

ACI 7 Max&Irra_2026 Стенограмма Урок 3

Стенограмма • TurboScribe (Кит) • RU • 2 говорящих

[Говорящий 2] Приветствую всех на третьем уроке курса ИСЯ-7. И многие из вас знают меня как организатора этого курса. И сегодня мне выпала возможность преподавать для вас часть урока.

И расскажу немного о себе. Вообще я родилась в Мариуполе, жила в Киеве, потом в Германии, во Фрайбурге, и вот сейчас я оказалась здесь, в Вене. Причем интересная история с Веной там получилась.

Немного поделюсь этим позже. Мне кажется, она связана именно как раз с обетами Бодхисаттвы. И еще, знаете, для меня символично, что два года назад я сама проходила этот курс.

И я проходила его в записи на платформе. И как раз третий урок там преподавали Ирина с Максимом. И так интересно, да, то есть если бы кто-то в тот момент мне сказал, что через два года я вообще-то у них буду организатором цикла курса ИСЯ, и вообще-то я буду преподавать этот урок, ну честно, ну я бы там покрутила бы у виска, и ну просто Unreal для меня было бы.

И это для меня вот тот пример, когда если семена открываются, то их не остановить. То есть как я оказалась здесь, ну я не всегда могу вам как-то это пояснить, да, видите, для меня это было таким, серией чудес. И я вообще хочу поблагодарить каждого из вас, кто сейчас здесь, кто смотрит онлайн, те, кто будут смотреть записи, поблагодарить вас за то, что вообще-то вы выбираете вот этот путь Бодхисаттвы.

Ну даже если вы не принимали обетов, даже если вы вообще-то не совсем разбираетесь, что там, про что, как, но то, что вы здесь, то, что вы слышите эти знания, эти учения, это в принципе говорит о том, насколько открыто ваше сердце и как много добрых вещей вы просто делаете ради других. И я благодарю каждого из вас, и пусть это занятие, пусть этот курс поможет каждому из вас достичь абсолютно всех ваших целей. Так, ну что, давайте вообще, как вы, у нас такой сегодня нестандартный график, мы сегодня проходим три урока, и вот как вообще уровень интенсивности?

[Говорящий 1] Интересно.

[Говорящий 2] Что? А, ну да, вообще как интенсивность? Чего-то вообще помните, слышали, запоминаются, или уже всё, белый шум?

Что вообще запомнили из первых двух уроков?

[Говорящий 3] Чтобы вовремя себе и другим стать счастливее, нам необходимо...

[Говорящий 2] Супер, главную идею курса запомнили, отлично. Что ещё?

[Говорящий 3] Ну что, есть два вида обетов запомнили, хорошо, коренные и второстепенные. Есть ещё три.

[Говорящий 2] Три вида нравственности, супер.

[Говорящий 3] Источники. Источники, хорошо.

[Говорящий 2] А скажите, что вообще для вас, что для вас вообще обеты? Что вы об этом думаете?

[Говорящий 3] Это ответственность.

[Говорящий 2] Ответственность, хорошо. Можете не отвечать, но просто хотя бы вот эту мысль себе покрутите, что это для вас вообще значит? И может быть, как вы это для себя чувствуете, какие эмоции возникают?

Возможности. Возможности.

[Говорящий 3] Возможности ускориться. Возможности ускориться. Возможности освещать дорогу.

Супер.

[Говорящий 2] Прожектор, который освещает дорогу. Супер, какие у вас красивые метафоры. Ну, я напомним вам, да, тут немножко обо мне информация.

И вот это вот информация о моем ко-тренере Марине, которая будет рассказывать вам следующие темы. Идея нашего курса, как Оксана уже сказала, чтобы помочь себе и другим стать счастливыми, нам нужно следовать кодексу жизни Бодхисаттвы. И чтобы нам, действительно, принять этот кодекс, ^{ment} Как вы думаете, что нам нужно, чтобы действительно принять этот кодекс?

Мы хотим следовать кодексу жизни Бодхисаттвы, мы хотим это сделать. Но что нам нужно, чтобы это сделать?

[Говорящий 3] Принять! Да, принять.

[Говорящий 2] И что нам для этого нужно? Не буду вас томить, не буду вас томить. Опа!

Вообще-то, ну как бы да, нам нужна правильная подготовка, как-то, ну что-то же нам, наверное, нужно сделать до того, как мы это сделаем, да? Вот, и вот авторитетные источники говорят, что все-таки подготовиться важно. И, ну, это правда, ну, как бы это не формальность, на самом деле, как говорят наши учителя, подготовка это, вообще-то, ну, она даже важнее самой церемонии может быть.

И поэтому именно мы разбираем с вами тему, как принимаются обеты бодхисаттвы. И сегодня мы разберем с вами, почему есть два этапа бодхичитты, два этапа, почему есть три церемонии, три части церемонии принятия обетов, и подробно одну из частей церемонии подготовку. И в ней у нас будет 5 шагов, 5 этапов.

Вот, ну, такая адженда. Я могу рассказать про себя. Я приняла тоже обеты бодхисаттвы два года назад, после того, как я закончила седьмой курс, и хотела с вами поделиться, что вообще изменилось в моей жизни.

Ну, а изменилось ли вообще что-то? Вам интересно? Я, когда вот проходила этот курс, читала о том, что, когда принимаешь обеты, что это как будто бы ты попадаешь в семью, то есть, как будто тысячи буд принимают тебя в свою семью и становятся себе братьями-сёстрами, как бы.

И вот для меня сама эта церемония и всё, что за ней последовало, я вот реально, как будто почувствовала, что меня вот так подхватили тысячи ладоней и вот по сей день несут меня, не знаю, к самым наивысшим реализациям в моей жизни. Именно вот в этой сейчас. Ну, так это чувствуется для меня.

И сразу после принятия обетов, ну, вообще это был, у нас был такой фестиваль, Дарма-фестиваль, здесь, недалеко от Вены. И это вообще какое-то для меня было волшебное мероприятие, то есть, я принимала обеты. Было три духовных свадьбы, одна из которых, это были наши учителя, да, Макс и Ирина.

