

АСІ 1 стенограмма урок 8

Стенограмма • TurboScribe (Кит) • RU • 2 говорящих

[Говорящий 2] И это второе занятие, которое посвящено бодхичитте. Тому, как достичь просветления ради всех живых существ. И предыдущее занятие было о том, какие же преимущества развития бодхичитты.

Какие преимущества развития этого желания. Какие вас впечатлили больше всего, кому что запомнилось.

[Говорящий 1] А потом заканчивая занятие, мы поговорили с бодхичиттами. Ну, принимая вас как жителями, как братьями и сестрами.

[Говорящий 2] Бодхисаттвы принимают нас как свои дети, сыновья и дочери. А бодхисаттвы принимают нас как братья и сестры. Супер!

Ещё кому что понравилось. Достичь просветления в этой жизни. Что касается бодхичитт.

Куда не глянешь, сплошные преимущества. Моё любимое – это, правда, сделать это за одну жизнь, в течение этой жизни. Меня это очень вдохновляет.

И я думаю, что после прошлого занятия, у вас должен появиться вопрос. Какой? Как, собственно, развить это желание бодхичитты.

И есть два основных метода. Один – первый метод. Я расскажу суперкоротко.

Мы его будем детальнее позже изучать. А метод номер два мы будем сегодня разбирать в течение всего занятия. Поэтому у вас будет как минимум два инструмента, как развить бодхичитту.

Первый инструмент. Я думаю, следующий слайд. И онлайнером тоже покажем.

Супер. Первый метод называется «обмен себя на других». По-тибетски это звучит...

На тибетский звучит так. И мне, кстати, очень нравится, как Лама Мария по-другому объясняет, что такое бодхичитта. Она иногда это называет «вселенская любовь».

Поэтому первый метод, как развить эту вселенскую любовь, это обмен себя на других. Дакшиням же. И об этом легко сказать, но порой сложно сделать.

Выглядит это примерно так. Мы как бы помещаем себя в сознание другого человека. То есть есть мы, есть кто-то другой.

И мы как бы пытаемся себя поместить на место другого человека. Но, например, я могу поместить себя на место Драги. И с точки зрения Драги уже посмотреть на себя.

Что она такими длинными предложениями разговаривает? Что так быстро? Или как-то скучно?

Но, в общем, можно таким образом как бы посмотреть на себя глазами другого. И таким образом мы как бы можем найти в себе какие-то, может быть, те вещи, которые мы не замечаем обычно за собой. Может быть, заметить какие-то недостатки.

И, наверное, особо классна эта практика, когда это касается каких-то конфликтов. Когда, например, мы с кем-то спорим или ругаемся. Когда мы ругаемся или спорим с кем-то.

Можете представить себя, что вы находитесь в сознании другого человека. И посмотреть от стороны. Что это такое разговаривать с нами?

Это очень короткий обзор на эту практику. Позже мы будем изучать книгу Мастершн. Т.

Д. И намного детальнее мы будем изучать эти вещи. Это 7 причинно-следственных шагов.

На тибетском это... И детальнее, шаг за шагом. Крачка за крачкой, об этом расскажет Максим.

[Говорящий 1] Называется это 7 причинно-следственных шагов? Это сладкий метод.

[Говорящий 2] Я напоминаю, что мы обозреваем ламрим.

[Говорящий 1] И чем хорош ламрим, это тем, что он включает в себя обзор всего пути.

[Говорящий 2] Для нас первый курс это обзор всех 18 курсов.

[Говорящий 1] Мы говорили про отречение. Я вас пугал. Да, Ира мне оставляет все самые пугающие.

Там, где напугают людей, это она говорит мне. Что смерть, все плохо, ады. И сейчас мы перешли к бодхичитте, как развить это желание, достичь просветления.

Мне нравится эта система. Сначала говорят, какие преимущества. Соблазняют.

Хочешь бодхичитта? Ну, тогда вот как развить, хорошо, раз бы хотел. Есть два метода развития бодхичитты, да.

Вообще-то, обмен себя на других, его используют в DCI. И про вот этот метод из семи шагов, о нем не говорят обычно в ДЦА.

[Говорящий 2] Да, и вы сейчас узнаете почему.

[Говорящий 1] Как, кстати, группы мудрости прошли?

[Говорящий 2] Как?

[Говорящий 1] Кто-то хочет поделиться, может быть? Я вам дам микрофон. Или решили, или придумали для себя.

[Говорящий 2] Искали някой?

[Говорящий 1] Для меня группы мудрости очень ценны.

[Говорящий 2] Потому что я понимаю, и с окружающих тоже, как я. Потому что мне эти вещи, которые я слышу от других, они становятся мне ближе. И потому что ты можешь спрашивать прямо.

Благодаря. Когда ты отучиваешь опыта на других, и примеры на других, становятся еще более ясными все дилеммы, и вопросы, которые у тебя есть.

[Говорящий 1] Еще кто-то хочет поделиться? Гиргина.

[Говорящий 2] Гиргана. Я даже не могу объяснить. Она сказала о двойном отрицании пустоте, когда она приходит от нее к нам.

Да, это было новое для меня.

