

**Эти стенограммы были
сделаны студентами занятий
Максима и Ирины Джабали и
должны рассматриваться
только как дополнительный
источник информации.
Пожалуйста, сверяйте
содержание с видеозаписями
для точности**

Курс V Как работает карма

Стенограмма к занятию 1. Обзор Абхидхармы. Преподаватели: Максим и Ирина Джабали

(Максим и Ирина Джабали выражают благодарность за подготовку этой стенограммы Бойко Елене, Махине Даше и др.)

Ведущая, Ольга Фильянова. Этот курс про то, что мы каждый день чувствуем на своей кухне, каждый из нас. Почему кто-то нас радует? Почему кто-то нас злит? Почему одни мечты сбываются, а другие нет? Карма – это закон причин и следствий, который работает независимо от того, понимаем мы это или нет. И вот почему хорошая идея вообще разобраться в этом. И то, что вы пришли сюда учиться этому – это мощное семя. И это семя, которое может вырасти в большое счастье, в ясность, в свободу для каждого из нас, для вас, для ваших близких, для всех, с кем вы пересекаетесь, кого вы видите. И знаете, я искренне рада, что мы делаем это вместе. Пусть это время станет мощной опорой и вдохновением для вас. Спасибо вам, что выбираете этот путь. И я хочу пригласить одного из наших учителей, Максима Джабали, который проведет нас этим чудесным путем. Спасибо большое, Александра, за прекрасный перевод. Александра Роман, наш переводчик сегодня с русского на немецкий.

Максим Джабали. Я рад вас видеть. Кто был на АСИ 4 *(поднимает руку)*? Мне кажется, больше половины. Можно я вам похлопаю? Вы не против? *(хлопает в ладоши, аплодисменты)* Меня зовут Максим Джабали, с кем мы не знакомы, но с большинством знакомы. Тебе нормально говорить, Саша, что тебя зовут Максим Джабали? *(смеются)* Спасибо большое Александре за перевод сегодня *(аплодисменты)*. Я очень рад, что мы сегодня начинаем АСИ 5. Дело в том, что это наш с Ирой пятый курс *(аплодисменты)*. Кто помнит, сколько их там всего? Юля сидит задумчиво *(смех)*. Сколько, Юль, по твоему мнению? 36 их вообще-то. Считается, что есть 18 тех, которые называются открытыми учениями, открытые курсы. И 18 ультра-секретных курсов, куда просто так не попасть. Это очень дорого, они очень дорого стоят, эти вторые 18 курсов. Кто знает какая стоимость? Сколько стоит?

Зал. Бесплатно.

Максим Джабали. Не бесплатно. Юля верно сказала, 18 первых курсов, сертификаты по 18 первым курсам. Вы скажете: Максим, но это недорого. Эти первые 18 курсов, они бесплатные, как и вторые, в принципе. Но на самом деле, людей, у которых есть деньги в достаточном количестве, гораздо меньше, я не знаю, в миллионы раз меньше, чем тех, у кого есть сертификаты по 18 курсам. Поэтому это дорого. Оль, а у нас есть часы или нет? Если мы хотим сегодня уйти домой на ночевку *(смех)*. Спасибо тебе большое, Юля. Мне лучше видеть время перед собой. Кто помнит, какая тема курса у нас? Все сразу на слайд смотрят *(смех)*.

Зал. Как работает карма.

Максим Джабали. Как работает карма. Верно. АСИ 5: как работает карма. Кто-то уже проходил, кстати, пятый курс до этого? Слава проходил. Молодец. Слав, а сертификат есть? *(смех)* Я вкратце расскажу о нас. Спасибо большое *(берёт телефон с таймингом)*. А у тебя нет приложения такого типа часы или как-то так? Есть? Чтоб не закрылось. Спасибо *(отдаёт обратно телефон)*. Вкратце расскажу о нас с Ирой. Мы из Киева. И я начал изучать АСИ курсы в 2016 году. Через несколько месяцев будет 10 лет. Ира, в каком году ты начала изучать?

Ирина Джабали. В 20-м.

Максим Джабали. В 20-м. Интересно, что я Ире не предлагал их даже изучать. Мы просто начали встречаться, она сама заинтересовалась. Ирына мама вообще боялась, что я ее заставлю носить хиджаб, учить Коран наизусть. Ира, кстати, сказала, что она вообще бы с радостью. Когда мы... Может, Галия тебе что-то расскажет про Коран? Когда мы ездили к моему отцу, они в Германии живут, мой родной отец, он из Сирии. Ире прям очень интересна была вся арабская культура, как это там все устроено.

Моя основная деятельность – я коммерческий директор Pink Diamond. Мы продвигаем мероприятия образовательные. Это наша вместе с Марией Мёртл компания. Я инвестициями занимаюсь. В этом месяце моя цель, чтобы пассивный доход полностью покрывал мои расходы. У меня кармический партнер по инвестициям с 2017 года. В этом месяце у нас с Ирой порядка 25% пассивный доход покрывает всех расходов. Да, до этого было, не знаю, 10–15. В последнее время растет, семена работают. Моя цель, что через лет 5 мы полностью, полностью пассивный доход у нас покроет все расходы.

Кстати, есть у кого-то такая цель тоже, чтобы у вас пассивный доход был (*поднимает руку*)? У Славы. Слава выше всех руку тянет. Две руки (*смех*). Мы, кстати, запускаем в АКМ, в Академии Классической Мудрости – это не коммерческая организация, которая вот эти курсы АСИ организывает. Мы запускаем, Люда, на следующей неделе? На следующей. Карма Клуб пассивного дохода. Если вы захотите, можно будет присоединиться. Мы с Ирой закончили 4 месячных молчаливых ретрита. Саша, классный перевод, мне нравится (*аплодисменты, смех*). И когда? Через 2 месяца мы в пятый идем. Вы не заметили, вот скажите.

Ира построила карьеру в маркетинге. От человека, который сверяет ценники в супермаркетах. В Fozzy Group ты, по-моему, работала, да? (*смотрит на переводчицу Сашу. Подбирает другие слова для перевода на немецкий*) Ценники? Цены. Просто цены в супермаркете. Вы, кстати, подсказывайте Саше, кто уже... Все немецкий учат? Глаза в пол. Чего ребята? (*смех*) Ты, если я быстро – ты меня толкай (*обращается к переводчице Саше*). Так можно (*машет ногой вперед. Смеется*). Она сверяла, чтобы цены в их супермаркете не были ни выше, ни ниже, чем... или ниже (*уточняет и смотри на Иру*)? На уровне, скажем. Чтобы молоко, хлеб, все стоило столько же. И вот за лет, сколько Ира, 15?

