

Эти стенограммы были сделаны студентами занятий и должны рассматриваться только как дополнительный источник информации. Пожалуйста, сверяйте содержание с видеозаписями для точности.

Курс II «Буддийское прибежище»

Стенограмма к Занятию 4. Классификации Бодхичитты



АСІ 2: Абсолютная защита

с Максимом Джабали
и Ириной Кожуховой

Занятие 2.4

Классификации Бодхичитты



Июнь 2024, Пловдив (Болгария)



Мила Брант (преподаватель медитации) и Румяна (переводчик):

Доброе утро! Всем добро пожаловать! Кто онлайн смотрит, тоже вам большой привет! Сейчас мы сделаем медитацию. Сегодня будет более сокращенный вариант. Вчера мы более подробно всё разобрали. Пожалуйста, выключите ваши телефоны. Отложите всё лишнее в сторону, чтобы не мешало ни вам, ни вашему соседу ничего во время медитации. Садитесь на краешек стула. Постепенно успокаиваемся. Возвращаем внимание внутрь себя. Прикрываем глазки. Сядьте, пожалуйста, так, чтобы ваша спина была ровной. Макушка тянется вверх. Лицо расслаблено. Подбородок параллелен полу. Плечи опущены, на одной линии, и внимание — на кончике носа. Делаем 10 циклов дыхания, начиная с выдоха. Выдох — раз, вдох — раз, выдох — два, вдох — два, и далее, до десяти, самостоятельно. Отпускайте лишние мысли.

(начало медитации) И сейчас представьте зарождение Вселенной: зарождается солнечная система, планета Земля остывает, образуются страны и континенты, появляются первые животные, растения. Появляются первые люди. Бесчисленные

войны, голод и короткие перерывы мира. И вы приходите в этот мир. Проходит время, и вы оказываетесь на красивом острове посреди широкой реки, на котором стоит башня. И вы направляетесь к этой башне. И у входа в башню вас встречает учитель. И он очень рад вам. И приглашает вас войти в башню. И на нулевом этаже учитель снова объясняет вам, что такое пустота. Учитель показывает вам ручку и спрашивает: «Во что превращается этот цилиндр, когда в комнату забегает собачка?» И вы ясно ощущаете, понимаете, что собака видит игрушку и это можно погрызть. И вы ясно чувствуете через сознание собачки, как это *предмет* или *игрушку*. Затем учитель спрашивает вас: «Во что превращается этот предмет, когда заходит человек?» И вы ясно понимаете, что человек видит ручку. И сейчас учитель предлагает вам посмотреть на себя его или её глазами. Вы смотрите на себя глазами учителя и понимаете, что *это* такой же потенциал, как и потенциал видеть ручку в предмете. И вы себя видите также из своих семян. Осознайте сейчас свой безграничный потенциал и то, как видит учитель вас. И вы спрашиваете учителя, когда снова возвращаетесь в свой ум: «Как я могу достичь этого безграничного потенциала?» И учитель приглашает вас подняться на винтовую лестницу.

И сегодня мы поднимаемся сразу на второй этаж и попадаем в красный цвет. И в этом холле находятся четыре двери. Перед этим, как вы отправитесь в первую дверь, учитель объясняет вам, что Вселенная создана *на сто процентов справедливости* и если вы что-то сделали, это семя не может исчезнуть. Но если вы осознаете силу раскаяния, сила плохого слова или плохого действия ослабевает, и семя раскрывается преждевременно. Результат, таким образом, будет меньше, чем мог бы быть. Сейчас подумайте о том семени, которое вы хотите разрушить. Когда вы, возможно, причиняли боль другому человеку, на кого-то разозлились, кого-то обманули. И у вас сейчас есть возможность очистить это семя. И вы входите в первую дверь, на двери которой написано «Вспомните о пустоте». И вы поскальзываетесь и начинаете падать вниз. Время замедляется. И пока вы падаете, вы вспоминаете, что кого-то обманули, чтобы получить деньги или хорошую должность, или что-то сделали ещё, чем вы не гордитесь. И когда вы падаете, вы понимаете, что между ложью и тем, чтобы что-то получить, нет ничего общего. Но истинная причина получения денег – это щедрость. И вы приземляетесь на землю. И осознаёте первую силу — силу прощения. Тот факт, что мир происходит из нас, является нашей самой большой защитой, самой надёжной защитой. Осознайте, что всё, что вы делаете, возвращается вам обратно в приумноженном количестве.

