

Автотранскрибация · ACI4, Dzhabali, Class 1

10.08.2026 / Dzhabali · ACI4

Дата: 16 мая 2025 (подтв. Telegram-каналом курса, 10.08.2026) · Вена, вживую + онлайн-трансляция (курс «Так существуют прошлые жизни или нет?») · длительность ≈1 ч 48 мин (оценка по таймкодам стенограммы, не по видео)

Учитель: Ирина и Максим Джабали

Перевод: Александра Роман — синхронный перевод на немецкий для онлайн-зрителей (сам перевод в эту русскую стенограмму не входит)

Исходное аудио: ACI 4, Занятие 1 с Джабали: Логика и восприятие, линия передачи, обзор (YouTube)

⚠ Предупреждение

Это расшифровка аудиозаписи. Распознавание речи и атрибуция говорящих могут содержать ошибки. Пожалуйста, сверяйтесь с оригинальной записью.

Проверку этой стенограммы сделала [вставить Имя и Фамилию того, кто корректировал].
Крайняя дата редакции – X.XX.2026.



Максим Джабали и Александра Роман (перевод) · Вена, 16 мая 2025

Ольга Фильянова: Дорогие друзья, я рада всех вас приветствовать сегодня на курсе ACI4 «Так существует прошлое жизни или нет». У нас собралась прекрасная группа, и я чувствую, что это будет такое глубокое и трансформирующее совместное путешествие. Меня зовут Ольга Фильянова, и я организатор этого курса от Академии классической мудрости. Я сама ментор, коуч и практик кармического менеджмента, который основан на философии, которую мы с вами будем изучать тут глубже. Также я хочу представить вам нашего переводчика Александру Роман, который будет переводить на немецкий для наших зрителей в онлайн.

Дорогие друзья, я рада всех вас приветствовать сегодня на курсе ACI4 «Так существует прошлое жизни или нет». У нас собралась прекрасная группа, и я чувствую, что это будет такое глубокое и трансформирующее совместное путешествие. Я рада, что я могу здесь с вами. Это переводчика Александра Роман, которая будет переводить на немецкий. Этот курс особенный.

Он поднимает вопрос, который волнует человечество с древних времен. Здесь мы поговорим о том, о чем уже давно говорили. Что же происходит после смерти? Были ли у нас прошлые жизни? И если да, то как они влияют на наше настоящее и наше будущее?

Но еще важнее то, что мы будем не просто рассуждать или верить, а мы будем учиться видеть закономерности. Но еще важнее то, что мы будем учиться видеть закономерности. Мы будем учиться понимать, как работает наш ум, как формируются причины нашего восприятия. И как это знание можно использовать для того, чтобы создать счастливую, свободную и осознанную жизнь? Не только для себя, но и для других.

Этот курс дает нам ключ к глубокой уверенности, что все, если оно имеет свою причину, мы можем тогда осознанно создавать то, что мы хотим получить. И я хочу поблагодарить каждого из вас за доверие, за вашу открытость, за вашу готовность идти в глубину. Пусть ваше участие в этом курсе станет абсолютной причиной мудрости, внутренней силы и устойчивого изобилия вашей жизни. Пусть этот курс станет абсолютной причиной мудрости, внутренней силы и устойчивого изобилия вашей жизни. И прежде чем мы начнем, я хочу представить вам наших учителей.

— — — Слайд 4 · Знакомство с учителями — Максим и Ирина Джабали — — —

● Привет!

Максим Джабали

- Сертиф. Преподаватель ACI
- Руководитель Академии Классической Мудрости
- Соучредитель/Коммерч. Директор Pink Diamond
- Инвестор
- Закончил 3 месячных медитационных ретрита

Ирина Джабали

- Сертиф. Лектор ACI
- 6 ACI TT
- Основатель и руководитель проекта GlückBook (АКМ)
- В недавнем прошлом -- управляющая рекламным агентством
- Закончила 3 месячных медитационных ретрита



Ольга Фильянова: Это Максим Джабали, сертифицированный преподаватель ACI, Asian Classics Institute. Также он является руководителем Академии классической мудрости. Это организация, которую мы здесь представляем. Он также руководитель Академии классической мудрости. Также Максим Джабали является соучредителем и коммерческим директором организации Pink Diamond.

Это организация, которая проводит очень много программ и курсов, которые помогают людям развиваться, изучать, познавать мудрость. Это организация, которая помогает очень многим людям развиваться и научиться. Также Максим инвестор, и он закончил три месячных медитационных ретрита. Также мы рады приветствовать Максима. Мы рады приветствовать Меня Максим Джабали и его прекрасную жену Ирину Джабали, Ирина Джабали, которая также у нас сертифицированный лектор института ACI, она закончила шесть преподавательских курсов, она является основателем и руководителем проекта GlückBook, это проект, который позволяет ввести дневник осознанности в онлайн, есть ли здесь кто-то, кто уже знаком с таким дневником?

Очень хорошо, и сейчас еще немного о Ирине, она у нас в недавнем прошлом управляющая рекламным агентством, она также закончила три месячных медитационных ретрита, приглашаем наших прекрасных учителей, передаем им слово.

Максим Джабали: Всем привет, давайте похлопаем друг другу, я хочу поблагодарить Ольгу Фильянову, организатора этого мероприятия, Ольга, без тебя это было бы очень трудно для нас, я хочу поприветствовать новую переводчицу, Александру. Саша, ты переводила раньше мероприятия? Еще не переводила, первый раз, давайте подбодрим. Саша, как долго ты живешь в Вене уже? Мы переводим мероприятие на немецкий, потому что мы надеемся, что со временем у нас станет больше немецкоязычных участников.

Да, и мы выполняем секретное поручение Питера Мёртла, нашего наставника, австрийца, который сказал, есть люди, которые говорят на немецком, нет, переводите на немецкий.

Александра Роман: Яволь.

Максим Джабали: Сегодня мы начинаем первое занятие курса, так существует в прошлой жизни или нет? Кто был уже раньше на ACI курсах? Галерка в основном. Я рад, ребята, что все, кто не был, сидят на первых рядах, это мне нравится. Я немножко расскажу о том, что это такое, что за ACI курсы.

Я немножко расскажу о том, что за ACI курсы. Давным-давно, в далекой-далекой галактике, в далекой-далекой галактике, вот этот мужчина с желтой шапкой, его зовут Геше Майкл Роуч, и это американец, который, так сложилась его жизнь, очень интересная история, что он попал обучаться в тибетский монастырь, тибетского буддизма. Кстати, кто немецкий учит, подсказывайте, Саша, не все термины понятно, как переводить. Ты не переживай, тебя никто не осудит, если ты неверно переводишь. Майкл Роуч, американец, он попал в этот тибетский монастырь.

И когда он туда попал, так получилось, что ему понравилось, и он закончил обучение, 25 лет.

— — — Слайд 5 · Что такое ACI — — —

● Что такое ACI

= Asian Classics Institute
= Институт Азиатской Классики

с 1993 года

18 базовых курсов
и
18 продвинутых курсов

= 20-25 лет обучения в
современном
тибетском монастыре
на степень Геше



Максим Джабали: Представьте, 25 лет он реально обучался, вот в этой классической программе на степень Геше, она называется. Представьте, он реально 25 лет там обучался, чтобы стать Геше. Да, это реально очень закрытая система, монашеская система, он стал монахом. Классный перевод, Саша, спасибо. Он стал монахом и закончил вот это 25-летнее обучение, в его группе было 60 человек, 3 закончила вот это обучение.