[Говорящий 1] Еще кто-то хочет поделиться? Хорошо. Спасибо, Драга и Маринелла, которые провели эти группы.

Я думаю, это здорово обсуждать. На самом деле, мне обсуждение очень помогает понимать материал, который я прохожу.

[Говорящий 2] Да, и Драга мне сказала, что у вас еще будет группа совместного прохождения по домашним заданиям.

[Говорящий 1] Да, и вы еще раз вернетесь к этим материалам, напишите домашние работы, они еще лучше уложатся в ГВ.

[Говорящий 2] Хорошо.

[Говорящий 1] Метод семьи причинно-следственных шагов развития бодхичитта. Да, и может быть мы сегодня пораньше закончим, кто знает. Так обычно говорит мой учитель Питер Мертл.

После этого занятия всегда на 10-20 минут задерживаются. Не знаю, посмотрим. Первый шаг.

Можно слайд?

[Говорящий 2] Осознайте, что все живые существа были вашей матерью.

[Говорящий 1] Или по-тибетски марше. Да, и мы немного вчера об этом говорили уже. Я вам предложил провести логический эксперимент.

И давайте его продолжим. Расскажите мне, из чего появляется дуб? Желудь.

Как по-болгарски? Желудь. Хорошо.

Из чего появляются яблони? Семечка, яблоко. Хорошо.

Есть тут кто любит манго? Из чего появляется дерево манго?

[Говорящий 2] Семечки манго. Мне нравится.

[Говорящий 1] Хорошо. Чуть сложнее. Из чего появляется тело?

[Говорящий 2] От какого появляется тело? Тело на человека. Из яйцеклетки и сперматоза. Из семян, из прежней жизни.

[Говорящий 1] Тело матери и отца не придумали еще как оно появлялось. Элемент отца, элемент матери называют. Хорошо, еще чуть сложнее.

Из чего берется сознание? Вот этого момента текущего. Предыдущего.

Я вижу, вам уже промыли мозги. Все быстро отвечают, не задумываются. Никто не говорит, вот от родителей сознание.

Мы будем на четвертом курсе проходить, это детально. Говорят, если бы наше сознание бралось из сознания родителей.

[Говорящий 2] То оно было бы всегда очень похоже на сознание родителей.

[Говорящий 1] Например, вот кто-то из родителей в финансах разбирается. И ребенок, значит, точно будет разбираться в финансах. Или, например, родители музыканты.

И ребенок, значит, всегда будет музыкант тоже. Да, у меня мама училась в политехническом институте.

[Говорящий 2] Да, на легкой промышленности.

[Говорящий 1] И мой отец тоже там учился. Я пошел учиться на психолога. Да, и меня мама в этом поддержала.

И это не всегда так, что сознание детей такое же, как у родителей. Да, и мы говорим, что сознание в текущий момент это результат сознания в предыдущий момент. Да, и мы вчера поговорили, что я не навязываю вам эту точку зрения.

Это то, что написано в писании. Она редко сразу понятна. Мне, по крайней мере, точно не сразу.

И я предложил вам отложить на полочку, если она у вас вызывает какую-то внутреннюю противоречие. Тем не менее, в этих писаниях говорится, что это правда, наше сознание взялось из предыдущего момента.

[Говорящий 2] И вот первое мгновение сознания в утробе матери Его причина в предыдущий момент сознания.

[Говорящий 1] И это то, где это сознание было до утробы матери. И так до бесконечности, назад. Я вчера вам задал логическую дилему, парадокс.

Первая причина, в которую очень хочется верить, Потому что нам, как людям, мне точно не комфортно с этой идеей бесконечности. Есть на Нетфликсе прямо, я его не смотрел, но я видел фильм, как человеку подружиться с идеей бесконечности.

[Говорящий 2] приятел с этой идеей бескрайности.

[Говорящий 1] Да, но это психологически мне было тяжело с этим разобраться.

[Говорящий 2] Но психологически мне было тяжело с этим разобраться.

[Говорящий 1] Но помогает логика, если у чего-то была первая причина.

[Говорящий 2] Но помогает логика. Если что-то имело первую причину.

[Говорящий 1] Значит, у этого не было причины, если вкратце.

[Говорящий 2] Значит, наградку. Значит, у этой первой причины не было причины.

[Говорящий 1] Не у первой причины, а у этого объекта.

[Говорящий 2] Ага. Не в первую причину, а в этот объект.

[Говорящий 1] Да, значит, объект появился без причины.

[Говорящий 2] Значит, объект появился без причины.

[Говорящий 1] Почему это так?

[Говорящий 2] И почему так?

[Говорящий 1] Потому что определение первой причины...

[Говорящий 2] И почему так? Потому что определение первой причины...

[Говорящий 1] Не из тибетского буддизма.

[Говорящий 2] Даже не от тибетского буддизма.

[Говорящий 1] Из логики.

[Говорящий 2] От логики просто.

[Говорящий 1] Это то, у чего нет причины.

[Говорящий 2] Это то, у чего нет причины.

[Говорящий 1] Если бы у первой причины была причина...

[Говорящий 2] Если бы у первой причины была причина...

[Говорящий 1] Она бы не называлась первой причиной. Она бы не называлась первой причиной.