Они и ещё две пары принимали благословения от наших учителей Питера и Марии Мёртл. Это была очень красивая церемония, и вот на этой церемонии на меня падает букет. Букет что-то делать.

И этот знак привёл меня к тому, что через полтора месяца я со своим мужем приняла такое же благословение на церемонии духовной свадьбы, и как бы теперь мы с ним движемся в духовном партнёрстве. И это для меня просто фантастически, да, то что, ну, как бы для меня это было связано, и вообще вот эта церемония для меня лично, она была таким, ну, даже как внутренним разрешением себе вообще-то заботиться обо всех других. Я не знаю, может быть для вас это окей и нормально, но в моей семье, ну, как бы никто не говорил, что так вообще можно.

То есть, да, ты должен быть хорошим человеком, там, культурным, воспитанным, делать хорошие дела, но как бы ты думай о своей семье, о своих близких, потому что, ну, как бы лимит времени ограничен, наши ресурсы ограничены, тебя просто на всех не хватит. Вот. И вот после этой церемонии у меня как будто бы такой, вот, не знаю, открылся портал того, что вообще-то так можно.

И можно делать какие-то вещи и не мерять, что там хватит, не хватит, получится, не получится, а просто вот с открытым сердцем делать. И для меня это вот было такой путь, когда, ну, я, наверное, начала вообще видеть, что только лишь действия с мотивацией бодхисаттвы лично меня приводят к моим целям. Ну, то есть, вот у меня это соединилось.

И на протяжении вот этих двух лет после принятия обетов я прямо вижу, как моя жизнь с каждым днем, она только улучшается, и мои способности помогать другим, они увеличиваются. То есть, это не то, что там что-то в напряг, а как будто бы просто из ниоткуда появляются возможности, появляются силы, энергия, желания, настроение и радость. Вот.

И, ну, как бы это было так у меня, я не знаю, как будет у вас, не будет у вас, как у кого-то другого было. Я думаю, те, кто будут вам на этом курсе еще преподавать, поделятся своими историями. Но я хотела бы от всей этой предыстории соединиться с частью контента.

Когда вы придете домой, откроете свою домашнюю работу, у вас там будет вопрос. Кто-то, может, из вас хочет его зачитать. Это в третьем уроке будет первый вопрос по поводу того, что мы должны сначала сделать два отдельных шага, когда мы принимаем обед.

А, вот я, кстати, видите, я вам все рассказала и ничего не показала. Ира, скажи, здесь будут картинки открываться остальные? Ну, в общем, я кликаю, но оно не открывается.

Нет, следующий слайд. Видео. В общем-то, это вот я счастливая с букетом.

Мой сын не очень счастлив, потому что он букет не поймал. Ну, как бы он хотел раньше духовную церемонию, чем я, но как бы тут мы с ним не сошлись. Ну, там было фото с церемонией принятия обетов и еще одно фото из этого мероприятия.

Ну, наверное, не хватило у нас семян, чтобы это увидеть. Да, придется вам идти на свою личную церемонию принятия обетов, чтобы увидеть, как это выглядит, как это происходит. Ну, мы можем пока, как вам?

Да, или может, у вас есть какие-то вопросы, можете пока спросить. Вот, смотрите, может быть, что-то будет видно. Значит, вот так приблизительно у нас происходило.

Это было, как бы перед самой церемонией, как раз вот этот подготовительный этап, когда нам объясняли, какие будут шаги. То есть, все сидят вот так на коврике. Коврики нам нужны, потому что, ну, это занимает какое-то время, чтобы нам было комфортно.

Питер Мёртвый уведет церемонию, рассказывает нам обо всем, что с нами произойдет в будущем, знаем мы об этом или нет. Вот, ну и вот это вот третье фото, это там я формирую свое намерение о принятии обетов. Вот, ну, идем дальше.

Все-таки о том, как мы будем принимать эти обеты, давайте разберемся в этом, как вообще это происходит. Или не будем, потому что это же, как бы, прольет нам свет, да, на то, что, собственно, кроется за этой церемонией. Значит, кто зачитает вопрос?

Мне этот микрофон давать?

[Говорящий 3] Некоторые тексты говорят, что когда мы принимаем обеты бодхисаттвы, мы должны сделать это в два отдельных шага. Сначала мы должны принять участие в церемонии, где мы обязуемся принять желание просветления в форме молитвы, то есть обещаем думать как бодхисаттва, а потом позже во второй церемонии, где мы обязуемся принять желание в виде действия, обещая действовать как бодхисаттва, соблюдая существующие 64 обета и другие обязательства. Объясните, почему джи цон капа принимает эту точку зрения?

[Говорящий 2] Спасибо большое, Ирина. Так, почему же джи цон капа принимает эту точку зрения? Давайте с вами разберемся.

Как принимать вообще обеты бодхисаттвы? Что об этом важно знать? Давайте начнем с того, что бодхичитта делится на две части.

Кстати, кто помнит, что такое бодхичитта? Хорошо. У нас Максим уже на первом уроке нам давал две формы.

Кто помнит? Я вам тут подготовила подарочек из Таиланда. Супер бальзам вообще.

Убирайте зажимы в теле.

[Говорящий 3] Кто вспомнит?

[Говорящий 2] Супер. Спасибо большое, Ирина. Значит, я повторю для тех, кто в онлайн, кто не слышал.

Давайте на тибетском. Мун сэм и джук сэм. Это две большие категории бодхичитты.

Что это означает? Мун сэм – желание в форме молитвы, желание достичь просветления в форме намерения. То есть просто хотеть это сделать.

Это как мы договорились, например, что Ирина сегодня главная героиня всех рассказов поможет создать красоту в этом зале и купит цветы. То есть сначала у Ирины было желание создать красоту для всех. Она думала об этом, хотела позаботиться.

Вот это как раз есть бодхичитта – желание. И потом Ирина пошла в магазин, выбрала цветы, принесла, поставила, вазу и, собственно, это уже действие. В течение недели до утра сегодняшнего дня это было что?

