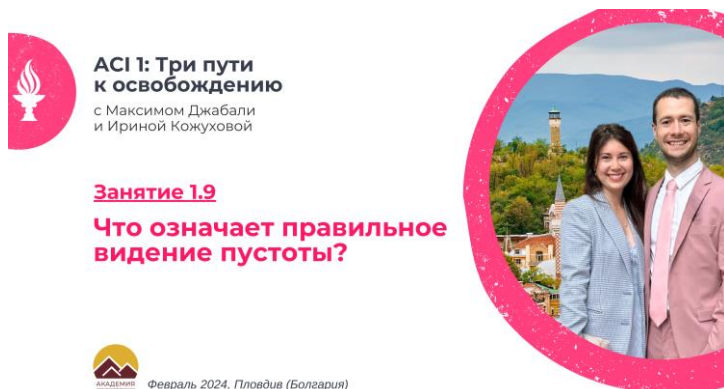


Эти стенограммы были сделаны студентами занятий и должны рассматриваться только как дополнительный источник информации. Пожалуйста, сверяйте содержание с видеозаписями для точности.

Курс I

«Основные учения буддизма»

Стенограмма к занятию 9. Что означает правильное видение пустоты?



Максим Джабали. Всем доброе утро! Мы начнем сегодня с медитации. Можно выключить? Да. Я включу печку. Садитесь поудобнее. Это важный шаг перед медитацией. Нужно кому-то салфетки? У меня есть. Можно чуть размяться, если вам надо. Спасибо Маринелле за йогу сегодня и танцы.

Мы садимся на переднюю часть стула. Ноги ровно на полу. Если вы на каблуках, вам неудобно, вы можете разуться и поставить их на пол. Но, думаю, вряд ли вы на каблуках медитируете. Так что это нормально, если один раз. Мы начинаем с 10 дыханий. И пригласите своего Учителя. Он садиться перед вами, живой человек, не картинка. Подумайте об одном качестве, которое вас восхищает в вашем Учителе, для меня сегодня это мудрость. И там сделайте подарок Учителю. Мне нравится дарить какое-то хорошее дело или мысль за последние 24 часа. Вчера не рассердился, а как-то пришло время сердиться. Один конкретный момент. И затем мы делимся с Учителем, что тревожит наше сердце, делимся вещами, за которые мы не гордимся за последние сутки или двое. И затем мы делимся с Учителем хорошими делами, которые отличаются от того, что мы им подарили за последние сутки двое. Просим нашего Учителя продолжать нас обучать, давать нам те уроки, которые сделают нам лучше, но которые не сломают нас. Просим нашего Учителя оставаться с нами, и не покидать нас. И Учитель улыбается и соглашается, и поднимается в воздух, разворачивается в ту сторону, куда мы смотрим. Уменьшается в размерах и садится к нам на макушку размером с большой палец, с ноготь большого пальца. Мы готовим для Учителя в своем сердце подушку, на которой роза и алмаз. Приглашаем Учителя в наше сердце. Он уменьшается до размера росинки, и спускается по нашему центральному каналу и растворяется в алмазе в нашем сердце. Наш

ум смешивается нераздельно с умом нашего Учителя. Они нераздельны. Теперь вспомните о том, что все живые существа были вашей матери. Предлагаю сделать более конкретно. Вспомните о своей матери. Вспомните о ее доброте. Что она сделала для вас? Она дала нам наше тело. Не покидала нас, пока мы не станем самостоятельными. Просто подумайте о своем детстве. Вспомните доброту своей матери. И теперь подумайте, что я хотел бы, я хочу, очень хочу отплатить ей за то добро, которое она сделала для меня.

Третий шаг. Почувствуйте это желание, я хочу ей отплатить. Подумайте о любви к своей матери. Хотите, чтобы у нее все было как можно лучше? И если ваша мать уже нет в живых в этом мире, то подумайте, где бы она сейчас не была, вы хотите для нее самое лучшее. Чтобы она была счастлива. Это четвертый шаг.

И пятый шаг – сострадание. Подумайте, что вы хотите ее оградить от несчастья. Хотите забрать все плохое, что у нее есть. Позаботиться о ней. Легкая улыбка.

Следующий шаг шестой – Хлаксам Намдак. Я позабочусь о своей матери. Даже если мне никто не поможет, я сделаю это сам, что бы ни случилось, я позабочусь о своей матери. Я беру на себя эту ответственность, никто и ничто меня не остановит. Постарайтесь почувствовать это решение в сердце. И не бойтесь, даже если вы пока не знаете, как это сделать... Сила вашего решения, сила вашей любви... Она создаст для вас этот инструмент, этот путь, как вы можете воплотить это в жизнь.

И седьмой шаг. Старайтесь почувствовать это желание... достичь просветления для своей матери, для того чтобы освободить ее. Затем вы можете подумать о том, что здорово было бы стать просветленным для блага всех живых существ, не только своей матери. И решите в своем сердце, то, что я буду делать сегодня, я буду это делать для этой цели. Я буду учиться сегодня. Я буду пить воду и есть обед только для одной этой цели.

И от вашего сердца начинает исходить свет. И этот свет распространяется на эту комнату. Касается сердец всех людей в этой комнате, делает их счастливыми. Он распространяется на это здание, на этот город Пловдив или где бы вы ни находились? Вашу страну. Континент. Касается всех сердец живых существ, делает их счастливыми. Распространяется на всю нашу планету. На нашу галактику. На всю Вселенную. Когда он достигает конца, свет начинает возвращаться. Вселенная. Галактика. Наша планета. Наш континент. Город. Здание. Комната. И обратно в ваше сердце.

И сделайте три глубоких выдоха. И когда будете готовы, открывайте глаза.

Можете попить что-то. Ооо, потянуться. Спасибо вам за то, что были тихими. Кто-то хочет чем-то поделиться? Как прошла ваша медитация? Я дам вам микрофон. Хочет кто-то добровольно, не обязательно.

Зал. Я замечаю, что когда я делаю медитацию здесь вместе со всеми, я чувствую свет, и это специально, когда я открываю глаза. Когда я представляла свою мать, я ощущала очень большое тепло в своем сердце и в своем теле. И я почувствовала это желание учиться и делать то, что нужно, чтобы я смогла достичь этой цели.

Максим Джабали. Спасибо. Благодарю, Мару. Гергана хочет.

Зал. Я не справляюсь очень хорошо с медитацией в целом. Я плохо концентрируюсь. Но здесь, когда я делаю, получается очень хорошо. А моя повседневная жизнь очень утомительна. У меня два ребенка и большая нагрузка. Я плохо сплю в последние дни. Но здесь я очень хорошо запоминаю, и я могу очень сидеть сконцентрирована во время уроков. И я думаю, что это именно благодаря этих медитаций. Спасибо вам.