Ирина Джабали. 12.

Максим Джабали. 12 лет построила карьеру, стала соучредителем классной компании по digital маркетингу. И в прошлом году Ира полностью переключилась на дхарма-проекты, на кармические проекты. Сказала, хочу вот этим теперь заниматься. У Иры есть чудесный сервис Glukbook. Кто-то пользуется Glukbook-ом (*поднимает руку*)? Что ещё? Чем ты занимаешься в последнее время?

Ирина Джабали. В саббатикале я.

Максим Джабали. Да, это называется саббатикал. Это такое слово, творческий отпуск. Мне кажется, ты больше меня работаешь при этом, в творческом отпуске (*смех*). Потому что Ира любит работать. Она любит помогать людям.

● Что такое АСИ

= Asian Classics Institute
= Институт Азиатской Классики

с 1993 года

18 базовых курсов
и
18 продвинутых курсов

20-25 лет обучения в
современном
тибетском монастыре
на степень Геше



Кто знает, что такое Институт Азиатской Классики, АСИ (*поднимает руку*)? Ира,

ты можешь руку не поднимать. Это институт, который основал Геше Майкл Роуч, вот этот мужчина в желтой шляпе. Я думаю, он первый американец в мире, который получил степень Геше. Степень Геше – это степень магистра в тибетской философии. Да, профессор. Доктор вообще-то. Доктор наук скорее. Поэтому Геше Майкл Роуч, он как в Австрии. В Австрии, если ты получаешь степень магистра, тебя называют все магистр. И Геше Майкла поэтому тоже называют Геше. Это как бы учёная степень. Мог бы Геше Майкл, отучившись 25 лет в тибетском монастыре Сэра Мэй, просто, не знаю, для себя эти знания применять? Что он, кстати, и сделал. Он построил самую крупную алмазную компанию в Нью-Йорке – Andin International. *(Переводчица уточняет как правильно сказать по-немецки: компания)* Вот смотри, подсказывают тебе всё-таки *(Максим обращается к переводчице)*. В 2000 году компания зарабатывала 250 миллионов долларов. Продал Уоррену Баффету её. Мог бы просто эти знания только для себя применять, но Геше Майкл по этим книгам, которые он проходил по всему обучению, сделал вот эти 18 курсов АСИ. Потому что на самом деле эти 18 курсов, они по структуре очень сильно отличаются от того, как обучаются в тибетских монастырях. Очень сильно отличаются.

Знаете, сколько домашних заданий по каждому АСИ-курсу в тибетских монастырях? Нисколько. Знаете, почему? Потому что они учат каждое божье слово каждой книги наизусть. Реально, все вот эти пять великих книг, которые мы проходим. Мы проходим сейчас Абхидхарму, «Абхидхармакошу», учат наизусть, от начала до конца, не понимая, о чем там речь. После того, как выучили, они начинают получать, эти монахи, объяснение, о чем же была книга, которую они выучили.

Вместо домашних заданий они проводят 4–6 часов в день дебаты, они дискутируют вот так *(показывает: бьёт ладошкой о ладошку)*. Поэтому эта система, она очень сильно отличается от западной системы образования, как мы привыкли в школе учиться или в университете. Геше Майкл, как добрая душа, человек, он сделал, поскольку он учился в Принстоне и закончил Принстон университет. Это топ-10 университетов США. Он с дипломом, президент ему вручал награду, один из самых лучших студентов. Так вот, он сделал те же книги, те же знания, но в том формате, как мы привыкли учить. Лекция, домашнее задание, лекция, домашнее задание. И вот эти 18 курсов Геше Майкл преподавал с 93-го по 99-й год. Это сложно по-немецки эти числа говорить. Придумали *(Максим обращается к переводчице. Смеются)*. Получается, пятый курс, скорее всего, преподавал в 94 Геше Майкл. 31 год. Правильно? Да, 31.



Эти курсы стали изучать Питер и Мария Мёртл. Сначала Питер Мёртл, вообще-то. Они ездили с Геше Майклом, преподавали другие курсы, которые называются DCI Global курсы, такие практические более курсы. Там, например, по лидерству, по креативности, по отношениям есть курсы. Отношения, лидерство, креативность *(повторяет для переводчицы)*. И Питер Мёртл потом приехал преподавать курсы АСИ в Киев в

2012 году. Там он познакомился с Марией Мёртл. Это очень интересная история, как они познакомились. Может, однажды у нас будет время об этом поговорить. Очень романтично и очень волшебное.

И я в Киеве жил, и Ира жила в Киеве. Я познакомился с Питером и Марией Мёртл в 2016 году, спустя 4 года после того, как они начали преподавать эти курсы. И потом мы с Ирой уже вместе с ними познакомимся. Я представил: вот моя будущая жена, они ее благословили, сказали, что все хорошо, молодец, отличный выбор (*смех*).

Переводчица Александра. Благословили?

Максим Джабали. Сказали...В общем, пожелали мне удачи. И вообще-то они для нас провели свадебную церемонию.



Слева фотография после свадебной церемонии нашей. И для Оли тоже проводили церемонию. Спасибо за уточнение. Для Оли с ее мужем. Не просто Оля сама с собой расписалась там как-то, а с мужем (*смех*).

И вот эта фотография справа. В этом году Питер и Мария Мёртл проходили 3-месячный молчаливый ретрит. И мы были их ретритными помощниками в Хорватии на острове. Это наши учителя, у кого мы обучаемся. Живут в Вене,

возле Дуная. Я вам это рассказываю, чтобы показать, что мы с Ирой не придумывали то, что мы сегодня будем рассказывать. За этим стоит очень большая линия передачи, вплоть до Гаутамы Будды 2,5 тысячи лет.

● 18 базовых курсов АСИ

- АСИ 1 «Основные учения буддизма»
- АСИ 2 «Буддийское прибежище»
- АСИ 3 «Прикладная медитация»
- АСИ 4 -- Так существуют прошлые жизни или нет?
- АСИ 5 «Как работает карма»
- АСИ 6 «Сутра алмазного огранщика»
- АСИ 7 «Обеты бодхисаттвы»
- АСИ 8 «Смерть и сферы существования»
- АСИ 9 «Этическая жизнь»
- АСИ 10
- АСИ 11 } «Руководство к образу жизни
- АСИ 12 } бодхисаттвы», 3 части
- АСИ 13 «Искусство рассуждения»
- АСИ 14 «Лоджонг: развитие доброго сердца»
- АСИ 15 «Что в действительности имел ввиду Будда»
- АСИ 16
- АСИ 17 } Обзор 15 курсов,
- АСИ 18 } описанных выше



Коротко, вот что такое эти 18 курсов АСИ. Слава, ты можешь попробовать мышку опустить на своем ноутбуке вон там? Нет, не помогло. Да, я вижу лишнюю рамку. О, спасибо, Слава. Вот эти 18 курсов. Можете сфотографировать. К этому моменту, в идеале, вы уже прошли первые 4 курса, но я знаю, что не все это сделали. На самом деле ничего страшного, потому что они по разным книгам.