Мун сэм. То есть Ирина хотела позаботиться об учителях и студентах и создать для всех красоту. А что такое джук сэм?

Когда действительно она это принесла, сделала, поставила, то есть что вы на самом деле это делаете. И насколько вообще, как вы думаете, вообще вот как, Джетсон Капа, он говорит, что отдельные церемонии посвящения себя желанию сначала и затем обетам, они делают наши обеты более крепкими. Насколько трудно достичь мун сэм, как вы считаете?

Ну вот этого желания. Ну если сравнивать желания и действия, да, а если вообще в целом, вот просто достичь этого желания, как вы считаете, это легко или нет? Ну просто вот честно, это очень трудно.

Ну давайте будем честными, это очень высокий уровень и достичь вы его можете, если вы его можете достичь в текущей жизни, это просто великое достижение. Потому что можно испытывать желание помогать другим, но вот чтобы достичь этого состояния, это знаете как, вот как будто смотреть на каждого человека, вот вы идёте и всех, кого вы встречаете, вы смотрите на каждого с таким чувством, что это ваш единственный ребёнок. Ну просто вдумайтесь, ну вот это вот, когда мы действительно хотим позаботиться обо всем, вот это желание.

Ну как бы такая любовь, она почти невозможна. Ну как бы, не знаю, может быть для вас, да, но мне приходится много работать над этими мыслями и часто хочется совсем другого. И вот легче, конечно, становится, когда мы вспоминаем, что мы изучали уже с вами на курсах ACI, что вещи пустые.

И вообще-то каждый что-то видит определённое, потому что проекции его предыдущих действий вынуждают это переживать. И вот каждый, кого мы видим, да, сейчас они воспринимают себя там как людей, у них есть работа, может семья, дети. Ну как бы, но всё это всё равно навязано им прошлой кармой.

И карма, она проецирует эту информацию, они видят мир, себя определённым образом. И потом мы понимаем, что вообще-то это страдания. Ну вот то, что говорили, да, три типа страдания.

В самом процессе проекции заложено страдания. И это будет неизбежно, пока они живы. И самая тяжёлая часть, вот эта смерть, когда человек умирает, он просто, ну всё, обнуляется.

У тебя больше нет тела, у тебя нет, ты не видишь этот мир, всё, что ты накапливал, всё, что тебя поддерживало, оно просто исчезает в один момент. И ну просто ты обнуляешься. Ты оказываешься в таких переживаниях, где, ну на самом деле, вот если после этого момента ты снова, тебе удастся родиться человеком, это будет большое чудо.

Вы помните уже из предыдущих курсов какая-то редкость. И неважно, успешно ты был, сколько у тебя было денег, это всё сбрасывается до нуля. И в момент смерти мы всё теряем.

И вообще-то это может случиться сегодня. Ну как бы мы не знаем наверняка. Может случиться с любым из нас в любой момент времени.

И вот Мунсэ — это когда мы осознаём вот это, весь вот этот процесс, мы его осознаём. И мысль «я хочу с этим что-то сделать, я хочу помочь им всем». То есть вот это осознание — это и есть и Мунсэм.

А Джуксэм — это когда у вас есть это осознание, и вы реально берёте и начинаете что-то делать. Что-то делать, чтобы реализовать силу этого желания. И невозможно себя спасти в последний момент.

Это заблуждение. Если человек не практиковал всю жизнь, он не может это сделать в последний момент. Поэтому нужно меняться сейчас.

Пока мы здоровы, мы можем слышать, мы можем практиковать. Ну просто вот это осознание у нас есть только сейчас. Другого момента лучше не наступит.

И вот если посмотреть изначально исторически, там Нагарджуна жил, допустим, в 200-й год нашей эры, и у него уже есть упоминание того, как церемония обетов описывается только как ритуал развития вот этого желания, желания просветления ради всех живых существ. И позднее уже Джетсон Капа говорит нам о том, что лучше вот сделать так. Сначала отдельная церемония, где мы берём на себя обязательство развить эту бодхичитту.

И потом мы тренируемся какое-то время, мы развиваем это желание. Может быть это месяцы, может годы. У всех бывает по-разному.

И потом уже мы, когда окрепли в этом желании, мы приходим на церемонию принятия обетов, и тогда мы их принимаем. Почему это вообще лучше, он считает? Потому что это делает процесс более устойчивым, и это помогает нам укрепиться в своём намерении и действительно его реализовать.

В моём случае это было как, ну я какое-то время уже практиковала, я себе установила, использую глукбук для ведения дневника, я уже изучала эти обеты, я уже начала их отслеживать, а как вообще я подступаю, а как бы может быть я и так их соблюдаю, а может что-то мне будет трудно. То есть я вот так уже какое-то время это исследовала, и потом, ну и не было какой-то большой промежуток времени, не было этих церемоний, то есть обеты не давали. Но я чувствовала, что-то меня в этом привлекало, что мне нужно сделать этот шаг.

И потом, когда я попала на церемонию, я приняла сразу обеты Абдхисаттвы в действии. Но насколько я знаю, у нас большинство студентов принимают именно в два этапа. Это чтобы вы понимали, что это не директивное такое предписание, что это опция.

Просто когда вы делаете в два этапа, ваше желание, оно укрепляется. Дальше. Что у нас вообще происходит в момент вот этой церемонии?

Она на самом деле очень простая, то есть это три основных этапа. Вот это ответ джецон капы у нас. И дальше у нас церемония.

Это подготовка джорва, основная часть нгуши, можете повторять на тибетском, джорва, нгуши, это сама церемония. И заключение джук чок. Подготовка самая важная часть, ну, наверное, как и в медитации.

Если подготовка хорошо сделана, то практика у нас будет эффективной. И основная часть, она длится примерно 30 секунд, когда вы принимаете обеты. Что происходит во время подготовки?

У нас есть 5 этапов. Это первый этап, просьба и мандала на тибетском сул ва даппа. Это что происходит здесь?

Обращение к вашему ламе с просьбой даровать вам обеты. И подношение мандалы. Обычно это зал украшен лепестками, цветов.

