 минут)

Максим: Мы с вами прошли шесть пунктов. И оставшиеся четыре расскажет Максим. После перерыва. Сколько минут перерыв? 10 минут. Спасибо, спасибо переводчику. Спасибо.

Качества Ламы

7 С “глубоким осознанием таковости”

= должны были увидеть пустоту напрямую (ВПН), или хотя бы иметь исключительное понимание её при помощи писаний и интеллекта

དེ་ཉིད་རབ་ཏོག་པོ།
de-nyi rabtok



Седьмое качество –

глубокое сознание таковости. И обычно подразумевается, что ваш Учитель имел прямое восприятие пустоты. Это качество похоже на третье, о котором мы говорили. Но здесь конкретно имеется в виду, что здорово, если он видел пустоту

напрямую. Или она. Я не знаю, я думал, какую историю рассказать тут про наших Учителей. Нам не говорили о том, что они видели пустоту напрямую, но и Чже Цонкапа никому не говорил, что он видел Манджушри, до последних лет своей жизни. Это на усмотрение студента остается. Вы считаете, что ваш Учитель видел пустоту напрямую или нет? А нас хорошо слышно там, сзади? Слышно? Мы с Ирой считаем, что наши Учителя видели пустоту напрямую. И особенно для меня это стало понятно, когда мы делали месячный ретрит в прошлом году. То, что наши Учителя Лама Мария и Лама Питер рассказывают о своей медитации, это очень, очень, очень далеко от моей медитации, по крайней мере. У меня неплохой уровень медитации. Да, я медитирую давно. Я могу медитировать долго. И всё ещё это очень далеко от того, как они медитируют. Да, поэтому... Я не знаю, скажут они нам когда-то прямым текстом: «Мы видели пустоту напрямую». Я надеюсь, что да. Но, тем не менее, я считаю, что они видели. Да, и Геше Майкл Роуч неоднократно говорил, что он видел пустоту напрямую. Слышал кто-то об этом? Есть кто слышал, есть кто не слышал. Раньше не говорил почти, а сейчас стал говорить открыто. Поэтому, здорово, если ваш Учитель видел пустоту напрямую.

Восьмое качество. Ваш Учитель должен быть мастером преподавания. И это значит, что он умеет обучать согласно уровню способностей своих студентов. Мы об этом немного говорили ранее. И для меня Питер Мёртл – мастер в этом качестве. Он мне неоднократно говорил, что он любит смотреть

футбол. Да, и я не большой фанат футбола. Но оказалось, – мне потом Лама Мария рассказывала, – что он смотрит не сам футбол обычно. А он смотрит интервью тренеров о том, как играла их команда. То есть ему интересен уровень тренера. И Лама Питер реально мастер не только в том, чтобы самому обучать студентов, но и в том, чтобы обучать Учителей. Да, например, у нас недавно был курс, как преподавать АСИ 4. Да, это захватывающий курс о том, существуют прошлые и будущие жизни или нет. И он рассказывал о том, как преподавать этот курс. Потому что это очень чувствительная тема. Она связана с тем, как нас воспитывали. Да, и он рассказал гениальные техники, как преподавать этот курс. Я вам не буду их рассказывать. Пока что. Если вы будете преподавать АСИ 4, – «когда», Ира меня поправляет, – набирайте, мы вам расскажем тоже. Но мастер Учитель всегда может рассказать то, что нужно студенту услышать. И Лама Питер очень много раз говорил ровно то, что нужно слышать и мне, и другим ребятам.

Иногда мне кажется, что он делает ошибки, когда преподает. Это исповедь. Считается, очень плохая карма, если ты считаешь, что твой Учитель делает ошибки. Скорее всего, это ты делаешь ошибки. Но я реально заметил, что Лама Питер, он подстраивается под аудиторию. Да, и он может сказать, например, вещь, которая технически не будет верная, отчего я начинаю нервничать всегда. Да, но я понял, что он это делает для тех студентов, которые... им так легче понять будет. Да, например, когда мы рассказываем о ручке... Кстати, все слышали про ручку? А есть, кто не слышал? Не слышали... Мы обязательно расскажем. Может быть сегодня? Давайте сейчас расскажем. Еще наша техкоманда тоже не слышала. Да? Хорошо.