То есть заканчивается это обучение двухнедельным экзаменом, дебаты, монашеские дебаты, мы покажем видео позже. Реально сотни монахов тебе задают самые сложные вопросы по этой 25-летней программе обучения, и ты не можешь дать даже ни одного неправильного ответа. И когда ты защищаешь этот экзамен, ты получаешь степень Геше, доктор философии, можно сказать. И после того, как он это сделал, Геше Майкл, он вот эти курсы перевел на английский и структурировал из просто книг в курсы с домашними контрольными работами. Да, потому что в этих монастырях они учат книги наизусть, это их способ обучения.

Например, вот этот предмет, который мы изучаем на четвертом курсе, он называется ясное мышление. Да, и это целая книга вот такая. Они учат на тибетском, и Геше Майкл тоже выучил, дословно, каждое слово на тибетском. Но подумав, что западные люди, наверное, не будут учить книги, это не наш стиль обучения, мы так не учимся в школах, книгу просто выучи и все. И поэтому вот эту программу, которая занимает 25 лет, он сжал до приблизительно 6-8 лет обучения, 18 курсов.

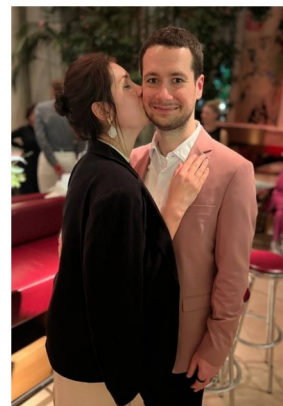
Да, этих курсов 18, но это не так, что каждый следующий отстраивается над предыдущим, это так не работает, потому что мы в течение 18 курсов изучаем разные книги. Это больше похоже, как если бы мы изучали в некоторых курсах книги по физике, а потом книги по химии, они друг другу помогают, но это не то, что если Вы пропустили предыдущие курсы, все пропало, это так не работает. И помимо этих 18, они называются 18 базовых курсов ACI, есть еще 18 углубленных или секретных курсов, куда эти тибетские монахи тоже получают доступ после того, как они получили степень Геше, начинают учиться там, ты можешь синонимы подобрать. И эти 18 секретных курсов, их также называют Ваджраяны курсы или Алмазный путь. И задача этих курсов помочь Вам достичь вершины Вашей, я не знаю, конец программы личного развития в этой жизни.

В этой жизни. Духовная эволюция. Я хотел пару слов рассказать о том, что у меня получилось в жизни благодаря этим курсам. Во-первых, я разобрался,

— — — Слайд 6 · Результаты Макса — «посеял Иру» — — —

● Результаты Макса

- ✓ разобрался, какие семена нужно создавать, и посеял Иру



Максим Джабали: какие нужно семена посеять или карму создать для того, чтобы встретить свою жену. Это мое самое большое достижение в жизни, я считаю. Да, кстати, кто уже знает, какие семена нужно сеять для того, чтобы встретить человека, партнера? Кроме галерки. Тут есть ребята, которые были на карма-точке, у нас есть в Вене такие встречи, это для онлайнеров рассказываю.

Вы слышали, какие семена нужно сеять для того, чтобы встретить партнера? Какие? Точно. Посещать одиноких людей. Я это делал в доме престарелых.

Больше трех лет каждую неделю ходил в дом престарелых, дедушку проводывал, Ивана Михайловича. Я это делал в старом доме, я посетил дедушку. Поэтому, если вы это делаете долго, у вас все еще нет партнера, не переживайте, иногда это занимает какое-то время.

— — — Слайд 10 · Результаты Макса — «работаю 4 часа в день» — — —

● Результаты Макса

- ✓ разобрался, какие семена нужно создавать, и посеял Иру
- ✓ сбросил 14 кг в 2023 году
- ✓ увеличил доход в 20 раз
- ✓ получил счастливый спокойный ум
- ✓ работаю 4 часа в день



Максим Джабали: Я работаю четыре часа в день обычно. Я много занимаюсь волонтерскими проектами. Я много занимаюсь волонтерскими проектами.

— — — Слайд 11 · Результаты Макса — хорошее здоровье — — —

● Результаты Макса

- ✓ разобрался, какие семена нужно создавать, и посеял Иру
- ✓ сбросил 14 кг в 2023 году
- ✓ увеличил доход в 20 раз
- ✓ получил счастливый спокойный ум
- ✓ работаю 4 часа в день
- ✓ хорошее здоровье



Максим Джабали: У меня хорошее здоровье, я занимаюсь йогой, у меня хорошее здоровье тоже благодаря четырем шагам, благодаря этой системе. Ира, может быть ты расскажешь, что у тебя получилось благодаря этой системе, благодаря четвертому курсу?

Ирина Джабали: Спасибо. Раз-раз. Слышно? Работает, да? Да.

Супер. Благодарю Максим за чудесный рассказ. Не работает? Раз-раз. Супер.

Спасибо большое. Спасибо нашей вообще команде техподдержки. Мы бы без них точно не справились. Благодарю Максима за то, что он рассказал свои результаты. Я, если честно, не очень люблю рассказывать свои результаты, мои.

Но, с другой стороны, я тоже хочу как-то вас соблазнить. И заинтересовать, чтобы вам было интересно слушать этот курс, дать вам, почему это важно знать. Поэтому я поделюсь немножко своими результатами тоже.

— — — Слайд 12 · Результаты Иры — — —

● Результаты Иры

- ☑ "Мой Овен на меня не кричит"
- ☑ Мой компас не сломался
- ☑ 1,5 года не могла похудеть и потом за 1,5 мес. похудела на 4 кг
- ☑ Моя жизнь — это путешествие со смыслом в окружении ангелов



Ирина Джабали: Первый будет об отношениях с Максимом. Недавно у меня состоялся очень интересный разговор в салоне красоты. Мы слово за слово с мастером заговорились, и как-то мы начали говорить об отношениях. Я уже не помню, как мы к этому пришли, но в общем у неё муж лев по гороскопу, по знаку зодиака. А у нас с Максимом наоборот, я лев в нашей семье, и мы обменивались, сначала это казалось таким стереотипным разговором о львах, о овнах.

Ну, так или иначе, мы начали делиться уже нашими какими-то личными наблюдениями из нашей жизни. И она, значит, меня в какой-то момент спрашивает. Слушай, ну вот за что твой овян на тебя кричит? Давай, рассказывай. И я на какие-то доли секунды задумалась.

Я задумалась о том, что мой овян на меня не кричит. За все годы наших отношений Максим ни разу на меня не накричал. Не бросил какую-нибудь там, не знаю, что обычно швыряют, тарелку на пол. Он ни разу не поругался со мной. Она не могла мне поверить, что так существует.

Она так и сказала, нет, так не существует. И это его заслуга и моя заслуга. Его заслуга, потому что он правда давно это изучает. Он выработал хорошую самодисциплину. И он понимает, что, в принципе, а что кричать-то, бесполезно.

Но это также и моя заслуга. И не потому, что я хорошо себя веду, или там примерная послушная жена, или я послушная женщина. Нет, потому что он происходит из меня. И я почему-то, по каким-то причинам, вижу в своей жизни своего мужа, не кричащего на меня. И я с какой-то причиной вижу моего мужа, который не кричит на меня.