А кто вообще знает, что такое мандала? Кто помнит? Так, есть идея, рисунок, хорошо.

Какие еще есть идеи? Что такое мандала? Изображение чего-то святого.

Символ, хорошо. Смотрите, мандала вообще это символическое подношение всей вселенной для накопления заслуг, для развития щедрости. Мы подносим какую-то наивысшую ценность.

И это может быть в разных формах. Мы с вами, когда делали медитации, помните, мы делали мандалу в виде пения. Мы пропевали красивые стихи, которые были о том, что мы подносим совершенный мир своим учителям, буддам, ангелам, святым существам.

Помните такое? Есть вообще, кто помнит? Лена только отозвалась.

Мы на разборах с вами пели мандалы. Не помните? Я хотела вам показать, например, у меня здесь есть, сейчас секундочку.

Вот я свой пример тоже. Вот это тоже из этого мероприятия, из дарма-фестиваля. Видите, здесь у нас есть рис и специальные такие красивые ёмкости, в которые мы особым образом насыпаем рис.

И мы визуализируем, что это все сокровища и богатства мира. И мы вот эту церемонию делаем, она так и называется подношение мандалы. Мы как бы подносим вот эти все богатства мира нашим ангелам, буддам.

И вот эта вот визуализация, вот эта мысль. Вообще-то это церемония из прошлого, где у людей даже вот раздобыть столько риса не всегда было простым делом. То есть это уже была большая ценность.

А мы еще и визуализируем, что это что-то очень супер, вообще ценное. И вот это как раз и есть то, что мы делаем на первом шаге, когда мы просим учителей даровать обеты и подносим с этими целями мандалу. То есть там красиво, у нас есть студенты старшие, которые помогают вот это все организовать.

Они делают цветы, благовония и так далее. И дальше что мы делаем? Вторым этапом, мы приглашаем будд и бодхисаттв как свидетелей этой церемонии.

Как мы можем это сделать? Мы можем мысленно их пригласить, можем представить, что они вот уже пришли, они здесь уже есть. Я, например, для себя представляла вот будд и

бодхисаттвы приглашаю.

То есть это старшие студенты для меня были теми бодхисаттвами, которые уже мне показывают пример и которые уже действуют подобным образом. То есть важно подумать о чем? Об их прекрасных качествах.

И это помогает нам также развивать эти качества. И дальше что мы делаем? Мы просим даровать нам обеты быстро.

Что это значит? Вы прямо сейчас даровать нам обеты. Вы прямо говорите учителю пожалуйста дай мне обеты сейчас.

Третий шаг это ньорду кулва. Второй шаг у нас называется цок трупя. И первый на тибетском это сулва дапа.

Супер! Какие идеи, что дальше мы можем сделать? Какой может быть шаг?

Ну почти. Следующий шаг это порадоваться. Вы радуетесь в этой величине заслуг и возможности практиковать.

Потому что обеты и бодхисаттвы создают для нас самую мощную карму. И вот это то, что мы получаем возможность накопить просто невероятное количество заслуг. И именно это позволяет нам прийти к просветлению.

И в этот момент мы радуемся, осознавая вообще все эти возможности. И дальше последний шаг в этой подготовке это то, что учитель нас спрашивает. Это проверка нашего намерения.

Барчи дрива называется на тибетском. Учитель нас спрашивает, надеешься ли вообще-то ты достичь просветления ради всех живых существ? Понимаешь ли ты обеты?

Готов ли ты их соблюдать? Не делаешь ли ты это из давления? И конечно мы можем ошибаться.

Вообще-то иначе не было бы смысла брать эти обеты, если бы это все было вот так. Решили, взяли, сделали и все окей. Но важно вот в этот момент, на этом шаге, просто честно для себя сказать, иметь вот это честное намерение действительно стараться следовать этим обетам снова и снова.

Ну что, давайте подытожим, что мы с вами разобрали. Тут уже я буду передавать слово. Что мы разобрали?

Два типа бодхичитты. И почему Джецунгкапа рекомендовал проходить принятие обетов в два этапа? Джуксен, Мунсен.

Три основных этапа церемонии принятия обетов. Пять частей подготовительного этапа. Какие?

Первое, обращение к вашему ламе с уважительной просьбой даровать вам обеты, поднося мандалу. Второе, приглашение всех будд и бодхисаттв присоединиться к церемонии, быть свидетелями, принятия вами обетов. И вы стараетесь в этот момент помнить об их прекрасных качествах.

Третье, обращаетесь с просьбой, чтобы вам обеты предоставил учитель быстро. Вы приклоняете одно колено, склоняетесь на правое колено, чтобы сделать это. И потом вы радуетесь возможности.

Это четвертый шаг. Радуетесь возможности, которые у вас теперь есть для накопления огромного количества благ. И это помогает вам стать просветленным существом и помогать всем живым существам.

Пятое, получить от вашего учителя вопрос, действительно ли вы хотите, принимая эти обеты, достичь просветления ради всех существ. И действительно ли вы понимаете эти обеты, действительно ли вы намерены их соблюдать. Ну что ж, спасибо вам за ваше внимание.

А я передаю свое слово Марине Афанасьевой. И для меня, кстати, это тоже очень большая радость, потому что Марина для меня, можно сказать, проводник моего преподавания. Она была куратором на моем тренерском курсе.

Спасибо тебе большое, Марина, за твои тренинги. И передаю тебе слово. Как вы вообще хотите перерыв?

Может или будем продолжать?

[Говорящий 3] Продолжаем? Да.

[Говорящий 2] Супер.

[Говорящий 1] Спасибо большое, друзья. Спасибо большое, Олечка, за прекрасный твой дебют. Я очень рада тебя видеть среди тренеров АКМ.

И я очень рада и счастлива быть с вами здесь, потому что для меня это большая честь. Спасибо большое, Ира, Макс, что вы меня позвали, пригласили. Я тут, так сказать, пролетом.

Я являюсь тренером АКМ вообще-то во Львове и в Киеве. И сюда я приехала буквально там на пару месяцев в гости. И вот я вот здесь с вами.