Вот как это делается. Я вам буду задавать вопросы. А вы на них, пожалуйста, отвечайте. Давай встанем. Про ручку надо стоя говорить. Считается, что здорово услышать о ней три тысячи раз. Если вы уже слышали эту историю, то постарайтесь думать, как вам ее преподавать другим друзьям. Драга, ты сколько раз уже слышала про ручку?

Драга. Я думаю, 200 и больше.

Максим. Драга, еще ради Драги послушаем, чтобы ей 3000 накопить. Хорошо. Я буду задавать вопросы, а вы отвечайте, хорошо? Что это такое? Громче. Громче.

Качества Ламы

8 “Мастер преподавания”

= хорошее знание способностей учеников и умение подстроить количество и порядок духовной информации под эти способности



སྒྲུབ་པ་ལྟོས་པར།
make den

Зал. Ручка.

Максим. Хорошо, а если сюда зайдет щенок? Что он сделает? Он возьмет ее в зубы. Видит ли это щенок... Что это такое вообще для этого щенка? Жевательная игрушка. Это правда. Этот вопрос не такой простой. Для человека это ручка. А для щенка игрушка. Это странно, вам не кажется? Кто из них прав? Кто-то должен быть прав. Кто прав? Оба правы. Это верно. Это странно, но это правда, потому что человек может подписать контракт: 800 тысяч евро получаю на свой счет. А щенок может развлекаться, бегать, прыгать. Они оба правы, потому что эта вещь работает и для щенка, и для человека. Хорошо.

Мы положим ручку на этот стол. И из комнаты выходят все люди и все собаки. Пошли, Драга. Драга закрывает дверь. Слышали, закрылась? Чем является этот предмет в момент, когда никого нет в комнате? Верно, многие вот так пожимают плечами. Я такого не слышал. Кто там говорит, что это ручка? Большинство сказали: «Непонятно, ничто». Да, это вообще-то краткий тренинг по всей этой Алмазной мудрости. Если хотите все 18 курсов АСИ сократить до одной идеи, то это то, что называется пустота. Пустота – это вот этот объект, когда в комнате никого нет, потому что пока там никого нет, это потенциал. Он может стать или одним, или другим, в зависимости от того, кто войдет. Да, это называется пустота. И это с одной стороны очень простая идея. С другой стороны, сложная. Поэтому здорово об этом... объяснения ручки, разные методы объяснения пустоты слышать много раз. Ладно, что-то тут холодно, Драга, давай вернемся в комнату. Открывай дверь.

Мы с Драгой возвращаемся в комнату. Первая заходит Драга. Что она видит? Ручка. Это ручка. Драга видит ручку. Но вот в чем вопрос. И подумайте, это не такой простой вопрос. Как эта ручка существует? Она существует на человека? Или от человека? С какой стороны она происходит? Покажите, как вы думаете. Все так показывают (*рукой от себя*).

Это правда, вещи происходят из нас. Это хорошая идея, кстати. Хорошая новость. Давайте попробуем тогда. Раз вещи происходят из нас. Давайте попробуем применить позитивное мышление. Давайте силой мысли превратим это ручку в алмаз. Давайте я ее сейчас закрою. Вы можете прикрыть глаза. Самую лучшую медитацию сделайте, которую только можете. И давайте вместе. Алмаз, алмаз, алмаз, алмаз, алмаз! Если эта ручка сейчас превратится в алмаз, все деньги поделим поровну. Так что старайтесь, пожалуйста. Алмаз, алмаз, алмаз, алмаз, алмаз... Если мантру знаете какую-то, мантру можно прочесть. Итак, открываем глаза, момент истины. Это можно назвать алмазом? Мы можем его продать и поделить на всех? Это правда. Эта ручка не превращается в алмаз просто потому, что мы так захотели. И это доказывает, что когда мы хотим, чтобы вещи чем-то стали, это не является причиной.