Осознав это, вы снова поднимаетесь по лестнице и входите в комнату номер шесть, на двери которой написано «Разумное сожаление». Каждый раз, когда вы думаете о плохом поступке, вы думаете: «Я сожалею о том, что сделал, я не виню себя,

потому что не знал этого раньше, но сейчас я буду поступать иначе». Поблагодарите себя за способность разумно сожалеть, без чувства вины.

И вы выходите снова в холл и заходите в комнату номер 7, в которой стоит прекрасный секундомер. И он символизирует нашу способность прекратить совершать плохой поступок, делать плохое дело, на какой-то определенный период времени. Если речь идёт о большом поступке, вы можете обещать больше никогда этого не делать. Если это маленький поступок, пообещайте не делать этого какое-то определенное время, которое вы сможете выдержать. Иногда речь идёт о нескольких секундах, чтобы остановить плохое семя. Осознайте сейчас то время, когда вы сможете не делать этого. И вы возвращаетесь в холл. И заходите в последнюю комнату на этом этаже, на двери которой написано «Балансировка хорошими семенами». Вы входите в комнату и видите весы и эти весы наклонены влево. И вы понимаете, чтобы уравновесить свои плохие семена, вам нужно положить что-то на правую чашу весов. И это наша четвёртая сила — сила антидота. Осознайте, какое хорошее дело сбалансирует плохие семена, что вы сделаете *как противоположное* этому плохому. И с этим чувством облегчения вы выходите из четвёртой комнаты на втором этаже и садитесь на красный диван в холле. И вдруг ощущаете, что у вас начинает болеть голова. Вы вопросительно смотрите на своего учителя, и учитель объясняет вам: «Признаком того, что семя, плохое семя, раскрылось может быть какая-то короткая проблема или боль, которая быстро проходит». После чего вы чувствуете себя легче и счастливее. И вы ощущаете, как головная боль проходит и благодарите себя и своего учителя за эти осознания. И вы спрашиваете учителя: «Как я теперь могу создавать прекрасное в своей жизни?» И учитель обещает вам рассказать об этом в следующий раз...

А сейчас с благодарностью учителю, вы покидаете башню помня о четырёх силах, которые помогут вам очистить плохое семя, помнить о пустоте, о силе времени и силе антидота. И постепенно мы завершаем медитацию. Порадуйтесь, что у вас есть эти знания и эта мудрость, которую вы можете использовать, чтобы создать всё в своей жизни, что вы хотите. Сделайте три глубоких выдоха и вдоха. Постепенно возвращайте своё внимание обратно. И можно потянуться. Обнять себя. Сделайте любимую мудру нашего учителя Ламы Питера. Благодарю вас. Благодарю за перевод. Спасибо большое. Передаём слово нашему учителю. Макс.

Максим: Да, конечно.

Из зала. Прежде чем начнём, у меня есть вопрос. Можно?

Максим: Можно.

Из зала. Всё, что мы здесь обучаемся, являемся ли мы частью сангхи?

Максим: Вы хотите быть частью сангхи?

Из зала. Да... потому что очень мало людей задают вопросы, и задавая вопросы, мы выясняем детали.

Максим: Да, мне всё хорошо. Обычно, да, мы говорим, что те... группа, которые в каком-то месте, или студенты какого-то конкретного учителя, да, мы говорим, что они являются сангхой, сообществом.

Из зала. Как в христианстве, церковь — это одно дело, но люди, которые входят, это одно сообщество.