Это просто прекрасно. Я закончила 18 открытых курсов в конце 2023-го, в январе 2024-го полностью. Кто-то, может быть, меня уже знает из вас, некоторые кто-то нет.

И честно говоря, курс обеты бодхисаттвы, курс 7 АКМ, ACI, это один из моих любимых курсов. Почему? Потому что он помогает нам стать счастливыми и сделать счастливыми других людей.

Почему он нам помогает сделать счастливыми других людей? Так, ну вот здесь, кстати говоря, сразу вот фотографию вам покажу. Это из моего личного архива.

Фотография. 22-й год, это июнь. И это результат действия моих обетов бодхисаттвы, я считаю, потому что, как вы все знаете, были сложные времена в 22-м году.

И мы все, может быть, кто-то, кстати, знает, кто там на фотографии, он Иван Галюзин, у нас там Аня, счастливые учителя. И тогда был очень сложный период для меня и для многих, для всех. И вот учителя очень сильно тогда нас всех поддерживали.

И благодаря Дхарме, я считаю, благодаря этим знаниям, благодаря этим курсам, мы очень легко и, так сказать, ну я не могу сказать, что это весело, но мы очень легко пережили этот момент на самом деле. И я тоже там была, меня не видно. Это такой вот пикничок классный.

И я оказалась в Вене. Это был уже не первый, правда, раз я путешествовала до этого в Вене. Но мы все сюда приехали, у нас была сразу такая вот санга собралась.

Это то, как это все начиналось на самом деле, как АСИ-курсы сюда как перебрались. И я оказалась в Вене благодаря доброте моих лам, я считаю. И честно говоря, моя жизнь вообще разделилась на две части.

До обетов под Хисатой и принятия обетов под Хисатой и после. И я честно говоря, человек, который не очень сильно спешу во всем, не надо там подумать три дня, прежде чем принять решение. Я такая небыстрая, потому что есть люди, которые бегом-бегом услышали про обеты и сразу, о, давайте примем.

Но я не из таких. И я такая, что я долго должна подумать, а надо, не надо, присмотреться, готова, не готова. И я лично приняла обеты под Хисатой первый раз.

Я вспомнила первый раз желание, естественно, я в форме желания принимала еще в 2019 году. И честно говоря, у меня тоже карма так интересно раскрылась, что я начала изучать в целом курсы в марте 2019 года, а уже в декабре 2019 с помощью четырех шагов я насеяла ретрит с Геши Майклом Роучем. Для меня это была просто фантастика на тот момент.

И я поехала на Бали, там был Ламрим, и я там оказалась и увидела Геши Майкла вживую через полгода, как я вообще в принципе зашла в это все движение. Это было для меня просто невероятное что-то. На тот момент мне казалось это вообще невозможным.

И тогда я приняла еще и желание под Хисатой. И все потом завертелось, закрутилось, и все. Моя жизнь уже не была прежней.

Я полностью изменила свое окружение. У меня поменялась работа. То есть вообще все поменялось.

Личная жизнь тоже поменялась. Поэтому мы с вами говорим и вот сейчас как раз давайте вспомним главную идею курса. Какая она?

Кто мне скажет? Еще раз. Чтобы помочь себе и другим стать счастливыми, нам нужно что делать?

Следовать кодексу жизни Бодхисаттвы. Это глобальная идея вообще этого курса третьего. А наша идея главного урока какая?

Мы уже говорили с вами об этом. Чтобы принять этот кодекс собственно говоря жизни Бодхисаттвы, нам нужно что? Правильно и хорошо подготовиться.

Нужна правильная подготовка. Правильно, молодцы. Как вам, кстати, группа мудрости?

Помудрели? Кто-то захотел уже принять обеты? Я хотела такой момент обговорить с вами.

Как вы считаете, почему или каким образом обеты Бодхисаттвы нам помогают вообще создать реально счастливый мир? Если мне понравится ваш ответ, мы дадим вам денег. 20 евро стандартная цена.

Каким образом обеты Бодхисаттвы помогают вам изменить мир в лучшую сторону и сделать его счастливым, то есть достичь абсолютного счастья вам и другим? В целом да, но не совсем полный ответ, как я хочу услышать. Посмотрите, что у меня в руках.

Оля, что ты не согласна? Давайте еще кто-то скажет. Оля залезла ко мне в голову.

[Говорящий 3] Хорошо, кто-то еще скажет.

[Говорящий 1] Еще раз вопрос звучал так, каким образом обеты Бодхисаттвы изменяют нас? Делают нас идеальным человеком. Если мы помним, что проручку.

Да, верно. Хорошо, кто-то еще скажет. Что делают обеты Бодхисаттвы с нашим сознанием?

Хорошо, давайте разделим на двоих. Мне нравятся ответы, но не идеальные, как я бы хотела услышать, поэтому давайте 10 и 10 евро. Спасибо вам большое.

Резюмируя все, что вы много сказали, в целом вы все правильно сказали, молодцы, спасибо. Если мы понимаем, что мы помним про ручку, какая она? Откуда она происходит?

Из нас, правильно? Точно так все вокруг происходит из нас. Кстати говоря, эта ручка из Седоны, между прочим, от Геши Майкла Роуча.

И мне ее привезли, она у меня появилась волшебным образом. У меня в жизни не было вещей из Седоны, туда я еще не доехала. Нет, это Америка, там Геши Майкл Роуч, там ретритный центр у него.

То есть у меня начали появляться вещи из Седоны, у меня изменился мир таким образом, что ко мне приходят люди, которые меня любят, которые меня заботятся обо мне, понимаете, как это происходит. И начинают дарить всякие вещи, там еще из Седоны привезли. Раньше этого вообще не было.

И я хочу сказать, что если мы помним, что ручка происходит из нас, и если это правда, про ручку история, а это правда, потому что собака не пишет ручкой, то точно так же и мир может измениться в идеальный, потому что он откуда происходит? Отсюда. И наши обеты, бодхисаттвы, что делают с нашим сознанием?

Они его трансформируют, они помогают нам накопить вот эту самую добродетель, которая нам нужна для того, чтобы увидеть мир идеальным. И правильно, в принципе, все сказали. Это прикольно, да.