Что тогда является причиной? Это снова не такой простой вопрос. Но древние тибетские книги говорят, что это своего рода потенциал. Или мы это называем «ментальное семя». И это то, что мы поместили в свой ум ранее. Чтобы увидеть ручку,

надо кому-то ее отдать сначала. Да, и тогда говорят, что мы сеем ментальное семя. Которое затем прорастает. Это семя раскрывается, из него вылетает маленькая светящаяся картинка, и она накладывается на части этого предмета, на форму и цвет. И это то, почему мы видим ручку. И почему щенок видит жевательную игрушку. И это то, как существует наш мир. Мы видим то, что мы давали другим людям раньше. Да, если мы относимся к людям хорошо, то это создает хорошие ментальные семена. И если мы делаем что-то не очень хорошее, это тоже возвращается к нам. Через семена, которые открываются в нашем уме. Хорошо? Хорошо. Присаживайся (*Драге*).

Мы возвращаемся к этому качеству - Мастеру преподавания. Я говорю о том, что Питер Мёртл большой мастер в этом. Да, да.

Зал: *А если у ручки есть такой потенциал, чтобы быть для собаки игрушкой, а для нас быть ручкой, то возможно ли, чтобы для кого-то, у кого есть хорошие семена, эту вещь увидеть как алмаз? Может ли это превратиться в алмаз для кого-то?*

Максим: Классный вопрос, мне нравится. Очень умный, между прочим. Это классный вопрос, и вообще-то он есть в наших АСИ курсах. И если я не ошибаюсь, в АСИ 5? Да-да. Да, я думаю, в АСИ 5 этот кусок. Может ли быть такое, что один предмет разные существа видят совершенно по-разному? Если вкратце – да. И это очень хороший вопрос именно в связи с десятью качествами Учителя. Потому что как понять, видел ваш Учитель пустоту напрямую или нет? Ну, один человек скажет, что это какой-то непонятный человек, непонятно что делает, сектант может быть. Да, а для другого это настоящий ангел, настоящий Учитель. И то же самое с нашими близкими. Я не знаю, было у вас такое или нет, когда вы с кем-то крупно поссорились. Вы решили, что этот человек точно плохой. Но его мама, этого человека, его родители, они считают, что он чудесный, самый лучший. Да, кто прав? Оба правы. Да, поэтому это возможно. Я могу сказать это из собственного опыта, что вы начнете переживать это, изучая АСИ курсы. У вас появится этот опыт. Вы начнете видеть волшебные вещи вокруг, чудесные совпадения. Да, бывает такое, что вы сидите на занятиях и слышите, как будто для вас специально все говорят. Да, как будто вот это точно... как будто Учитель читает ваши мысли и говорит то, что вам прямо сейчас надо услышать. Бывало у вас такое когда-то? У многих было. Но для другого человека это может быть... он ничего не заметит даже. Да, это классный вопрос, мне нравится. Это значит, что вы хорошо понимаете пустоту. Спасибо.

У нас осталось последних два качества, и мы будем заканчивать. **Девятое качество. ЦЕВАЙ ДАКНИЙ** называется по-тибетски. **ЦЕВАЙ ДАКНИЙ.** Это значит, что Лама должен быть образцом любви. В том смысле, что он должен обучать из любви, а не из желания получить что-

Качества Ламы

9 Любит учеников

Лама должен быть «образцом любви», обучая Дхарме из любви к ученикам, а не из каких-либо мирских мотивов

བཤེ་བའི་བདག་ཉིད།

tseway daknyi



то взамен. Да, и у меня есть неплохая история на этот счет. В каком году? Я думаю, в 2014 году Лама Питер ушел со своей работы. Да, он работал, он продавал IT-продукты крупным компаниям. Программное обеспечение. Это была очень хорошо оплачиваемая работа. И он ее оставил, чтобы ездить и преподавать эти знания. Он никогда не говорит об этом публично, но он мне говорил об этом, что в то время они продали дом, и он потратил 300 тысяч евро от продажи этого дома, чтобы ездить и преподавать эти учения. И он сделал это, потому что АСИ преподаватели не получают зарплату. Есть такая традиция, что эти учения передаются бесплатно. И я думаю, что это наша с вами миссия. Сохранить это таким образом. Но это правда, что наши Учителя с Ирой, Лама Мария и Лама Питер, пожертвовали 300 000 долларов, чтобы ездить по всему миру и преподавать эти знания. Да, для того, чтобы эти знания могли продолжаться в нашем мире. Они никогда ничего не просили взамен. В 2012 году Лама Питер стал преподавать курс АСИ. 12 лет назад. И с тех пор ни копейки он не получил за преподавание АСИ курсов. И это правда, наши Учителя никогда в жизни ничего не просили за то, что они нас обучают. Да, и это продолжается до сих пор. Да, поэтому смотрите за тем, чтобы мотивация вашего Учителя была чистой.