Максим: Верно. Да. Поэтому здорово... Я думаю о том, что здорово помогать друг другу в этом сообществе, поддерживать друг друга, и, постепенно, чем больше вы будете учиться вместе, тем больше вы будете как семья одна. Это хорошая новость, если вы хотели больше друзей, больше родственников. Когда у кого-то что-то получается, мы все за него радуемся. Да, бывает, кто-то заработал кучу денег, начинает делиться с другими.

Да, одна студентка из нашей сангхи, Марина Хмеловская... мы сейчас организовываем Дхарма-фестиваль в Вене, куда вы, кстати, приглашены. Мила первая купила билет. Да, это с 10-15 августа. И Марина Хмеловская у неё очень удачный был прошлый год, финансово. Да, и она пожертвовала 5000 долларов на организацию этого фестиваля, пару дней назад. Да, это настоящий пример щедрости. Да, это хорошо, в сангхе когда у кого-то классно идут дела. Вместе с этим, бывает так, что у кого-то проблемы — долги или проблемы со здоровьем — да, и мы также стараемся помогать. Поэтому это в обе стороны работает. Когда хорошо — классно, когда что-то плохо — мы помогаем. Да, и в будущем... в будущем эти связи будут крепче. Считается, что если мы здесь в одной комнате делаем хорошее дело, то причина, кармическая причина для этого — это то, что мы уже делали добро вместе раньше. Да, это значит мы не первый раз уже (*смеётся*) Спасибо за вопрос.

Я хотел сказать пару вещей. Первое, по поводу медитации: вы молодцы, вообще, сидите тихо, спасибо. Мне когда-то... вообще это было не один раз, но один раз, конкретно, мне помог мой учитель, Лама Питер, выстроить позу для медитации. Да, на самом деле мне это очень помогло, потому что поза для медитации очень сильно влияет на качество медитации. Да, и я хотел сказать, что на следующих выходных, в субботу и в воскресенье, приходите на йогу с подушкой для медитации, своей, если вы на подушке медитируете. А если вы медитируете на стуле, то приходите, и у нас будет один стул, вы на него сядете, и я тоже вам могу позу сделать. Да, каждому отдельно. У всех свои особенности. А если вдруг вас не будет на выходных... Лена, я не знаю,

будет или нет... Да, мы можем сегодня в конце занятия, перед обедом... есть у вас подушка или нет, хотя бы на стуле покажем как медитировать. Хорошо? Это по желанию — бонус для тех, кто приехал :).

Ещё пара подобных объявлений. Мы не живём в Пловдиве, мы бы хотели, конечно, ближе со всеми познакомиться. На следующий выходных у нас будет два слота для обеда — у нас будет время, время, когда мы обедаем. Да, и если у вас есть какие-то личные вопросы, вы можете подойти к Драге и назначить встречу, что мы на обеде с вами встретимся и поговорим.

Маринелла (переводчик): «Вау!»

Максим: Иии, мы ездим где-то 15 минут отсюда ... от дома сюда и отсюда домой, и у вас есть машина, или мы можем вместе на такси поехать — тоже можно использовать это время, чтобы поговорить про ваш вопрос. Хорошо? Назначайте время с Драгой, пожалуйста.

Маринелла (переводчик): «Вау! Бонусы сегодня!»

Максим: ля тех, кто приехал. Для тех, кто онлайн... Приезжайте! Хорошо. Но если вдруг вы не успеете — напишите нам в личные сообщения. Ну правда, мы для вас всегда найдём время, состоянием на... когда?.. на июнь 2024 года. В смысле, я не знаю, как будет дальше: сейчас у нас есть время.

Хорошо. Давайте поговорим о том, что мы изучали ранее. Хорошо? Что у нас было на первом уроке? Что мы изучали? Это вопрос. Будем с вами общаться. Кто что запомнил?

Из зала. Убежище.