Это похоже у нас, допустим, по физике, по химии учебники, то есть, это похожие предметы естественной науки, например, но не один предмет. Кто помнит, по каким книгам у нас курсы те были? За сколько? Есть у нас бюджет? За 20 евро. Кто мне назовет, по каким книгам были первые 4 курса? Хочешь попробовать, Юль? Абхидхармакоша – это наш 5 курс сейчас будет. А первый, второй, третий, четвертый (*ответы из зала*). Так, Мастер Дхармакирти. Неплохо. Один есть (*ответы из зала*). Да, это четвертый курс. (*обращается к переводчице*) Ты переводи. (*ответы из зала*) Да, это комментарии.

Зал. «Сборник по достоверному восприятию», Дхармакирти. «Комментарий к сборнику по достоверному восприятию».

Максим Джабали. Образовалась пауза.

Зал. На этом уже всё (смех).

Из зала: Повтори для записи.

Максим Джабали. Четвертый курс был по Мастеру Дхармакирти и Мастеру Дигнаге. Мастер Дигнага оригинальный текст, а Мастер Дхармакирти комментарий на этот текст. Еще кто-то помнит? А онлайн, что онлайн скажет? Я отправлю 20 евро онлайн. По каким книгам были прошлые курсы? Три, два, один, ставка снимается. В общем, первый и третий курсы, они были по Ламриму Чже Цонгкапы. Второй курс был – это книга, которая называется сборник книг, «Совершенство мудрости». Перфектише виздом, что-то такое (*говорит, обращаясь к переводчице*). Четвертый курс, верно заметили, это Мастер Дхармакирти и Мастер Дигнага, достоверное восприятие, прамана. Прамана, так и будет (*говорит, обращаясь к переводчице*). Это санскритское слово, достоверное восприятие. Нас с вами ждет еще целый путь. Мы с Ирой планируем преподавать вот эти 18 курсов, во-первых, до последнего. Если вы на них собираетесь ходить, конечно (*смеется*). И после этого, в каком году, Ира? Где-то года через 4–5 мы начнем преподавать вторые 18 курсов, алмазный путь. И для тех, кто вживую, и для тех, кто онлайн, если вы собираетесь на них попасть, сколько стоит?

Зал. Первые 18 курсов.

Максим Джабали. 18 сертификатов надо. Да, у вас есть время. Цель вторых 18 курсов – достичь просветления за одну жизнь, в этой жизни. И вы реально получите инструменты, как это сделать. Настолько пошаговую инструкцию, как вот собрать этот стол из Ikea. Есть кто-то, хочет в них попасть, кто-то здесь? (*поднимает руку и смотрит в зал*) Оля. Кто-то хочет, кто-то думает, это нормально, можно подумать ещё.

● Структура ACI 5

5.1 Что такое Абхидхарма	5.6 Связь между кармой и пустотой
5.2 Что такое карма	5.7 Белые и черные поступки + путь кармы
5.3 Виды поступков и что их мотивирует	5.8 Хранилище ментальных семян + проецирующая и завершающая энергия
5.4 Какие результаты мы получаем от разных видов кармы	5.9 Мгновенные проступки
5.5 Как мы создаем карму, где она остается и как она переносится	5.10 Что делает плохие поступки серьезнее, а хорошие -- мощнее

Вот такая у нас структура курса ACI 5. Саша, вот я тебе сделаю крупным (*пододвинул стол с ноутбуком к переводчице Саше*). Что такое Абхидхарма? Первый урок у нас. Если вы не запомните ничего на немецком с этого мероприятия Was ist Abhidharma, думаю, вы справитесь. Второй урок – что такое карма будет. Третий урок – виды поступков и что их мотивирует. Четвертый урок будет – какие результаты мы получаем от разных видов кармы. Пятый урок – суперурок,

как мы создаем карму, где она остается, где вообще хранится карма, в общем, как она существует. Очень классный урок. Шестой – связь между кармой и пустотой. То есть как она вообще функционирует, какая у нее связь с пустотой. Дальше, седьмой урок – будем изучать хорошую и плохую карму. И будем изучать одну очень интересную тему, она называется путь кармы или кармический путь. И суть ее в том, от каких кармических поступков, какой силы у нас будут последствия. Это очень. Я когда первый раз это проходил, это очень неожиданная тема. Какие будут результаты (*повторяет для переводчицы*).

То есть, например, мы хотим, если мы хотим получить деньги в результате щедрости. Два человека на улице могут дать деньги в какую-то организацию пожертвовать. Один из них, не знаю, разбогатеет вдруг в этой жизни. У второго ничего не поменяется особо. Что такого делает

этот первый человек, что он сеет другие семена, он создает другую карму, делая один и тот же поступок.

Есть тут ребята, кто хотел бы больше получать возврат инвестиций на вложенные семена? Слава тянет руку. В седьмом уроке будем это более подробно изучать. Восьмой урок – хранилище ментальных семян, проецирующая и завершающая энергия. Прости, Саш (обращается к переводчице). Девятый урок – мгновенные проступки или, в общем, самая плохая карма. Вредные советы будет. Мы теперь это называем от Людмилы Мишаниной. Вредные советы от Людмилы Мишаниной. Рубрика. (смех) Будет пять советов, как посеять самые страшные семена в этой жизни, которые только можно. Люда, может, кстати, ты захочешь этот урок провести? (смех) И десятый урок – что делает плохие поступки серьезнее, а хорошие, наоборот, как их усилить?

Ну что, классный курс? Сколько доказательств прошлых, будущих жизней вы тут видите в уроках? (смех) Мне кажется, Геше Майкл, он как будто чередовал курсы. Например, третий курс по медитации, такой весь практичный. Четвертый курс – логика. Пятый курс снова, очень такой вот, как эта карма работает, как ее сеять. Шестой будет очень такой глубокий вообще, как работает наша реальность. Очень классный курс. И мне нравится вот это чередование.

Вот о чем пятый курс. Главная его идея, этого курса, который мы с вами будем учить наизусть, повторять: чтобы осуществить свои мечты, нам нужно полагаться на законы кармы. И главная тема этого конкретного урока – это для того, чтобы приблизиться к своим мечтам, нам нужно использовать знания из авторитетного источника.



