

ACI 6 Max&Irra_2026 Стенограмма Урок 4

Стенограмма • TurboScribe (Кит) • RU • 2 говорящих

[Говорящий 1] Добро пожаловать на занятие 4. Добро пожаловать нашу новую переводчицу Ярине. Спасибо за возможность услышать это также на немецком языке.

Спасибо за возможность услышать это также на немецком языке. Скажите, пожалуйста, как это было в группе Мудрости? Интересно.

Мне нравится, кто-то из участников этой группы уже превратился в... Интересно, кто-то из нас уже превратился в Будду. Будда, конечно, радуется.

Будда сидит на первом месте в нашем рауме. Помните, какая у нас основная идея курса?

[Говорящий 2] Конечно, с полным желанием.

[Говорящий 1] Чтобы достигнуть своих целей, надо стать мастером пустоты. Чтобы достигнуть своих целей, надо стать мастером пустоты. Я не знаю, как вам, но мне это звучит очень приятно.

Мне хотелось бы стать мастером пустоты. А какая же тема нашего сегодняшнего урока? Чтобы достичь наших целей.

Нам нужно стать живым примером. Живым примером практики системы себя. Давай мы чуть-чуть отойдем вбок, чтобы...

Я нажму кнопку, и будет видно. Чтобы там галерка наша, которая камеры двигает, не уснула. Ты шутики тоже переводи.

Good. Ладно, ладно. Их поразуха.

Мне нравится, что мы здесь не только получаем теоретическую информацию. До этого мы только слышали эту информацию. И мы ее не практикуем в нашей жизни.

Это уже лучше, чем жить без этой информации. Но это только информация. Я помню, когда мы работали в маркетинговых агентствах, мы всегда говорили нашим сотрудникам, что знание – это хорошо.

Но кроме знания, вам нужны навыки. Но информации не достаточно. Нам нужно это вносить в жизнь.

Нам нужно тренироваться. Ты знаешь, мне тут спокойнее, не так одиноко. Все дома, вот такое ощущение.

Поэтому давайте не изучать это просто как философию. Давайте это нести в жизнь. Итак, наш подкаст.

Наши гости – Субути и мистер Шакьямуни. Мы с вами поговорили о том, как думать в Адхисатве. Мы с вами поговорили о том, как действовать в Адхисатве.

Практицировать. И Сабути вдохновленный, и Сабути очень счастливый. Красота.

Он думает, что это прекрасно. Класс. И потом говорит, слушай, ну а вот мы сейчас тут тусуемся, все классно.

И он говорит, что мы сейчас все вместе, это круто. Но пройдет время. Как вообще люди через много-много тысяч лет будут понимать это?

Давайте я процитирую, как у вас это в чтении звучит? Что будет в будущем? В дни последних 500 лет?

Когда Святая Дарма будет приближаться к своему окончательному уничтожению? И как вообще кто-то в те времена сможет правильно понять смысл этих объяснений из сутр? И как эти люди через много-много лет смогут понять эту информацию?

Это очень правильный вопрос. Я когда смотрю на эти слова, вижу буквы, но смысл понимать не просто. И вот эти вот последние 500 лет?

Это о последних 500 годах существования Дармы. И вот этот Бодхисаттва, он как бы уже заботится о нас, он уже тогда давным-давно у Будды спрашивает, как эти люди через 2500 лет вообще что-то поймут? Будда говорит, не волнуйся, он говорит, вот эти вот в будущем, в дни этих 500 лет последних, придут Бодхисаттвы, которые являются великими существами, которые обладают нравственностью, обладают тем высшим качеством, и которые обладают мудростью.

То есть вот, если кратко, если другими словами, Будда говорит, не переживай, придут люди, все будет хорошо, они все тебе объяснят. Классно? Пока не заценили, вроде.

Не останемся в неведении. Ладно, мы об этом будем сегодня говорить. Я не сразу въехала, но потом я решила выделить вам тут некоторые слова жирненьким.

И еще тут есть одна идея, которая не очевидна на первый взгляд. Но она так красной нитью проходит. И это не постоянство.

Бэкграунд этого вопроса, задний фон этого вопроса. Что на самом деле все непостоянно. То есть все хорошее в сансаре, оно склонно заканчиваться.

И не только вкусные вареники за обедом от Людмилы. И не только лекарственные тайг-ташки в наши паузы. Не только деньги, не только отношения.

Наши близкие заканчиваются. Наши тела заканчиваются. Наши тела не всегда заканчиваются.

Обычно мы не понимаем, когда мы не думаем об этом. Мы живем в каком-то таком мире, когда если что-то происходит очень медленно, то кажется, что это происходит и происходит. С одной стороны, ты не видишь, что это происходит.

И поскольку это все очень медленно происходит, мы настолько это начинаем принимать, и принимать мысль, что это безысходно. То, что наше здоровье портится. Что мы в какой-то мере стареем каждый день.

И это происходит очень незаметно, и в этом опасность. И в конце концов мы заканчиваемся как смертный человек. В общем все является непостоянным в нашем мире.

Но вот это понимание этой непостоянности для нас это очень хорошо. Потому что это заставляет нас двигаться. Что-то вообще делать.

Когда ты чувствуешь, что кто-то тебе там в спину дышит уже, и приближается к тебе, начинаешь бежать быстрее. Ну правда же. Я думаю, если вы потусуетесь на курсах ХСА, вы реально начнете это ценить и радоваться этому.

Потому что когда мы лучше понимаем это непостоянство, у нас больше отречения появляются. Понимание, что жизнь проблема. И это вообще-то важное понимание на пути к выходу.

Если мы не понимаем, что мы находимся в тюрьме, как мы можем выйти из этой тюрьмы. Как мы вообще захотим выбраться из тюрьмы. Поэтому, чтобы выбраться из тюрьмы, нам надо осознать наше положение дел.

И тут, когда заходит вот эта речь о том, что учения Будды пропадут когда-то, то есть в этом диалоге даже речь о том, что даже учения Будды непостоянны. Это тоже интересно, но мы свою жизнь рассматриваем как одну длинную спагеттину. А если мы рассмотрим, не знаю, то, что мы называем все человеческое существование.

Вот, допустим, мы в этой точке времени стоим. И где-то там две тысячи с половиной лет назад что-то происходило. И когда мы родились, мы в какой-то момент нашей жизни, нашей такой персональной спагеттино, условно, узнали.

А, ну, две тысячи с половиной лет назад жил какой-то Будда Шакьямуни. Будда Шакьямуни жил. И постарайтесь ощутить вот это ощущение, что он-то был там всегда, всегда когда-то этот Будда появился, и вот все это время он был.

И вот я в какой-то момент своей жизни это все узнаю. Будда когда-то появился, эти знания когда-то появились, дошли до сегодняшних дней. И сейчас, находясь в этой точке времени, в точке жизни, мне кажется, что в моем условном мире это существовало всегда.

Это не только про Будду, не знаю, электричество возьмите. Ну, я родилась, было уже электричество, но оно всегда в моем условном мире есть. И мне кажется, стоя в этой точке своей жизни, что это и будет и продолжаться всегда.

Так, потому что когда мы что-то начинаем терять, мы начинаем это ценить. И вот эта вот мысль, что раз это всегда со мной жизнь была, это будет всегда и дальше существовать, она очень обманчива. И это всегда так, что это неправильно.

Поэтому нам приходится перед вами трусить этими бумажками, смотри, непостоянство, непостоянство перед глазами. Чтобы вы потихоньку научились это замечать. Мы хотим с вами выбраться.

Я искренне верю, что у каждого здесь присутствующего это получится. Даже если вы в себя еще не верите. Хорошо, то, что эти учения не вечны, мы уже поняли.

Как же долго эти знания будут существовать в этом мире? Перед тем, как туда дойти, мы рассмотрим еще один важный вопрос. Что имеется в виду под этими учениями, какие типы бывают?

Какие виды дармы бывают? Какие виды дармы бывают? Мы сейчас поговорим о двух видах дармы, это наша главная работа.

Ответ происходит из Абхидхармакоши. Мастер Васубанху. Кто такой мастер Васубанху?

[Говорящий 2] Брат.