Максим Джабали. Спасибо. Спасибо. Это правда, что жизнь занята, и часто на медитацию не остается времени. И мой опыт, что это здорово запланировать утром медитацию заранее. Да, и это короткая медитация. 10-15 минут хватит. Ну, лечь на 10 минут раньше спать, на 10 минут раньше встать и уделить время себе. Потому что, когда мы уделяем время себе и своему уму – Что мы делаем на самом деле? – мы уделяем время своим детям. Мы уделяем время тем, с кем будем работать, нашим коллегам. Мы уделяем время тем людям, с кем мы будем сегодня общаться: нашему мужу, семье. Эти 10-15 минут утром... Да. По моему опыту, здорово о них подумать, это не... это не то, что, не знаю, вы поехали в спа куда-то отдыхать от других. Нет, мы это делаем, мы утром медитируем для того, чтобы тренировать свой ум. Помним, что мир происходит из нас. Да, и эти 10-15 минут утром помогают нам служить другим людям лучше. И если вам будет лениво иногда, как мне бывает лениво утром медитировать, просто подумайте о других людях. Можете вспомнить свою маму. Да, и решите, что вы делаете сегодня медитацию и выберите одного человека. Для кого? 10-15 минут. Вы так сделаете несколько дней, вам захочется больше. Нет, держитесь. 10-15 минут. И 1 минута в неделю хорошо добавляет. И может быть, вы имели регулярную практику медитации. А может у вас не было такой? Это неважно. Начинайте с 10 минут. И я, верю по своему опыту, что это лучший способ. Да, если я не медитировал 2-3 дня, я возвращаюсь и начинаю короткую медитацию делать. Да, если у меня был более серьезный перерыв, я очень короткую медитацию буду делать. И не разрешать себе делать больше. Должно хотеться. Со временем захочется. Мы себя ограничиваем, потому что это здорово. Когда мы заканчиваем медитацию, пока нам еще хочется медитировать. Это создает семена для нашей стабильной практики. Да, если мы уже такие. Тогда мы на следующий день не будем медитировать. Спасибо.

С твоей части начинать? Да. Хорошо. Я приглашаю Ирину.

Ирина Кожухова. Благодарю. Доброе утро. Доброе утро всем, кто был на йоге. Кто не был на йоге. Кто медитировал. Кто не медитировал. Всем переводчикам доброе утро. И

на болгарский, и на украинский. Доброе утро всем, кто слушает нас онлайн. Доброе утро всем, кто будет, слушает нас в записи, может быть, спустя годы. Сегодня у нас финальный день АСИ-1. И сегодняшние оба урока, занятие 9 и 10 мы посвящаем третьему главному пути. Мудрости. И занятие 9. Оно называется «Что означает правильное видение пустоты».

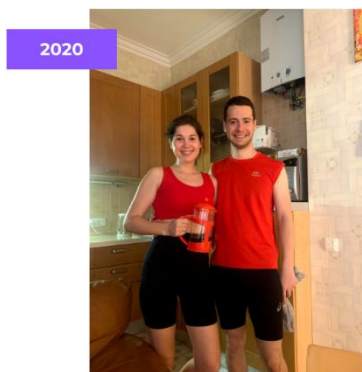
И если все-таки после всех предыдущих занятий вас так заинтересовало, ну, как эту пустоту напрямую уже увидеть? Значит, вы точно в правильном месте, мы об этом и говорим. И я думаю, что к этому занятию вы будете возвращаться спустя время и в будущих АСИ курсах, потому что мы сегодня воспользуемся вот этими прекрасными распечатками. Они пока вам не нужны, вы можете их позже поискать. Но мы сегодня будем говорить, во-первых, о двух видах истины. Во-вторых, о зависимом происхождении. О взглядах разных групп, школ на зависимое происхождение. Соответственно, есть какие-то группы школ. И в целом какие-то школы. Мы говорили их четыре с половиной. И в конце мы поговорим о Я. Существует вот это «я» или не существует? Вот такое у нас сегодня занятие.

● В этом занятии

- ✓ 2 вида истины (реальности)
- ✓ Взгляды разных школ на зависимое происхождение
- ✓ «Я» не существует?

И начинаем мы с двух истин. Хотите я вам расскажу, как мы с Максом познакомились? Это вообще-то относится к теме занятия. Дело было так. Но даже если так заранее начать. Так сложилось, что в детстве, в юношестве мне всегда приходилось долго добираться до куда-то: в школу, в университет, на первую работу. У вас тут в Пловдиве всё близко, как вы говорите или немного по-другому. Вначале я вообще жила за Киевом. Час, полтора часа каждый день в одну сторону и назад меня занимало добраться куда-то. Меня это очень расстраивало. Ты едешь в метро или на маршрутке. Маршрутка – это такой автобус небольшой. У вас похожий есть, у вас тоже маршрутка, класс. И когда я наконец начала, ну, не знаю, можно сказать, жить жизнью своей мечты. Одно из моих желаний было где-то так жить, чтобы все было в пешей доступности. Я переехала в центр города. Исторический центр Киева. Все очень красиво, старинный дом, окна на ботанический сад, в общем, просто мечта. И главное все в пешей доступности. Офис пешком 4 минуты. Любимые кафе и рестораны, ну, минут 8 максимум. И однажды, наверно, осенним вечером я думаю: надо мне заняться йогой. И главный мой критерий, наверно, был тогда это удобство графика и пешая доступность. 10 минут максимум я дала этой йоге-студии какой-нибудь. Я, кстати, делала несколько подходов поиска этой йога-студии. Первые пару раз я ничего не находила. Ну, то, что мне нравится или подходит по графику. Ну, и вот сижу я, снова ищу на картах Google Maps. Я смотрю: странно, есть какая-то школа йога в Киеве. И глядя на это, я думаю, что что-то странное здесь есть. Есть какая-то шала-йога в Киеве. И она не просто в пределах 10 минут пешком, она реально в соседнем дворе.

Итак, я думаю: ладно, пойду туда. Ну, реально меньше минуты, наверное, от двери моего подъезда до подъезда шалы. Когда я начала туда ходить, я не знала, что они с меня три пота спустят. Я не знала, что Аштанга – это какая-то силовая йога, потому что до этого я очень на классную йогу ходила. Это выглядело примерно так. Поза «котик смотрит влево на хвостик». Мы так прям руками передали. Котик смотрит вправо на хвостик. И потом устал – полежи. Это реально была моя самая любимая йога. Но потом по сравнению с моей любимой йогой и со Аштангой, это был драматический перепад. Но почему-то я каждый раз туда возвращалась. Я клянусь вам, я думала, что я после первого занятия никогда не вернусь. Так реально было после каждого занятия. Я туда, наверное, месяц ходила. И после занятия, оно длилось где-то полтора часа. Это йога-студия, она как большая трехкомнатная квартира была. То есть там была мини-кухня, диван удобный. И вот после каждого занятия я приходила, брала травяной чай. Сиделась на этот супер удобный диван. И просто смотрела в одну точку, пока мне не станет как-то легче, и пока я не найду силы найти вот эту минуту, дойти домой.