И вы увидите во всех курсах ACI, во всех этих 18 курсах, мы обычно на первом уроке изучаем, кто это вообще, откуда это взялось, кто автор этой книги для того, чтобы придать вес этим знаниям, что это не кто-то выдумал.

ACI 1.9

● 4,5 древ. индийск. школы буддизма

Махаяна (Большой путь) 3й тип мотивации	4 Серединный Путь = Мадхьямика	4.2 Мадхьямика Прасангика = Школа Следствия	ACI 3, 6, 7, 10, 11, 12, 14	Группа Следствия
		4.1 Мадхьямика Сватантрика = Школа Независимых	ACI 2	Группа Независимых
	3 Школа Ум Только = Читтаматра = Йогачара		ACI 5, 15	
Хинаяна (меньший путь) 1 и 2 типы мотивации	2 Школа Сутристов = Саутрантика = Школа Логики		ACI 4, 13	Группа Функционалистов
	1 Школа Деталистов = Абхидхарма = Вайбашика = Вышш. Знание		ACI 5, 8, 9	

Кстати, кто-то помнит, какие существуют школы вот в этой тибетской всей философии? А сколько их хотя бы, помните? (ответ из зала) Сколько? 4,5, верно. За 20 евро, может быть, кто-то вспомнит название? Раздали таблички? Нет, тогда снимается ставка. Онлайнерам не раздали (смех в зале). Нет, снимается ставка, но я вам еще дам возможность подзаработать.

Мы в этом занятии поговорим, что такое ACI, источники курса, что такое Абхидхарма и признаки хорошей книги.

● В ЭТОМ ЗАНЯТИИ

- ✓ Что такое АСИ
- ✓ Источники курса
- ✓ Что такое Абхидхарма
- ✓ Признаки хорошей книги

Вот, что это за 4,5 школы. Они делятся на Хинаяну и Махаяну. Разделяются. За 20 евро, в чем ключевое отличие Хинаяны от Махаяны? Я вам обещал. По поднятой руке, пожалуйста.

Зал. Я могу предположить, что это зависит от уровня начинающих.

Максим Джабали. Хочу конкретный ответ. Что конкретно, в чем отличие? Есть ещё идеи? *(поднимает руку и смотрит в зал)*. Давай, Юль. *(Ответ из зала Юли, не слышно)* Высшая школа, я повторю, что говорит Юля. Высшая школа говорит про пустоту и зависимое происхождение.

Зал. Да, что вещи пустые, поэтому существуют, но существуют взаимозависимо.

Максим Джабали. Взаимозависимое происхождение. А низшие школы что говорят?

Зал. Что на существование вещи должна быть причина. То есть, если она существует.

Максим Джабали. Для существования вещи должна быть причина. Извини, Саш *(обращается к переводчице)*. Давайте я резюмирую. Высшие школы говорят про пустоту и зависимое происхождение. А низшие школы говорят про?

Зал. Причину. Если вещь существует.

Максим Джабали. Про то, как существуют вещи, про причину. Нет. Но хорошая попытка. *(ответ Максима на ответ Юли)* Третья, последняя.

Зал. Цель пути по школе Махаяны – это просветление ради всех живых существ.

Максим Джабали. Так. Цель в Махаяне, куда входят две с половиной школы – это просветление ради блага всех живых существ. У Хинаяны?

Зал. В низших школах другие цели. Предположу, что для успокоения ума и как бы достижения нирваны, да, более уже приземлённые.

Максим Джабали. А у низшей школы достижение нирваны и подобные цели. Нирвана так и переводится *(обращается к переводчице)*. Нет нет. Что в дебатах означает да. Двойное отрицание, положительный ответ. Отлично. *(аплодисменты)* 20 евро у Оли можно будет в перерыве забрать. Это была шутка с логическим подтекстом.

Например, в дебатах просто бывает...Особенно в 13 курсе. Мы об этом будем изучать. Например, там может быть такое... Рассмотрим то, что не является этим столом *(показывает, дотрагивается до стола)*. Или может быть рассмотрим противоположность тому, что не является этим столом. Это очень весело переводить всегда. Знаете, что такое противоположность тому, что не является этим столом? Стол, правильно. В общем, это правильный ответ. Да.

Студенты Хинаяны хотят достичь нирваны для себя лично. Хотят красиво жить. У нирваны есть определение – это полное прекращение ментальных омрачений. В общем, конец

проблем, навсегда благодаря тому, что человек увидел пустоту напрямую. Сначала видишь пустоту напрямую, потом проходит какое-то время, и ты достигаешь нирваны. Это цель Хинаяны. Это очень классно, достичь нирваны. Представьте любые проблемы, с которыми вы сталкивались в жизни: деньги, отношения, политика, угроза жизни и здоровью, одиночество, лишний вес (*дотрагивается до своего живота*). Ты на себе не показывай, Саш, у тебя нет (*обращается к переводчице*). Лишний вес, ты даже не знаешь, как это. И вот этих всех проблем, когда ты достигаешь нирваны, нет. Они все растворяются и навсегда. Больше ни одной нету проблемы, которую можно представить и которую нельзя представить тоже.

Но на сколько ты помогаешь другим людям при этом? Есть идеи у вас? Ни на сколько, верно. Никому ты особо не помогаешь. Поэтому у Махаяны, у них цель – стать ангелом, или просветленным существом, или Буддой. Это все одно и то же. Для того, чтобы отправлять копии своих тел, ангельских, помогать тем людям, тем существам, кому эта помощь необходима. Ну, например, классический пример считается, что там, где преподают курсы АСИ, в комнате будет сидеть один Будда, 100%. Что, Лен (*обращается к студентке из зала*)? Минимум один. Минимум один. Может быть... (*считает количество человек в зале*) 12 будет Будд сидеть. Может 13 даже (*говорит, глядя на переводчицу*). Если вы не умеете читать мысли, я не умею читать мысли, то нельзя сказать, кто Будда, кто нет. Поэтому спасибо, что пришли. Помогаете посеять мне хорошие семена.

В общем, мы поговорили про нирвану, поговорили про хинаяну, махаяну. И совершенно неожиданно для моей жены, которая явно уже думала, что я еще минут на 20 задержусь. Минута в минуту, по моему таймингу. Я передаю этот чудесный микрофон диджею, госпоже Ирине Джабали (*аплодисменты*).