Максим: Верно, прибежище, да, ещё о чём. Не обязательно с первого, ладно, давайте просто предыдущие три урока. Что запомнили? Что такое драгоценность Будды, Дхармы и Сангхи: кто помнит, что такое драгоценность Будды? «Пустота ума.» Верно, верно, спасибо Святослава. Драгоценность Дхармы? Кто помнит? «Знания, осознание пустоты», верно, спасибо, Румяна. Драгоценность Сангхи — кто помнит? «Люди, которые видели пустоту», верно, Лена. Так, разобрались с тремя драгоценностями. Что ещё помните? Ещё что проходили? Что помните? «Бодхичитта!» Слава богу! Спасибо. Бодхичитта, верно. Ещё что помните? «Нирвана» Точно. Да. Почему нирвана плохой вариант в нашем случае, да, это не конец потому что. Ещё что?

Из зала. Короткое и долгое определение бодхичитты.

Максим: Спасибо, Румяна, верно, верно. Кстати, какое краткое?

Из зала. Это желание достичь полного просветления ради блага всех живых существ.

Максим: Супер, супер! Спасибо! Ещё в начале первого урока мы одну тему проходили, важную. Так, заметочки... мне нравится. Одна тема: из двух слов состоит термин. Вилен (*имя слушателя в зале, к которому обращается Макс*), у тебя такое лицо, когда ты думаешь, такое очень интеллектуальное, умное... Хорошо, прощаем тебя, ну, в записи надо посмотреть. Из двух слов. Слава Богу! Спасибо! Ирина, верно, «совершенство мудрости». Если коротко, что это такое — совершенство мудрости? Как запомнили? Верно, верно, верно. Супер! Я сам переведу: если коротко, это видение пустоты напрямую с бодхичиттой. Верно, Ирина, спасибо. Супер, супер. Это тогда мы пахлаву ели?... на первом уроке. Пахлава... **баклава**, да, кодовое название **для совершенства мудрости** у нас с вами будет. Баклава. То есть, восприятие пустоты, но пропитано бодхичиттой. Да. Разобрались, что было раньше.

Сегодня мы будем с вами проходить разные классификации бодхичитты. Очень сладкое и весёлое занятие. И вопрос, почему есть разные классификации бодхичитты. Можно бодхичитту на два, на три, на четыре типа поделить? Да, и это связано с тем, по какому критерию мы разделяем бодхичитту на разные типы. Например, возьмём мужчину, по цвету волос какие бывают мужчины? Какие? (*повторяет ответы из зала*) Рыжие, блондины, брюнеты, шатены, ещё ... лысые, цвет волос, да... лысые, да. Седые волосы, да. У нас тут два мужчины и два с седыми волосами. Вилен... ещё не совсем седые, ладно.

Из зала. Это выражение счастья.

Максим: Точно. Хорошо. По уровню дохода какие бывают мужчины? Ну не стесняйтесь!: богатые, - начинаем с богатых, мне нравится, - дальше, бедные, средний доход, нормальные. Ещё бывают какие-то? А? Олигархи — ооочень богатые, мне нравится, Лена - не просто богатые. Олигархи, хорошо. По интересу к курсам АСИ какие бывают мужчины? Заинтересованные, верно, не очень заинтересованные и вообще не заинтересованные. Верно. То есть, видите, мужчин можно разделить на разные... по разным критериям на разные подвиды. Да, чтоб вы знали, что не только мужчины делят женщин, там, по 10-ти бальной шкале или как там ещё... Мы тоже мужчин можем поделить.

Хорошо, и мы начнём с... вот с этого деления на **четыре типа желания просветления** в зависимости от того, на каком из пяти путей находится эта бодхичитта. Я буду говорить тогда следующий. Теперь, кто помнит про пять путей?

Румяна. Первый какой? *Первый: путь накопления*, верно. Давайте кто-то другой. Второй путь, кто помнит? (второй путь) *Подготовки*. Давайте ещё кто-то. Кто ещё помнит? Третий путь — *видение*. Цветослава, верно. Ещё. Четвертый (путь): *привыкание*. Румяна, Цветослава, я понял, что вы знаете, ещё кто знает? Пятый (путь), пятый, хорошо: *больше не учения*. Гегана! Гегана, интересно, что первое, что вы сегодня сказали, это «больше не учения».