[Говорящий 2] Она бы не называлась первой причиной.

[Говорящий 1] Она бы не называлась первой причиной.

[Говорящий 2] И это то, о чем я предлагаю вам подумать.

[Говорящий 1] Почему так? Хорошо.

[Говорящий 2] Она не поняла.

[Говорящий 1] А, вы не понимаете? У вас будет возможность послушать запись. Я вам рекомендую.

[Говорящий 2] Вы же имеете возможность послушать запись. Я вам рекомендую это.

[Говорящий 1] И это нормально, не стесняйтесь.

[Говорящий 2] И это нормально, не стесняйтесь.

[Говорящий 1] Я слышал это объяснение сто раз.

[Говорящий 2] Я слышал это объяснение сто раз.

[Говорящий 1] Может быть раза с пятидесятого, и я что-то начал понимать потихоньку.

[Говорящий 2] И постепенно около пятидесятих раз я начал что-то изобретать.

[Говорящий 1] Да, но это интересная особенность этой системы обучения.

[Говорящий 2] И что интересная особенность на этой системе обучения?

[Говорящий 1] Мы проходим здесь вещи... Каждую идею, каждую сложную идею мы проходим несколько раз.

[Говорящий 2] Каждую сложную идею мы проходим несколько раз.

[Говорящий 1] Мы первый раз ее озвучиваем.

[Говорящий 2] Сначала мы только ее говорим, сообщаем.

[Говорящий 1] Она никому не понятна. Потом они говорят второй раз. Вы к этой идее возвращаетесь еще, когда делаете домашнюю работу, чтение.

[Говорящий 2] И вот это количество подходов, какой-то идеи, оно сеет семена.

[Говорящий 1] И однажды вы такие... И я вам обещаю, если вы продолжите, это случится с вами. Да, поэтому мой учитель Питер Мёртл есть занятия во втором курсе, в следующем.

[Говорящий 2] И мой учитель Питер Мёртл во втором курсе есть занятия, в следующем курсе.

[Говорящий 1] Я не буду говорить вам, какое. Некоторые знают. Он сказал, что он его слушал больше двадцати раз.

Чтобы понять его.

[Говорящий 2] Он говорит, каждый раз, когда я слушал, И он говорит «Всякий раз, когда я слушал, мне казалось, что я понял, и в следующее мгновение оно исчезло».

[Говорящий 1] У меня это было очень много раз, так что это в порядке. Просто знайте, что это часть обучения уметь откладывать на полочку то, что сразу непонятно. Да, мы поговорили для того, чтобы осознать, что все живые существа были нашими матерями.

Нам нужно иметь какое-то обоснованное хотя бы предположение, что наше сознание, у него была история какая-то. Оно, сознание, оно не появилось из утробы матери, оно откуда-то еще появилось, из предыдущего момента, мы говорим. Мне нравится, уже снимают куртки.

[Говорящий 2] На меня нравится, уже начинают снимать куртки.

[Говорящий 1] Если следовать этой логике, то у него не было начала. Если у него не было начала, это подразумевает, что, вероятно, вы могли быть еще где-то, у вас могла быть другая жизнь до этого. И если это так, тогда у вас были другие матери в прошлых жизнях.

В предыдущих жизнях у вас были матери, другая мама, которая вас родила.

[Говорящий 2] В предыдущих жизнях у вас были матери, другая мама, которая вас родила.

[Говорящий 1] И если у сознания нет начала, то есть оно бесконечно назад продлевается. Сколько у нас было матерей, как вы думаете? Бесчисленное, бесконечное количество матерей.

[Говорящий 2] Мы имели бесконечное количество матерей.

[Говорящий 1] Не знаю, как для вас, но для меня, когда я первый раз об этом услышал, это было очень непросто. Мой ум с этой идеей долго сражался.

[Говорящий 2] Я не знаю, как это для вас, но когда я первый раз слышала об этом, для меня это было достаточно сложно. Мой ум долго сражался с этой идеей.

[Говорящий 1] Это непросто признать, что у меня было бесконечное количество матерей.

[Говорящий 2] Не так просто признать, что у меня было бесконечное количество матерей.

[Говорящий 1] Напомню, я вас не прошу в это поверить.

[Говорящий 2] Если напомню, я не прошу вас поверить в это.

[Говорящий 1] Мне нравится, что улыбки появляются на лице, когда я говорю, что я не заставляю поверить.

[Говорящий 2] Мне больше нравится, что вы начинаете смеяться, когда я вам говорю. Я не заставляю вас поверить в это.

[Говорящий 1] А я преподаю дебаты и логику.

[Говорящий 2] Я преподаю логику и дебаты. Не буддийские, просто логика и дебаты.

[Говорящий 1] Многие вещи, они поначалу непонятны не за то, что они такие сложные. А потому что у нас есть определенная культура воспитания. И вы заметите это со временем.

Часть вещей это просто мы так воспитаны и мы о чем-то не задумывались. Ну например, я не знаю, раньше была популярна реклама сигарет. По телевизору показывали.

[Говорящий 2] На телевизоре показывали. И много людей пушили, потому что такая культура, так приятно.

[Говорящий 1] И это реально так.