Ирина Джабали. Спасибо, Макс. Добро пожаловать на АСИ 5 (*смех, чуть не оговорила и не сказала АСИ 6*). Я всегда мысленно опережаю, мне кажется, тот АСИ, который мы преподаем. Мне непривычно без микрофона вообще говорить, мне прям хочется что-то в руку взять. В общем, у меня сегодня такое ощущение, как будто у меня день рождения. И я прям проснулась с таким, знаете, предвкушением. С ожиданием хорошего. И весь день у меня так прошел, как будто действительно меня поздравляют со стартом курса, правда, пишут люди, друзья наши. Досылают нам донейшены на то, чтобы закрыть этот курс. Я вообще супер счастлива, лучшие подарки. И, конечно, я очень рада видеть вас здесь всех и всех, кто присоединился онлайн. Спасибо, что пришли.

Хорошо, от Максима вы уже слышали всякие разные странные слова. Всякие там названия школ немножко. Расслабьтесь, вам не надо это прям на память сразу всё учить. Это всегда такой некоторый процесс. Поэтому всегда, когда мы приходим на карма точку или ещё куда-то, и кто-то начинает перечислять вот так вот по памяти десять этических принципов, или сейчас может вспомнить Мастера Дхармакирти, я такая внутри: Yes. Я думаю, это всё потому, что я нарисовала этого Мастера Дхармакирти очень таким привлекательным, секси-парнем на слайдах (*смех в зале*). Да, его запомнили, ура.

Мы правда пытаемся сделать всё возможное, чтобы подать те знания, которые очень долго изучаются в монастыре. В частности, вот этот предмет, который мы будем изучать, Абхидхарма, он изучается в монастырях около 10 лет. И представьте, мы пытаемся вам объяснить это за два уикенда. Это ощущается, как, не знаю, какая-то вакцина витаминная, суперсильная, от которой просто сразу должно вштырить. По моим ощущениям, иногда реально вштыривает. Поэтому расслабьтесь, не переживайте, если какие-то слова новые или непонятные, оно всё со временем уляжется.

И наша задача на самом деле не то, чтобы вы вышли из этих классов и просто знали какие-то термины. Мы хотим, чтобы вы умели это применять в жизни. Не термины, а принципы, которые мы здесь изучаем. Зачем это применять? Чтобы достичь любых наших целей. Я знаю, просветление для многих может звучать как что-то странное. Даже слово нирвана. На этом моменте я раньше представляла такого оторванного, лохматого какого-то парня, у которого глаза так вверх как-то заочены. Потому что мне это казалось настолько нереалистичным, как будто вообще не от мира сего. Поэтому, если для вас это сейчас сложно, помните, что вы можете с помощью этих знаний достигать любых целей. Деньги, здоровье, отношения и всё, что хотите. И мы на этом курсе будем изучать, как устроена реальность.

И по традиции мы начинаем курсы АСИ с источников. Мой папа слушал начало АСИ 4. Он сказал: Боже, как вы можете запомнить эти имена? Как вы вообще выговорить их можете? Тогда я поняла, что похоже, да, я похоже просто забыла те времена, когда мне это казалось странным. Но надо привыкнуть, что мы всегда первый урок АСИ будем начинать с источников. Чтобы вы всегда знали, что это не что-то, что мы сочинили, это оттуда, издавна. Это тянется до тех времен, когда Будда Шакьямуни передавал *(показывает руками будто набирает текст на клавиатуре)*. Я привыкла показывать набирал, ну, в общем, передавал устно свои знания своим ученикам. Эти ученики передавали своим ученикам. Кто-то выцарапывал на каких-то пальмовых листьях это в тексты. Так появились первые книги. На книги писали комментарии. И, собственно, так это дошло до наших дней. На АСИ 5 мы изучаем предмет Абхидхарма. Давайте сделаем рентген этого слова.

Рентген слова



Чик-чик-чик. Туда? Хорошо *(пытается переключить слайд презентации)*. Абхидхарма – это слово на санскрите. Оно состоит из двух частей. Всё просто. Абхи – значит к чему-то или приближаясь к чему-то. А дхарма – у этого слова есть очень много разных вариантов, как это перевести. В целом это знание. Любая вещь, можно сказать, что это дхарма. Пиджак – это дхарма. Блуза – дхарма. Вена – дхарма. Микрофон – дхарма. Биодобавки –

дхарма. Био витамины – дхарма.

И, кстати, вот эта звездочка на слайде, я знаю, что, может быть, сейчас плохо видно, это значит, что это вопрос домашки. Абхидхарма значит «приближаясь к какому-то объекту». Я скажу то же самое по-тибетски: ЧУ НГУНПА. Супер, тоже хорошо. Да, это по-тибетски, мы в целом повторяем обычно тибетский, мы говорим «на удачу». Как вы думаете? Для внимательных. Вот эти ребята, которые Абхидхарма, чего они в жизни хотят больше всего? *(ответы из зала)* Есть версия приблизиться к просветлению, просветлеть. Какие еще версии? Увидеть пустоту версия. Вот это Абхидхарма, ребята из школы Абхидхармы, вот они, деталисты – это первый номерок в вашей табличке 4,5 школ. Помните ли, к какому направлению из двух они относятся? Помните, Максим говорил, есть два направления? Вот эти вот ребята из Абхидхармы, они к какой цели? Какой? *(ответы из зала)* Хиняна, супер. Так вот, в Хиняне у них нет такого понятия, как просветление. У них самое классное, чего можно достичь, это

нирвана. Вот это их цель: нирвана. Они такие, всё, на нирвану. И почему мы об этом говорим? Глазами Хинаяны самая крутая, самая высшая существующая вещь – это нирвана. Поэтому, вот это их «приближаясь к дхарме», в данном случае у них дхарма – это нирвана. И главная книга предмета Абхидхарма называется «Абхидхармакоша». Может быть, кто-то знает, что значит эта коша, вдруг? На санскрите. Не Максим (*смех*). Мы сегодня определили с нашим чудесным волонтером Леной, что у неё в никнейме есть частичка «шац». Так вот, вот эта коша на санскрите – это то, что «шац» на немецком. Это сокровище или сокровищница. Место, где сокровища. Да, ну место, где хранятся сокровища. Сундучок, может быть, такой. Я уже правильно нажимаю (*пытается переключить слайд*). Вот она, коша.

Кстати, интересно ли вам, почему они назвали эту книгу коша? Ну и ладно, неинтересно, не расскажу (*смех*). Ладно, на самом деле было несколько, на самом деле было очень много разных книг по Абхидхарме. Но потом они были собраны в одну, систематизированы и получилась Абхидхармакоша. Для меня это как какая-то, не знаю, место, где самые ценные знания по Абхидхарме. Если сюда зайдет Далай-Лама и спросит вас, что вы тут изучаете, что вы ему скажете? (*ответы из зала*) Абхидхарма, предмет. Но если он вас спросит, по какой книге вы изучаете? Вы скажете «Абхидхармакоша».