И вот в один из таких вечеров я сижу на диване. Смотрю в одну точку. Подходит какой-то силуэт. И спрашивает: «Добрый вечер. Как вы себя чувствуете?» Я так пытаюсь сфокусироваться. Ну, чтобы вы понимали, я вся мокрая, потная, красная, сижу. И я помню единственная моя мысль, почему он мне задает такой странный вопрос. Почему он ко мне на Вы вообще обращается? Ну, в общем, я реально была в каком-то трансе после этих йог. И как-то так получилось, что я оставила ему свои контакты. Максим написал мне в тот же вечер. Потом на следующее утро снова написал. И понеслось, поехало. И я заходила, когда готовилась к этому занятию снова в наши первые переписки. Я подумала: «Боже, какой красивый танец. В этих переписках. Спасибо тебе за это». Как это относится к нашему занятию? Покажем слайд. Так, ну, плохо видно, но это мы, кстати, в этой йога-студии. У нас даже йога-формы одинаковые. Следующий слайд. Покажем он-лайнерам тоже следующий слайд. Супер.

Котики :)



Вопрос первой домашки. Это две истины. Это то, как обычно традиционно в монастырях объясняют идею пустоты. Как называются эти две истины? Первая истина, это обманчивая истина. По-другому можно сказать лживая истина. По тибетский КУНДЗОБ ДЕНПА. КУНДЗОБ ДЕНПА. Если вы внимательно меня слушаете, должен появиться вопрос. Странненько как-то звучит. Лживая истина. Ну, истина – это то, что

обычно правда. А ложь – это ложь. Почему они вообще в одном словосочетании? В чем подвох? Давайте с этим разберемся.

Переводчик. Она говорит, потому что похожие.

Ирина Кожухова. Потому что похожие. Ну, давайте разбираться. Когда мы говорим слово котик, кого мы обычно или что мы обычно имеем в виду? Ну, обычно кого-то, наверное, кто показывает умывающего котика. Хороший перевод. Очевидно, это какой-то котик под пледиком или нет, кто в общем мяукает по утрам. Следующий слайд. А когда мы говорим слово «морской котик»? Но на котика этот морской котик мало чем похож. Хотя он там так улыбается. Вот, мне кажется, этот морской тоже мурлыкает где-то там в душе. А есть еще другие котики, следующий слайд. Я не знаю у вас, кстати, это котики или нет, но вот такие котики. Да, в украинском это тоже верба. Ива козья. Козья ива, но мы привыкли называть это котики. Так вот, возвращаясь к этой лживой истине, вот это слово «истина» – это не совсем то название. Не совсем то имя. Наверное, какое-то более подходящее слово. Это слово - реальность. Лживая реальность. Но официальное название всё-таки истина. И что вообще описывает вот это слово «истина», что оно значит? В данном контексте? Истина описывает все существующие вещи. Все существующие объекты можно разделить на две части.

И первая часть объектов называется «обманчивая истина». И вторая часть - Абсолютная истина. Для лучшего понимания мы можем думать о них как о реальностях, но официальное название истины. И, кстати, слово «лживая» или «обманчивая», здесь об этом стоит думать как «обманивающая», то есть она нас как бы обманывает.

И давайте поговорим теперь, что такое обманчивая истина. И здесь мы вернемся к примеру нашей встречи с Максом. Я вам эту всю историю рассказывала с точки зрения лживой истины, с точки зрения обманчивой истины. Я примерно так говорила: «Ну, так совпало, что я жила в центре города. Так случилось, что мне захотелось пойти на йогу. Случайно йога-студия оказалась в соседнем дворе. И потом очень случайно ко мне подошел Максим. Случайное совпадение».



Обманчивая
(лживая) Истина

«Так совпало, что я жила рядом,
нашла йога студию, начала туда
ходить»

И он тоже туда ходил

И вот в один вечер он **случайно** меня
заметил и подошел познакомиться»

Выглядит так, что все
вокруг существует само по себе.
Вещи как бы обманывают нас

И мы говорим, что все объекты, которые нас окружают это обманчивая истина, ну, потому что они как бы нас обманывают. Как так получается, что они нас обманывают? Ну, потому что выглядит так, что они существуют на меня. Выглядит так, что они существуют с их собственной стороны. И, хоть мы и можем иногда вспоминать о ручке, но как только мы ее

откладываем в сторону, нам снова кажется, что мое тело происходит с собственной

стороны. Переводчики существуют с их собственной стороны. Максим существует с его собственной стороны. Вкусный чай вкусный, потому что с его собственной стороны. Банковский счет тоже с его собственной стороны, мне какие-то числа излучает. И потом мы снова смотрим на ручку. И мы где-то вспоминаем, нет, ну, ручка всё-таки из меня. Но на следующий миг мы уже отвлекаемся. И ручка снова нам шепчет: «Я ручка. Я со своей собственной стороны». Но мы с вами понимаем, что это не так. И наша задача – как можно больше внедрить этих идей в нашу жизнь, чтобы вспоминать: откуда происходят вещи не только тогда, когда мы видим в поле зрения ручку. Это было что-то такое обманчивая истина. Что-то такое абсолютная истина.

Следующий слайд. На тибетском это ДУНДАМ ДЕНПА. В нашей истории знакомство с Максимом абсолютная истина в том, что нет никакого существующего Максима. Самосуществующего. Нет никакой самосуществующей йога-студии. Нет вообще ничего самосуществующего. **Абсолютная реальность – это пустота всех вещей.**



❀ 2 вида истины



Это тот факт, что нет ничего, что не является проекцией, навязанной нашими прошлыми поступками, словами, мыслями. И тут есть двойное отрицание. Тибетцы вообще фанаты этих двойных отрицаний. Поэтому я еще раз эту мысль повторяю, чтобы получше с ней разобраться.