Хорошо. Теперь... Как понять, что человек попадает на путь накопления? Важное какое-то событие происходит. Какое? Катастрофа, верно. Мы говорим — отречение. То есть, я говорю, всё, я устал от этого. Да. Геша Майкл говорит, что когда... не в этом курсе, но Геше Майкл рассказывает, что когда кто-то умирает из очень близких нам людей, несколько дней у нас есть очень сильная ясность, что из этой жизни надо... ну, нужно что-то делать. Да, это, вот это, чувствуется отречение. И потом, через несколько дней, это проходит постепенно, рассеивается. Да. *Это путь накопления*.

Следующий, второй путь — *подготовки*. Что там, какое событие происходит? Ручка! Ручка: кто-то рассказывает про ручку и вы это понимаете.

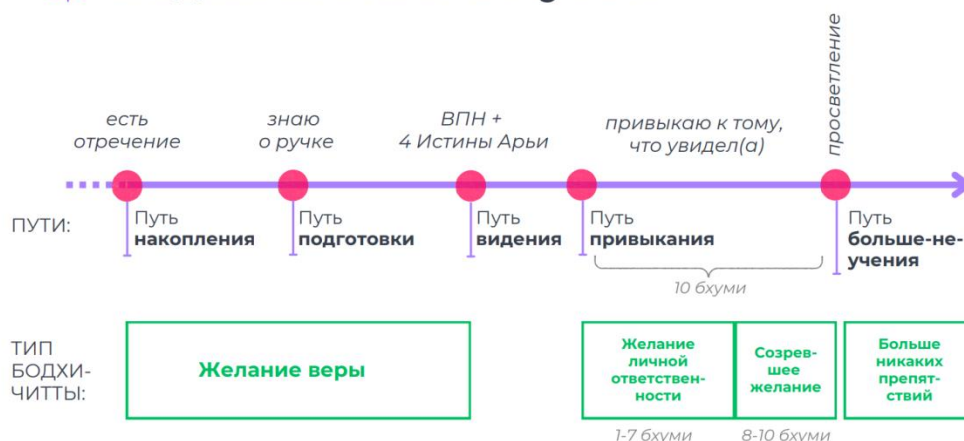
Третий путь — *видение*, что происходит? Видение пустатата директно? (*Макс говорит на болгарском*) Видение пустатата директно. Верно, видение пустоты напрямую.

Четвертый (путь) — который *привыкание*, что происходит?

Из зала. Что вещи не самосуществующие».

Максим: Верно, ты привыкаешь к *четыре истинной арии*, ты их изучаешь не с книжки, а из своего ума — осознания. Можно слайд... следующий, ещё следующий. Вооот, Ира подготовила вам целый слайд: он у вас будет, вы по нему сможете домашнее задание делать. И спасибо за перевод, Драга.

Бодхичитта и 5 путей



И последний (5ый) путь — *больше не учения*. Гегана, что там происходит? Всё, Будда, Будда, уже всё. Да.

Теперь первое *разделение бодхичитты на 4 типа*, оно будет в зависимости от того, на каком из путей вы находитесь. То есть, в разное время у человека будет разная бодхичитта.

Да. *Первое называется желание веры*. Да, это значит, что у вас есть желание просветления, но вы ещё не видели пустоту напрямую. То есть, это... на каких путях тогда это желание будет? Первые два (пути), верно, верно: это или *накопление* или *подготовка*. Вы понимаете, кстати, термины, почему накопление, подготовка? Почему накопление? Что копим? Семена, верно. А готовимся к чему? К видению пустоты напрямую. Супер, супер. Я их путаю часто по порядку (следования), поэтому я для себя повторяю. Да, вот это желание веры: вещи для нас ещё выглядят как будто они самосуществующие. То есть выглядит, что ручка происходит со своей стороны. ”Да, химикалка — собственная сторона” (*Макс говорит на болгарском*), и, самое страшное, что мы ещё и верим в это. Я долгое время, честное слово, много лет я думал, почему до видения пустоты напрямую говорят, что ты веришь, что вещи вот так происходят (*показывает жестом «на себя»*). Потому, что я не верю! Все курсы АСИ говорят — не верим! Да, если вас на улице спросят, вещи существуют со своей стороны или от себя? Конечно, вы скажете от себя.