[Говорящий 1] Брат 2. Что еще о нем помните? Написал Абхидхармакошу.

Мне нравится сообразительность уже. Уже люди поняли, что тут половина ответов сказана. Отлично.

А что еще написал? В каких курсах еще мы с ним встречались? В 5 курсе встречались мы с ним.

В 5 курсе встречались мы с мастером Васубанху. Тогда и Абхидхарму обучали, да. И мы вообще-то еще и в 6 начали с ним встречаться.

Он написал комментарий на стролмазного огранщика. Он написал комментарий на стролмазного огранщика. И вот, что написано в Абхидхармакоши, какие виды дхармы существуют.

Первое, это физическая дхарма. Здесь имеются ввиду три собрания или три корзины. Три корзины учений.

Также другие книги. И устные учения буддизма. Лунг-гьи-чху по-тибетски.

Лунг-гьи-чху. И дхарма в форме реализации. Ток-пэй-чху.

И это осознание в умах и в сердцах людей. Какие? Например, мир происходит из меня.

Поэтому мне надо нравственный образ жизни вести. Медитировать. Хорошо бы пустоту напрямую воспринять.

Это одни из примеров осознания. То есть это тоже дхарма. Дхарма это могут быть, например, книга дхарма.

Но реализация в умах людей это тоже один из видов дхармы. То есть реализация дхармы это... Можешь повторить, пожалуйста.

Это тоже дхарма. Реализация в умах людей? Да.

Это тоже реализация в умах людей. Так вот сказал уже и забыл. Если немножко детализировать, в форме реализации это три исключительных тренировки.

Три экстраординарных тренировки. Хороший вопрос, а что это сейчас? Пять путей еще, да?

С пяти путями все помните. И истинное прекращение. И истинное прекращение.

Может. Кто помнит три экстраординарные тренировки? Это где-то в конце курса, наверное, третьего, я думаю, было, по-любому.

Три толпа этих учений. Ладно, подскажу, нравственность, это первая, первая экстраординарная тренировка, вторая может быть, может быть онлайнеры помнят, не помните, медитация, если мы хотим иметь хорошую медитацию, нам важно тренировать себя в нравственности, если медитация идет сложно, хорошо бы подумать, как моя нравственность, сложно оставаться спокойным в медитации, со спокойным умом, когда не очень-то хороший мы человек, поэтому нравственность это основа, поэтому мы так много говорим о шесть разовом дневнике, о десятиэтических принципах, будем говорить о кодексе жизни бодхисаттвы и так далее, кодекс жизни бодхисаттвы, и вот наша концентрация, третье это мудрость, мудрость, чтобы получить абсолютную мудрость, нам надо очень хорошую медитацию, только в глубокой медитации мы можем увидеть пустоту напрямую, если мы хотим достичь этой мудрости нам надо медитировать, чтобы нам легче медитировать нам

надо вести нравственный образ жизни, то есть поняли, это все очень красиво взаимосвязано между собой, и когда мы понимаем хорошо, когда у нас много мудрости мы еще более нравственный образ жизни ведем, тогда мы еще более нравственный образ жизни ведем, возвращаясь к этим видам дарма, хорошая новость для тех, кто поддерживает Gold Club и ALL, ALL это библиотека азиатского наследия, там где президент Джон Брэдди, с которым, может кто не знаком, познакомится этим летом, он посвятил большую часть жизни тому, чтобы сохранять эти книги в Индии, в Тибете, не уверена, забыла конкретные города, но в общем в нескольких странах есть такие места, где оцифровывают вот эти древние книги, он пытается собрать все эти книги, чтобы они не потерялись, чтобы переводчики из разных стран могли иметь доступ к ним, они пытаются собрать эти книги, сканировать их, и отдельно другие переводчики потихоньку их начинают переводить, обсуждать, встречаться, как те или иные термины, трактовать, это очень интересно, так вот поддерживая эти организации, мы фактически помогаем сохранить эти книги, эту дарму в виде физических книг, физический тип дармы. А зачем мы их сохраняем? Чтобы люди практиковали.

Чтобы они это изучали, практиковали, это будет становиться дармой в форме реализации. И дарма в форме реализации сохранялась. О чем мы тут?

Будда Шакьямуни нам напомнил о непостоянстве, что его учения тоже не вечны. Что же нам надо сделать, чтобы их сохранить? Мы рассмотрели два вида дармы.

Физическая и реализация. Теперь вопрос, как сохранить эту дарму? Это дармашка номер два.

Какие есть идеи, дамы и господа? А микрофончик больше нет третьего, да? Мы говорили об этом в первом уроке этого занятия.

Мы говорили об этом в первом уроке этого занятия. Ладушки, что по тому, как сохранить эти два типа дармы? Какие идеи у вас есть, как мы можем сохранить дарму?

Приходите на ИСАИ-6. Как тебе это поможет, сохранить это? Как тебе это поможет, сохранить это?

Направление верное. Направление верное. Чтобы сохранить физическую дарму.

Как сохранить, это скорее моя интерпретация, уже как это применять. Но в вопросе домашнего здания у вас скорее всего, как долго остается эта дарма и до каких пор. В моем понимании, я думаю, что мы можем сохранить это знание, это изучение Будды.

Но для вас это больше проходит через этот период, через эти годы. Итак, физическая дарма. Физическая дарма.

Остается, пока есть те, кто преподает ее правильно другим, с хорошей мотивацией. Что это означает для нас? Точнее для вас.

Что? Вообще-то, это наша с вами миссия. Изучить знание достаточно хорошо.

чтобы правильно с хорошей мотивацией достоверно передать это дальше, мы с Максимом уже на шестом курсе, второй цикл я не уверена, что мы когда-то в этой жизни начнем, так что палочка эстафета следующая ваша. В АКМ есть чудесные курсы преподавателей, в этом году третий, четвертый и пятый курсы мы учимся как преподавать уже. Многие из вас прошли уже эти курсы как студенты.

Если вы хотите еще глубже разобраться, научиться как это преподавать, приходите на курсы в АКМ. Лично для меня передавать эти знания дальше раз в пятьсот интереснее, чем мне было их учить когда-то. И как же долго живет теперь дарма в форме реализации?

Она остается до тех пор пока кто-то практикует. Вы практикуете, получаете реализацию и дарма продолжает жить. Каждый раз садитесь в медитацию, дарма продолжает жить.

Мне кажется, нехилая такая ответственность на нас ложится. Но это, на мой взгляд, здорово. Потому что если посмотреть на разные другие традиции, есть много традиций, где сохранились какие-то книги или храмы или что-то еще, но люди перестали получать реализацию, люди перестали это практиковать.

Так что это наша миссия и ответственность с вами сохранить физическую дарму и дарму в форме реализации. И нам надо стать примером системы семян. Потому что в противном случае сначала люди перестают практиковать, люди затем перестают преподавать это, и это все так сходит на нет.

И как только перестает жить последний человек, у которого были эти осознания в его сердце, все, можно сказать, дарма умерла. И в оригинальных писаниях сохраняются некоторые предсказания на этот счет, сколько же будет существовать дарма. И в оригинальных писаниях сохраняются некоторые предсказания на этот счет, сколько же будет существовать дарма.

Давайте наугад, сколько лет от жизни Будды Шакьямуни? Ну так, чисто на вскидку. Бесконечное количество.

Бесконечное не будет. Будда уже сказал, что дарма конечна. Бесконечно отменяется.

Сколько лет? Это не всегда может остаться. Тысяча, три, две с половиной.

Тысяча, три, две с половиной. Кто больше? Кто больше?

Ну ладно, давайте смотреть, что сказано в писаниях. Интересно? Интересно?

Я когда лет пять назад читала эти описания, я как-то не впечатлилась, если честно. Когда я это первый раз читала, я была грустной. Ну не то, чтобы грустной, но не вау была.

Я была не счастлива. Как-то так, ну странненько было. Но вот спустя пять лет это обретает какие-то новые смыслы.

После пяти лет появляется новый контент. Есть разные версии. Мы сейчас пройдемся по версиям.

Есть разные идеи. Первая версия. Из Сутры Золотой Эры.

Там говорится, что в своей чистой форме Дарма проживет пятьсот лет после ухода Шокимуни. И еще тысячу пятьсот лет после этого как тень. В другом источнике.