Абсолютная реальность, это пустота всех вещей. Это тот факт, что нет ничего, что не является проекцией, навязанной нам прошлыми семенами. Откуда наши прошлые семена? Из наших действий, слов и мыслям. Если это как-то перефразировать из двойных отрицаний и сказать более в другой формулировке, всё происходит из нашего ума, точнее из наших семян, которые мы создали словами, мыслями, действиями. И благодаря вот этой пустоте, благодаря абсолютной истине, может существовать и лживая истина, по-другому обманчивая истина. Как это вообще связано с нашими тремя главными путями? Как это вообще применимо к нам? Зачем нам это знать? Если мы понимаем, что наша жизнь так или иначе наполнена постоянными проблемами: взлеты, падения и так далее. Потом у нас появляется отречение наружу: похоже, я не одинока в своих проблемах. У остальных оказывается, если пообщаться и

посмотреть детальнее тоже жизнь не сладкая. У нас появляется бодхичитта. И путь номер три – это решение. Это дает нам пространство, что вообще с этим делать, потому что если бы мы просто здесь поговорили обо всех прошлых уроках и разошлись, без этого урока. Было бы как-то депрессивно. Ну да, у меня проблемы. Ну да, у всех проблемы. А делать-то что? И решение есть. И мы как раз его изучаем. И когда мы на хорошем уровне логически поймём, что абсолютно всё вокруг и все вокруг, являются проекциями, которые есть результатом наших прошлых поступков, тогда мы поймём, что мы это можем изменить. Мы можем создать другие проекции. Мы сможем видеть мир абсолютно другим. И мы будем вынуждены себя видеть тоже абсолютно другим существом. И в этом и есть смысл. Мы можем абсолютно все изменить. Хорошо? Хорошо.

И теперь мы переходим к следующему вопросу. Сейчас посмотрим заметки. Давайте я дополню все-таки. Помните историю, муж, на кухне? Два мужа на кухне. Давайте ее совместим с вот этими двумя истинами. Как вы думаете, какой из мужей, из двух мужей на кухне, относится к абсолютной истине. А какой из мужей относится к лживой истине?

Зал. Я ничего не сделала, это лживое. А он из меня, это абсолютное.

Ирина Кожухова. Повторишь по-русски и по-болгарски?

Переводчик. Да. Я ничего не сделала, это лживое. Он из меня, это абсолютное.

Ирина Кожухова. Да, тот муж, который, которого мы видим, который кричит на нас: «Ты глупая», это обманчивая реальность. А истинная реальность, точнее правильное называть абсолютная истина, не истинная реальность. Это тот факт, что нет никакого самосуществующего мужа. Хорошо. И теперь мы переходим к потрясающей теме. И мы, правда, хотим влюбить вас в эту новую тему. Может быть, сначала это будет и too much, в смысле слишком много. Поэтому спокойно себе по чуть-чуть осваивайте. Но то, что вам сейчас расскажет Максим. Когда вы с этим разберетесь, это очень поможет в дальнейшем в изучении АСИ-курсов. Приглашаем!

Максим Джабали. Спасибо, Ира! Как здорово рассказала про обманчивую и абсолютную истину. Привет ещё раз ребята! Можете потянуться чуть-чуть. Да, если хотите, можете встать, потянуться. Да, и кстати, если вы чувствуете себя сонливо, если вы чувствуете, что вы засыпаете, вы можете встать и вообще стоять. Можно туда чуть-чуть назад отойти. Это нормально. Так бывает. Да. После обеда, я думаю, пригодится. Да, можно присаживаться. То, о чем мы сейчас дальше поговорим. В общем, я реально готовился к этому уроку, больше чем к другим я думаю. Да, это потому что вот эта тема, которую мы сейчас будем проходить, она реально вам пригодится на все курсы, на 18 курсах. Это реально одна из моих любимых тем в 18-ти курсах. И это понимание, которого мне очень не хватало в течение моей карьеры в прохождении этого обучения.

Да, но есть нюанс. Это большая тема. И мы о ней будем изучать. В первом курсе мы первый раз ее касаемся и обозреваем ее так знаете, как это, Helicopter View называется. Да, я думал, если я вам расскажу больше деталей, вам же легче будет курс эти проходить потом, у вас будет меньше проблем, которые у меня были. Я слушал эти занятия. Я прослушал и Геше Майкла занятия 93 года и 19 года. И Ламу Маша и Ламу Питера занятия новые. Да, и чтение, ответы, заметки, все прочитал. И думаю, ну, вот, если чуть-чуть дополнить, будет же понятнее гораздо. И я признаюсь, у меня были эти омрачения, я думал, ну это же не вся информация. И, и я созвонился с Ламой Питером. И я ему говорю, что я хочу еще рассказать это, это, это и это, чтобы полная картина была сразу. Он говорит «Макс. Не вздумай. Это не случайно, что сначала мы меньше деталей изучаем. И потом мы изучаем больше и больше и больше». Поэтому я хочу, чтобы вы знали: я умный, я знаю очень много деталей об этом теме, но мы не все их будем проходить. Но вы знайте, что я умный, я хорошо учился. Поскольку вы теперь это знаете, нет необходимости, вам вот все детали рассказывать. Хорошо, договорились.

Это – правда. Я хочу, чтобы когда вы будете передавать эти учения. Да, это часто будет казаться, что... Но можно их сложнее сделать гораздо. Можно больше деталей рассказать. Но причина, обычно почему мы этого не делаем, меня лично это расстраивало в течение этих 18 курсов. Дело в том, что если мы слишком детально будем рассматривать учения сразу... то люди утонут в этом, они не смогут разобраться. И я знаю, что уже может казаться, это уже много. Да, но есть еще Mixed Nuts у Геше Майкла, которая называется «Башня Сюаньцзяна». Да, есть много книг, которые уже переводчики Геше Майкла перевели, и там много деталей. И если вы захотите их изучить... это очень здорово. Когда у вас будет время, я вам предлагаю, это здорово этим заниматься. Да, и в этих 18 курсах у вас будут вопросы, на которые вы не найдете ответов в 18-й курсах. Это хорошо, если у вас будут такие вопросы. У меня такие были. И знаете, это очень здорово. И вы можете всегда нам с Ирой написать, и мы постараемся вам ответить или направить, где можно дополнительно что-то изучить.

Поэтому... Я меняю свою презентацию. Мы более весело пройдемся по этой теме, которую мы сейчас будем изучать. И эта тема называется «Зависимое происхождение». И то, как различные школы и группы в тибетском буддизме рассматривают это зависимое происхождение. В тибетском буддизме 4,5 школы. Можно следующий слайд.

Первая называется «Школа Деталистов» или «Абхидхарма». Вторая называется «Сутристы» или «Логика». Третья называется «Ум только», и они формируют группу, которая называется «Функционалисты». Главное, во что верят «Функционалисты», вещи зависят от причин и условий. Да, и вы можете не записывать, вы можете расслабиться. Мы сейчас еще подробнее об этом поговорим. Дальше есть школа, которая называется «Мадхьямика Сватантрика» – это нижняя часть высшей школы. Если вы слышите об этом

в первый раз...Я всегда смотрю по Гергане. Мы туда идем или нет? Когда она так на меня смотрит? Значит, вроде много. Я это озвучиваю, сейчас мы чуть-чуть разберём подробнее.