То есть я вот вам на своем примере действительно хочу показать, что 10 лет назад реально вообще этого всего не было, понимаете. Вот даже недавно, я пошла в магазин. У кого на кассе вас пропускают?

Вот здесь, в Австрии, такое происходит вообще? У нас в Украине, например, не принято. Я уже давненько, я никогда не стремлюсь вперед, я пытаюсь всех пропустить, я могу свободно реально ходить по улицам, по дорогам, меня никто не сбивает, все останавливаются.

Я тут ехала на велосипеде, автобус сзади остановился, но я понимаю, что в Европе такие правила, но тем не менее, не у всех это работает. В Украине так тем более. В Украине то же самое происходит вообще-то.

Все остановятся, мы с мамой идем, на маму, извините, практически наезжают, вот мы рядом шли, реально, я говорю, ма, это твоя карма, надо что-то менять. Я иду, меня все пропускают, машины сами останавливаются, подхожу к кассе, меня женщина такая, с одной, купила одну какую-то продукцию, консерву, не важно, а впереди женщина еще с продуктами, а впереди целая кошелка, целый вагон продуктов. И остаюсь себе, думаю, ну ладно, подожду, Господи.

Думаю о своем. Женщина такая сразу, о, фрау, фрау, я интуитивно понимаю, что меня пропускают, говорю, о, данки шон, прошла. Та женщина не успокаивается и кричит, трое что-то с тележкой, говорит, фрау, фрау, там битое что-то, пропустите, значит, эту женщину.

Я говорю, Боже мой, спасибо большое. Она такая, да, конечно, проходите. В общем, я за минуту прошла.

Вот. Десять лет назад у меня такого не было. Я подхожу к кассе, на меня все нападают, все кричат, все ругаются, чтоб меня кто-то сам вот так вот и без просьбы такого вообще не было.

Вот таким вот образом. Так, я немножко отошла. Столько примеров, на самом деле, можно много рассказывать, но у нас тайминг.

Поэтому мы продолжаем с вами, хорошо. Обеты бодхисаттвы, это прекрасно реально, и это то, что меняет навсегда вас и вашу жизнь. И сегодня мы с вами разберем, это уже заключительная у нас с вами часть, урока 3.

Подробнее мы с вами поговорим на вопросе, так, у нас там осталось с вами, значит, три вопроса. Подробнее остановимся на четвертом, и более быстро мы обсудим пятый и шестой вопрос. Итак, чтобы стать счастливым, мы поняли, да, нам нужно принять обеты бодхисаттвы.

Соответственно, вопрос, кто нам может их дать, да? То есть для того, чтобы принять обеты бодхисаттвы, нам нужен кто-то, кто нам их подарит, дарует обеты бодхисаттвы. И давайте поговорим об этом.

И об этом нужно говорить побольше, потому что это очень важный вопрос, это касается учителя, про учителя можно вообще разговаривать долго, это очень всегда важная тема, но я постараюсь за 20 минут улыбаться. Это тоже замечательная фотография, Питер и Мария Мёртл, это мои учителя. И здесь практически 13-14 пунктов качества, характеристик человека, который может вам давать обеты бодхисаттвы.

Мы с вами вкратце сейчас обсудим все это. У вас будут в ответах правильные ответы, но вы там почитайте. Мы быстренько разберем.

Джетсун Капа нам говорит, что в целом человек, который вам может даровать обеты бодхисаттвы, логично, он может быть либо мужчиной, тут даже указка, я помню, есть, либо женщиной, либо женщиной. Логично, да. Также он может быть и мирянином, или монахом.

И Геши Майкл Роуч тоже упоминает про то, что... Но важный момент, у этих людей, кто дарует вам обеты бодхисаттвы, должна быть важная вещь, это мотивация их. Мунцем, на тибетском, давайте скажем, мунцем.

Да, у них должно быть вот это вот мунцем. Геши Майкл говорит, даже пусть хотя бы не на 100%, должна быть это желание и мотивация, с какой мотивацией они вам даровать эти обеты. Но должна быть хотя бы какая-то правильная мотивация помогать всем живым существам.

У них должно это быть априори по природе. Поэтому если мотивация неправильная, у таких людей обеты не принимайте. И тут вы можете меня спросить, Марина, как я вообще пойму, какая мотивация у этих людей?

Как вы поймете? Как можно увидеть мотивацию человека, как вы думаете? Ну это, конечно, экстремальненько уже, у нас нет столько времени.

Суть в том, да, вы правильно говорите, мне нравится. Суть в том, что вы, в принципе, должны понаблюдать за тем, как они себя ведут вообще в жизни, эти учителя. И суть в том, что вы

увидите, какая у них мотивация по их действиям, поступкам, словам.

И если там все классно, то все в порядке, вы можете принимать обеты. Что значит классно? Это значит, что они живут нравственной жизнью, у них доброе сердце, они излучают любовь, они излучают сострадание, они излучают мудрость.

И вы это все на самом деле почувствуете. То есть, когда вы соприкасаетесь с учителем, учитель каким-то магическим и волшебным образом касается вашего сердца. И в этот момент, ну, не каждый человек может это сделать.

И вот если у человека действительно есть истинная вот эта вот любовь Бодхичитта в сердце, мотивация к состраданию, к человеку, к другому существу, эту любовь вы почувствуете. И он ведет себя определенным образом. И вы поймете, да, это он.

И это очень красиво. То есть учитель откроет ваше сердце, на самом деле. И очень будет, кстати, хорошо, если, вот у нас второй пункт, если этот учитель сможет вам также даровать и в будущем и еще обеты тантрические, то бишь секретные.

Вот, потому что на самом деле как бы все эти три категории обетов, они между собой связаны. И вообще считается хорошей традицией и идеей следовать одному учителю, принимать. То есть, потому что вы, в принципе, уже кармически с ним будете связаны, когда вы вступаете в отношения вот такие духовные.

Когда вам даруют обеты, вы как бы зацепляетесь этим человеком кармически. И это очень классно. И очень будет желательно, если он и дальше будет вас продолжать обучать и давать продолжать вам обеты более высокого порядка.