Наверное, я что-то хорошее сделала, чтобы иметь такие отношения. И это в том числе благодаря этим знаниям. И мой второй результат, и мое другое решение. Я знаю, что в

основном людям интересны результаты, которые можно потрогать, измерить. Килограммы, сколько раз что-нибудь увеличить.

В какой-то степени увеличить. На второй пример я хотела привести немного другой. Я долго думала, как это назвать покороче. Я в целом считаю себя таким тревожным, не очень спокойным человеком. Я люблю беспокоиться о каких-нибудь вещах.

Попридумывать себе там что-то. И при этом я человек, который любит все структурировать, все по полочкам. И для меня в целом в последние годы жизнь выглядит довольно хаотичной. Раньше в моей жизни были какие-то только личносные кризисы. Потом, когда я встретила с Максимом, и когда я встретила Максима.

Я не знаю, как это получилось, но начался ковид, теперь война. Я не знаю, как это произошло, но тогда начался ковид и война. Я уверена, что дальше будут опять какие-то очередные проблемы. Для меня невозможно быть полностью к этому готовым, невозможно подготовиться. Мне кажется, единственное, что можно сделать, это наработать такие качества ума.

Я думаю, что единственное, что я могу сделать, это тренировать мой мозг, который помогает мне справиться с подобными сложностями гораздо, не знаю, насколько легче, но, в общем, хоть как-то справляться. Чтобы я смогла перейти через такие препятствия, чтобы мне стало легче. Да, мир мне постоянно подбрасывает новые задачи. Да, мир мне всегда дает новые задачи, но мой компас не сломался. Я продолжаю двигаться к своим целям.

Я стараюсь сделать то, что важно и не делать то, что не важно. Я стараюсь делать то, что важно, и у меня теперь гораздо больше ясности в принятии решений, и у меня сейчас гораздо больше ясности в принятии решений, поэтому для меня это важный результат, который возможно нельзя в чем-то измерить, Но для меня это правда важно. Третий результат. Мой третий результат в килограммах. Я не могу сказать, что я получила такой же огромный результат, как у Максима.

У меня нет фотографий до или после, потому что я все еще стесняюсь, но даже те, кто видели меня на АСІ 3, это сколько, месяца 4 назад, отметили, что я похудела, спасибо. Мне больше не делают комплиментов, о, ты беременна, я не расстраивалась, но мне очень хотелось похудеть, но у меня очень не получалось. И просто последние полтора года мой вес просто вот, не знаю, как биткоин рос. Что бы я ни делала, ничего не получалось. Это меня вынудило вступить в кармическое партнерство, и таки получить хотя бы какой-то результат, там на галерке тоже мой свидетель сидит.

Катя точно может подтвердить, что я там усердно работала в последнее время над своими целями. И для меня этот результат важен, потому что я потеряла 4 килограмма. 4

килограмма как-то оно не настолько даже вдохновляюще звучит, чтобы быть каким-то кейсом. Но в моем уме я достигла точки, когда я почти сдалась. Я реально практически поставила на себя печать, чтоб все, я похожа, больше уже никогда не похудею.

Я себе благодарна за то, что несмотря на это отчаяние, я все равно продолжала создавать для этого причины. И потом просто за месяц хоп и минус 4 килограмма, реально за месяц. И не то чтобы я там начала, не знаю, каждый день какие-то тренировки изнуряющие делать или что-то такое. И для меня этот кейс о том, что я в принципе с любой целью могу это повторить. И в рамках этих курсов мы собственно изучаем в том числе, как любую цель достичь.

И в этом курсе мы изучаем, как мы каждый цель достигаем. Более того, мы говорим о том, что ну да, классно заработать деньги, классно похудеть. И даже еще мы говорим о том, что да, это хорошо, чтобы знать, как мы наши зарплаты поднимаем, как мы их отнимаем. Но может быть мы хотим чего-то большего, чего-то более стоящего. Но может быть мы хотим еще что-то большее, что нам больше нравится.

Может быть мы можем ставить перед собой более впечатляющие цели. И тоже их достигать. Но конечно легче всего начать с чего-то, что можно легко измерить и доказать даже самому себе о том, какой результат может быть и что это работает. И последний, четвертый результат. И мой последний, четвертый результат.

Для меня очень важный. Ой, для меня очень важный. Чего вы тоже переключаете, да? У меня работает эта штука. Спойлеры там дальше, спойлеры.

Моя жизнь это путешествие со смыслом. В окружении чудесных ангелов. И это может звучать как-то чаще, превзошло. Но с другой стороны, я не могу как-то по-другому сказать. Мы оба с Максимом живем жизнь, которую мечтать не могли.

Мы с Максимом живем жизнь, о которой мы не могли мечтать. Перед нами постоянно открываются новые возможности. Вот у нас стоят всегда новые возможности, и у нас суперподдерживающее окружение. И у нас есть область, которая всегда нас поддерживает. Но только представьте, мы все вместе с вами находимся в другом городе, где мы не родились, не прожили основную часть нашей жизни.

Мне кажется, каждый из нас приехал сюда какое-то время назад. В последнее время несколько людей мне сказали, боже, я себя чувствую здесь так одиноко. У меня здесь нет друзей, я так хочу домой. Я в этот момент подумала, о мой бог, тут вообще-то все мои друзья просто приехали в этот город жить рядом со мной, я с ними, и у меня тут социальная жизнь гораздо больше, чем в Киеве. Многие из этих людей помогали тем, что

могли, чтобы это мероприятие произошло, и это мой такой элегантный способ выразить свою благодарность.

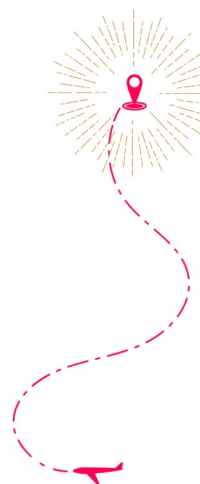
Каждому волонтеру, который здесь присутствует, потому что каждый прикладывает какое-то усилие для того, чтобы создать что-то чудесное, и у нас нет взаимоотношений, я тебе что-то дам, если ты мне что-то дашь. Да нет, мы друг другу готовы помогать, и нам ничего не надо от друг друга взамен, это лишь один маленький пример. И те, кто с нами впервые, или кто нас еще мало знает, когда Вы познакомитесь с нами ближе с другими тренерами и волонтерами, Вы можете услышать много чудесных историй из их жизни, как это им помогло, и все это благодаря этим знаниям, которые мы узнали на ACI, и теперь мы пытаемся их передавать дальше, и сейчас мы передадим их Вам дальше, 18 ACI курсов,

о которых Максим уже начал говорить, мы сейчас находимся на четвертом курсе, так существует прошлое жизни или нет, первые три мы уже преподавали, часть из них мы первый-второй в Болгарии преподавали, третий 50 на 50, половина в Вене, половина в Болгарии, сейчас мы планируем уже все в Вене дальше преподавать, и Вы можете первый-второй-третий курс посмотреть в записи, на ютубе, на платформе, мы об этом позже поговорим, я суперкоротко скажу, о какими были прошлые курсы,