Почему? Как вы думаете, почему говорят, что до видения пустоты напрямую, вы всё равно верите, что вещи происходят со своей стороны? Как думаете? А? Осознанность. Что значит осознанность? Расшифруйте.

Из зала. Осознанность, как работают семена, и как работает ручка. Геше Майкл говорит, что нужно повторить 3000 раз.

Максим: Верно, верно. Мне нравится ответ Тончо, хороший ответ. Хочу более конкретный ответ. Давай Лена. Лена говорит: потому что мы родились с этим восприятием, ну оно у нас уже много жизни, и оно не может вот так уйти. Это верно, то, что ты говоришь, но это не ответ на мой вопрос. Ещё есть идея? Я его более точно постараюсь сформулировать: говорится, что до видения пустоты напрямую мы верим, что ручка существует сама по себе. Как же это? В чём проявляется эта вера? если кого из вас не спросить, все вы скажете, что ручка с нашей стороны происходит. Драга, может быть, знает, я верю, ещё кто? Есть идеи? Давай, Драга, выручай свою группу.

Драга: Потому что когда нам нужны деньги, мы всё ещё ищем работу.

Максим: Верно, верно. Чтобы вы... чтобы... какая бы у вас вера не была, как вы думаете (*тем образом, которым мы себе это представляем*), мы всё ещё думаем, что деньги приходят от работы. Да, мы садимся в машину, думаем: ну, вот мы с Даней едем первый раз, если она хороший водитель, то мы хорошо доедем. Даня классный водитель, кстати, да. Мы в этот момент... в течение дня, мы не думаем о том, что... вот что бы мы ни делаем, мы не думаем, что вещи вот так происходят (*показывает жестом «от себя»*). Да. Хорошо, если шесть раз в день, когда мы заполняем свой дневник, мы вспоминаем, ага, мир из нас происходит, да. В остальное время мы видим вещи, что они существуют... видим ручку, что она существует сама по себе и верим в это. Да, это одно из моих главных осознаний в этом ретрите: я слышал о ручке много раз, я её преподавал много раз, всё ещё, я сажусь завтракать, когда, я думаю, ну если я поем — тогда я буду сыт, а если я голодный — значит мне надо поесть. Это так не работает.

Из зала. Это накопление семян.

Максим: Если есть семена, тогда я буду (сытый) - хороший обед. Да. Если Тончо помогал другим людям, кормил их... Тончо если помогал другим людям, кормил их, тогда Галя приготовит хороший обед. Если не помогал — обеда не будет. Хорошо? Так что это правда, что мы реально верим в то, что вещи существуют со своей стороны, включая ручку, и это то, над чем мы работаем, над разрушением этой веры на этапе пути подготовки. Да, и постепенно будет становиться лучше и лучше. Я бы сказал, есть прямая корреляция между тем, сколько курсов АСИ вы закончили и какое у вас понимание пустоты. Поэтому, мы с Ирой хотели торжественно вручить сертификаты про окончание курса, за первый курс (АСИ1), попросили Драгу распечатать сертификаты, и Драга сказала: «А нечего печатать!». Я знаю, что Румяна, Цветослава и Ирина, вы уже, наверняка, первый курс закончили. Может быть, мы вам хотя бы распечатаем. Вы закончили его раньше просто. Да, но те, кто его в прошлый раз не закончили, они и сегодня его не закончили. Да, поэтому мы будем рады... — Катя, ты

закончила? Нет... хорошо — на ACI3 выдать вам сертификаты. Для этого нужно сдать домашние работы... Вау! Что-что?

Маринелла (переводчик): «Уху-ху-ху-ху!»

Максим: Переведи! Ну, хорошие новости какие-то, я понимаю. Да-да.