Хорошо. Как говорит Макс, вообще-то, в принципе, это очень серьезное дело, когда вы выбираете того, у кого вы принимаете эти обеты. Потому что он может вам, этот человек, или нравится, или не нравится.

И когда такое происходит, такое может происходить. Подумайте, откуда это происходит. Как это связано с вашими семенами?

То, что вам нравится учитель, допустим, какие-то качества, возможно, это как-то связано с вашими семенами. И то же самое работает в обратную сторону. Если он у вас вообще, вау, супер, как это работает.

Это также связано с вашими семенами. Подумайте об этом, почему так происходит. Может все что угодно быть.

Смотря какие семена у вас будут сходить. Но бывают моменты. Путь с ламой, это не прогулка с розовыми пони по зеленой лужайке.

Это путь. И там могут происходить разные моменты. Это не всегда все идеально и гладко.

Это надо подумать. Но главное, не впадать в ментальное мрачение. Если даже что-то вам кажется не нравится, что-то не так, надо вспоминать, откуда это происходит.

И по сути, откуда создается учитель. Джетсон Капа дает длинный список того, чем должен обладать учитель, чтобы вам даровать обеты. Сейчас я тут буду зачитывать.

В целом, все сводится к шести совершенствам. И они должны практиковать свои шесть совершенств. Как называются совершенства?

Парамиты. Слышали такое слово? Нет?

Хорошо. А может кто-то из вас уже знает, что такое шесть совершенств? Перечислит мне кто-то их?

Знаете?

[Говорящий 3] Класс.

[Говорящий 1] Концентрация и мудрость. Супер, ребята, вообще молодцы. Тут уже подготовленные у нас товарищи.

Мне нравится. Поговорим о каждом из этих совершенств. Джетсон Капа в целом говорит, что ваши учителя должны практиковать свои шесть совершенств и не совершать провалы в этих совершенствах.

Первое совершенство, какое у нас? Совершенство даяния. Вы правильно говорите.

Дэ чунг, давайте повторим, дэ чунг. Это по-тибетски. Значит, не желать многого.

Что это значит, совершенство даяния наше? По сути, человек не должен быть привязан к материальному миру, материальным вещам. Он не должен бегать в поисках золота, алмазов, бриллиантов, искать и для него это должен быть смысл жизни.

Он не заикливается на материальных вещах и на богатстве. Это не значит, что он должен жить где-нибудь в пещере, нищий, доедать последний кусок хлеба. Это не об этом говорится.

Имеется в виду, что он должен желать лучшей жизни для себя, и это нормально, но он не должен заикливаться. То есть у него не должна быть главная цель в жизни, это получить какую-то материальную выгоду, например, заполучить что-то большее. И есть еще такое слово чокшэ.

Быть довольным тем, что имеешь, переводится. И это как раз сюда же относится. В писаниях сказано, что может быть плохая еда, плохие условия проживания, плохое и скверное место для сна, скверная одежда.

Чтобы не получили учителя, они все равно будут счастливы. И сколько это стоит, для них как бы не важно. Для них это уже достаточно, и они не желают большего.

И они говорят, окей, мне этого достаточно, больше мне не надо. И при этом они не идут переворачивать мир ради каких-то излишеств и чего-то большего. И это интересная и красивая идея.

Это идея, которую рассказывал Гейджи Майкл Роуч. Мне она понравилась, поэтому я бы ее так же пересказала. И Джи Цунгапа говорит, что вторая параметра это параметра совершенства нравственности.

То есть у учителей, которые даруют обеты, у них есть свои обеты, это обязательное условие. И если человек не уважает нравственность, свои обеты, если он утратил уважение к своей этике, к своей нравственности, то плохо соблюдает свои обеты, плохо их хранит, то естественно у такого человека не стоит принимать обеты, что в принципе логично. Учитель является примером для нас на самом деле.

И мы, смотря на нашего учителя, в действительности хотим стать такими же. Это наш пример для нас. Третья параметра.

Какая третья параметра? Совершенство терпения. Что значит совершить провал в третьей параметре?

Совершенство терпения. На самом деле это совершенство не гневания. Если человек очень быстро и легко гневается, расстраивается, у него может быть даже пассивный гнев испытывать, особенно если он тайно где-то гневается, это заметно.

Это даже по выражению лица будет заметно. Добрые люди, которые побороли свой гнев, они красивые, они молодые, примерно как наши учителя Питера Мария Мертвого. И вообще заметили, какие люди в Санге у нас.

Я как не посмотрю, все только молодеют. Макс только молодеет. Вот я смотрю, 10 лет прошло, Макс помолодел.

Я знаю людей, которым действительно уже 50 лет, 50 плюс, они выглядят реально на 30. Потрясающе просто. Поэтому если человек, который легко расстраивается, легко подает гнев, это значит, что он провалил свое совершенство.

Такого человека обеты не принимаем. Тут еще такая интересная, да, есть даже классная шутка, на этот счет в писаниях, он говорит, обычно добавляют в конце, что если вы в принципе не можете найти больше никого, и в принципе с учетом того, что у нас современное общество, 21 век, нанотехнологии, в принципе, если вы увидите какого-нибудь просто простого нормального человека, и он в доступе у вас, этот нормальный человек, принимайте у него обеты.

Главное, чтобы он всерьез практиковал нравственность, мудрость, концентрацию, вот эти 6 параметров. То есть это о том, что мы не должны, конечно, искать где-то по всем коническим канонам этого монаха, ехать в Тибет, прям искать, потому что это может занять вообще полжизни, и нет смысла. Можно очень-очень долго искать.

Но это не значит, что нужно соглашаться на меньшее и бежать за первым встречным как бы человеком. То есть нужно проверить учителя на вот эти все пункты, которые мы перечисляем. Старайтесь найти достойного.

Вам следует выбирать учителя своего по сердцу, по тому, какой образ жизни транслирует этот учитель. Хорошо, тут может возникнуть еще один вопрос логический. Можно ли взять учителя человека вообще из другой духовной традиции?