Который называется Четкий из пальцев. Который называется Розовый кран из пальцев. Говорится, что Дарма просуществует тысячу лет после ухода Шокимуни.

Тут есть интересная тема, такая жутковатая немного. Здесь есть довольно интересная тема. История Ангулималы.

[Говорящий 2] Крипик.

[Говорящий 1] Хоррор. Чтобы достичь просветления, тебе надо собрать четкие из человеческих пальцев, коллекцию. Чтобы достичь просветления, тебе надо собрать четкие из человеческих пальцев, коллекцию.

Когда убьешь тысячу человек, из пальца сделаешь четкие, достигнешь просветления. И вот он, значит, ходит, эту себе коллекцию пальцев собирает. Он собирает пальцы.

Это означает, что люди умирают. Он собрал 999 пальцев. Ему осталось только один палец.

Этот последний человек, которого надо убить, чтобы добыть его палец, это должен был быть Будда. В каком-то его, наверное, предыдущем рождении. И вот этот парень Ангулимала говорит Будде, не бегай, мне тебя надо убить, ты тут метушишься, мне тебя надо убить, мне палец твой надо.

Будда говорит, да я вообще на одном месте стою, никуда не двигаюсь. Что ты вообще хочешь от меня? Он говорит, мне надо убить тебя, отрезать твои пальцы, не метушись тут, можешь на одном месте постоять?

Тогда я стану просветленным. Будда говорит, я тут вообще на одном месте стою. Никуда от тебя не убегаю.

Но это убийство меня и отрезание пальцев, тебе просветленным на самом деле не поможет стоять никак. И согласно этой истории, Будда объяснил этому парню пустоту. Тот стал архатом.

И вот в этой истории Будда сказал, что тысячу лет проживет дарма. Мне в целом жутковата эта история кажется. Но для меня тут хорошая новость, что если парень, который кучу людей убил, смог стать архатом, может быть и у меня есть шанс.

Я таким не занималась, но, надеюсь, шанс у меня все-таки есть. Третий источник. Сутра, запрошенная сущностью Луны.

Там Будда сказал, что дарма проживет две тысячи лет. В сутре белого лотоса сострадания. Говорится, что полторы тысячи лет будет течение длиться.

И пятый источник из нашего списка. Сутра, запрошенная богиней безупречного света. Там говорится, что через две с половиной тысячи лет после ухода Будды Шакьямуни, дарма распространится на землю тех с румяными лицами.

Под вот этими имеющимися румяными лицами имелся в виду Запад. Так что, в какой-то мере, мне кажется, это как раз то, что происходит сейчас, и в какой-то мере это было предсказано вот тогда ранее. Теперь Машке спрашивается, что же наш дорогой автор тибетского комментария на сутру алмазного огранщика на этот весь счет говорит.

Что говорит Чоне Лама? Он говорит, что дарма будет существовать в мире десять периодов по пятьсот лет. То есть, суммарно пять тысяч.

И, собственно, наконец-то тут мы можем понять, что имелось в виду вот эти, когда говорится последнее пятьсот, это последнее пятьсот из вот этих всех отрезков. И он также говорит насчет тех остальных предсказаний. Он выражает несколько гипотез, почему есть остальные предсказания, ну, во-первых, чтобы ученики ценили дарму и скучали.

Чтобы так погрустили немного, что дарма скоротечна. Также, вероятно, это относится к вот эти вот года, относятся к тем годам, когда люди получали высшей реализации. Или к тому,

как эти знания будут процветать в Индии, как долго.

То есть, не то, чтобы это какие-то неправильные предсказания. Будда ничего так зря и не говорит. И давайте поговорим об этих пяти тысячах лет.

Их разделяют на отрезки по пятьсот лет. И разделяют условно на три части, на три эры. Первая эра.

Это первые 1500 лет. Три шрифта. Эра результатов.

Первые 500 лет, люди становятся архатами. Это очень легко, быстро происходит. Следующие 500 лет.

Люди не особо становятся архатами, но становятся невозвращенцами. То есть, может быть, они еще не достигли нирваны. Но других духовных целей высоких достигают.

Например, видят пустыку напрямую. И после этого им не надо уже возвращаться в эту сферу желаний. И последние 500 лет в рамках этой первой тройки.

Люди становятся то, что мы называем входящие в поток. То есть, они уже восприняли пустоту напрямую, но им еще надо родиться в сфере желаний. Дальше, вторая эра.

Эра практики. Или еще называют эра попыток. То есть, как-то у них уже не так все легко получается.

Это еще 1500 лет. 500 лет люди тренируются в мудрости. Следующие 500 лет в медитации.

В третье 500 лет в нравственности тренируются. В третье 500 лет тренируются морально. Это означает, что они тренируются, они пытаются, но не получают результат.

И третья эра. Эра физической дхармы. Первые 1500 это была эра результатов.

Вторые 1500 это эра практики, эра попыток. Во второй эре практики, люди тренируются в медитации. Легко запомнить, мы говорили концентрация, медитация, мудрость.

Медитация третья. Нравственность, медитация, мудрость. Нравственность, медитация, мудрость.

А тут как бы наоборот. Мы идем фактически к деградации. Первые 500 лет в этой эре это мудрость.

Вторые 500 это медитация. Нравственность. И третья эра.

Эра физической дхармы. Это когда люди говорят об этом, но уже не практикуют. То есть в какой-то мере это такой антиплан.

Мне кажется, что он приведен тут для того, чтобы мы обратили внимание, как не стоит делать. И внутри вот этой третьей, последней эры, эры физической дхармы, там есть три корзины учений. Три корзины учений.

Первая корзина Абхидхармы. Тут не конкретная книга Абхидхарма Коша. Не конкретно Абхидхарма Коша.

А это скорее группа сутр о мудрости. Группа сутр о мудрости. То, что относится к экстраординарному тренингу мудрости.

Мудрости. Потому что, помните, у нас три экстраординарных тренинга. Давайте проверка отсутствия сна.

Три экстраординарные тренировки.

[Говорящий 2] Супер.

[Говорящий 1] Мораль. Концентрация. Мудрость.

Вот эти корзины, они соотносятся с этой базой. То есть, вот эта первая корзина относилась к мудрости. Следующая, 500 лет, корзина о, можно сказать, грубо, концентрации.

И последняя, третья. Угадайте, о чем? Мораль.

Корзина Винай называется. И последняя, четвертая. И четвертая.

Четвертая корзина называется. И никто не понимает. Чтобы не скатиться в такое положение дел.

Наша задача с вами, в первую очередь, сохранять Дхарму в форме реализации. И в этот раз, Дхарму всегда практиковать. И всегда это знание взять и дать.

Ура! На этом закончилась первая часть нашего занятия. И у нас перерыв.

У нас есть пауза. Из-за того, что вы много очень хороших семян съели в прошлом. У меня для вас две хорошие новости.

Первая. В этой домашке всего четыре вопроса, не очень много. Вторая хорошая новость.

Какой это вопрос домашнего задания, который мы сейчас будем проходить? Видите? Я и говорю, хорошее семена сели.

И после этого у нас будет немного времени на ответы на вопросы. Да, по ACI-курсам или личным вопросам, все можно задать. Итак, мы с вами на курсе ACI-6, и что мы изучаем?

Какая у нас главная идея шестого курса? Я еще не договорил, Людмила уже улыбается, знает, что я спрошу. Так что там, какая главная идея курса?

Это? Понимание пустоты. А какая главная идея занятия?

Чтобы достичь своих целей, да? Просто целей. Чтобы достичь своих целей, что нам нужно сделать?

Стать живым примером вот этой практики системы семян. Потому что мы хотим, чтобы эти знания дальше передавались, чтобы на нас все не остановилось. Да, потому что если бы это остановилось на предыдущем поколении, то угадайте, где бы мы сейчас не были с вами.

Ира сказала, что есть тренерские курсы в АКМ. Может быть для вас это звучит так же, как и для меня звучало, когда Питер Мёртл уже в этом курсе говорил, что вы будете преподавать это дальше? У меня нету...