--- Слайд 13 · Обзор 18 базовых курсов ACI ---

● 18 базовых курсов ACI

- ACI 1 «Основные учения буддизма»
- ACI 2 «Буддийское прибежище»
- ACI 3 «Прикладная медитация»
- **ACI 4 -- Так существуют прошлые жизни или нет?**
- ACI 5 «Как работает карма»
- ACI 6 «Сутра алмазного ограничника»
- ACI 7 «Обеты бодхисаттвы»
- ACI 8 «Смерть и сферы существования»
- ACI 9 «Этическая жизнь»
- ACI 10
- ACI 11 } «Руководство к образу жизни
- ACI 12 } бодхисаттвы», 3 части
- ACI 13 «Искусство рассуждения»
- ACI 14 «Лоджонг: развитие доброго сердца»
- ACI 15 «Что в действительности имел ввиду Будда»
- ACI 16
- ACI 17 } Обзор 15 курсов,
- ACI 18 } описанных выше



Ирина Джабали: ACI 1 был про три главные идеи, которые важны для человека, который хочет стать счастливым, второй курс был о том, что нам может дать настоящую защиту, третий курс был очень практическим, медитация, четвертый курс, мы сейчас сегодня здесь, пятый курс, ACI 5, как работает карма, мы проводим в середине сентября, тоже в Вене и онлайн, мы позже пришлем все даты, где регистрироваться и так далее, ACI 6, это курс, который основан на реально самой древней книге в мире, с утра алмазного ограничника, с утра алмазного ограничника, очень древняя книга, я не знаю, как на немецком, Саша,

извини, это очень древний диамантический шлифер, ACI 7, это обеты бодхисаттвы, бодхисаттва, так и переводится бодхисаттва, обеты, не знаю, как переводится, принципы жизни бодхисаттв,

ACI 8, что происходит с человеком после смерти, куда он отправляется, ACI 9, снова этические принципы, ACI 10, 11, 12, там мы изучаем шесть совершенств, не знаю, как по-другому сказать, в общем мы изучаем мудрость мастера Шантидевы, ACI 13, это реально продвинутая логика, после этой продвинутой логики, мы на ACI 14 изучаем, как развить доброе сердце, ACI 15, это о том, как интерпретировать слова других, все, это основные курсы, 15, 16, 17, 18, это обзор, еще раз обзор всех прошлых курсов. Хорошо,

— — — Слайд 14 · Структура ACI 4 — 10 занятий — — —

● Структура ACI 4

4.1 Обзор курса. Источники. Зачем нам логика	4.6 Виды аргументации. Все ли слова Гаутамы Будды – правда?
4.2 Как убедиться, что что-то существует. Слои реальности	4.7 Так существуют эти прошлые жизни или нет? Как стать совершенным существом
4.3 Как понять, когда можно себе доверять, а когда нет	4.8
4.4 Как Будды видят мир. Как с помощью логики доказать свою точку зрения	4.9
4.5 Всеведение. Творец мира. Что такое карма.	4.10 Колесо Жизни. Что после смерти?

Ирина Джабали: давайте углубимся теперь в ACI 4, там, где мы находимся. Я буду на тебя направлять, Виталик. Не работает? Хорошо, ну, если заработает, будет хорошо. ACI 4, на уроке 7, 8 и 9 мы, собственно, будем разбираться, так существуют прошлые жизни или нет.

До этого у нас будет интрига. На занятии 1, сегодня мы сделаем обзор курса. Мы поговорим об источниках, на чем основывается этот курс. О том, что это не наше с Максимом творчество. И мы также поговорим о том, для чего нам это изучение логики, в чем суть.

И как нам знание этих вещей помогает не создавать какие-то плохие вещи в нашей жизни. Занятие 2, завтра утром, мы поговорим, как убедиться в том, что что-то существует. Мы будем работать над тем, как что-то существует в нашей жизни. Например, если я чего-то не вижу, существует это или нет. Если никто не видит какую-то вещь, существует она или нет.

И мы будем говорить о таких слоях, о трех слоях реальности. Занятие номер три. Как вообще понять, можно себе доверять или нет. Занятие номер четыре. Занятие номер четыре.

Проведут тренеры АКМ, Инна Катунина и Татьяна Цыбулько. Они нам расскажут, как вообще думают ангелы, как видят мир вокруг ангелы и Будды. И также, как с помощью логики доказать свою точку зрения. Надеемся, разводы не увеличатся в Австрии из-за этого. Занятие номер пять.

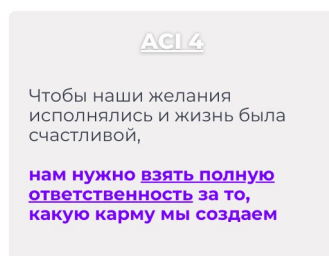
Мы поговорим о том, что такое карма, что такое всеведение. Как это вообще быть самым умным человеком в комнате. Существует ли кто-то, кто создал весь мир. На занятии шесть мы будем изучать виды аргументации. Как аргументировать свою точку зрения на примере одного из известных утверждений.

В целом, на этом курсе мы реально научимся с вами, начнем учиться, как дебатировать. В этом курсе мы узнаем, как дебатировать, как проводить дебаты. Занятие семь, восемь, девять обсудили, и последнее, десятое занятие. В каждом ACI курсе по десять занятий, одинаковая структура. На десятом последнем занятии мы поговорим, что происходит вообще с человеком после смерти.

Конец или не конец, если не конец, что там дальше может быть. И мы подарим вам красивую открытку с Колесом Жизни. Мы добираемся до начала нашего официального урока. Я думаю, каждый здесь присутствующий, так или иначе, хочет быть счастливым в своей жизни.

— — — Слайд 15 · Ключевая идея курса — — —

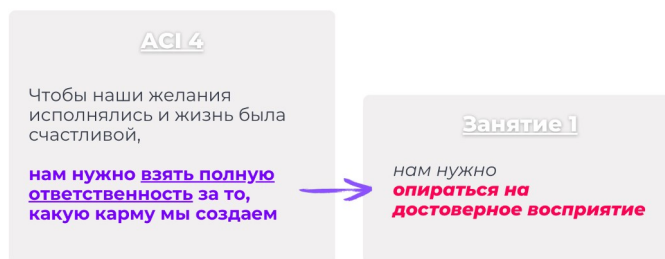
● Ключевая идея



Ирина Джабали: Если мы хотим, чтобы наши желания исполнялись, и чтобы наша жизнь была правда счастливой, нам нужно взять полную ответственность за то, какую карму мы создаем.И

--- Слайд 16 · Ключевая идея занятия 1 ---

● Ключевая идея



Ирина Джабали: чтобы наши цели воплощались в жизнь, нам важно опираться на достоверное восприятие. Что такое это достоверное восприятие? Какие слова для этого слова используются? Об этом расскажет Максим. Приглашаю тебя, Максим.

Максим, добро пожаловать. Спасибо за перевод.

Максим Джабали: Саша, ну ты герой. Я хвалил Сашу. Говорил, что Саша герой. Супер. И наш аудиоинженер, и звукоинженер, и видеоинженер, господин Виталик Катунин, тоже мой герой.

Спасибо тебе, Виталик, большое, что помогаешь. Если вы думаете, есть ли связь между Инной Катужиной, которая будет там группу мудрости проводить, и Виталиком Катужиным, который у нас за техподдержку отвечает, то да, связь есть. Связь, мне кажется, очень крепкая. Трое детей уже у Виталика и у Инны. Вы как, ребят, вы в порядке?

Все хорошо? Все нормально? Потому что тут ноги, первый раз на этой курсе, нам важно сырый, чтобы вам было тут комфортно. Есть вопросы какие-то до сегодняшнего момента, до этого? Есть ли конец сансари, может быть, вы хотите спросить этим домашкам?

У всех есть рабочие тетради, кстати. У кого нету? Есть такие, у кого нету? Они вам пригодятся, потому что сейчас мы будем переходить к домашкам. По этому курсу можно получить сертификат.