И это качество называется супер-любовь, что Учитель вас обучает, ему от вас ничего не надо. Он хочет вам помочь. И, конечно, Учитель, хороший Учитель всегда будет заботиться о своих студентах: хорошие они или плохие, он их не будет бросать, он будет о них заботиться.

Десятое качество. Называется по-тибетски КЬОВА ПАНГ. И это качество, что Учитель не должен приходить в уныние. Да, в том смысле, что он не должен уставать повторять одно и то же. На эту тему у меня очень много историй. Потому что я не самый способный студент. И многие вещи мне повторяли уже больше сотни раз. И

один из таких моментов был чуть меньше года назад. Лама Мария с Ламой Питером, они сделали месячный ретрит весной. И в начале июня прошлого года Лама Мария предложила мне встретиться, пообщаться. И у нас с ней общий бизнес. Она говорит: «Максим, ты знаешь, мне тут в ретрите пришла одна идея. Давай поставим на паузу нашу компанию. Давай придумаем какое-то более грандиозное будущее». Да, а у нас организация. У нас 30 сотрудников. У нас расходы где-то 30 тысяч долларов в месяц. Тогда 40. И она говорит: «Давай поставим на паузу». Я помню, я был просто... я был разбит. Я так долго выстраивал все эти отделы, чтобы можно было меньше работать. И вот я понимаю, что нам нужно сократить много сотрудников, снизить расходы. Что ближайший год я буду бомжом на вокзале. Я очень расстроен. Я ни с кем не разговаривал. И мне пишет Лама Питер. Он говорит: «Давай, сходим на ужин». И мы едем на ужин. Я на последние деньги почти приглашаю в дорогой ресторан. И он мне говорит: «Максим. Является ли работа причиной денег, скажи мне честно?» И знаете, одно дело, вот мы сейчас сидим с вами, все такие веселые. Другое дело, когда вы понимаете, что вам в

❀ **Качества Ламы**

10 “Не приходит в уныние”

Никогда не устаёт повторять учения снова и снова, если это необходимо ученику

ཀྱོ་བ་པ་ནང་།
kyowa pang



следующем месяце надо платить 30 тысяч долларов зарплаты и других расходов. Да, и вы не знаете, где их взять. И он говорит: «Является ли работа причиной денег?» Я говорю: «Нет. Но! Но у нас же есть организация, мы получаем деньги, мы работаем там». Он говорит: «Максим, так является или не является?» Я говорю: «Нет, но... Если ничего не продавать и ничего не делать, то откуда будут деньги братья?» Мне стыдно за тот вечер. Я преподаю АСИ. Я всем рассказываю, что работа не причина денег. Деньги происходят из семян, как ручка. Но в реально тяжелую ситуацию я об этом забываю. И мой Учитель, с которым у меня уже была сотня подобных разговоров, вместо того, чтобы заблокировать меня в телефонной книге, чтобы я не звонил, не жаловался, что так плохо все, он говорит: «Ладно, Максим, пошли на ужин». Он говорит: «Хорошо, Максим, давай вечером ты поплачешь, расскажешь, как все плохо. А потом я тебе расскажу, откуда происходят деньги. В сотый раз. Ты сделаешь вид, что ты этого не знал. Что ты не преподаешь это в разных городах. И пойдешь сеять семена». Потому что хороший Учитель не устаёт повторять одно и то же, сколько бы раз ни понадобилось. Если вы видели, как Геше Майкл обучает ручке, то вы знаете, что когда он достаёт ручку, все автоматически идут в туалет куда-то, выключают камеру. Идут на кухню разогреть бутерброд. И это мы, которые слышали о ручке... кто-то 50-100 раз, я не знаю. Сколько раз, вы думаете, Геше Майкл рассказывал о ручке? Я думаю, больше трех тысяч раз. А поэтому здорово, чтобы у вашего Учителя было качество не уставать повторять одно и то же. Да, и возможно, если он рассказывает о пустоте, то он будет находить новые способы, как рассказать о пустоте.

Хорошо, давайте сделаем обзор, о чем мы сегодня говорили. Итак, 10 качеств. Вы мне рассказывайте.