У многих моих знакомых, друзей есть собственно желание преподавать эти курсы, передавать это, быть преподавателем. У меня такого желания никогда не было, сейчас тоже его большого нет. У многих моих знакомых, друзей есть желание преподавать эти курсы, передавать это, быть преподавателем.

Но у меня нет желания это делать дальше, даже если я это делаю. Супер перевод, Ирина! Потому что у меня есть другая работа, которая у меня хорошо получается.

Я умею организовывать процессы, команды, бизнесы. И в частности в этой организации АКМ я занимаюсь тем, чтобы было много преподавателей. И тем, чтобы они потом преподавали в разных местах.

У нас пятнадцать городов, где сейчас проходят такие ICI-курсы. В десяти странах, по-моему. Да, вот это то, что у меня получается.

Преподавать, это не то, что мне кажется, я в этом хорош. Мне кажется, мне бы просто за компьютером сидеть, там звонки проводить. Да, но в какой-то момент для меня стало понятно, что если мы с Ирой не начнем передавать эти знания, тогда на нас они остановятся.

И у вас, если вы будете достаточно длительное время практиковать, скорее всего тоже настанет этот момент в жизни, когда вы поймете, что на мне это не может остановиться. Поэтому, когда будете преподавать этот курс ICI-6, будете переслушивать вот эту самую лекцию, будете вспоминать, как вы сидели, думали, нет, это не я, я преподавать ничего не буду. Приветтики вам.

Удачи в преподавании. Так вот, мы проходим какое время будет жить Дарма еще на этой земле. И выглядит так, что самый оптимистичный сценарий для меня, для всех, кто хочет пройти этот курс, господина Чони Ламы, это сколько?

Да, 10 по 500. Ира, у тебя мама звонит, вставай трубку. Да, 100%.

И как вы поняли из этих периодов, первые полторы тысячи лет все классно, все получается. И вторые полторы тысячи лет, это уже прям угасание активно идет. Мы в этих последних 500 годах.

Следующие полторы тысячи лет. То есть это будет с 2500, получается, года. Только физическая Дарма остается, монастыри будут, церкви, книги, но люди уже не будут получать результаты, практиковать.

И Субути спрашивает Гаутама Будду, почему вообще такой прогноз и как эта Дарма выживет. И Субути спрашивает Гаутама Будду, почему он дает такой прогноз, что Дарма закончится. И как она будет жить, когда уже не будет Гаутама Будды, вот это время, пока она еще будет жить.

И как эта Дарма останется и живет, когда Будда не будет. И он говорит, что эта Дарма останется, потому что приходят Бодхисаттвы, которые не поддерживают концепции чего-то, как я. Дебат, как переводить это я, по-английски это называется self.

Имеется в виду не конкретно я, а как собственная природа. Это первое, и мы сейчас поговорим, что это означает. Второе, они не поддерживают никакой концепции чего-то, как живого существа.

Третье, никакой концепции чего-то, как являющегося живого существа. И последнее, никакой концепции чего-то, как человека. В целом, что Гаутама Будда пытался сказать, он пытался похвалить этих Бодхисаттв.

Знаете эту теорию про языки любви? Ты знаешь пять языков любви, знаете, что у кого-то язык любви — подарки. Да, действия, слова, контакт, да.

Это у Иры язык любви такой. Он мог бы сказать, что будут Бодхисаттвы, которые высокие, с голубыми глазами. Чудесные мужчины и женщины делают третью серию аштанга-йоги.

Не знаю, там 200 килограммов от груди жмут. Но вместо этого Будда говорит об их интеллектуальных качествах. Если вы хотите сделать апгрейд своего текущего партнера.

Или нового партнера создать, то вот вам эти четыре качества, которые вам следует искать в человеке. Супер. Ты ищешь партнера, Ирина?

Это четыре качества, которые тебе нужно присматривать. Вот эти четыре, вот эти четыре. Мы сейчас поговорим, что они значат.

Искать. Мы сейчас поговорим, какими качествами должен обладать вот этот Бодхисаттва. О которых Гаутама Будда говорит, что именно благодаря этим Бодхисаттвам Дхарма будет продолжать жить на этой планете.

Именно благодаря этим Бодхисаттвам будет жить Дхарма на этой планете. Интересно? Интересно.

Четыре качества. Столина. Сейчас я вам все расскажу, вы не переживайте.

Не поддерживают концепции, это все еще качество какое-то, что они чего-то не делают. Я сейчас объясню, чего они не делают. Если муж не алкоголик, это качество.

Хорошее качество. Никаких проблем. Он сказал, не поддерживает концепции, и это тоже хорошее качество.

Мы поговорим, что оно значит. Если муж не алкоголик, это хорошее качество. Это хорошее качество.

Если муж не алкоголик, это хорошее качество. Хорошо. И вот эти четыре, мы их пройдем, и вы себе запишите, это будет в ответах в вашей домашней.

Первое. Про собственную природу. Что-то вот это как я или как собственная природа.

Что здесь имеется в виду. Мне тридцать три года. Семь лет назад я начал заниматься йогой.

[Говорящий 2] В январе как раз.

[Говорящий 1] Ровно семь лет. Я занимаюсь штангой йогой, это силовая йога. Я в начале много времени уделял тому, чтобы, например, делать пробросы на руках вперед и назад.

То есть ты как в воздухе делаешь с ногами пробросы. Я делаю 35-50 раз где-то за один комплекс йоги. И когда я начал заниматься йогой, у меня была цель делать эти пробросы.

Я научился их делать, радовался. Может я наклониться не могу хорошо, но проброс я сделать могу. Я делал, на меня смотрели девчонки, с Ирой мы познакомились потом на йоге.

В общем, она сделала свое дело. И затем произошла череда событий. За эти семь лет, пока я занимаюсь йогой, я травмировал себе запястья, наверное, уже раз, я не знаю, десять.

Я понял, что мне больше не... может кто-то может делать эти пробросы, у меня так, чтобы себя не травмировать, не получается просто. Я вообще послушал Геша Майкла, которому сейчас семьдесят пять, семьдесят четыре года.

И он, комментируя эти пробросы, говорит, что вот это, говорит, ширина вашего запястья. Говорит, вот ногу свою померяйте. Нога предназначена, чтобы ваш вес всего тела носить.

А запястья, они не предназначены для этого. Говорит, если вы хотите, чтобы у вас быстрее вот эта жидкость просто закончилась. Можете прыгать, что хотите делайте, но к семидесяти

годам, с большой вероятностью, вы об этом, если доживете, то пожалеете.

В чем главная причина того, что наше тело стареет и становится более слабым? Как вы думаете? Мы находимся в сансаре, невнимательно относимся.

Послушайте, есть люди, которые очень внимательно к своему телу относятся. Больше, чем нужно даже внимательно. Причина, у нас изнашиваются хорошие семена.

Очень быстро. Будем на восьмом курсе проходить, в пике хорошего существования люди живут восемьдесят тысяч лет. И они знают, что они проживут эти восемьдесят тысяч лет.

Мы сейчас в эпохе упадка. Есть времена, когда люди живут восемьдесят тысяч лет. Есть такие люди, которые могут жить восемьдесят тысяч лет.

И они знают, что они живут так долго. Мы с вами живем на этой планете сколько? В среднем семьдесят лет.

В развитых странах. И эти бодхисаттвы это понимают. Они понимают, что я это проекция хороших семян, которые при этом заканчиваются.

Соответственно, они стараются сеять эти семена. Они стараются другим людям помогать по здоровью. Вареньки им готовят домашние.

Все эти бодхисаттвы, они понимают, что они происходят из семян, и поэтому им нужно помогать другим. Быть здоровыми, счастливыми. Эти бодхисаттвы понимают, что все это происходит из нас, и мы должны эти хорошие семена кармы запланировать и делать что-то для других людей.

Когда тут говорится, что они не поддерживают концепции, значит, что они не верят в самосуществующую природу. Это я через тридцать пять лет. Второе.

Это собственная природа. Вы себе напишите. Пустота себя.

Это то, что вы в домашках пишите. Второе. Оно называется живое существо.

То есть, это восприятие того, что касается моих частей или того, что моё. Я считаю моим. Это девушка, наверное, или парень в Австрии, тоже сейчас красит ноги.