Сертификат от Американского Института Азиатской Классики, ACI. Кто любит сертификаты? Я тоже люблю. Можно их коллекционировать, выставлять красиво. Так, кто тут набрал 18 сертификатов по ACI курсам?

Поднимите руки. Катя, включи камеру, покажи, что есть такие люди. Это обучение 18 курсов, оно занимает 6-8 лет обычно, это долго. Вы закончите свой первый курс и потом умножите это на 18, вот столько. Мы построили с Ирой эти занятия таким образом, что мы вам будем помогать писать сразу ответы, чтобы вам не надо было дома писать эти домашки, прямо на лекциях можете писать, хорошо?

Вы их потом перенесете на нашу обучающую платформу через телефон или компьютер, и все, вы получите сертификаты. Это здорово, вот те, кто особенно сейчас пришел, кто онлайн слушает, у вас есть рабочие тетради, сразу себе пишете какие-то заметки, можете ответ писать, который вам поможет потом получить этот сертификат, вам не надо будет заново писать всю домашку. Итак, первый вопрос. Хочет кто-то зачитать?

Из зала: Приведите на тибетском и на санскрите название буддийского учения логики и восприятия, которое является одним и тем же словом для правильного или достоверного восприятия.

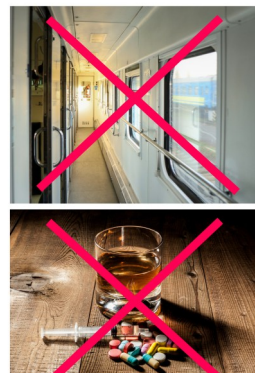
Максим Джабали: Приведите на тибетском и на санскрите название буддийского учения логики и восприятия. Приведите на тибетском и на санскрите название буддийского учения логики и восприятия, которое является одним и тем же словом для правильного или достоверного восприятия. Блестяще. Я вам читаю ответ. Это реально здорово разобраться, что такое это достоверное восприятие.

Потому что вся идея этого достоверного восприятия, это то, что лежит в основе всего этого курса ACI 4. Да, и ответ очень простой. Я вам сейчас это покажу. Или Виталик покажет.

— — — Слайд 17 · Цема (тиб.) / прамана (санскр.) — достоверное восприятие — — —

Достоверное восприятие

tsema (Тиб.) ཅེ་མེ།
pramana (Санс.)



Максим Джабали: Цема или Прамана? Цема на тибетском и Прамана на санскрите. Ответ из двух слов. Кстати, есть такие, кому интересно вообще выучить тибетский или санскрит? Люда шутит, что немецкий, но это не шутка была.

Мы вам, кстати, эти слайды вышлемся. Вы можете фоткать для себя, но мы вам их пришлем. Наша задача с Ирой, чтобы как можно больше людей издавала курс, получала сертификат. Поэтому мы все готовы делать, вот вам ответы диктовать, вместе с вами можем записывать. Только, пожалуйста, пишите эти домашки.

Потому что вот эти вторые 18 курсов, которые говорят секретные, чтобы получить к ним доступ, вам нужны эти 18 сертификатов, открытых курсов. И в целом, что это такое вообще, это достоверное восприятие. Это когда, в целом, мы воспринимаем что-то с помощью пяти органов чувств, например. Да, это один из видов достоверного восприятия, прямое достоверное восприятие. Скажите, видите вы, что находится на голове у Саши сейчас?

Это рожки, сутка. Вы же это видели, своими глазами видели, да? Видела ли это Саша? Нет, поэтому эта шутка работает в первом классе, во втором, и в 33 года тоже, хотя бы ты сам можешь посмеяться, не знаю, как остальным было смешно или нет. Да, то, что вы видите или слышите, ощущаете, это считается прямым достоверным восприятием, у вас оно есть в течение дня, постоянно.

Вы пришли на этот курс, потому что вас, скорее всего, заинтересовало, так существуют эти прошлые жизни или нет. Я учился на факультете психологии, первое, чему меня научили, когда ты что-то изучаешь, какой-то предмет, например, у нас был предмет психология личности, он назывался. Мы изучаем основные термины, что такое психология, что такое личность, что такое психология, что такое личность. Это ведение словаря. Потому что, чтобы нам узнать, существуют эти прошлые жизни или нет, нам надо сначала разобраться, как мы можем установить вообще их существование.

И мы узнаем, что есть прямое достоверное восприятие, но есть и другие виды восприятия, не только органами чувств. Не все можно узнать с помощью органов чувств, но все еще мы это знаем. Да, к примеру, с этими рожками. Саша их не видит, да? Как ты думаешь, Саша, ставлю я тебе сейчас рожки или нет?

Как ты думаешь? Нет, это я тебе задаю вопрос. Думаешь, да? Это правда? Если я вас спрошу, есть ли у вас деньги в кошельке или нет?

Скорее всего, вы можете сказать мне, они или есть, или нет. Кстати, в школе логики с этим есть подвох, с этим воспоминанием, мы до этого дойдем позже. Следующий вопрос, номер два. Хотите прочитать?

Из зала: Каково буддийское определение существования?

Максим Джабали: Очень простое. Есть идеи? За 20 евро. Есть идеи? Кроме тех, кто проходил этот курс только, пожалуйста.

За 20 евро есть у вас идеи, какое определение? Если вы слушали прошлый вопрос, вы можете приблизительно прикинуть. Хотя бы догадки какие-то есть? Только по руке и можно в микрофон, пожалуйста? У нас там есть один микрофон для зала специально.

Просто, чтобы онлайн нас тоже ребята слышали, то они будут думать, за что тут деньги раздадут вообще. Пожалуйста. Да, хотите микрофон сказать? Что такое существование? Как определить, что что-то существует?

Ну, я могу предположить только, то, что мы видим, это вот прямое восприятие, но есть еще и не прямое. То есть существует то, что мы можем и не видеть, и не слышать, вот так вот. Неплохо, хорошо, спасибо. Это не 20 евро, но хорошая попытка. Есть еще варианты, кто-то хочет попробовать?

Возможно, это жизнь. Спасибо, хорошая попытка. Есть еще вопросы? Хорошая попытка. Хорошая?

Сейчас включу свою логику.

Из зала: Давайте.

Максим Джабали: Если исходя из первого вопроса, возможно, буддийское определение существования, это наличие правильного или достоверного восприятия, то есть в целом. Это 20 евро. Можно следующий слайд?

— — — Слайд 18 · Определение существования — — —

Существование

– это «то, что воспринимается
достоверным восприятием».

ཚད་མཐུ་དཔྱད་པ་ལོད་པའི་མཚན་ཉིད།

tseme mikpa yuray tsennyi



Максим Джабали: Это то, что воспринимается достоверным восприятием. Все, очень простое определение. То есть, если у вас есть достоверное восприятие чего-то, например, рожка у Саши, значит, это существует. Если вы меня видите, вы можете вполне себе предположить, я существую, я вряд ли плод вашего воображения. Если вы меня видите, значит, я существую.

Мы вводим базовые понятия, что такое достоверное восприятие, и как понять, что какие-то вещи существуют. Это наша базовая лексика, это доверенное восприятие, и как мы понимаем, что что-то существует. Итак, мы с вами прошли два вопроса. Мы с вами сейчас уже два вопроса решили. Достоверное восприятие, как там по-тибетски, по-санскриту?