[Говорящий 2] Есть вещи, в которые мы верим, просто потому что такая наша культура.

[Говорящий 1] И я считаю, наша задача, как взрослых людей, пересматривать то, что было в нашей культуре, то, как мы воспитаны. Да, и принимать решения. Это имеет для меня смысл.

Да, например, мама мне говорила, что плохо в песочнице воровать у детей игрушки. Это для меня имеет смысл. Да, и есть какие-то другие вещи.

Например, в моем детстве мне родители говорили, что без мяса человек не может выжить.

[Говорящий 2] Да, и я это пересмотрел с возрастом.

[Говорящий 1] Да, у меня много друзей, которые не едят мяса, они живы, не умерли.

[Говорящий 2] Я съедаю мясо.

[Говорящий 1] Дорога, сколько лет ты не ешь мясо?

[Говорящий 2] Больше тридцати, наверное.

[Говорящий 1] Дорога, больше тридцати лет не ест мясо.

[Говорящий 2] Я даже не знаю, но где-то там.

[Говорящий 1] Где-то тридцать лет. Нормально живой человек. Доказательство того, что мои родители, их воспитали, рассказывали неправду.

[Говорящий 2] Да, я вегетарианец, еду на лет двенадцать.

[Говорящий 1] Все в порядке. Да, и в последнее время мы стараемся быть веганами сырыми. То есть без молочных продуктов, без продуктов животного происхождения.

Мы пересмотрели, насколько это правда необходимо для того, чтобы мы могли быть здоровыми и счастливыми. Всему я веду. Это нормально, слышать какие-то вещи, которые вам сразу, не знаю, они не заходят в сердце.

При этом быть открытым и рассмотреть их, изучить. Это прекрасное качество открытого студента, мы это проходили. Хорошо, поэтому первый шаг — распознать, что все живые существа были нашей матерью.

[Говорящий 2] И это означает, что если у вас было бесконечное количество матерей, значит, у вас было бесконечное количество матерей, значит, каждое живое существо, которого вы встречаете в этой жизни, и тогда во всякое живое существо, которое вы встречаете в этом мире, может быть один раз, а может быть больше.

[Говорящий 1] Я думаю, по теории бесконечности — бесконечное количество раз. Первое — мы распознали, что все живые существа были нашей матерью.

[Говорящий 2] Это не просто эмоционально, но по логике это так.

[Говорящий 1] И второе — вспомнить доброту своей матери. И мне нравится, что мне попался этот метод «семи шагов» в этот день, потому что у моей мамы сегодня день рождения. Спасибо за видеопоздравление, она сказала, что она плакала три раза уже, пока смотрела.

Я хотел немного рассказать о своей маме. Моя мама родилась в России. Она поехала учиться в Киев в Советском Союзе.

Там познакомилась с моим отцом, который из Сирии приехал по программе обучения тоже в Киев.

[Говорящий 2] Они познакомились, влюбились один во друг. И потом я родился.

[Говорящий 1] Не в обратном порядке. Они действительно долго встречались. Интересно, что я родился в 1992 году.

[Говорящий 2] Интересно, что я родился в 1992 году. Интересно, что решение, чтобы иметь детей, я пересмотрела. Это было в августе 1991 года.

Где-то в июле-августе.

[Говорящий 1] И в это время разваливался Советский Союз. Это было самое неопределённое время в истории жизни моей мамы. Мы вчера проходили в жизни нет определённости, первый принцип.

Это было оно.

[Говорящий 2] Мама мне рассказывала, что в этот момент, пока разваливался Советский Союз, всё было абсолютно неразбираемо.

[Говорящий 1] И в Советском Союзе была такая система, что одно государство не было независимым, самодостаточным для производства. Да, вы знаете, что в Советском Союзе была идея, что разные страны производят разные вещи, и потом соединяют это, на всех делят.

[Говорящий 2] Да, и вот в 1991 год Советский Союз распадается.

[Говорящий 1] Вся система поставок ломается. И моя мама такая думает. Нет, это всё ещё хорошая идея, завести ребёнка.

Я преподаватель дебатов. С точки зрения логики и дебатов, очень легко можно объяснить человеку в такой ситуации, что это неподходящее время. Всё может пойти не так.

И моя мама сказала нет, я буду рожать. И она могла сделать аборт, уже в 90-х были аборты. Я думаю, во времена ваших матерей, я думаю, тоже они были доступны, так или иначе.

[Говорящий 2] И я думаю, что во время ваших матерей, они тоже были доступны, так или иначе.

[Говорящий 1] Но моя мама сказала нет, я буду рожать. И она рождает. И она рассказывала...

Бабушка, вообще-то бабушка мне рассказывала. Что маме не было легко меня кормить грудью. У неё были проблемы.

Воспаления были. И она ездила больше часа для того, чтобы заехать, доехать в место, где раздавали смеси для детей. Питательные.

И она стояла в очереди два часа.

[Говорящий 2] И она ждала там, на Упашке, два часа.

[Говорящий 1] Взяла эту еду. Её не давали на месяц или ещё что-то. Немного давали.

И она меня кормила. И она параллельно заканчивала учебу. И ей пришлось совмещать воспитание ребёнка.