Она держит телефон. Видели, как люди теряют телефоны? Она понимает, что вот эти все части меня и то, что я воспринимаю моим, тоже из меня происходят.

Не существует сама по себе. То есть, это то, что называется живое существо. Того, что касается моих частей и того, что я называю своими вещами.

Не существует сама по себе. Поэтому эти бодхисаттвы, наверное, не жадные. Катя попросила недавно дать ей машину.

Я не дал. Я стараюсь ещё. Я учусь быть таким бодхисаттвой.

Третье. Жизнь. Имеется в виду здесь восприятие себя как кого-то, кто существует в течение жизни.

Здесь имеется в виду, что если мы хотим прожить счастливую жизнь, может пустоту напрямую видеть, я не знаю. Вот эти бодхисаттвы, они будут сеять семена для этого, изучать курсы ИСИАИ, распространять эти знания, сеять семена. Здесь вы можете написать, что жизнь это восприятие себя в течение жизни, которое не существует сама по себе.

Ярина, вот это ты подошла. Ярина там как домашнее задание. Покажи, всё исписано от руки.

Молодец, Ярина. Если ты занимаешься немецким, покажи своему преподавателю, скажи, домашнее задание я всё сделал. Ты наш пример, Ярина.

И четвертое. То, что называется человек или личность. То есть восприятие себя из прошлой жизни в будущей жизни.

Мне нравится Гешмек, он это сравнивает с этим. Спагетти. Бесконечная такая спагетти, которая нет начала, нет конца, очень длинная.

И это тоже не существует сама по себе. Поэтому эти бодхисаттвы будут делать всё, чтобы посеять семена минимум, увидеть простоту напрямую в этой жизни. Но также понимают, что если у них не получится, им нужна страховка.

Им нужно понимать, что следующее рождение у них тоже будет хорошее, и они сеют для этого семена. И есть очень классные учения Гешела по тому, как вообще определяются технически, с точки зрения семян, какая у тебя будет следующая жизнь. Какие-то ламримы кто-то помнит.

Те, которые были, мне кажется, в 23-24 год, когда он преподавал, онлайн есть на сайте The Knowledge Base бесплатно. На русском уже есть, на украинском. То есть есть прям учение, как определяется, с точки зрения семян, кем ты будешь в следующей жизни.

Очень интересно. И Питер и Мария Мёртл в этом году начинают этот ламрим, который Гешела преподавал в 15 лет. Это дар освобождения, вложенный в ваши ладони.

Это дар освобождения, вложенный в ваши ладони. Вложенный в ваши ладони, короче, вам в руки его дали. В этом году они его начинают, когда?

В мае? В апреле?

[Говорящий 2] В апреле, в Вене.

[Говорящий 1] Пожалуйста, приходите. Это четвертое. В общем, из жизни в жизнь восприятие себя, что оно не существует само по себе.

Это четвертое. Из жизни в жизнь восприятие себя, что оно не существует само по себе. Это четвертое.

О чем мы сегодня поговорили? Поговорили про два типа дармы. Какие там типа дармы есть?

Физическая и ментальная. То есть физическая дарма, это вот храмы, церкви, это то, что называется физическая дарма. Ну, для меня это очень символично, потому что я вырос, у меня не особо верующая семья.

Мама, папа, но они развелись, он да, он мусульманин, очень верующий. И в моем поколении у меня, наверное, вообще ни одного нет друга, который до сих пор ходит регулярно в церковь, что-то изучает, просто нету ни одного. То есть они не практикуют, но церкви еще существуют.

И для меня это тоже пример, как вот эта дарма, потому что для меня нет разницы, все для меня духовные традиции, они для меня суть одно и то же. Которые я знаю, по крайней мере. И вот для меня это пример, что может такое быть, что у тебя будут церкви, но не будет людей, которые туда ходят, не практикуют.

Я не говорю, что никто не ходит, я говорю, что среди моих друзей ни одного человека. И в буддизме то же самое, сейчас много людей, которые говорят, что они буддисты, понятия не имеют, даже определения буддиста. Есть много людей, которые называют себя буддистами, но они не знают, что это значит.

Знаете определение буддиста? Не знаю.

[Говорящий 2] Это как буддиста?

[Говорящий 1] Нет. Классическое определение того, кто может себя называть буддистом, это тот, кто принимает прибежище в трех драгоценностях. Классическое определение того, кто может себя называть буддистом, это тот, кто принимает прибежище в трех драгоценностях.

Тот, кто принимает прибежище в трех драгоценностях. Три драгоценности, если вкратце. Пророчку, вспоминает пророчку.

Мир происходит из меня, вот что главное. В общем, два типа дхармы, и как долго дхарма проживет в этом мире. И про комплименты бодхисаттвам, которые хорошо понимают пустоту.

Напомните мне, главное, где курсы, я забыл уже. Самый быстрый способ достичь своих целей в жизни, мастером в изучении пустоты. И главная идея занятия.

Чтобы достичь своих целей, Примером практики системы Семена. Тогда люди вас спросят, как работу вы нашли в Вене. Что это?

Спасибо нашей госпоже-переводчице. У нас немного времени на ответы на вопросы. У нас немного времени на ответы на вопросы.

Давайте я кратко расскажу о наших планах. Итак, расписание 20-26. Какие даты можно отметить в своем календаре, когда мы будем продолжать курсы 10-6?

Это по субботам в таком же формате. Одна суббота, два занятия. Запомнить легко, 28 февраля.

Занятия номер 5 и 6, потом 14 марта. Это как сегодня, как 14 февраля, только марта. И еще два занятия 28 марта.

28, 14, 28. Параллельно идут группы по вторникам совместного прохождения. Раз в недельку мы разбираем по одному занятию.

Можно посмотреть в записи, если не успели вживую. Успешненько догнать. Спасибо тем, кто приходит.

Ирина, Оксана, вас я вижу. Людмила приходила, Владимир приходил.

[Говорящий 2] Чего?

[Говорящий 1] Хорошее начало, Владимир, я в вас верю. Поэтому по субботам можете заранее себе запланировать в таком же формате. Мы очень горячо надеемся, что мы следующее занятие 28 февраля проведем уже в нашем дармоцентре.

Держим кулачки. Физическую дарму создаем. Мы уже подали заявку, подтвердили, что мы готовы снимать очень красивое место.

Театр бывший. Они еще не дали нам добро, мы им дали добро, что мы готовы. Сказали, мы заплатим наперед на несколько месяцев, мы не бомжи.

Да, вот в пятницу они все это обсуждали, обсуждали, но нам пока ничего не написали. Ждем в начале недели, если все получится, тогда у нас будет новое постоянное место возле шампруна. Дальше ACI 7 будет в формате уже викингов.

1 мая, 1-3 мая, то есть вечер, пятница, суббота, воскресенье полные. И 19-21 июня. В формате двух викингов по пять занятий.

Нет, там получается больше месяца, полтора месяца. Ага, полтора месяца, да. Чтобы в домашке успели сделать.

Точно, поэтому тоже параллельно группа совместного прохождения будет. ACI 7, кодекс жизни в адхисатве. Очень классный, практичный курс.

6 совершенств, будем проходить детально все. И восьмой курс сферы существования, какие жители бывают. Самый крутой курс вообще.

Очень такой фантастический курс. И вообще несложный. Вот этот шестой курс, он типа пустота, вещи не существуют сами по себе.

В восьмом курсе все само по себе существует, все эти миры существуют и их описание. Это реально как вот в детстве мне мама подарила энциклопедия. Как устроен наш мир.

Типа динозавры там когда были, потом метеорит упал, они все вымерли. Вот это такой курс только буддийский. Как с буддийской точки зрения это все было.

Да, с кем мы можем встретиться. Очень интересный курс. И с кем не можем.

Почему? А, и с кем не можем. Думала ни с кем не можем.

Будет в ноябре, 13-15 ноября и 27-29 ноября. Такой план. Такой план.

Мы надеемся, что мы не будем ничего менять. Но, как помните, вещи непостоянные, все меняется, поэтому пока план такой. Кроме этих занятий, вы можете также другие занятия посетить.