Прямо на... Цема, это на тибетском или на санскрите? Как вы знаете? Как это называется по-тибетски и по-санскрите? Прямо на санскрите, да.

Санскрит – это прародитель славянских языков. Русский, украинский язык произошли из санскрита. Санскрит – это главный язык славянских языков. Можно микрофон сюда взять? Может, нам кто-то сможет помочь?

Может, Юра сможет помочь нам с микрофоном? Спасибо, Юра. Спасибо.

Из зала: Вопрос возник.

Максим Джабали: Если перед этим мы приняли за аксиому, что определение существования – это достоверное восприятие, и то, что мы видим... То, что установлено достоверным восприятием. То есть нашими органами чувств. У нас есть пять органов чувств. А если...

Из зала: Немножко предыстория вопроса. Почему возник вопрос? Если мы восприятие взяли за основу, что это то, что мы своими органами чувств поняли, услышали, увидели,

почувствовали, то как сейчас быть с тем, что, когда вы спросили по поводу, как будет на тибетском восприятие, все сказали там, цема, если на санскрите, прамана. Мы это узнали с ваших слов, то есть из презентации сейчас. Меня не было, допустим, в Тибете.

Как с этим быть? Это же восприятие как бы... Да, я увидела это глазами, в вашей презентации, но здесь же тоже уровень доверия, получается, к автору этой презентации.

Максим Джабали: Я перефразирую вопрос, Наталья. Спасибо за вопрос. Классный вопрос. Как я могу знать, что вы нам тут не лапшу на уши вешаете? Два ответа на ваш вопрос.

Первое, самое простое. Вы не знаете, это правда или нет. Вы просто видели слайд. Это достоверное восприятие. Правда, то, что я вам говорю или нет, если вы сами об этом не знаете, но вы, например, не знаете санскрит, вы не знаете тибетский, то вы можете видеть буквы, вы можете видеть слова, это ваше достоверное восприятие.

Правдивые они или нет, вы не знаете. Вы не знаете, это правда или нет, вы только можете видеть буквы на презентации. Это первое. И второе. Не отчаивайтесь.

На уроке номер 4 мы будем проходить три способа, как узнать, чему можно доверять, какой информации можно доверять. Мы будем знать три шага, как мы можем доверять информации. Вы, Наталья, не первый человек, у которого возник этот вопрос. Поэтому есть три способа, как проверить информацию. Мы о них будем говорить в четвертом уроке.

Воскресенье утром. Добро, договорились? Вы придете? Супер. Хорошо.

Вопрос номер 3. Кто-то хочет прочитать? Кто еще не читал вопрос? На удачу. Хотите?

Можно микрофон, пожалуйста. Юра, пусть у тебя он и будет, кстати. Чтобы изучить этот предмет должным образом, мы должны даже больше, чем обычно, полагаться на теорию луковой кожуры, линию передачи комментариев, идущих от старых и сложных к новым и более простым. Назовите четыре основных текста линии передачи логики, которые мы будем использовать в нашем учении, их авторов и даты. Воскресенье, Саша.

Отлично, вперед. Да, что ж, добро пожаловать в изучение источников. Во-первых. Мы постоянно в каждом курсе, 18 курсов, мы постоянно изучаем источники, на которых они основаны. Это делается в первую очередь для того, чтобы вы могли проверить, если захотите.

Мы не придумываем сырые вещи, которые мы рассказываем. Другие тренеры АКМ тоже не придумывают. Мы реально из этих книг рассказываем информацию. Во-вторых, это просто хорошее. Когда ты что-то изучаешь, это хорошо знать, на основе чего вообще эта информация была разработана и преподается.

Во-вторых, это хорошо знать, на какой основе мы сейчас это вам показываем. Поэтому глобально. Хронология такая. Поэтому хронология звучит так. Две с половиной тысячи лет назад, на территории Индии, господин Гаутама Будда, или Будда Шакьямуни, он преподавал разные сутры.

Они называются сутры. Затем эти сутры, они, во-первых, сохранились. Вы можете многие из них почитать. Проблема, ничего не понятно. Мне, по крайней мере.

Поэтому каждое поколение, или несколько поколений, они пишут свои комментарии. В Индии так было принято, в Тибете так принято было. Они писали комментарии. В строгой традиции, как правильно писать комментарии. Поэтому каждая поколение пишет комментарии.

Комментарии, где говорится, вот под этим, например, если Гаутама Будда говорил, все вещи не обладают своей собственной природой, вот что имеется здесь конкретно в виду. Таких комментариев, их будет несколько для этой работы. И так, первый источник, вы можете сказать, что это сутры Будды. И затем, к этому первому источнику, не знаю, можно сказать, нулевой источник сутры Гаутама Будды, наверное, так будет вернее, да, нулевой. И затем, в 400-й год,

— — — Слайд 19 · 4 источника АСИ 4 — линия передачи логики — — —



4 источника АСИ 4



Максим Джабали: мастер Дигнага написал свой комментарий, сборник по достоверному восприятию. Да, можете записать себе это для домашних, вам пригодится. Затем, его студент, мастер Дхармакирти, приблизительно 630-й год, он написал свой замечательный комментарий к достоверному восприятию. Это все еще в Индии происходит. Тибетский буддизм, как таковой, зародился в 1000 году приблизительно.

До 1000 года вообще никакого буддизма не было в Тибете. Да, на санскрите называется Прамана Вартика. Если хотите, можете повторять, считается это на удачу, по желанию. Прамана Вартика. Третье, что мы будем изучать, называется Свет на пути свободе.

Автор Гьялцаб Чже. Даты жизни 1364-1432. Это уже в Тибете произошло. После 1000 года уже мы изучаем то, что в Тибете было написано. И четвертый комментарий.

Драгоценность истинной мысли. Геше Йеше Вангчук. 1928-1997. А мы кстати слайды показываем в трансляции? Наш современник.

Дедушка Иван Михайлович, которого я проводывал 3 года в доме престарелых, он был 30 года, по-моему, было больше 90 лет, когда я его проводывал. Дедушка, которого я проводывала, он был более 90 лет. Я вам скажу пару терминов, которые вы будете встречать. Они называются Кангюр и Тенгюр. Кангюр, это оригинальные сутры Гаутам Будды.

Тенгюр, это индийские комментарии на вот эти сутры Гаутама Будды. И затем есть еще третья категория, это уже тибетские комментарии. Скажите, Макс, чего ты нам забиваешь голову непонятными вещами? Одна вещь, которая поменялась в моей жизни очень сильно после этих курсов. Это не за один день произошло.

Первое, когда я приходил куда-то учиться. Я спрашиваю, Вы это придумали сами? Или у Вас есть учитель, у него есть учитель, у него тоже есть учитель, и это какая-то длительная линия передачи. Такие учителя вызывают у меня уважение, потому я понимаю, это они продолжают традицию за своими учителями. Точно так же есть люди, которые просто выдумывают сами информацию.

Не обязательно значит, что это плохо, то, чему они обучают, но просто там нету линии передачи какой-то, это то, что мне интересно. Если кто-то хочет мне рассказать, как мне жить, какие мне цели и цена в жизни, я бы предпочел, чтобы это было реально авторитетным источником. И главная идея нашего курса, чтобы наши желания исполнялись и жизнь наша была счастливой, нам нужно взять полную ответственность за ту, какую карму мы создаем, и мы будем изучать с разных сторон последовательно, так существуют эти прошлые жизни или нет, кто создал мир, в котором мы живем. И в первом занятии, классический, мы всегда изучаем, какие источники были. Какие ключевые термины этого курса будут, и считается, что если вам интересны такого рода курсы информации, это значит, что у вас ученый склад ума, научный, научный ученый, имеется в виду, что вы любите все списки, структурировано, все, что было понятно, и это вот наша линия Гелук называется, она такая, и главная идея нашего урока, чтобы наши цели воплощались в жизнь, нам нужно опираться на достоверное восприятие.