Из зала. Я закончу первый курс до конца второго курса до следующего уикенда.

Максим: Экзамен напишешь? Давай, хорошо. Вот это *Хлаксам Намдак*! Так что, пожалуйста, на третий курс пораруйте нас с сертификатами. Обсудим... скажем так, 2-3 месяца, вот, как раз вам закончить курс будет, потому что вы уже все лекции прослушали, вам только домашние задания сделать. Даня кивает. Я вижу Хлаксам Намдак в твоих глазах.

Хорошо. Так, это было *желание веры*. Сейчас я посмотрю, что ещё Геше Майкл об этом писал. Да, на этом слайде вы найдете много подробностей: это вам поможет в домашке. Да, *желание личной ответственности*. Да. У меня нет тут тибетского, но догадайтесь какое там есть слово, тибетское, в этом определении... одно слово тибетское. Есть идеи? Хлаксам — верно, только что мы его проходили.

Значит, вы после видения пустоты напрямую... вы... есть между видением пустоты напрямую и просветлением... они называются **10 бхуми**, да, и это 10 уровней: они связаны с **6-ю совершенствами**... помните 6 совершенств? **Первое — даяние, второе — нравственность, третье — терпение, четвёртое — радостное усердие, пятое — медитация или концентрация**, мы называем, и **шестое — мудрость**, которая совершенство мудрости. Да, верно. Да. И ещё есть четыре, которые мы с вами пройдем в одном из следующих курсов. Да, мне кажется, это в DCI по... в DCI8 Лидерство, мы их тоже проходим... восемь... по лидерству точно проходим.

Да, значит, на этом этапе у вас уже вещи продолжают выглядеть для вас как самосуществующие, но вы не верите уже в это, потому что вы видели пустоту напрямую. Да, и... вне медитации вещи всё ещё выглядят сами по себе, существуют, а в медитации, говорит Геше Майкл, уже не выглядят. То есть ещё есть семена для того, чтобы видеть вещи обманчивым образом. Это третий, третий вид желания. Как оно называется? Желание... Нее, у меня следующее «созревшее» называется. С первого по восьмой бхуме, после видения пустоты напрямую, **желание личной ответственности**. Ира, правильно у тебя написано?

Хорошо, спасибо. Всё верно. Следующая, с 8-го бхуме до просветления, называется **созревшее желание**. Да, и это начинается с 8-го бхуме. Кто знает, что

происходит на 8-ом бхуме интересного? Почему до 8-го так, а после 8-го уже не так? За 50 левов мне нужен очень точный ответ. Есть идеи? Кроме Драги и Маринеллы... За 50... никто даже не попытается? Да. Что такого происходит на 8-м бхуме, что новый вид бодхичитты появляется? Руку только поднимите, пожалуйста... Это не тот ответ, который я хочу - 4 истины Арии - нет. И три, и два, и один. Еее, сэкономили! **Нирваны** — вы достигаете нирваны на 8-м бхуме. Поэтому первые 8 бхуме вы ещё Ария, а дальше вы уже Архат. Да, и вы видите, больше у вас вещи не выглядят как самосуществующие. И он, этот Архат, он хочет помочь всем живым существам. И в медитации, и без медитации он не видит вещи, что... не видит ручку, что она вот так вот происходит (*показывает жест «на себя»*) — всегда вот так видит (*показывает жест «от себя»*), ооочень классно! Я бы очень хотел. Вы бы хотели?

Из зала. Как мы уже едем на слонах? Мы уже едем на слонах. Что это значит? Находимся на верх слона. Находимся на верх слона и не качаемся.

Максим: Это вот эта АСИЗ? А? Мы уже мастер медитации. Этот момент совершенно не понятный, что имел в виду человек из зала, не знаю, как это записать. Но, ещё Архат — не Будда. У него есть два препятствия: одно Архат устранил, второе - нет. Какое устранил? Верно, *препятствие к ментальным омрачениям* - всё устранено. Ни одного плохого дня больше: каждый день — блаженство. Мне нравится, в одном из курсов Геше Майкл говорит: «Это не значит, что от Архата не может уйти жена...» но Архат видит, что это происходит «из него» и это его вообще не расстраивает. Я не Архат, не надо уходить.