● 4,5 древние индийск. школы буддизма

 Хинаяна (Низший путь)	1 Школа Деталистов = Абхидхарма = Вайбашика = Высш. Знание	ACI 5, 8, 9
	2 Школа Сутристов = Саутрантика = Школа Логики	ACI 4, 13
 Махаяна (Большой путь)	3 Ум Только = Читтаматра = Йогачара	ACI 5, 15
	4.1 Мадхьямика Сватантрика = Школа Независимых	ACI 2
	4.2 Мадхьямика Прасангика = Школа Следствия	ACI 3, 6, 7, 10, 11, 12, 14

Шаг назад если сделать. Гаутама Будда, 2500 лет назад. Мы будем это проходить в 15-м курсе. У него есть 3 разных цикла учения. Да, называются повороты колеса Дхармы. И были люди, которые сидели, учили, записывали. И пришли к тому, что он говорил разные вещи об одном и тех же вопросах. Например, он рассказывал о ручке. И вопрос был: существует ли ручка сама по себе? Или она существует от нас на 100%. И он сначала говорил: «Да, существует». А потом говорит: «Ну, не совсем, вообще-то она, у нее есть своя природа, своя собственная природа тоже есть». Там были люди, которые сидели как Гергана, думаю, вот так: «В смысле? Что ты хочешь сказать? Так существует или нет?» И ответ не такой простой, как кажется. Это именно та проблема, с которой я столкнулся в этом уроке. Если дать самое сложное и самое верное объяснение, никто ничего не поймет или поймет очень маленькую часть, остальные ничего не поймут. Четыре шага делать никто не будет. Все, провал, капут.

Поэтому что сделал Гаутама Будда? Очень умный ход. Сказал: «Ребят, ну если вам... прям тяжело поверить, что всё из семян происходит – что правда, вообще-то – хорошо, но часть руки происходит из себя. Но четыре шага всё равно делайте. Или такие: «Нет, хорошо, четыре шага делать будем». И они получают результаты, и постепенно идут к «Высшей школе». Да, и там написаны вот эти слова, Хинаяна и Махаяна. Это меньше и больше путь. Маха – это большой. А яна – это путь. Да, и вот что интересно. Например, в Таиланде, где мы с Ирой провели полгода, распространена Хинаяна низшей школы. В этой школе есть некоторые неточности, не все верно там. Люди это делают, это работает для них. Может это не «Высшая школа»? Может они не говорят, что все происходит из

семян? Это все еще помогает людям. Это есть причина, почему существуют эти разные школы. Но это не просто признать сразу, что все происходит из нас. Поэтому Гаутама Будда говорит: «Хорошо, будут несколько школ». И как вы думаете, какой лучший способ прийти к тому, что «хорошо, все существует из нас»? Как вы думаете?

Зал. Садить семена.

Максим Джабали. Хорошо, верно. С точки зрения школы, как это хорошо сделать? Верно, начать с маленького. Постепенно. Что интересно происходит, по мере того, как мы будем изучать эти школы, 18 курсов, там написано в каких курсах, какая школа. Я гарантирую, у вас это будет, если вы будете изучать эти школы. В какой-то момент вы зададите вопрос. Это звучит логично. Ручка реально была сделана на заводе. В чем проблема вообще? То, что надо. Когда вы столкнулись с этим вопросом, и вы думаете: «Я вообще-то так думал и у меня это было много раз. Да, я так думал и есть вещи, в которые до сих пор я верю». Потому что когда я нажимаю – я хотел показать ключ, но уже сейчас машины без ключей – кнопку нажимаю завести... Как вы думаете, что, если я подвозил людей, она заведется, если не подвозил, то не заведется. Я не знаю, может у вас такое бывает, я никогда, ни разу в жизни, я думаю, так не подумал. Я ем еду и думаю, если я кормил других людей в прошлом, тогда эта еда будет полезная для меня, вкусная. Да, а если не кормил, то эта еда... Она меня не насытит, может она плохая, отравленная какая-то будет, испорченная. Нет, я так не думаю. Я думаю: «Авокадо – внутри него, мне нутрициолог сказал, есть полезные жиры. Омега-3. Очень полезная еда». Это то, как я думаю. И это не «Высшая школа».

«Высшая школа»: «Я кормил других людей. Поскольку я их кормил, я съем это авокадо, он мне поможет, если я кормил других людей». Но мы так не думаем. 8 лет я учу эти знания. Я прошел все 18 курсов. Я все еще нажимаю на кнопку машины, думаю: «Ну, бензин я заправил, значит заведется». И поэтому Гаутама Будда говорит: «Ну, ребята, вы, конечно, бестолковые. Хорошо, я вам что-то попроще сначала дам. Вы это изучите. И постепенно будете поднимать свое понимание». Хорошо?

Поэтому это очень интересное путешествие, правда. Это путешествие в то, как работает мой ум, мой собственный. И у вас есть эти распечатки. Есть? Да. Спасибо большое. Свети распечатала? Спасибо. Благодаря Свети. Ира сидела, сделала все эти таблицы. Спасибо. Ира, благодарю. Поэтому это у вас останется с вами на 18 курсов, положите на рабочем столе. И мы, когда будем проходить следующий курс ASI-2. Думайте, как ASI-2, какая это школа, какая группа. Да, и это реально постепенно вам поможет. А пока... Мы с Ирой подумали, чтобы сделать это не таким скучным. Как вам идея рассмотреть эти три группы школ на нашем знакомстве?

Техническая пауза.

● **3 разных мнения,
как существует мир = 3 группы**

Функционалисты

Независимые

Следствия

Так, у нас есть три группы школ. «Функционалисты» первые называются. В эту группу входят три школы. Дальше вторая группа «Независимые». Третья называется «Следствия». Мы сейчас делаем первое знакомство с этими

школами. Хорошо?

По Павлине тоже теперь буду мерять, на сколько мне надо... Все в порядке. Да, главное не расстраивайтесь. Если вам не сразу понятно, просто не расстраивайтесь. Романтическая история. Итак, когда я встретил Иру в йога-студии? Что эта группа, а школ функционалистов, по этому поводу говорят? Они говорят – и это, кстати, в нашей культуре тоже такое есть: «Максим, а какие родители у Иры были? А какие родители были у Иры родителей - бабушка и дедушка?»

Вот все начали кивать, Гегана кивает «понятно». Никто просто так замуж не выходит. Надо узнать родителей. У меня папа из Сирии, он мусульманин. Это очень серьезная история. Надо узнать, кто родители, какое древо. Древо, да? Это написано «древо». Составляли в школе такое? Родовое, да? Есть в Болгарии такое?