Да, и мы перейдем к следующему вопросу, номер 4, выбери, кто хочет прочитать, хочет кто-то, можете руку поднять. На удачу. Как называются два вида книг, которые используются в монастыре для начального изучения этого предмета? Назовите хотя бы три предмета из этих книг. Название двух книг.

Как называются два вида книг, которые используются в монастыре для начального изучения этого предмета? Назовите хотя бы три предмета из этих книг. Спасибо. Итак, вот, что это за два вида книг.

— — — Слайд 20 · «Детские» источники — Собранные темы / Изучение аргументации — — —

“Детские” источники

«Собранные темы»

Около 20 предметов, включая:

1. Обзор всех существующих вещей
2. Как работают определения
3. Чи и Чедрак



«Изучение аргументации»

Максим Джабали: Первая называется «Собранные темы», вы запомните, как это называется по-тибетски. Там не написано, да? По-тибетски я не ругаюсь. Называется «Дура». Первое называется «Собранные темы».

То есть это технически два слова «ду» и «ра», «Собранные темы». И второе называется «Изучение аргументации». Да, и тут в «Собранных темах» у нас есть около 20 предметов, которые мы изучаем. На этом курсе не будем все изучать, но просто, чтобы вы знали. Первое – это «Чи-Ча-Драк», или «Качество и характерное».

Считается, что это одна из самых глубоких тем вообще о том, как наше восприятие работает. Как именно работает карма, технически как. Один вам приведу пример. Вы видите Сашу, да? Саша встанет ровно.

Какого цвета у Саши задняя часть ее пиджака? Как вы думаете? Какая? Белая, думаете? Ну, повернись, Саша.

Вы угадали, правда, белая? Повернись обратно. Вы видели раньше, да? Прямо сейчас, когда вы смотрите на Сашу. Как вы думаете, какого цвета у нее задняя часть пиджака?

Это, кстати, как вы думаете просто? Тут нет подвоха в этом вопросе. Белая, вы видели белая, да? Но если я вас спрошу, а почему вы так уверены? Прямо же сейчас вы не видите эту заднюю сторону пиджака?

Но какая-то часть нашего ума говорит 100%. Это то, как работает наше восприятие. Можно сказать, что мы додумываем вещи. Это можно использовать в медитации, этот принцип? И говорят, то, к чему многие люди стремятся, изучая эти курсы, это называется увидеть пустоту напрямую или прикоснуться к алмазному миру.

Такое переживание, после которого считается, что тебе не больше максимум 7 жизней, ты будешь перерождаться и потом станешь ангелом Будды, и все, точка. С помощью вторых 18 курсов, секретных, в этой жизни все, конец. В этой жизни конец всех проблем, страданий, смерти, все. Это тело, из плоти и крови, оно становится светом, превращается в тело света. Это называется живой алмаз.

И говорят, что наше настоящее предназначение, это прыгать по планетам. Помогает миллиардам, миллиардам живых существ. Одновременно. Потому что ангел или Будда, он может отправлять бесчисленное количество тел всем, кто в этом нуждается. Классически говорят, что обычно на такого рода учениях, есть хотя бы один такой ангел, который притворяется обычным человеком.

Все думают, может быть, что он обычный, но он ангел. И об этом будет как раз вопрос нашего домашнего задания. Мы перескочим через один, через дебаты. Что говорил Будда Шакьямуни, какое предназначение буддийской логики? Он говорил, что только я или кто-то подобный мне может судить человека, но ни один обычный человек не должен судить другого, потому что он или она падет.

Одно из следствий изучения логики, ясного мышления, посмотрите на Юру. О чем он сейчас думает? Может быть, он думает о том, что, не знаю, тут жарко. Может быть, он думает о том, что здорово, что я сюда попал, познакомился с классными ребятами. Может быть, он думает так.

Я пришел сюда, чтобы спасти этот мир. Я буду притворяться обычным парнем, чтобы меня не заподозрили. На самом деле, я ангел, я Будда. И он реально может таким быть. Я думаю, ей даже.

Когда Юра, в перерыве, он стоял возле этого стола, дети бегали и хлопнули очень сильно дверь. Они сказали, это Юра. Вы не видели, может быть, этих детей, но Вы слышали этот звук, и Вы услышали, что кто-то говорит, это Юра. У нас автоматически может возникнуть мысль, по крайней мере, у меня. Юра, хватит дверьми хлопать, в конце концов.

Все с тобой в порядке или как? Не можешь не хлопнуть дверью просто? Я сужу другого человека, но я не знаю, что он думает, я не знаю, что он на самом деле делал. И поэтому считается, что если мы судим других людей, несколько следствий из этого. Первое, мы закрываем для себя возможность того, что эти ангелы, они придут в нашу жизнь и будут нам помогать.

Я не знаю, как Вы, мне бы этого не хотелось, я бы хотел, чтобы ко мне приходили ангелы, мне помогали, пусть притворяются, как угодно, пусть они обо мне заботятся. Продолжают меня учить, притворяются моей женой, пожалуйста, продолжайте. Второе, осуждая другого человека, хотя мы даже не знаем, кто он такой, мы автоматически сеем плохие семена, потому что это невежество, мы не знаем, кто этот человек. Мы можем судить действия, действия можно судить. Убивать плохо, воровать плохо, все так же за преступления нужно сажать людей в тюрьмы обычно, это ок.

Но мы не знаем, кто этот человек. Мы не знаем. Если Вы честны с собой, Вы не знаете, если Вы не умеете читать мысли, Вы не знаете, я не умею читать мысли, я не знаю. Если Вы честны с собой, Вы не можете читать мысли другого человека. Вот Вам предназначение всей этой логики.

И поэтому вопрос номер 4. Пятый вопрос. Говорят, что изучение этого предмета является ключом к Мадхьямике, ключом к пониманию пустоты. Мадхьямика это высшая группа школ. И тут вопрос, что сказал об этом предмете Гьялцаб Чже, великий ученик Чже Цонгкапа.

Он сказал, что изучение этого предмета является ключом к пониманию пустоты. Есть много новых терминов, которых вы не знаете. Мы будем их рассматривать еще в течение этого курса. Кто такой Чже Цонгкапа, Мадхьямика, что такое. Кто слышал про далай-лама, кто такой далай-лама, слышали?

Какой сейчас далай-лама, вы знаете? Кто-то знает, не буду вам деньги предлагать. Четырнадцатый. Да, это весь держатель традиции тибетского буддизма. Это те люди, которые сейчас ведут эту традицию.

А конкретно линия передачи, которая называется Гелук. Которую мы изучаем. Я не монах, вы не монахи. Но нам интересно, если эти знания могут нам помочь, почему бы их не изучить, это не делает... Я не становлюсь от этого буддистом, от того, что я изучаю, что мне не нужно судить других людей или не воровать.

От этого я не становлюсь буддистом. Да, и учредил линию далай-лам, Чже Цонгкапа. Да, и в нашей, в этой системе семян, это считается вот такой, самый главный парень. В первом курсе, те, кто онлайн нас слушает, вы наверняка проходили, некоторые, по крайней мере,

мы изучали прямо ламрим, который... Который мы проходили на этом курсе АСІ 1, три главных пути.