Хорошо. И последний, четвертый вид бодхичитты называется *никаких больше препятствий*. Гегана, тебе легко будет запомнить. Собственно — это Будда. Да, и это значит, что Будда может отправлять уже бесчисленное количество тел. Вы знаете, кстати, четыре части Будды? Какая первая?.. да, это на 2 части разделение... а четыре, четыре знаете? Первая — тело эмонаций, верно. *Нирманакайя* оно называется тело наслаждения ... кто-то помнит на санскрите? На санскрите тело наслаждения кто-то знает?... Первое — *нирманакайя* - *тело эмонаций*, второе ... вот это *тело наслаждений*, кто помнит?.. *Самбхогакайя*. Третье какое? *Дхармакайя* - *тело пустоты*, а четвертое тогда какое?.. *всезнание*, да, *всеведение*... а оно обычно называется *Дхармакайя* или *Джнянадхармакайя*. Как по-болгарски «знание»? Знание (то же самое). Джняна — знание, или в *совершенство мудрости* называется *Праджняпарамита*: "праджня" — на санскрите можно прочесть "праджня" — это один и тот же корень, и на русском то же - «знание» (*означает знание*). Да, и Дхармакайя считается телом... тело... вот это, всеведение, а Свабавакайя называется тело пустоты. Да, они... они связаны очень. Иногда говорят, что *достичь Дхармакайя*

означает, что вот это *тело пустоты получить*. Молодцы! Хорошо. Помните. И у Будды есть вот эти четыре части. У него есть Дхармакайя, Свабавакайя... Супер!

Маринелла: Извиняюсь.

Максим: Хорошие семена сеешь, Маринелла. Будет четыре тела Будды у тебя.

Маринелла: Если поможете, будет!»

Максим: Да, если я не ошибаюсь, мы на АСИ6 будем проходить в каком порядке вы их получаете как Будда. Да, есть идеи, в каком порядке. Они практически одновременно происходят, но порядок всё равно есть. Физическое - не первое. Ещё идеи, какое первое... должно быть тело пустоты. Верно. Я не помню Свабавакайя или Дхармакайя... я думаю, может они вместе появляются... Свабавакайя - это тело пустоты, оно у нас уже есть. То есть оно должно быть первым, потому что оно у нас уже есть — мы уже пусты, у нас есть потенциал быть Буддой. Будете знакомиться с кем-то, говорите: «а знаешь, тут у тебя уже есть... на одну четверть ты уже Будда!» Кто не замужем! Тонча, ты не слушай, тебе не пригодится!

Следующее тело какое? После Свабавакайя следующее... нет, не наслаждение... ещё? Всеведение - да - Дхармакайя, да, всезнание. Третье? Ну давайте, у вас два осталось... эманаций — нет, не эманаций... наслаждения, верно. Да. И четвертое - это тело эманаций. То есть у вас пустота и всеведение сначала, вы оказываетесь... у вас появляется райское тело, и затем появляется тело эманаций. Да, такой порядок.

Иии... Ладно, в другой раз мы об этом поговорим...

Из зала. А это есть где-то написанное, потому что..?»

Максим: В шестом курсе — в АСИ 6 — будем изучать, как мы станем Буддой, как это будет происходить. Очень крутой курс. Хорошо. Я предлагаю сделать перерыв, и, я надеюсь, поскольку у нас немного вопросов на сегодня, в этой домашней работе, я думаю, что у нас в конце урока будет чуть-чуть времени для вопросов и ответов. Так что если у вас есть вопросы, личные или по этим... по АСИ курсам или любые другие, вы сможете их задать, онлайн тоже. Хорошо. 13 минут перерыв до 11:45. «Благодаря» за перевод. Благодаря. Спасибо.

ПЕРЕРЫВ