10 качеств компетентного Учителя



1 "Хорошо контролирует себя" (практик экстраорд. этики) 2 "В покое" (экстраорд. концентрация) 3 "В возвышенном покое" (практик экстраорд. мудрости) 4 С дух. качествами, "превосходящими учеников" (чтоб мог помочь) 5 Способен "прилагать огромные усилия" (посвящает всю жизнь просветлению)	6 "Изобилует писаниями" 7 С "глубоким осознанием таковости" (ВПН или глуб. интеллект. понимание) 8 "Мастер преподавания" (по способностям) 9 Любит учеников (это мотив обучения) 10 "Не приходит в уныние" (не устает повторять учения, если это нужно)

Первое качество. *(Реплики зала).* Так, ты мне говори *(переводчику).* Да. Нравственный образ жизни.

Второе. *(Реплики зала).* Громче. Громче. Покой. Это значит, что он хорошо медитирует. Хорошая концентрация.

Третье. *(Реплики зала).* Возвышенный покой. Какое означает это? *(Реплики зала).* Да, понимание пустоты, мудрость. Означает, что он мудрый и понимает пустоту. Хорошо.

Четвертое качество. *(Реплики зала)*. Как? Да, ну расскажите, что значит. Верно, он знает больше, чем вы знаете.

Хорошо, пятое качество. *(Реплики зала)*. Большие усилия. В чем? Верно, прикладывают много усилий для того, чтобы обучать других. Верно.

Шестое качество. *(Реплики зала)*. Как? Много знает. Называется «изобилует писаниями» – значит хорошо разбирается в этой литературе, которую изучает. Да, и кстати, это не значит... у вас не обязательно должен быть буддийский Учитель. Если он из другой традиции, он знает все книги в этой традиции. Он реально все это изучал, он разбирается, может цитировать, очень хорошо разбирается.

Седьмое качество. *(Реплики зала)*. Верно, седьмое – глубокое сознание таковости, имеется в виду, что он в идеале видел пустоту напрямую.

Восьмое качество. *(Реплики зала)*. Мастер преподавания, да. Может обучать студентов на их уровне.

Девятое, предпоследнее качество. *(Реплики зала)*. Любит студента, он преподает из любви, а не из желания, чтобы ему деньги заплатили.

И последнее. Десятое. *(Реплики зала)*. Не устает повторять.

Да, и я предлагаю сделать короткую медитацию в конце, буквально на две минутки. Да, просто сядьте на край стула или как вам удобнее, это короткая медитация. Представьте, что... перед вами вдруг возникает этот идеальный Учитель. Посмотрите, как он выглядит. Это может быть кто-то, кого вы знаете, или кто-то, кого вы еще не знаете. И это существо, этот человек, он смотрит на вас любящими глазами. Вы чувствуете эту бесконечную любовь к вам. И вы просите: «Пожалуйста, дорогой Учитель, помоги мне. Возьми меня с собой в идеальное место». И Учитель улыбается. Он рад, что вы его попросили. И он кивает в знак согласия. Поднимается в воздух. Садится к вам на макушку. Смотрит туда, куда вы смотрите. Растворяется в вашем сердце. Три глубоких выдоха. И когда вы будете готовы, открывайте глаза.

Просто подумайте о том, что, если вы встретите такого Учителя? Как это ощущается, когда у вас действительно есть духовный проводник, которому вы доверяете, у которого есть только одна цель: помочь вам.

Спасибо вам за встречу сегодня.

Переводчик: Спасибо, Макс и Ире.

Максим: Спасибо Драге за перевод. Спасибо Ире за чудесную презентацию.

Мы завтра с вами встретимся в то же время, как и сегодня. В 8.30 у нас будет йога. Никто сегодня не умер, вроде всем нормально было. Если вам было страшно, что сегодня кто-то погибнет на этой йоге, знайте – все живы, приходите завтра.

Да, и дальше в 10.45 по Болгарии и Киеву у нас будет занятие номер 4. Да, и мы с вами поговорим про качество ученика, которым должен обладать студент. Да, разобрали список Учителя. Теперь дальше будем разбирать качества ученика. И качества учения, на которые нужно обращать внимание. Всем спасибо, до завтра.

**До встречи на
следующем уроке!**

PS Делайте
домашки!<3