«Школа функционалистов» говорит: «Максим, ты встретил Иру, потому что когда-то давным-давно... пра-пра-пра бабушка и пра-пра-пра дедушка Иры встретились. Полюбили друг друга. У них родились дети. У тех детей – их дети. У тех детей – их дети снова. Потом вот мама Иры и папа Иры. И вот она, Ира, родилась. Группа «Школы функционалистов» говорит: «Вещи зависят от своих причин и условий».



Зависимое происхождение

группа:

Функционалисты

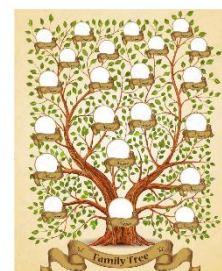
школы:

Абхидхарма

Логика

Ум-только

«Вещи зависят от причин и условий»



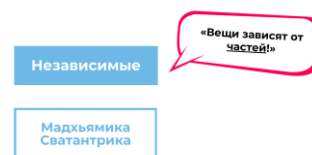
Павлина кивает. Хорошо. Плюс один. Нет, это достаточно понятно, да? Вещи зависят от своих причин и условий. Мама Иры с папой Ирой встретились в институте. Мама Иры сказала: «Фу, у тебя что-то плохо пахнет изо рта. Я не буду с тобой общаться».

Я в йога-студии открываю дверь, захожу на кухню. Никого нет. Нет Иры, всё. Мама с папой друг друга не полюбили, Ира не родилась, всё, ничего не было. Это мой страшный сон, мой ночной кошмар. «Функционалисты» говорят: «Вещи зависят от своих причин и условий». В медицине этот подход очень активно используется. Правильно, доктор Валя? Доктор Надя здесь. Так? Пациент заболел, потому что он что-то делал. Да, да. И мы смотрим у него в карточку, что он принимал раньше, чем болел. Говорим: «Аллергия у тебя есть на это лекарство? Нет. Хорошо, прописываю. Будь здоров!» Причины и условия.

Это понятно, да? «Функционалисты» говорят, что вот этим объектом, например, ручки, вот это качество писать, оно находится внутри ручки.

Вторая группа школ – следующий слайд – говорит: «Это вы очень все хорошо придумали, «Функционалисты», но у меня к вам вопрос: что вы скажете насчёт вещей, у которых нет причин? Странный вопрос. Но есть объекты, которые мы изучаем, у которых нет причин. Да, например, пустота, отсутствие самосуществующей природы вещей. Какая у нее, у нее нет причины? Вещи не существуют сами по себе, я в этом не виноват. Или взять пустое пространство. Это новый термин, вы его не слышали раньше? Поэтому первый раз послушайте.

✿ Зависимое происхождение



Пустое пространство – это пространство, где находится объект. Или его говорят отсутствие препятствий для существования объекта. Теперь внимание! Вот это место, где находится ручка сейчас. То есть на моей ручке смотри. Вот это место, где находится моя ручка. Запомните его. И теперь важный момент, фокус. Но не фокус, шутка. Если вы ждете, что я сейчас в алмаз превращу, этого не будет. Вот это место, где ручка только что находилась. Оно изменилось? Есть там ручка или нет там ручки? Это место, оно никогда не менялось. Вот это место, где не было ручки минуту назад, а теперь оно там есть. Оно изменилось после того, как я ручку перенес сюда? Всё, это очень просто.

Зал. Не превратилось ли оно в место, где есть ручка?

Максим Джабали. Нет, в комнате ручка появилась, но само это место, отсутствие препятствий для ручки, оно не поменялось. Хороший перевод, спасибо, Драга. Еще раз. Вот это место, где сейчас находится ручка. Я оттуда ручку убрал. Изменилось ли место? Вот это отсутствие для препятствий, чтобы там была ручка. Нет, она никуда... ничего с ней не изменилось. Это и есть это пустое пространство. И понимание пустого пространства, это помогает нам понять пустоту на самом деле. Да это просто более... Это вещь более простая для понимания, которая потом помогает понять пустоту.

Так вот, «Школа Независимых», которая состоит из одной частички школы, которая называется «Мадхьямика Сватантрика», в следующем курсе, во втором мы будем проходить, говорит: «Дорогие функционалисты, а какое вот это вот древо жизни у этого пустого пространства? Кто его сделал? Откуда оно появилось?» Ни откуда оно не появилось. У него нет причины. И они говорят: «Хорошо. Тогда ваш подход с причинами и условиями не для всех объектов работает. И, значит, он неверный. Вот что мы предлагаем».

Можно следующий?

Женщина моей мечты



Они говорят: «Ребята, Максим никогда не мог встретить Иру в йога-студии, потому что у нее есть мама, папа, дедушки, бабушки... за что тут я ... на самом деле Максим встретил Иру, и он её увидел, потому что у неё есть части. Как написано - женщина моей, потому что у нее есть плечи красивые, красивые руки, красивый рот и красивые ноги, глаза очень красивые, очень уши

милые, много ещё разных частей, которые ему понравились. Все вместе они сложились. И это Ира.

То есть они говорят, вы не можете объяснить, откуда появились эти вещи отрицательные, как пустое пространство? Значит, вы не верны. Вещи зависят от своих частей. Например, Ира зависят от своих частей. Неплохо. Мне этот подход больше нравится. Он объясняет многие вещи. Есть нюанс.

И поэтому третья группа школ... следующий слайд. Говорят: есть у нас вопрос к этому. Говорят, там не одна девушка, может, сидела. Да, тебе же именно эта понравилась. Ты ж на свидания раньше ходил? Как-то же не сложилось? Есть что-то ещё? И говорят: *«Вещи зависят от того, какое семя в нашем уме. Какие поступки мы сделали, какие семена посеяли?»*

✿ Зависимое происхождение



И если вы сейчас киваете, как Паулина мне нравится, кивает... подумайте, почему мы садимся в машину и заводим, и думаем, что это зависит от бензина. Это звучит логично, но обычно верим мы в более-более низкие школы, и они говорят, если, Максим, ты проводывал дедушку в доме престарелых ... Я проводывал. Три года. Ира сказала, и он умер. Он был уже пожилым, больше 90 лет был и Ира нашла в переписке. За один день до того, как я встретил Иру. 20 января мы с Ирой познакомились. 19 января он умер. Спасибо. Выполнил миссию. Прекрасный ангел. Чудесный ангел выполнил свою миссию. Я ходил в дом престарелых, посеял семена, открыл дверь потом йога студии, и увидел Иру.

Вот такая настоящая причина, говорит «Школа Последствия Высшая группа». Звучит логично. И они говорят: «Главная причина, почему более низкие подходы не работают, потому что если там есть какой-то объект, который вот так существует. Мы не можем стать Буддой, мы не можем стать Ангелом. Это как груз какой-то привязан к ноге, и мы никогда не сможем уйти». Хорошо? Десять минут перерыв.