Я знаю, что тут может быть вам ничего не видно, но это будет в слайдах, можно рассмотреть. Значит, вот февраль, март мы встречаемся на ИСА-6. В апреле с 10 по 12 будет тот ламрим, о котором Максим говорил.

Начало большого цикла. Можно еще добавлю? Давай.

Эксклюзивное предложение для нашей группы в Вене. Жду, пока Ирина переведет. Ребята, мы бы очень хотели, чтобы вы на эти два мероприятия в Вене попали, которые в апреле и в...

[Говорящий 2] И в декабре, да?

[Говорящий 1] Желтенький. Не, еще с Джейбела. Подожди, я же еще не все презентовала.

В общем, я просто скажу. Три мероприятия в этом.

[Говорящий 2] Четыре вообще, но ладно.

[Говорящий 1] Четвертая не в Вене, она в Варшаве будет. Три в Вене. Если у вас есть финансовые вопросы, пожалуйста, напишите нам с Ирой.

Мы очень постараемся что-то придумать, как-то вас поддержать, помочь. Но это здорово. Эта возможность будет не все время.

В Вене посещать мероприятия, пока Питер с Марией Мёртл преподают. Джон Брэнни и Кони Брайан, которые приезжают. Джон Брэнни делает вот такую йогу, которую я делал семь лет назад.

Только в семьдесят... Сколько ему? Семьдесят семь лет.

И покруче немного, если честно. Он просто... Так на него смотришь, и нельзя вообще поверить своим глазам, какую он делает йогу.

Он делает йогу, как девчонки в 20 лет делают. Как моя йога-тичер делает.

[Говорящий 2] А мы не сломаемся, но не делают. Мы сломаемся.

[Говорящий 1] Мы делаем такую йогу упрощённую. Но когда можно понаблюдать, как он её делает.

[Говорящий 2] Хороший пример идеи урока.

[Говорящий 1] Да.

[Говорящий 2] Да.

[Говорящий 1] Так вот. Десятого, двенадцатого ламрим начала. В мае мы проведём первую часть седьмого курса.

И потом с одиннадцатого до пятнадцатого, если вдруг вы хотите, вы можете поехать в Варшаву на фестиваль. Фестиваль. Своей в гости.

Этот фестиваль, он скорее придёт в формате такого молчаливого ретрита. Больше. Кто хотел помолчать, там можно будет помолчать.

[Говорящий 2] Потренироваться. Потренироваться, да.

[Говорящий 1] Но, в общем, тоже очень хорошая вещь. Потом, в июне продолжение СиАйСиЭй. А в июле приезжает Конила и Джей Билла.

Вот это вот СиСи, это Сутра-Серф-2.

[Говорящий 2] Из Америки.

[Говорящий 1] В Вене приходите обязательно. Классная и редкая возможность. Еще когда-то приехать.

Джон Брэдли – директор ALL. То есть он директор вот этих всех по сохранению оцифровки этих книг. Они ищут и оцифровывают книги.

[Говорящий 2] Да.

[Говорящий 1] В частности, вот эту книгу Чони Ламы Драк Пашедру, по которой мы проходим, нашел ALL проект. То есть все в Тибете и в Индии, как вы можете догадаться, в те времена не было компьютеров, баз данных с бэкапом, там несколько онлайн-хранилищ. Видели на пальмовых листочках, как выглядят эти рукописи?

Вот их они оцифровывают, потом дают Геше Майклу, Геше Майкл переводит и потом как бы объясняет все для людей, которые не обладают вот этими четырьмя качествами бодхисаттв. Эксклюзивно высокого понимания пустоты просто для нормальных людей. Да.

В августе и сентябре отдыхаем. Догоняем прошлые курсы. Мы в ретрит двухмесячно идем.

Мы в ретрит идем. Октябрь. С 25-го потворится 1 октября.

В Турции будет ямалайская сердечная йога, если кто-то именно в йоге заинтересован. Перед этим еще будет хатха-йога, прадипика, ретрит. Ретрит.

Это для еще более физиологических интересов. Очистительные процедуры для тела. Типа там в нос веревку вот эту с катетером глотать 20-метровый кусок ткани.

Какая хорошая реклама, Максим. А Владимир, вот я и вижу мой интерес. Вот я по глазам вижу.

Это очень... В общем, да. В ноябре встречаемся на ИСА-8, в декабре встречаемся на Ламрима.

Не скучно. Не скучно.

[Говорящий 2] У нас есть их расписание.

[Говорящий 1] В этом году ничего такого нет.

[Говорящий 2] Ты закончил 18 курсов уже?

[Говорящий 1] Нет, это про Ламрим, наверное, Лен, да? Ты про Ламрим? Нет, который Ламрим с Гершела вот эти догоняшки.

[Говорящий 2] А, догоняшки.

[Говорящий 1] Я понял, понял. Мы вообще с Ирой не получали ни одну прямую передачу, поэтому мы тоже хотим получить. Но онлайн вроде будут давать, даже хед-офис ИСА планируют.

[Говорящий 2] Молодец, Оксана.

[Говорящий 1] Шаги на пути технически означают. Но в целом это просто... Это жанр вот этой литературы.

Как бы шаги на пути к просветлению. И там... Я рекомендую вам послушать цикл на Ютубе.

Наш подкаст с Ирой, где мы обзор делаем. Сколько? Шесть подкастов, может быть, мы записали?

[Говорящий 2] Десять?

[Говорящий 1] Девять. Хорошо, скиньте. Просто готовьте вареники, лепите.

Это ж долгое дело. Включили, слушайте, все. Это были наши мероприятия.

Теперь давайте по вопросам. Вопросы. А вроде больше других слайдов нет, да.

Можно выключить. Нажать на выключалку. Есть ли вопросы по сей курсам?

Личные.

[Говорящий 2] Публичные.

[Говорящий 1] Расходимся?

[Говорящий 2] Нет, у меня есть вопросы.

[Говорящий 1] Оксана, все из-за тебя. Можешь дать?

[Говорящий 2] А, давай. Но у меня не по этому курсу.

[Говорящий 1] Окей. У меня не по этому курсу вопросы. По поводу ламрима.

Для того, чтобы попасть на алмазный путь, должна быть либо прямая передача четырех или шести ламримов, но потом, чтобы попасть в эти дома, у тебя должны быть оконченные определенные курсы. Получается сейчас то, что я прослушиваю эти ламримы, делаю домашки, а учитывая, что я начала с четвертого курса и дальше пошла, то есть я не смогу попасть на этот алмазный путь, пока не сдам первый и третий курсы. И седьмой.

Но седьмой в проекте еще плюс первый и третий. Спасибо, Оксана. Оксана, в общем, спрашивает.

Сейчас Геши Майкл в этом году, он сказал, все проекты, которые у меня есть, я буду стараться в них интегрировать секретные учения. Такой у него цикл, когда мы в пятнадцатом курсе будем проходить, что Гаутама Будда, когда преподавал, у него были циклы учений. В одном цикле он говорил, все существует само по себе, в другом сказал, ничего сама по себе не существует, в третьем цикле говорит, что-то существует, что-то не существует.

Из-за этого и все школы эти появляются. И есть, мне кажется, это не только у Гауты Будды, но и в целом у учителей великих. Есть циклы, чему они обучают в течение жизни.

И Геши Майкл, он сначала обучал ACI курсам, открытые вот эти 18, потом секретные 18 курсов преподавал. С 93-го где-то по 2000 открытые ACI курсы, с 2004 по 2010 или 2009 секретные курсы ACI. После этого он начал DCI курсы преподавать по всему миру, практические очень, и сейчас он возвращается и говорит, буду преподавать снова секретные курсы в разных организациях.

В ACI, в институте изучения йоги YSI, в колледже для китайских студентов, в разных организациях. И Оксана спрашивает вопрос, что одни из секретных учений Геши Майкл будет именно для ACI преподавать. В главном офисе ACI, к которому прямого отношения мы с Ирой не имеем, у нас как бы организация АКМ, мы в основном открытые вот эти курсы организовываем, и те, кто их прошел, они потом попадают в закрытые 18 курсов.