✿ Источники АСИ 5

[Коренной текст](#)

**«Сокровищница знания»
= Абхидхармакоша**

Мастер Васубандху,
≈ 350 г.



Эта «Абхидхармакоша» как же будет на нашем языке? Сокровищница высшего знания. И это наш коренной текст этого курса. Написал или, правильнее сказать, собрал из разных частей в одну сокровищницу. Мастер Васубандху. Он жил примерно в 350 году.

И вот это вот все Мастер, мы говорили сегодня там, Мастер Дхармакирти, Мастер Васубандху. Чего вдруг Мастер?

Зачем вот это Мастер добавлять? Это в целом уважительное отношение, приставка, которая показывает уважение. То есть мы ему не говорим: эй, чувак такой-то. Мы ему говорим: уважаемый Васубандху. То есть Мастер Васубандху. У него, кстати, был сводный брат, вы с ним познакомитесь чуть-чуть попозже. Макс говорит: мы его пригласим на следующие выходные (*смех*). Мастер Асанга. Там есть интересная история, но мы немножко отвлеклись от графика, поэтому постараемся попозже рассказать.

Теперь, помните, мы говорили о том, что исходные тексты сложно изучать, они не очень понятны нам. Поэтому пишут комментарии. Мастера пишут на них комментарии. И еще один источник, который мы изучаем, это комментарии на работу Мастера Васубандху. И это комментарий, который написал его святейшество, первый Далай-Лама. И называется этот комментарий «Освящение пути к свободе». Мне нравится, они такие эти тибетцы такие лирические названия своим книгам давали. Романтические, поэтические. Его святейшество, первый Далай-Лама у него – это как бы его титул, у него было имя.

Переводчица Александра. Святейшество?

Ирина Джабали. Хорошо, скажем, дорогой, уважаемый Далай-Лама. Его святейшество. Его имя Гьялва Гендун Друп. Жил в 1391 по 1474. (*уточняют в зале на немецком его святейшество*).

Источники АСИ 5

[Комментарий:](#)

«Освещение пути к свободе»

ЕС Первый Далай-лама
Гьялва Гендун Друп

(1391–1474)



Знаете ли, кто основал линию Далай-Лам? Может, помните? *(ответы из зала)* Чже Цонгкапа, да. То есть вот этот первый его святейшество, первый Далай-Лама, он был студентом Чже Цонгкапы. Это студент Чже Цонгкапы *(повторяет для переводчицы)*. То есть Чже Цонгкапа решил: всё, нам надо создать линию Далай-Лам. Ты, мой студент, будешь первым Далай-Ламой, будешь духовным лидером Тибета. И у

нас сейчас, мне кажется, 14-й уже, да, Далай-Лама?

В чтениях к этому курсу, в дополнительных материалах, в чтениях, в файле чтения этого курса. В дополнительных материалах вы получите, собственно, исходный текст и комментарий. Зачем мы это изучаем? Чтобы всегда быть счастливым; чтобы быть в таком состоянии, когда никакие ментальные плохие мысли нас вообще не трогают и нам не страшны.

5 великих первоисточников

ПРЕДМЕТ	КНИГА И АВТОР	ШКОЛА	АСИ
Абхидхарма	“Абхидхармакоша”, Мастер Васубандху, (ок. 350 г.)	1. Абхидхарма	АСИ 5, 8
Прамана	“Прамана Варттика”, Мастер Дхармакирти	2. Школа Логики	АСИ 4, 13
Праджняпарамита	“Абхисама Аламкара” = “Совершенство мудрости”, Мастер Асанга	4.1 Мадхьямика Сватантрика	АСИ 2, 15
Мадхьямика	“Мадхьямака Аватара”, Мастер Чандракирти	4.2 Мадхьямика Прасангика	АСИ 6, 7, 10, 11, 12
Винайя	“Винайя Сутра”, Мастер Гунапрабха	Не относится к конкр. школе, изучает обеты	АСИ 9

(Все эти 5 книг включены в Ламрим)

АСИ 1, 3, 14

Я покажу этот страшный слайд, вы не пугайтесь, вам не надо его вообще учить. На этом курсе есть два страшных слайда: 4,5 школы и этот. Вам просто для того, чтобы в будущем, в следующих курсах вы могли проводить какие-то параллели между тем, что вы учили на этом курсе и на следующем. То есть можете просто себе сохранить и оставить на потом.

Мне кажется, у нас наступило долгожданное время перерыва.

Ирина Джабали. АСИ 5, урок 1, часть 2. У нас с вами осталось последние финальных полчаса. И всё, по домам. И у нас осталось еще немножко вопросов домашек. Вопрос номер 3. Какая в целом структура этой книги Абхидхармакоша? Какие там есть 8 глав? И как они между собой взаимосвязаны? Я вам перечислю главы. А можем кликнуть, может быть, там кликнуть, чтобы они появились *(просить тех команду помочь переключить слайд)*. И расскажу, как они взаимосвязаны.

8 глав Абхидхармакоши

1. Категории существования
(запятнанные и незапятнанные явления)
2. Силы
3. Разрушающийся мир *(3 сферы)*
4. Карма
5. Широко распространённые мент. омрачения
6. Личность и Путь *(как устранить п.5)*
7. Мудрость
8. Сбалансированная медитация

Первая глава. У них немного странное название, но я сейчас объясню. «Категории существования». То есть там описываются в первой главе все существующие вещи и на какие категории можно их поделить. В целом говорят, что в тибетской системе они разделяют вещи на запятнанные и незапятнанные.

(переводчица уточняет у Иры, что это означает)

Ирина Джабали. Ну вот так и переводит: вот с пятном. Как бы запятнанные – это в том смысле, что грязные как бы; чистые и не чистые. Но вот они используют этот термин: запятнанные и не запятнанные.

И об этом вся первая глава. Запятнанные вещи – это те вещи, которые вызваны или плохими мыслями, или просто какие-то плохие поступки. Как думаете, много ли в нашей жизни запятнанных вещей? Да, почти все.

Вторая глава. Называется «Силы». Да, и тут интересно, что под силами они подразумевают органы чувств. Глаза, уши, нос, наше восприятие, как мы воспринимаем вещи. И изучается, как мы воспринимаем вещи и как работают эти органы чувств. Как две главы эти взаимосвязаны? В первой главе лишь упоминается восприятие. А во второй главе детально описывается.