Да, это три тренировки нашего ума, которые нас реально делают счастливым человеком. Так вот, что же об этом предмете сказал Гьялцаб Чже, который был студентом этого Чже Цонгкапа? Гьялцаб Чже, да. И он сказал,

— — — Слайд 23 · Гьялцаб Чже о ценности логики — — —

✿ Ключ к пониманию пустоты



”

«Самая добрая вещь, которую сделал мне мой Учитель, самый большой дар, который он мне дал – **он обучил меня логике**»

Гьялцаб Чже

Максим Джабали: самая добрая вещь, которую сделал для меня мой учитель, самый большой дар, который он мне дал, это то, что он обучил меня логике, ясному мышлению. Это непростое утверждение. Сказать, что самое драгоценное, что сделал для тебя твой учитель, это обучил тебя этому ясному мышлению, должно быть. Как-то это реально его жизнь изменила. Это будет домашняя работа.

Можно микрофон? Юра? Юра, не пугайся.

Из зала: Я просто очень далека вообще от этого направления буддизма. Как и все, кто начинает. Мне просто интересно, де лама, это я так понимаю, как в католицизме типа Папы Римского? далай-лама. Это как в католицизме Папа Римский, типа духовный наставник, насколько я так понимаю.

Максим Джабали: Если вы имеете ввиду, что Папа Римский держатель вот этого направления католицизма, как духовной традиции, то да, далай-лама это такой держатель в тибетском буддизме вот этой линии гелук. Босс. И на самом деле именно далай-лама сказал Геше Майклу Роучу вернуться в Америку и найти в Америке тибетского учителя, который далай-лама отправил в Америку преподавать, распространять эти знания в Америке. И его звали Геше Лобсанг Тарчин, это учитель Геше Майкла Роуча, и это

тибетский учитель. И наставник Кхен Ринпоче, это тот же наставник, который и у текущего четырнадцатого далай-ламы был, Триджанг Ринпоче его звали.

Что? Слева Геше Лобсанг Тарчин, наставник далай-ламы был Геше Лобсанг Тарчин, это полное имя Кхен Ринпоче, Кхен Ринпоче Геше Лобсанг Тарчин, это учитель Геше Майкла Роуча. Нет у нас фото, но учитель Кхен Ринпоче был, это Триджанг Ринпоче, и он наставник далай-ламы четырнадцатого. Триджанг Ринпоче, это все равно как изучать родовое древо, кто ваша мама, бабушка, прабабушка, прабабушка, прабабушка. Я просто это веду к тому, что тут был вопрос, как узнать, что я это не придумал.

Во-первых, мы вас пригласили на курс по логике, по ясному мышлению, для того, чтобы вы сами могли делать вывод, чему верить, а чему нет. Если вкратце, ничему верить не нужно, вам нужно логически понимать. В Индии, в Тибете большинство людей верят в реинкарнацию, в прошлые жизни. Если вы спросите так, а почему вы так считаете, они скажут, нам так мама сказала. На этом курсе логически мы будем разбираться, есть эти прошлые жизни или нет, и почему.

И в этом его красота для меня. По итогу этого курса вы сможете сами сделать вывод, существуют или нет. Я предложу вам те аргументы, которые я изучил. Хорошо.

— — — Слайд 25 · Итого, что прошли — — —

● Итого, что прошли

☑ Достоверное восприятие

☑ Источники курса

☑ Зачем нам логика

Максим Джабали: Давайте резюмируем, о чем мы сегодня поговорили. Мы поговорили про достоверное восприятие. Поговорили про источники курса. Поговорили, зачем нам логика. Если вы считаете, что это было много.

Во-первых, вы правы, это много. Во-вторых, наверняка вы можете сказать, что вы узнали что-то новое сегодня. Как и я, подготовившись к этому уроку. И в течение этого курса мы последовательно подойдем к этому доказательству, существуют прошлые жизни или нет, с

помощью логики достоверного восприятия. Конкретно это будет урок на следующей неделе, где, если вам, конечно, интересно, я подготовил для вас китайскую чайную церемонию.

Моя основная работа, я маркетолог, продавец. Я хочу, чтобы вы пришли на следующие выходные. Я увлекаюсь китайскими чаями. Если мне надо поделиться ими, чтобы вы пришли на урок, где будет реально доказательство существ прошлой жизни или нет, я поделюсь. Я интересуюсь китайскими чайными церемониями, и если мне нужно вам это дать, то я дам вам это с удовольствием.

Да, это седьмой урок, кстати, будет сегодня. Мы последовательно подойдем к тому, они существуют или нет, эти прошлые жизни. Итак, главная идея курса. И будет здорово, может быть вы многого не запомните, но главная идея курса и урока здорово запоминать. Можете где-то себе записывать, если хотите.

Чтобы наши желания исполнялись. И была жизнь счастливой. Нам нужно взять полную ответственность за то, какие семена, какую карму мы сеем. Потому что у нас есть некоторые слепые зоны, которые просто, ты если об этом специально не подумал, нет большой вероятности, что ты реально об этом подумаешь. Да, и на этом курсе будет много вопросов, которые вы скажете, вообще-то это хороший вопрос, но я об этом раньше не думал почему-то.

И второе, чтобы наши, это главная идея этого урока, чтобы наши цели воплощались в жизни. Нам нужно опираться на достоверное восприятие. И первое, это то, что не нужно судить других людей, пока вы не умеете читать их мысли. В этой комнате есть ангел, один минимум. Что ты смеешься, Юра?

Может быть больше, может быть все тут ангелы пришли, притворились, чтобы я мог посеять семена, передавая эти знания. Личная работа. Очень вы хорошо притворяетесь. И мы поговорили о том, что если у тебя нет достоверного восприятия, вот этих мыслей другого человека, что он думает реально, не стоит его судить. Кто слышал, кстати, подобное выражение еще, в другой духовной традиции?

Один очень неожиданный бонус этой системы семян, и это то, на чем я сегодня закончу. Если вы реально будете проходить эти АСІ курсы, это то, что в моей жизни произошло, и я думаю, все, кто прошел их, могут тоже самое сказать. Вы начинаете понимать другие духовные традиции очень, очень хорошо. Потому что для меня они все одинаковые. Поскольку им всем больше двух тысяч лет, основными, я имею ввиду, ислам, христианство, иудаизм, не все вещи, я считаю, хорошо сохранились, не всегда есть такие курсы, структурированные по этим духовным традициям.

Это не значит, что проблема в духовной традиции. Я не получил хорошего обучения по этой духовной традиции. Сейчас я получаю обучение по системе семян, по кармическому менеджменту, и я вижу все эти сходства. Десять этических принципов, слышали еще, в каких духовных традициях есть? Не суди, не судимым будешь, то же самое.

Поэтому для меня эта система семян не является религией. Это духовная традиция, которая помогает мне понять все духовные традиции. И я себя отношу ко всем им. Мой отец мусульманин, и я гораздо лучше понимаю теперь, во что он верит. Моя мама христианка.

Я тоже лучше понимаю теперь, во что она верит, и как это работает вообще. И я Вам обещаю, если Вы продолжите это обучение, Вы тоже поймете все эти духовные традиции гораздо лучше. И может быть тогда, Вы правда сможете изменить этот мир. Потому что Вы знаете, откуда он происходит. Спасибо.