Геши Майкл будет другие секретные учения преподавать, не эти 18 курсов. И он их планирует преподавать для тех, кто онлайн или вживую, получит прямую передачу вот этих шести коротких ламримов, которые он преподавал. И там есть какие-то требования по поводу того, чтобы помимо того, что тебе их надо прослушать, эти ламримы, тебе нужно какое-то количество сдать курсов, и какие-то конкретные курсы, Оксана говорит, и еще может быть каким-то соответствовать критериям.

Я об этом особо ничего, Оксана, не знаю. Я только знаю, что мы с Ирой соответствуем критериям, только мы не получили прямую передачу. Вот этот вопрос лучше задать туда, в хед-офис.

[Говорящий 2] Спасибо.

[Говорящий 1] Спасибо. Еще вопросы у Лены. Помню, что хотела спросить.

Почему мне важно подозревать бодхисаттвой какого-то человека, который ко мне плохо обращается, хамит, говорит всякие плохие вещи? Ведь я же знаю, что у бодхисаттвы 10 этических принципов, они моральны, а после общения с ним я чувствую себя как бы чуть-чуть не так. Почему все-таки?

[Говорящий 2] Спасибо.

[Говорящий 1] Отличный вопрос, Лена. Я перефразирую, кстати. Лена спрашивает, почему она должна подозревать, что какой-то человек является бодхисаттвой, если он себя ведет откровенно, противоположно вот этим 10 этическим принципам.

Хамит, еще разные вещи может делать. Бодхисаттвой или может быть даже Буддой хорошая идея тренировать себя, воспринимать в том числе и бесящих людей, потому что мы знаем, что Будды могут иммунизировать в разных формах. Единственное, что Будда хочет от нас, чтобы мы достигли наших высоких реализаций.

Они заинтересованы в наших успехах. И поскольку они обладают сознанием, они понимают, что конкретно нам надо дочистить в себе, чтобы прийти к этой цели быстрее. Если бы Будда приходил ко мне в виде кофе и тирамису каждое утро, была бы у меня чудесная жизнь.

Но двигалась ли бы я так быстро к тому, чтобы покончить с этими постоянными, болящими частями тела, проблемами и так далее? Да нет, я бы себе пила этот чудесный кофе и тирамису бы закусывала. И никаких проблем.

Чего мне страдать-то? Хорошо же всё. Но вот это хорошо, это же временно.

Сегодня может быть хорошо, а завтра начинаются все равно какие-то проблемы. Они не могут не начинаться, потому что я живу в сусарном мире. Я их создала сама раньше.

И Будда может видеть, что конкретно мне надо сейчас почистить, какие семена мне надо, чтобы открылись, чтобы, может быть, не знаю. Я сегодня, допустим, заплачу штраф в 50 евро, чтобы через неделю не попасть на 5000 евро. За парковку?

Ну да, допустим. Кто-то, может, не поставил машину на парковку и разоплатил штраф. Я ни на что не намекаю.

Но это к тому, что мы никогда не знаем. Нам кажется, что что-то плохое сейчас произошло, или, например, мы заболели. Голова заболела, рука заболела, нога заболела.

И, может быть, мы таким образом сейчас эти семена почистим, чтобы через неделю, или через месяц, или через год не испытывать гораздо худшую боль в том числе. Будда приходит нам помогать. Это их способ нам помочь.

Они, может быть, и хотели бы взять, хлоп-хлоп, пальцами пощёлкал, наши все семена очистились, но они не могут так делать. Они всеведущие, но они не всемогущие. То есть они не могут изменить наши семена каким-то образом, взмахнув волшебной палочкой.

Это не наша задача. Только мы можем свои семена изменить. Но они нам могут активно советовать, что нам стоит на что обратить внимание.

Не знаю, помог ли мой ответ, но вот такой. Хочешь добавить что-то? Нет.

А есть вопросы из онлайна? Там Даша что-то спрашивала. У меня на компьютере вообще там открыто.

Это я просто онлайн ещё хотел подключить. Ну давай Людмиле дадим возможность задать вопрос. Так.

Спасибо. У меня два вопроса. Первый это как бы правильно ли я понимаю, что Будда приходит к нам не всегда с положительными испытаниями.

И это относится к тренировке третьего совершенства, к терпению, когда нельзя злиться. Или это как бы проверка на то, как ты на это реагируешь. Это первое, можно ли это совместить.

А второй вопрос у меня очень простой, земной, совсем земной. Вы мне скажите, как вы вообще везде всё успеваете? Не бывает ли у вас таких провалов?

Мне кажется, они есть у всех. Потому что я когда смотрю на вас, мне кажется, что вы какие-то не из того теста. И подскажите, как справляться с этим.

Потому что мы все не всегда в положительных настроениях. Иногда это тяжело. Я повторю первый вопрос.

Может ли такое быть, что Будда приходит к нам в какой-то форме, как бесит нас или тестирует для того, чтобы мы совершенствовались вот это наше совершенство терпения? И второй вопрос, правда ли мы сырые небожители? Мне кажется, мы на первый вопрос частично ответили лени.

Да, такое может быть, что Будда приходит для того, чтобы нам помочь развивать совершенство терпения. Более того, в сутрах неоднократно Будда рассказывает, кем он притворялся, казался, являлся другим людям, как они его воспринимали. Это называется панчлайн.

Суть всех этих историй в том, что это был Будда. Тот, который других людей бесил, тестировал, дом сжёг и так далее. Для того, чтобы человек не привязывался к своему имуществу.

Это был Будда. Поэтому нам лучше никого не судить. Просто дешевле обойдётся.

Вторая часть вопроса, правда ли мы сырые небожители? Что такое небожители? Даже слова такого не знаю.

Сильно шоколадно живут. На небе живут небожители. Вопрос Людмилы всегда для кого?

Я, например, свою жизнь вообще не так представляю. Но вопрос для кого? И это самый главный вопрос.

Может быть Будда на меня смотрит и думает, что вообще всё у него отлично? Может вообще во мне ангела какого-то видит? Я не вижу, но он видит или она.

И в этом вся суть. Если мы видим в ком-то хорошие семена, как наши хорошие семена раскрываются, видим в них хорошие качества, нам надо праздновать, что это наш третий цветочек. И как они это видят, это не так важно.

Я свою жизнь не вижу, что у меня нет провалов. Там хорошее настроение всегда. Мы сырый бюджет на этот год составили.

Объединили наши финансы в этом году. На прошлых выходных просто всю субботу и всю воскресенье просидели за Excel табличкой. Это мне не оказалось пиком эмоциональным моего года.

Особенно, когда мы обсуждали, на чём нам надо теперь экономить, если мы хотим реально откладывать деньги. Потому что мы годовой ретрит хотим планировать. Запланировали, точнее.

Но это то, как мы видим. Самое главное, как вы видите. Для нас, Питер и Мария Мёртл, наши учителя, мы им помогаем с большим количеством вопросов, проектов, в том числе с финансами, с организацией.

На этот ретрит мы сборы организовали, которые они сейчас проходят. Сказали, что мы всё, что не хватит, сами закроем. И видим ли мы, что у них проблемы с деньгами?

Или что они нам дают шанс вообще проявить седрость? Просто эти особенные ангелы. И то, как мы это видим, как мы этому относимся, гораздо важнее, чем то, что они говорят, как они к этому относятся.

Мария Мёртл мне часто говорит, что давай больше зарабатывать, мне не хватает, ещё что-то. Она моя бизнес-партнёр. Правда ли ей не хватает средств?

Или она может вот так их по щелчку создавать? Важнее, как я на это смотрю. И в чём для меня здесь урок.

Я ещё добавлю, я услышала фразу «нельзя злиться». Я тут хочу прокомментировать. Не то, чтобы мы говорим, что нельзя злиться.

Можете злиться сколько угодно, это не запрещено. Другой вопрос, стоит ли злиться? Вы сами для себя решаете, а чего вообще я злюсь?

Я хочу подчеркнуть, что это не запрещено. Потому что, знаете, есть много всяких теорий. Вот, если я буду всё держать в себе, у меня там психосоматика поедет и всё остальное.

Суть не в том, чтобы, не знаю, держать всё в себе. Суть в том, чтобы научиться не дракониться, не злиться. Не поддаваться вообще на эту эмоцию.

ИСИ 10 у нас об этом будет. Или 11? 11.