Третья глава «Страдающие миры». То есть там описывается, какие в целом есть миры. Или можно сказать, какие есть сферы существования. Кто страдает и, собственно, где они страдают. Также описывается время, пространство, как формируются планеты. В целом очень много из Абхидхармы мы будем учить на курсе АСИ 8. То есть примерно через год. Как думаете, наш мир страдающий? *(ответы из зала)* К сожалению.

Четвертая глава «Карма». Она описывает, почему существуют страдающие миры. То есть в третьем просто миры эти описаны, а в четвертом описывается, а почему же они существуют.

Некоторые люди тогда, да в принципе и сейчас полагают, что мир, наш мир создал некий создатель. И глава 4, она опровергает эту идею. И говорит, что настоящий источник – это наше действие, то есть наша карма. Мы создаем мир вокруг нашими действиями.

Какими мыслями? Это говорит пятая глава. Она так и называется «Ментальные омрачения». Можно сказать, плохие мысли *(помогает переформулировать иначе для переводчицы)*. В АСИ часто говорят: у меня ментальные омрачения. Вот это, да, и значит вот эти негативные эмоции и так далее. Например, гнев. Например, какая-то привязанность, цепляние за что-то. И вот эти омрачения, они, собственно, побуждают карму. И карма создает страдающие миры.

Шестая глава. Называется «Личность и путь» или «Человек и путь». Человек здесь имеется в виду высшие практикующие. А путь – это, собственно, как устранить эти ментальные плохие мысли, ментальные омрачения. Седьмая глава «Мудрость». Подробное, детальное описание мудрости. Детализирует то, что просто упоминалось в шестой главе. И последняя, восьмая глава «Сбалансированная медитация».

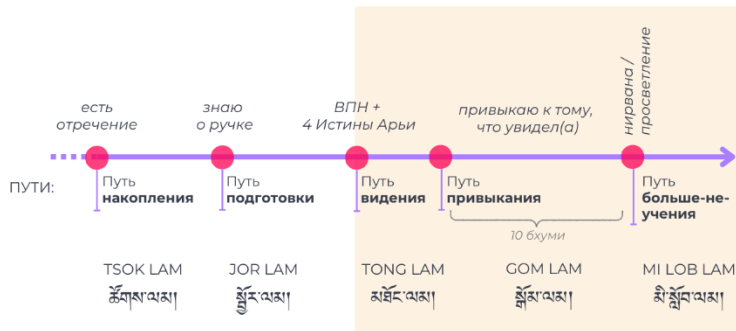
А кто-то проходил тут АСИ 3? Может быть, кто-то помнит баланс между чем и чем? За 20 евро, например. *(ответы из зала)* Беспокойство ума и сонливость ума. Сонливость, притупленность *(перефразирует для переводчицы)*. Совершенно верно, спасибо. 20 евро у Оли *(аплодисменты)*. Да, это баланс между двумя проблемами медитаторов. Потому что ум, он или такой, как бешеная обезьяна шальная. Ну скачет такая обезьяна туда-сюда, носится по комнате. Или, наоборот, он такой притупленный, сонливый, вялый. Как думаете, какую главу мы изучаем на курсе АСИ-5? *(ответы из зала)* Четвёртую, верно, карма. Весь курс будем только часть изучать, одну главу.

Хорошо, вопрос номер четыре домашки. Звучит он так: что на самом деле означает слово Абхидхарма? То есть до этого мы делали, помните, рентген слова. Разбирали, как книга

называется. А здесь вопрос об этом слове в целом. В целом слово Абхидхарма значит знание. И у этого знания есть два типа. Первый тип – ШЕРАП. Кто-то помнит, может быть, мы, мне кажется, на АСИ 1 учили: ТАП и ШЕРАП. Метод и мудрость. Вот тут этот ШЕРАП – это мудрость. Это высшее знание. И к чему это знание относится, помните ли вы?

АСИ 1.7 + АСИ 2.4

● 5 путей (LAM NGA)



Ладно, третий, сложный, непривычный слайд. Можете не запоминать, вам его не надо сейчас изучать на этом курсе. Просто напоминание. Напоминание для тех, кто проходил один из прошлых курсов и вспоминает этот слайд.

Есть пять путей, которые проходит человек в практике своего совершенствования. То есть от состояния, когда я просто обычный человек с кучей своих проблем. До состояния «я всегда счастлив»

постоянно, ничто меня не может разозлить вообще. Вот человек в процессе этой эволюции проходит вот эти вот точки, мы называем это пять путей. На первом пути: путь накопления, – у него появляется отречение. Понимание, что в жизни много всяких проблем, хочется уже с этим покончить. Дальше идёт путь подготовки. Человек впервые слышит о ручке, изучает другие концепции. И однажды он приходит к точке, которая называется путь видения. Видения чего? Чего мы видим? Мы воспринимаем пустоту напрямую. Мы видим напрямую эти истины, которые изучали до этого.

Я реально искренне верю, что каждый, кто находится здесь, кто слушает эту запись, кто более-менее хотя бы слышит, что здесь происходит. Хотя на пол шишечки, хоть немножко понимает, что тут происходит. Он может достичь этой точки: воспринять пустоту напрямую. Получить эти четыре истины Арии, когда мы имеем наш собственный опыт, что всё то, что мы изучали, это так и есть, что мир происходит из нас. Дальше идёт путь привыкания. После этого шок контента, мы привыкаем к тому, что мы увидели (*смех*). И потом однажды наступает путь больше-не-учения. Да, это странно звучит, так и должно быть. Для кого-то это будет нирвана, для кого-то это будет просветление.

Чего мы вдруг переключились на эту тему? Вот эти три последние пути, путь видения, путь привыкания и путь больше-не-учения, они выделены оранжевеньким кремовым квадратиком – это и есть этот ШЕРАП. Это мудрость. Это и есть то, что... Это как бы ключевое значение этой Абхидхармы. Добраться туда. И эти пути, вот эти три последних пути, это есть вот эта незапятнанная мудрость.

Также есть второй тип Абхидхармы. В домашней это не спрашивается, но я вам скажу. Второй тип, это аксессуары к этим знаниям. Это могут быть или номинальные аксессуары, номинальные по имени. Например, это книги; какие-то знания, с которыми мы были рождены; мудрость, которая появляется у нас на этих занятиях; книги по Абхидхарме, например, тоже. Книги, они не являются мудростью, потому что они не внутри нас еще. Поэтому называется, что это номинальные аксессуары. И есть вторая часть вот этой вот второго типа Абхидхармы – это реальные аксессуары. Это такие глубокие уровни медитации, это уже наш опыт. На этом мы закончили с разбором по кусочкам Абхидхармы. И сейчас Максим нам расскажет, какие есть четыре обязательных атрибута или характеристики у авторитетной книги буддийской.