Кормление. Пытаться разобраться, что делать в этом новом мире после развала Советского Союза, в другой стране. Звучит как достаточно много.

И мама недавно, несколько лет назад, мне написала одна девушка, женщина. Она подруга моей мамы. С института ещё.

Они дружили. И она попросила передать привет маме. Она узнала про тибетский буддизм. Посмотрела со мной занятия.

[Говорящий 2] И попросила передать привет маме. Я передал привет маме.

[Говорящий 1] Она спросила, от кого привет.

[Говорящий 2] Я объяснил, от кого.

[Говорящий 1] И у мамы у неё изменилось лицо. Я видел, как изменилось лицо. Я спросил, что такое.

Она сказала, что у этой девушки, которая была её однокурсницей, они в одном общежитии жили. У неё тоже родился ребёнок, плюс-минус моего возраста. И она вышла из...

Она, по-моему, на первый этаж просто спустилась в общежитие. И её ребёнок, он опрокинул на себя кипяток. И он умер.

Я думаю, её не было 2-3 минуты, может быть. И наша жизнь в детстве, она настолько хрупкая. Достаточно просто отвернуться.

И ребёнок не выживет. Поэтому наши матери сделали для нас очень много. И вы можете узнать о своей матери, если они живы.

Как прошло ваше детство. Если у вас ещё жива ваша бабушка, здорово узнать о ней. Потому что многие вещи мне мама не рассказывала.

Но это правда. Если подумать просто логически, вероятность того, что женщина во время родов, она погибнет, она всё ещё, несмотря на то, что у нас 2024 год, она всё ещё не маленькая. На определённом уровне.

Я думаю, во времена, когда вы рождались, или я, эта вероятность была ещё выше. И просто подумайте, с пониманием, что это возможно, и это вероятно, что я умру. Рожая ребёнка, ваша мать, она говорит, этот риск меня устраивает.

[Говорящий 2] Я говорю, окей, я пойму этот риск. Согласна с вами.

[Говорящий 1] Я не езжу не пристёгнутым на заднем сиденье машины. Я перестал ездить на сноуборде, я катался на сноуборде, я не катаюсь на сноуборде. Я прыгал с парашютом, когда мне было 18 лет, на день рождения, я больше не прыгаю.

Нам учителя не разрешают ездить на мотопеде, или на мотоцикле. В общем, я очень сильно, я веган, я берегу свою жизнь. И вот человек с таким пониманием, что ну мне надо беречь жизнь, он вдруг решает, ну, я рожу ребёнка, может погибну, может выживу, меня устраивает.

Что бы ни сделали, и я знаю у всех разные отношения с мамой. У кого-то лучше, у кого-то хуже, у кого-то матери уже нет в живых. Но нам нужно вспомнить, нам нужно вспомнить, что наша мать сделала для нас в этой жизни.

И затем, когда у вас есть эта картинка, что ваша мать сделала, вам нужно посмотреть в глаза другому человеку, и вам нужно эту картинку соотнести с этим человеком. Потому что, когда мы когда этот человек был вашей матерью в прошлых жизнях, он сделал для вас то же самое. И другой человек, которого вы встретите в этот день, он сделал для вас то же самое.

И у материнства нет срока годности.

[Говорящий 2] И у материнства нет срока годности.

[Говорящий 1] Не так, что до 18-ти годов это ваша мать, а после 18-ти годов это ваша мать. Она ваша мать навсегда. И вы её ребёнок навсегда.

Спасибо, мама! С днем рождения! третий шаг.

можно пока не показывать. что что как вы думаете какой третий шаг? мы хотим третий шаг это естественное желание отплатить матери за её добро.

[Говорящий 2] второй шаг называется дрин-дрен, а третий называется дрин-со.

[Говорящий 1] я не знаю как оценить сколько стоит вот эта доброта нашей матери. сколько стоит рискнуть жизнью чтобы дать нам это тело. сколько стоит годы просто полной отдачи себе ребенку.

[Говорящий 2] сколько стоит годы полной отдачи себе ребенку.

[Говорящий 1] и в этом зале есть достаточно мать и вы знаете лучше меня.

[Говорящий 2] что я говорю?

[Говорящий 1] желание отдать вам благодарность появляется естественным образом. как минимум я могу улыбнуться маме. если она мне говорит какие-то вещи с которыми я не согласен я не буду бросать трубку.

они живут сейчас в португалии с папой. каждый раз в год мы с Ирой стараемся к ним приехать. раньше мы жили в Киеве я каждую неделю старался маму проведать.

помню одни из первых каких-то серьезных денег которые я заработал я потратил на то чтобы отправить маму в ее тур мечты в Исландию.

[Говорящий 2] помню одни из первых каких-то серьезных денег которые я заработал я потратил на то чтобы отправить маму в ее тур мечты в Исландию.

[Говорящий 1] она была очень рада.

[Говорящий 2] она была очень рада. и я думаю что она больше всего вспомнила факт что я действительно так много думал о ней. и я думаю что она больше всего вспомнила факт что я действительно так много думал о ней.

[Говорящий 1] это просто естественная потребность.

[Говорящий 2] это просто естественная потребность.