Нет, я поняла своё состояние, чтобы прийти в такое состояние, что каждый тебя раздражает, вроде бы.

[Говорящий 2] Ты на него не веришь. Правильно?

[Говорящий 1] Ну, если вы помните о пустоте в этот момент, на мой взгляд, задача научиться довести до автоматизма вот это вспоминание о ручке и пустоте. Потому что, когда вы

вспоминаете о пустоте, что бы там кто с вами ни делал, если вы для себя хорошо понимаете эту идею, но вы просто логически понимаете, оно бессмысленно сейчас, не знаю, начинать рукопашный бой. Про царя Клинки мы в этом курсе будем проходить.

Не помню. Да, ИСИ 6. Мы будем проходить историю, как Будде в прошлой жизни царь индийский отрезал конечности.

Все подряд по очереди. И что он делал в ответ. Офигенная история вообще.

В том же курсе. Катя уже преподавала в 6-й в Киеве. Сегодня была про пальцы, тут про конечности, когда мы ее вышли.

Ну, ему там все отрезал.

[Говорящий 2] Не переживайте.

[Говорящий 1] Но это был Будда в прошлой жизни. Кем был Будда в прошлой жизни? Кстати, вопрос про Бодхисаттву.

Это был Будда в прошлой жизни, а чувак ему отрезал все руки и ноги. Зачем так делать? Говорят, что он был тем человеком, о котором вы узнаете в следующих уроках ИСИ 6.

Да, онлайн вопрос. Первый вопрос был, почему разные цифры? Это, я так понимаю, разные цифры, сколько будет существовать дарма?

Ира ответила потом на этот вопрос. Почему? А второй вопрос?

Потому что Будда называл разные цифры. Да. И от Елены вопрос.

То есть, совершенство даяния означает, что во время даяния мы помним о пустоте трех сфер. Это также и с терпением, и всеми остальными совершенствами работает? Главное помнить о пустоте?

Во-первых, краткий ответ – да. В целом – да. Если вы помните о пустоте – уже хорошо.

Я добавлю, я забыл рассказать, о чем будут следующие два урока. А как же вы без этого на них придете? У меня вообще было записано.

Ну ладно, я по памяти. Мы будем проходить на следующем уроке как раз совершенство. Что делает действие совершенства?

Будем проходить вот эту пустоту трех сфер, которую вкратце мы на примере 20 евро рассмотрели. Суть совершенства в том, что если мы просто кому-то даем 20 евро, то это сеть семена, что у нас нам деньги придут в ответ. Один раз.

И все на этом. Я инвестициями занимаюсь. Это не пассивный доход.

Это ты что-то купил, продал дороже, и потом эти деньги – все, испарились. Совершенство – это то, что создает бесконечные заслуги. Вот то, что Будда говорит в «Сколько суббутии».

Как далеко на восток в занятии, которые мы сегодня проходили. Это именно о том, сколько заслуг создает Бодхисаттва, когда он не просто дает 20 евро, а когда он понимает пустоту. Бесконечно.

То есть не один раз продал, вложил, продал, заработал – и все. Бесконечное количество заслуг. Как его создать?

На следующем уроке будем проходить. У нас будет про Чи и Чедрак. Это одна из самых крутых вообще...

Я даже не знал, как это назвать. В общем, Геша Майкл после изучения Чи и Чедрак увидел пустоту напрямую. Он же увидел пустоту напрямую в 22 года ему было.

До того, как он закончил эти все 18 курсов, до того, как стал Геше, он говорит, что он услышал вот этот Чи и Чедрак, тему, которую мы будем изучать, как существуют вещи, как накладываются наши семена, делают вещи теми вещами, которые мы видим. Он это изучил и после этого увидел пустоту напрямую. И он говорит, что это самая главная тема, которую нужно изучать для того, чтобы увидеть пустоту напрямую.

Невероятное занятие. Продай?

[Говорящий 2] Пятый, шестой.

[Говорящий 1] Обязательно приходите. По возможности вживую. Еще один вопрос от Елены.

Если наше восприятие вещей, то, как мы к ним относимся в эмоциональном плане, наши мысли, это тоже наша карма, то как мы можем ими управлять? Это последний вопрос на сегодня, извините. Это известный вопрос.

Елена спрашивает, как вообще, если все происходит из семян, то, как я отношусь к вещам, тоже происходит из семян? Эти семена я посеяла в прошлом. То, как я отношусь им к сейчас, я посеяла в прошлом, но это и создает мое будущее.

В будущем я буду делать то, что я посеяла сейчас, а то, что я сеял сейчас, было по сути создано тем, что я создала в прошлом. Где тут свобода вообще воли? Где я могу что-то изменить?

И это отличный вопрос для того, чтобы завершить сегодняшний выходной. Это важный вопрос. И мы к нему будем возвращаться с разных сторон.

Технически то, что говорит Елена, это правда. И это то, к чему приходит человек после того, как он какое-то время изучает эту систему. Вопрос начинает звучать так, как я вообще могу что-то изменить, если все происходит из семян, которые я посеял в прошлом?

Даже сама возможность вообще встретить эти учения, иметь возможность что-то изменить, происходит из семян, которые я посеяла в прошлом. И на него есть разные ответы с разных сторон. И я вам скажу свой любимый ответ.

Нам нужен учитель. Нам нужен сердечный учитель. Человек, существо, которое происходит из самых-самых лучших семян, которые у нас есть, в котором мы видим хорошее качество.

И мы наделяем это существо силой. Сами. Мы говорим.

Я застрял. Я здесь нахожусь столько лет, столько жизней. Я убивал.

Я эти тысячи пальцев собирал. Я занимался вообще полной ерундой. Я начинал войны.

Я насиловал. Воровал. Я делал все ужасные вещи, которые только можно себе представить.

Как это может вообще когда-нибудь закончиться? Потому что то, что я создал, это ужасно. Оно должно в какой-то мере взойти.

Как я когда-либо могу это вообще изменить? И с этим, когда мы приходим к своему учителю с вот этой готовностью, верением, что мне здесь нечего больше искать в этой жизни. Все, что у меня может только произойти, все деньги, слава, машины, квартиры, все это у меня было.

И даже если оно у меня будет в этой жизни, я умру и начну сначала помоги мне, пожалуйста, отсюда выбраться. Помоги мне с этим справиться. И когда мы приходим с этим к своему учителю, и мы, по сути, вверяем свою жизнь в ее руки, в этот момент мы получаем шанс изменить то, что обычно у нас никогда не было шанса изменить.

Из-за силы этого кармического объекта, с которым мы создаем эти семена. Поэтому я желаю вам найти такого учителя, создать его своими семенами, и тогда у нас появляется шанс на то, чтобы отсюда выбраться. Спасибо.

[Говорящий 2] Торжественная часть у нас еще есть?

[Говорящий 1] Торжественная часть. Итак, на эту чудесную сцену мы приглашаем Оксану, чтобы вручить сертификат за сдачу четвертого курса. Там много сертификатов.

Давай фото. Подождите, оказывается, есть еще один сертификат за сдачу пятого курса. Там еще что-то, что ли?

Сопроводительные письма. Фото давай. Фотомахер.

Спасибо, Оксана. Продолжайте. И также на эту сцену приглашается Елена.

Елена еще? Сертификат пятый курс. Клапа на память.

И на эту сцену приглашается Ольга для того, чтобы торжественно завершить наш выходной день. А с онлайнерами мы прощаемся. Спасибо вам большое, ребята.

Приходите еще. Делайте домашки, и увидимся через 2 недели. Мы вас благодарим торжественно за вашу щедрость, за ваше невероятное совершенство, которое вы уже усовершенствовали до абсолютно совершенного уровня.

И так щедро делитесь с нами этими знаниями. Это вам. Пожалуйста, оставайтесь с нами.

Обучайте нас дальше и наслаждайтесь сегодняшним романтическим вечером, вашими планами. Так что День влюбленных.

[Говорящий 2] Спасибо.

[Говорящий 1] Спасибо большое всем участникам, всем, кто посвятил сегодняшний день таким глубоким знаниям. Практикуйте, делитесь своими результатами, вдохновляйте друг друга и приходите на следующее занятие. Спасибо большое.