Переводчица Александра. Авторитетной?

Ирина Джабали. Той книги, на которую можно полагаться, которая... хорошей книги. Спасибо! (*аплодисменты*)

Максим Джабали. Чего, не заснули еще, ребят? (*смеются*) Мы пройдем быстро, хорошо? Это вопрос д.з. номер пять. Продвинутые ребята сразу начинают писать в блокнотиках, потому что потом можно переписать на платформу и все, не надо думать. Сколько у тебя курсов? (*обращается к студенту в зале*) Пятый проходила или нет?

4 требования к хорошей буддийской книге

<u>В целом:</u>	<u>Как это в Абхидхарме:</u>
1. Предмет изучения значимый	запятнанные и незапятнанные типы явлений
2. Назначение	посеять семена мудрости в умах учеников
3. Конечная цель	нирвана
4. Связь между тремя выше	назначение достигается через предмет и конечная цель – через само назначение

Итак, что это за четыре атрибута? Четыре части, характеристики. В общем, тут имеется в виду следующее. Как понять, что какую-то книгу следует читать?

Например, вы видите заголовок на каком-то интернет-ресурсе: Киану Ривз только женился, но уже успел изменить своей новой супруге. Как-то вы понимаете, интуитивно стоит вам читать эту статью, которая как книга, можно

сказать, или нет, правильно? То есть на что стоит тратить время, на что нет. Так, и с буддийскими книгами тоже есть вот эти критерии. Какие четыре характеристики должны быть у хорошей книги?

Первое, это то, что предмет изучения должен быть значимым, то есть иметь значение. Это, можно сказать, тема книги. У Абхидхармакоши этот предмет – это запятнанные и незапятнанные типы явлений. Грязное и чистое типа явления, можно так сказать.

Переводчица Александра. Явления?

Максим Джабали. Объекты, можно сказать. Ну, то есть мы изучаем карму. И как работает карма. Второе – назначение книги. Здесь – посеять семена мудрости в умах учеников.

Например, возьмем эту статью про то, что Киану Ривз изменяет своей новой жене. Что я думаю, конечно же, неправда. Киану Ривз буддист вообще (*смеется*). Что было бы предметом изучения этой статьи? Запятнанное белье Киану Ривза (*смех*). Предмет изучения была бы жизнь, какая-то тайная жизнь Киану Ривза. Киану Ривз знаешь кто это? (*обращается к переводчице*). В Матрице играл парень. Матрицу смотрела?

Переводчица Александра. Да. Это он?

Максим Джабали. Красавчик. Это предмет изучения. Грязное белье Киану Ривза было бы. Назначение какое? (*ответы из зала*) Никакого назначения (*смех*), просто заставить читателей провести время, потратить время зря в своей жизни. Посеять семена разъединяющих разговоров в умах читающих. Я привожу эти примеры, потому что у каждой книги есть вот эти атрибуты, и у каждой статьи, и у каждой единицы информации.

Конечная цель у нашей книги «Абхидхармакоша» – нирвана. У статьи, которая обвиняет Киану Ривза, неправду, которая пишет о Киану Ривзе. Конечная цель, да, чтобы мы перешли на сайт, наверное, вам показывают тут, просто посмотрели рекламу на этом сайте и сайт заработал на рекламе.

И связь. Четвертая – это связь между тремя высшими, есть она или нет. То есть мы, в нашем случае студенты «Абхидхармакоша», изучаем мудрость для того, чтобы...Ну вот эти запятнанные, незапятнанные явления, то есть это карма, как она работает для того, чтобы посеять семена мудрости в своем уме для того, чтобы достичь нирваны. Мне нравится.

Почему мы проходим эти четыре атрибута? Это просто формальное объяснение, на что стоит тратить время, на что нет. Ну, к примеру. Были популярны в моем детстве детективные романы Дарьи Донцовой. Слышали про такие? Ничего против ее книг не имею вообще. Но когда ты читаешь эту книгу, например, возможно, ты хочешь тоже разложить: стоит она вообще чтение или нет. Например, книга может быть развлекательной, в этом нет ничего плохого. Да, может она не про мудрость какую-то, но просто для развлечения. Но тогда мы это понимаем, раскладываем для себя, что для нее предмет – просто поразвлечь людей. Это неплохо читать, ничего против Дарьи Донцовой не имею, это неплохо читать художественные книги. Просто нас здесь учат, как определять предмет, назначение, конечную цель книги. Вот это и есть ваш ответ на вопрос номер 5.

Теперь, какая у нас главная тема курса? *(ответы из зала)* Как работает карма. Так он называется, да. А какая там главная идея? Чтобы осуществить свои мечты. Сейчас я вам наклацаю *(пробует переключить слайды в презентации)*.



Слав, а можешь как-то промотать, пожалуйста? Чтобы осуществить свои мечты, нам нужно полагаться на законы кармы – это главная идея курса. И урока нашего – для того, чтобы приблизиться к своим мечтам, нам нужно использовать знания из авторитетного источника, к которому мы пришли. И теперь, Слава, можно центрировать.

Спасибо. Ниже, ниже. Это выше слово. Ниже.

● Итого, что прошли

- ☒ Что такое АСИ
- ☒ Источники курса
- ☒ Что такое Абхидхарма
- ☒ Признаки хорошей книги

Что мы сегодня прошли? Вы мне говорите. Что такое АСИ? Все запомнили? Источники курса. Какой источник мы изучаем? *(ответы из зала)* Абхидхармакоша. И комментарии на него. Что такое Абхидхарма сегодня прошли. Признаки хорошей книги. Атрибуты, что ты сказала *(к переводчице)*. Мне нравится.

Не знаю. Это конец занятия. Я думаю, было бы здорово немного пофантазировать о том, что было бы, если реально мы в этой книге узнаем что-то ценное, в этом курсе. Применим

это на практике. Что-то в жизни у нас наладится. Увеличим доход, может быть. Может быть, если нет у нас отношений, встретим того самого единственного. Если есть отношения, то сделаем его тем самым единственным, которым он был первые две недели *(смех в зале)*. Месяц.

Курс V, стенограмма к занятию 1

Я не знаю, может, достигнем еще какие-то свои мечты. Станем живым примером, что реально, что посеешь, то пожнешь, принцип работает. Спасибо вам большое сегодня за вечер (*аплодисменты*).