[Говорящий 1] просто здорово постараться быть благодарным.

[Говорящий 2] очень хорошо что вы постараетесь быть благодарным.

[Говорящий 1] ну сейчас вот это могу attention. это здесь нравится и это еще хорошо. а вот этот же бумага скачетти vaty i tovaca.

это скачетти eventually.purification. she DINES ON IT То есть технически это означает что-то дать, хотеть чтобы эти люди, которые каждая была наша мать, чтобы у них было то, что им нужно, деньги, хорошие продукты, путешествия, хорошее здоровье, чтобы у них было все, что они хотят.

[Говорящий 2] Просто иметь всё, что им нужно.

[Говорящий 1] Да, и это имеется в виду любовь.

[Говорящий 2] И тут есть предвид любви.

[Говорящий 1] Геши Майкл здесь рассказывает интересную историю про японский магазин мороженого.

[Говорящий 2] И тут Геши Майкл рассказывает интересную историю про японский магазин мороженого.

[Говорящий 1] Да, он сказал, что однажды в этот магазин зашел человек и он заплатил за следующего. И больше шестьсот человек так сделали за него. Это любовь, мы просто хотим, чтобы эти люди получили то, что они хотят.

Да, и здесь Геши Майкл рассказывает историю, как еще можно практиковать эту любовь. Он говорит, если вы в ресторане и вы видите какую-то пару семейную.

[Говорящий 2] Может, они грустные какие-то, в телефоне сидят.

[Говорящий 1] Позовите официанта и оплатите их счет. И секретно, не надо им говорить. И сматывайтесь оттуда.

[Говорящий 2] И исчезайте оттуда.

[Говорящий 1] Это классная практика.

[Говорящий 2] И это великолепная практика.

[Говорящий 1] Мы все так делали.

[Говорящий 2] Мы так делали.

[Говорящий 1] Это очень весело.

[Говорящий 2] Это очень весело.

[Говорящий 1] Я рекомендую вам выбрать какое-то недорогое место для начала.

[Говорящий 2] Я рекомендую. Выбирайте не очень дорогое место.

[Говорящий 1] Не выбирайте на первый раз самый дорогой ресторан.

[Говорящий 2] А не выбирайте самый дорогой ресторан на первый раз.

[Говорящий 1] Я бы сказал, за кофе что-то заплатить неплохо.

[Говорящий 2] Например, я бы сказала, что за кофе можно заплатить.

[Говорящий 1] Да, но правда, это классная практика.

[Говорящий 2] Но истина-то, что это прекрасная практика.

[Говорящий 1] И она создает волшебство в вашей жизни и в жизни других людей.

[Говорящий 2] И она создает магию в вашей жизни и в жизни других людей.

[Говорящий 1] Эта любовь – это страстное желание, чтобы другие люди были счастливы.

[Говорящий 2] И эта любовь – это страстное желание других людей быть счастливыми.

[Говорящий 1] И чтобы они были успешными и у них было всё, что они хотят.

[Говорящий 2] Что-то хотели спросить?

[Говорящий 1] Здорово развить это чувство каждому живому существу. И следующее, пятое. Это называется сострадание, и сострадание в смысле забрать боль.

И сострадание означает, что мы хотим забрать у этих людей всё плохое, что у них есть.

[Говорящий 2] Нет, это означает, что мы не хотим взять от этих людей всё плохое, что у них есть.

[Говорящий 1] Теперь, внимание, вопрос на 50 левов.

[Говорящий 2] Четыре.

[Говорящий 1] Переводи, переводи.

[Говорящий 2] Внимание, вопрос на 50 левов.

[Говорящий 1] Я смотрю, все глаза поднимаются.

[Говорящий 2] Глядим, что все очки поднимаются.

[Говорящий 1] Почему сострадание идёт после любви, а не наоборот?

[Говорящий 2] Зачем сострадание следует после любви, а не наоборот?

[Говорящий 1] Поднимайте руку сначала. Поднимите руку. Потом я вам дам микрофон. Хорошо?

[Говорящий 2] Потому что сложнее. Потому что сложнее.

[Говорящий 1] Давайте ещё. Даня, возьми микрофон. Почему сначала любовь, потом сострадание?

[Говорящий 2] Если ты не любишь их, как ты их возьмешь после больности? Если ты их не любишь, как ты не чувствуешь как его своих детей? Браво.

[Говорящий 1] Спасибо, Даня. Показывает, что это не постановка.

[Говорящий 2] Показывает, что это не постановка.

[Говорящий 1] Да, это правда, если мы не любим других, зачем вдруг мы захотим помогать?

[Говорящий 2] И это истинно, если мы не любим других людей, то куда же мы можем им помочь?

[Говорящий 1] Да, это просто логично.

[Говорящий 2] Это просто логично.

[Говорящий 1] Здесь имеется в виду, что мы хотим забрать у людей плохое, что у них есть.

[Говорящий 2] И если мы предвидим, что мы хотим взять от людей плохое, что у них есть. Ты не знаешь, это логично.

[Говорящий 1] Если у моей мамы есть что-то плохое, конечно, я хочу ей помочь. Я хочу, чтобы она избавилась от этого плохого.