Вы как? Никто не заснул. Молодцы, спасибо. Не убежал. В 12.02, Болгарское, время, возвращаемся 12.12, спасибо.

ПЕРЕРЫВ

Итак, у нас с вами осталось на сегодня. Повторим. Что прошли про школы. И потом ещё один вопрос будет. Как называется первая группа школ? «Функционалисты». Что они говорят? От чего зависят вещи? От причин и условий. Вторая группа. «Независимые». Что говорят? От чего зависят вещи, происхождение? От частей. Третья группа. «Последствия». Что говорит? От чего зависят вещи, зависимое происхождение? От? Семена. И мы будем это проходить все 18 курсов, построенные в разных школах. Да, то есть, Ламрим – это сборник всего. А дальше, например, второй курс – это будет школа «Мадхьямика Сватантрика», в которой говорят: вещи зависят от частей.

Теперь на кухню переносимся. Я открываю дверь. Муж на меня кричит: «Ты глупая». Всегда голос такой некрасивый, когда люди плохие вещи говорят: «Ты глупая». Ну, я так слышу, по крайней мере. «Функционалисты» говорят: «Почему муж на меня накричал? Почему? Устал. Почему еще мог на меня накричать? На него кто-то накричал, испортил ему день. Начальник накричал. Устроил ему на работе. И муж пришёл и говорит: «Ты глупая!» Супер.

«Школа независимых» – всё зависит от частей. Почему муж накричал? Какие части у него может есть? Болит голова? Мне нравится, знаете, у него характер такой. Ну, я с ним встретилась, он сразу какой-то хмурый был. Знаете, такие бывают люди, у которых... Такой характер. Он такой человек просто. Да не то, что он меня не любит, но просто характер. Да.

Третья группа школ. Третья группа школ. «Последствия». Почему муж накричал на меня? Потому что на прошлый неделе я накричала на детей, вы самые глупые дети в Пловдиве. Семя посеяли, оно... В нашем подсознании теперь... Мы заходим на кухню... Видим мужа. Из нашего семени. А из наших картинок, из наших семян.

Зависимое происхождение от 3 групп школ

3 группы:	Функционалисты «Вещи зависят от причин и условий!»	Независимые «Вещи зависят от частей!»	Следствия «Вещи зависят от ментальных семян!»
4,5 школы:	Абхидхарма Логика Ум-только	Мадхьямика Сватантрика	Мадхьямика Прасангика

Всё, это три группы школ. Только что вы выучили то, что в монастырях 25 лет учат. Браво! Понятно? Не сложно, правда? Да, и потом мы будем изучать детали со временем. И у вас есть эта табличка, вы сможете к ней возвращаться. И сможете изучать больше. Но самое главное, кто прав из этих трех групп школ? Это она права. Третья, да? Всё

зависит от семян, потому что, только если на 100% все зависит от семян, я могу стать

Буддой. Если что-то существует чуть-чуть со своей стороны... то это как груз на ноге, не смогу полностью стать просветлённым. Весь буду просветлённый, рука будет умирать.

Хорошо, и мы переходим к следующему вопросу, последнему вопросу этой домашки. Да, кстати, был вопрос в чате от Натальи Максимовой. Она спросила: «Делать лучше одну медитацию каждый день или разные?» Кто знает? Одна. Почему? Разные медитации веселее делать. Сегодня одну, завтра другую. Да, сегодня одна жена, завтра другая. Женился. Будь с этой медитацией. Хотя бы три месяца. Через три месяца посмотрим. Думаю, за такие шутки дома мне, конечно, достанется. Да, но это правда, нам нужно развивать концентрацию на одной медитации. Три месяца или полгода. Одна медитация. Потом следующая. Извини, Паулина.

Паулина говорит. Паулина меня сегодня научила, как понимать болгар, когда они говорят вот так. Ты не смотри, как они кивают головой. Ты смотри на лицо. Какое лицо? Если такое лицо. Так или так? Неважно. А какое лицо? Такое лицо. Надо внимательнее. Да. Поэтому я внимательно ... Я на Гергану смотрю. Кивает она или нет? Главное смотреть, улыбается.

Последний вопрос на сегодня. Кто-то хочет вопрос задать? Паулина хочет. Можете ли микрофон Паулине подать?

Зал. Вопрос насчёт медитации. Потому что я думаю, что медитация должна быть разной в зависимости от того, какое состояние или что ты хочешь... если у тебя есть разные проблемы, что ты хочешь решить. Почему медитация должна быть одна и та же? Я не понимаю. Спасибо.

Максим Джабали. Спасибо, Паулина! Доктор Надя за меня заступает уже? Я не знаю болгарский, но я слышу. Да, не разбираю болгарский, но я слышу. Да, учитель сказал. И делай. Нет, всё, это хороший вопрос. Лично для вас - разрешаю делать разные медитации. Ну, правда? Да! Но дополнительно к одной. Одну делаете такую же каждый день. Вторую, третью, четвёртую можно новую. Это правда, есть просто аналитические медитации, например. В каждом домашнем задании по две медитации. Например, как мы сегодня – подумайте о 7 шагов развития бодхичитты. Вы можете дома сидеть на стуле. Или я за это люблю своего учителя Питера Мёртла. Взятка вам. Как? Взятку даю вам. Можете на прогулке делать. Гуляете, думаете. Какой там первый шаг - все были моей матерью. Идёте дальше. Какие хорошие дела для меня сделала мама? Можно. Аналитические медитации можно на прогулке делать. Можно дома, можно на прогулке. Но основная медитация одноточечная. Каждое утро одна и та же. Да, и причина в том, что если мы будем менять объект медитации... Да, например, есть классная медитация «Золотая комната», где мы представляем своего Учителя. Да, и мы фокусируемся на его глазах. Да, Лама Мария дает эту медитацию на этом курсе. Да, мне она нравится. Мы делали медитацию 7 ингредиентов. Технически это не считается медитацией, считается

подготовительными шагами к медитации, но вы ее можете делать. Если это ваша первая медитация, вы можете ее делать до следующего курса, чтобы у нас было развитие. И дополнительно может делать разные другие медитации. Договорились, Павлина? Хорошо. Да.

И там такой-то вопрос было онлайнера или не будем? Где? Какая? Наталья? А я на него ответил один день или раз. Хорошо. Если еще есть вопросы, я сейчас посмотрю.