[Говорящий 2] И это логично, если у моей мамы есть что-то плохое, конечно, я хочу ее помочь. Я хочу, чтобы она избавилась от этого плохого.

[Говорящий 1] Моя мама использовала компьютер.

[Говорящий 2] Она создавала сказки для детей.

[Говорящий 1] И у нее был компьютер, который глючит, тормозит. И вот эти все программы, фотошоп, иллюстратор, они плохо работают.

[Говорящий 2] И ей было тяжело работать.

[Говорящий 1] Поэтому я уговорил ее согласиться на другой компьютер, на макбук. Папа подарил маме хороший компьютер. А я сказал, что я ей буду оплачивать этот пакет, фотошоп, иллюстратор, вот столько, сколько будет нужно, ежемесячно.

Она работает счастливо, звонит мне, говорит, все удобно. Конечно, мы не хотим, чтобы у мамы что-то плохое было. Мы хотим это забрать.

И это приводит к шестому шагу. Вы этот термин на тибетском будете слышать много раз.

[Говорящий 2] Вы будете слышать много раз этот термин на тибетском. И он называется хлаксам намдак.

[Говорящий 1] И это означает взять на себя личную ответственность. Взять ответственность за каждое живое существо, за их счастье. Я хотел рассказать историю про своих учителей, про Ламу Мари и Ламу Питера.

В 2012 году Ламу Питер поехал преподавать АСИ в Киев. Он поехал, потому что его учитель Геши Майклс в Киеве.

[Говорящий 2] Геши Майклс сказал Ламу Питеру, езжай, обучай их теперь глубже.

[Говорящий 1] Они приехали в ACI в Киеве. И Геши Майклс говорит Ламу Питеру, езжай, обучай их теперь глубже.

[Говорящий 2] И Геши Майклс говорит Ламу Питеру, езжай, обучай их теперь глубже.

[Говорящий 1] И Ламу Питер поехал. Там встретился с этой шикарной блондинкой. Что мораль этой истории, автоматически надо слушать своего учителя.

Мне он потом сказал, надо заниматься йогой.

[Говорящий 2] Мне он потом сказал, надо заниматься йогой.

[Говорящий 1] Я не люблю йогу, я не люблю заниматься йогой. Но я стал это делать. И в йога-студии вы знаете, кого встретил.

Все еще это работает.

[Говорящий 2] Да, и он поехал преподавать ACI.

[Говорящий 1] Они встретились с Марией. И затем Ламу Питер, он еще работал в компании, они продавали софт, IT. И в какой-то момент, но это стало сложно, он ездил и в DCI-туры, и ACI преподавал, стало сложно совмещать работу.

Да, и у него реально было классно, он хорошо зарабатывал, хорошая работа. И он бросил эту работу. И они продали недвижимость, дом.

И Ламу Питер, он никогда об этом не рассказывал публично.

[Говорящий 2] И Ламу Питер никогда не рассказывал общественно, публично об этом.

[Говорящий 1] Но я знаю. Они несколько лет жили, они продали дом 300 тысяч евро. И он ездил несколько лет, обучал ACI за вот эти 300 тысяч евро.

И он вложил свои деньги, чтобы иметь возможность ездить и преподавать ACI. И если бы он этого не сделал. Я бы здесь сейчас не стоял.

Я не знаю, дорогой, чем ты бы занималась. Наверное, ACI бы ты не организовывала, не уверен. Да, моя жизнь точно была бы совсем другая.

Потому что я познакомился с ACI в Киеве.

[Говорящий 2] Я бы не встретил Иру.

[Говорящий 1] В общем, не очень хочется мне представлять этот альтернативный сценарий в моей жизни.

[Говорящий 2] И если честно, таких историй много.

[Говорящий 1] ACI на русском языке. Он стал очень популярным. И он стал захватывать постепенно другие страны, включая Болгарию на самом деле.

Да, сейчас и в Казахстане есть курсы. В России, в Украине. В этом году в Польше еще планируют.

На местных языках. В Польше на польском, в Болгарии на болгарском. Но это началось все с решения одного человека.

Я беру на себя личную ответственность за то, чтобы привести этих людей в лучшую месту. И мне нравится, не в этом занятии, но в одном из других занятий, о котором рассказывает Геши Майкл. Он говорит, что вообще-то это здорово, и я не предлагаю вам это сегодня сделать.

Но это здорово в какой-то момент. Не то, что вы говорите, я хочу помочь всем живым существам.

[Говорящий 2] Не то, что вы говорите, я хочу привести их к просветлению.

[Говорящий 1] А вы говорите, я это сделаю. И даже если мне никто не поможет, во всем этом мире, я это сделаю сам. Я это сделаю сам.

Что бы ни случилось. Весь мир меня будет критиковать. Мои родственники будут крутить пальцем у виска.

Потому что у Лама Питера, если честно, я знаю, что не все восприняли радостное его решение. Потому что это странно, бросить работу, ездить преподавать тибетский буддизм, это странно. И кстати, я не предлагаю вам бросать работу.

Я не бросал. А вы можете посеять семена. Четыре шага.

Я не бросал, у меня есть работа, и все еще могу ездить преподавать.

[Говорящий 2] Я не бросал работу, у меня есть работа, и все еще могу ездить преподавать. Но это означает, что вы взяли на себя личную ответственность.

[Говорящий 1] И это сначала страшно. Но потом это дает вам чувство освобождения. И последний, седьмой шаг, результат.

[Говорящий 2] И это является результатом, а не причиной.

[Говорящий 1] Это то, что у вас появляется эта бодхичитта, настоящая бодхичитта в сердце.

[Говорящий 2] Это то, что у вас появляется эта настоящая бодхичитта в сердце. Вы хотите достигнуть освобождения за благо всех живых существ. Вы хотите спасти эти все живые существа, потому что всякое существо – это ваша мать.

[Говорящий 1] Они были вашими матерями.

[Говорящий 2] Они были вашими матерями.

[Говорящий 1] Вы им обязаны. Никто не говорит, что вы обязаны. Вы сами к этому приходите.

Вы хотите их спасти во что бы то ни стало. Есть нулевой шаг.

[Говорящий 2] Есть нулевая шаг. На тибетском она называется тонг ньом.

[Говорящий 1] Да, это называется равностность. И равностность имеется в виду, что вы относитесь к людям одинаково.

[Говорящий 2] И имеется в виду, что вы относитесь одинаково к людям.

[Говорящий 1] Человек может быть арабом, евреем, русским. Может быть христианином, мусульманином. Может верить в шаманизм.

Или это женщина или мужчина. Или это молодой симпатичный человек или пожилой и несимпатичный. Может быть он пахнет хорошо или пахнет плохо.

Этот человек говорит вам хорошие вещи или он говорит вам плохие вещи. Может быть он дарит вам подарки, а может быть он вас ворует. Ко всем вы относитесь равностно.

И на самом деле я об этом думаю очень много в последнее время. Да, потому что войны в мире, которые сейчас происходят, для меня это результат того, что я не относился равностно другим людям раньше.

[Говорящий 2] И это раскрывается тем, что есть люди, которые считают, что одни должны жить, а другие должны умереть.

[Говорящий 1] Мне это не нравится. Поэтому я работаю над тем, чтобы максимально сохранять равностные отношения. И я не буду говорить, что это очень легко и для этого ничего не надо делать.

Все еще мне нравится больше проводить время с Ирой. Гулять или смотреть фильм какой-то. Чем, например, созваниваться по работе и увольнять кого-то, кто плохо работает.

Да, или есть студенты АСI, которые начинают, их не то что много, но несколько таких уже было, которые начинают одалживать у других деньги. И они потом не отдают. Ставят таким образом под угрозу репутацию всего этого сообщества.

Да, и это не тема сегодняшнего занятия, но просто знайте, что если кто-то из сообществ попросит у вас деньги, обратитесь к Драге. Узнайте репутацию этого человека. Если вы хотите ему одолжить деньги после этого.

Ваше дело. Но знайте, что человек, который просит долг, обычно он не умеет обращаться с финансами. Да, и созваниваться с такими студентами, ругать их, это тоже мне нравится меньше, чем провести время с Ирой.

Да, это не такая простая история.

[Говорящий 2] И это не так легко, чтобы поддержать равновесность.

[Говорящий 1] Но это этот шаг номер ноль, с которого начинается развитие бодхичитта. Хорошо, давайте пройдем все семь еще раз. Значит, ноль — это равновесность.

Ноль. Первое — мы понимаем, что все живые существа — наши матери. Второе — мы хотим им отплатить.

Второе — мы вспоминаем их доброту. Третье — мы хотим им отплатить за эту доброту. Четвертое — чувство любви.

Мы хотим что-то дать, мы хотим, чтобы эти существа были счастливы. Пятое — мы хотим забрать все плохое. Мы хотим у них забрать все их проблемы.

И следующее, шестое.

[Говорящий 2] Что? Хлаксам намдах.

[Говорящий 1] Можете так говорить. Этот тибетский термин вам пригодится. Хлаксам намдах.

И седьмое — это результат бодхичитта. Я вам предлагаю сделать такую практику. Когда вы выйдете сегодня на улицу, посмотрите по сторонам, и первый человек, которого вы увидите, примите решение, что это моя мама.

И вам ничего не надо делать. Вам не надо бежать, переписывать квартиру на этого человека. Просто посмотрите в глаза ему.

И посмотрите, поменяется что-то в вас или нет. А если это правда, что все живые существа были нашей матерью, то это наша миссия и это наше предназначение сделать их абсолютно счастливы. Я сдержал свое слово.

Спасибо. Хорошего вам вечера. Увидимся с вами завтра на йоге, которая будет проводить Маринелла.

Будет йога на ледяной гуме.

[Говорящий 2] Мне очень понравилась. Спасибо всем, кто пришел на йогу.

[Говорящий 1] Увидимся завтра у нас с вами последние два занятия на курсе.

[Говорящий 2] И мы начнем говорить про мудрость.

[Говорящий 1] Последние два занятия они о мудрости. Третий и главный путь.

[Говорящий 2] Спасибо. Спасибо.

[Говорящий 1] До встречи завтра.

[Говорящий 2] Вам спасибо.