Вопрос онлайн. *Вот спрашивает Максим, как делать аналитическую медитацию на отречение?*

Максим! Передаю привет из Пловдива тебе. Знаете, почему Максим спрашивает? Потому что он начал... Почему Максим спрашивает? Потому что он начал делать домашние работы. Как делать аналитическую медитацию на отречение? Вы можете взять какой-то список, который мы проходили? Например, шесть проблем в жизни. Сначала человек не хотел продавать участок за 95 000 долларов. Мало говорят. Теперь он за 20 000 никому не хочет, никто не продает. Никто не продает. И сейчас за 20 000 на никто не может продавать за 10 000 я тоже не уверен, что продал, потому что в чистом поле. Мы думаем о том, что в жизни нет определённости. Да, можете взять какой-то второй пункт. Да, чтобы мы никогда не могли быть удовлетворены. Да, мы встретились с человеком. Полюбили. Хороший был человек. Муж или жена. Через год. или через месяц. Или даже след месяц. У некоторых на следующей неделе. Если хорошо. Мне ты, мне нравишься. Но. Не мог бы ты дверь мне, пожалуйста, открывать, когда из машины выхожу? Все хорошо. Открывай двери. Еще через месяц... И посуду, может тоже помыть, пожалуйста. Моет посуду. А можешь со мной АСИ, пожалуйста, изучать? Больше, больше, больше.

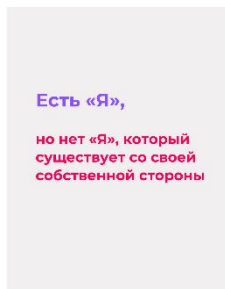
Зал. *Сансара!*

Зал. *Нам подруга говорит, что не хватает чувства.*

Максим Джабали. Мы не можем быть удовлетворены. Да и подумайте об этом. Где это в вашей жизни? Где вы не чувствуете удовлетворенность? Да это даже, можете только о еде думать 15 минут. Как такое может быть? Я позавтракал. Полный живот. Наелся. Счастливый. Два часа. Знаете вот это состояние, когда ходишь по дому. Бывало? Нет удовлетворения. Всегда мало. Хорошо, последний вопрос. Ещё есть у кого-то вопросы? Последний вопрос. Короткий.

Можно слайд? Нет, этот. Звучит так. Кстати, краткие комментарии по поводу прошлого вопроса. Прошлому. А про школы. Три группы школ. Вопрос. Там в домашнем задании написано взаимозависимость. Три группы. Нет, взаимозависимость. Да, то есть вопрос, как эти три группы школы объясняют взаимозависимость. И звучит это так что - я завишу от ручки, ручка зависит от меня, непонятно. Или наоборот. Да. Я завишу от ручки.

Или ручка от меня. Непонятное слово. И Геше Майкл говорит, лучшее зависимое происхождение. Говорит, что сейчас бы он по-другому переводил. Так что не путайтесь. Мы говорим, что зависимое происхождение. Вещи от чего-то зависят.



тому, что я не существую». Учит. Мне нравится болгарский, когда переводится. Всё слышно. Да, и даже всё понятно. Так вот, опишите, что это за «Я», которое не существует. Очень простой вопрос. Лживый. Да, да, это вопрос про эти две истины. Спасибо, доктор Надя. Да, существует я само по

себе. Нет, вы проходили. Зависит от семян. Хорошо относимся к другим людям, чувствуем себя счастливее, ругаемся на других людей, говорим «ты глупый», потом чувствуем себя плохо. Плохое настроение, депрессия, все плохо. Я, наше «я» зависит от тех семян, которые мы посеяли. Не существует нас, который не зависит от того, что мы делали на прошлой неделе. Это хорошая новость. Потому что мы можем новые хорошие качества получить. Да. У нас было раньше всегда плохое настроение. Мы узнали, что мы сегодня умрем. Отречение. А, ладно! Что там эти проблемы? Зачем расстраиваться, если сегодня последний день жизни? Лучше буду радоваться, танцевать. Я научу танцевать Маринеллы. Как там? Ручка. Буду танцевать.

Да, и суть этого вопроса в том, что не существует я, которая вот так вот. Да, это хорошая новость, потому что у меня есть плохие качества. Да, например, у меня было с юншеством еще, когда я только начал жить один. В Украине платят, как у вас, наверное, коммунальные платежи за квартиру раз в месяц? И у нас ты смотришь на счётчики и платишь. В Австрии немного другая система, там они раз в год сверяют счётчики. Да, у нас раз в месяц. В Болгарии как раз в месяц. По счётчикам. Мне было лень считать. Смотреть на эти счётчики, записывать, потом вот это газ, электричество, холодная вода, горячая вода. Мне было 19 лет. Я думаю: «Позже». Платить пока не буду за коммунальные. Считать лень. Позже заплачу. В следующем месяце уже за два месяца надо считать. Мне за один был лень считать, за два месяца ужас. Попозже. Через год приходит квитанция. Ты глупый. Я задерживал платежи. Да, платил поздно. У людей не было зарплат, соответственно. Да, потому что они с этих денег получают. Плохие семена. Да. Потом, что происходит? Я изучаю эту систему и узнаю, что плохо. И меняюсь. Тот факт, что можно измениться... Тот факт, что это мудрость, может нас изменить. Доказывает, что я не существую само по себе. Если бы оно существовало само по себе, если бы ручка, происходила со своей стороны, ручка никогда не могла бы измениться. Мы никогда не могли бы изменить. Но мы можем. Мы можем измениться. И мы можем изменить вот это. Которое болит, пока занимаешься йогой. Или съел булочку и живот вот начинает такой быть. Мы можем изменить это в тело света. Мы можем...

Геше Майкл говорит на этом занятии, что мы можем стать ангелом алмаза. Вместо этого тела и вместо этого тела живой алмаз. Вместо каждой маленькой даже самой частички этого тела - живой алмаз. И Геше Майкл говорит, что когда ты видишь пустоту напрямую, этот процесс он запускается в теле. Твое тело начинает изменяться из вот этого в живой алмаз. Постепенно он говорит, что это как рак. Метастаза уже началась. Только хорошую. Живой алмаз начинает постепенно все наше тело, каждую его часть заполнять. Мы превращаемся в этого ангела, Ангела Алмаза. И мы превращаемся в этот ангел, ангел алмаза. Это наша судьба. И это наша судьба. Это наше предназначение. Ну подумайте, что если.... Этот путь мудрости, третий главный путь. Он, правда, может вас к этому привести.

Спасибо. Благодарю. 4 минуты раньше. Спасибо. Благодарю. Приятного аппетита.

● Итого, что прошли

- ☑ 2 вида истины (реальности):
обманчивая и абсолютная
- ☑ Взгляды 3 групп школ
на зависимое происхождение
- ☑ «Я» не существует? -- Есть «Я»,
но нет «Я», который существует со
своей собственной стороны

**До встречи на
следующем уроке!**

PS Делайте
домашки!<3