Как вы думаете? Из другой духовной традиции в целом. Например, ну не из нашей, не знаю. Например, да. Традиции. У нас традиция идет от Ла-Лай-Ламы.

Линия аутентичной передачи. Другая традиция – это другая культура, вера может быть. То есть не такое, что мы рассказываем вам.

И как вы думаете, можно ли принимать обеты у другой? Я думаю, что да. Нет, я тоже с этим согласна.

И Герши Мэккл говорит, что вряд ли. Потому что этот учитель, он не будет соответствовать требованиям, которые мы перечисляем. Он как минимум должен знать отлично ритуал, он должен уметь объяснить вам вообще суть этих обетов, что они делают, для чего они, отвечать на ваши вопросы, знать в идеале традицию передачи этих обетов.

У него должны быть свои обеты, и он должен их соблюдать. Соответственно, досконально знать литературу, источники Аббатхисатва. То есть он должен, по сути, знать буддизм и

соблюдать свои обеты.

То есть из другой традиции вряд ли. Четвертое у нас парамита, это радостное усердие. Как вы думаете, это о чем?

Учителю должно быть интересно вам преподавать. Вот как Макса, он зажигает, Ира зажигает, с юмором, Питер. Вот мы только что вернулись с Ломбрима.

Я реально на протяжении почти уже пятый год слышу тот же вопрос от студентов. Я и сама его задавала. Я уже раз 10 слышала, как Питеру задают этот вопрос, один и тот же.

И Питер каждый раз, как в первый раз, рассказывает и отвечает студенту с таким энтузиазмом, с радостью, причем каждый раз по-новому. Он вообще не устает отвечать на один и тот же вопрос. Это совершенство терпения.

Представьте, когда он один и тот же вопрос 5 лет задает, вообще надо уметь практиковать совершенство терпения и с любовью, состраданием отвечать, и каждый раз с интересом. У него действительно есть драйв, и он не пропадает. Это супер качество, о котором говорит Джетсон Капа.

Потому что вначале может быть так, что человек, допустим, заинтересован, он с энтузиазмом во всё это рассказывает, а потом хоп, всё упало. Энтузиазм пропал, ему уже неинтересно, он такой вялый. Это уже не то.

Учитель должен преподавать с удовольствием, и причем всё время. Тогда нет провала в 4-й парамете, и у такого человека можно брать ответы бодхисаттвы. Номер 5.

Какое у нас совершенство? Совершенство концентрации. Это тоже самое равно совершенству медитации.

Сосредоточение. Помним, да? То есть, например, человек сел в медитацию и такой, ой, я забыл, надо сходить в магазин, ой, а что мне там в холодильнике, ой, надо там молоко прокисло, а что же я буду завтра кушать?

Ну, в общем, то есть. Если он садится и у него в ту же секунду вот это начинается, то понятное дело, что это пропал в 5-й парамете. И естественно, логично, что у такого человека концентрация плохая, медитация плохая.

Если он сам не имеет хорошей медитации, как он вас научит хорошо медитировать? И вы должны пронаблюдать, медитирует ли учителя каждый день? Вы узнаете, они вам потом обычно скажут.

И в целом видно, как хорошо ли медитирует человек, как это видно. Обращали внимание вообще? Они радостные и спокойные.

Спокойствие это вообще топ, это база. Когда ты медитируешь, твой ум, он меняется. Если у тебя это постоянная и регулярная практика, то человек, он становится просто невозмутимый, он становится добрый.

Вот эти все совершенства, они вообще активизируются, и он изучает прямых. Это видно, он контролирует свой гнев, совершенство терпения, он становится мудрым. Это все туда же.

Но вы заметите, медитируют ли учителя каждый день и в приоритете ли это для них? Хорошо, и у нас осталось шестое совершенство. Это совершенство мудрости.

Противоположность этому какой человек? Немудрый, то бишь духовно глупенький. Геша Майкл говорит, что это происходит в результате духовной глупости, она развивается в результате нарушения своей нравственности, нарушения этического образа жизни.

То есть, если вы постоянно нарушаете этику, у вас начинает снижаться IQ, представляете? Способность понимать, аналитически мыслить, способность понимать дхарму. И, кстати говоря, еще ухудшается память.

Весело говорит. Если вы обесцениваете концепцию идеи бодхистатвы, то если вы говорите, что вы перестаете понимать в целом дхарму, и вы спускаетесь по спиральке вниз, понимание дхармы резко падает. Поэтому мы должны всегда поддерживать нашу мудрость, передавать, обучаться самому.

На полное просветление. Дхарма должна быть всегда рядом с вами. Хороший учитель всегда объяснит вам, что такое беды бодхистатвы, какой смысл их вообще принимать.

Мне нравится пример, тоже геша говорит, что есть текст, в котором говорится, если взять всех буд на всех планетах, во всех мирах вселенной, и сделать им подношение, или же просто принять обеты бодхистатвы и их пытаться соблюдать. И даже если ты их соблюдаешь так себе, но ты стремишься и соблюдаешь, хочешь, у тебя есть это намерение, то у вас будет добродетели больше, чем вы бы сделали подношение всем буддам бодхистатвам во всех мирах. Представляете, как это круто, это очень красиво и мощно.

И честно сказать, рано или поздно вы все равно придете к обетам бодхистатвы. Ваши семена вас туда приведут. И грубо говоря, вам придется их принять.

Я, если честно, знаю даже людей, которые после двух курсов принимали обеты бодхистатвы в детстве. Это, конечно, интересно, это карма, я считаю, прошлого. Они принимали после двух или одного курса, я лично знаю таких людей, которые принимали обеты бодхистатвы.

И они их соблюдают при этом еще причем. Это не просто так, представляете? На самом деле у вас нет выбора, и ваши семена приведут вас туда.

И это будет самое красивое, и самое лучшее, что может с вами случиться. Я надеюсь, почти вложились в тайминг. И теперь мы переходим к следующему вопросу.

Вопрос номер 5. Поговорим об ученике. То есть мы с вами обсудили, кто может нам даровать обеты, и теперь мы должны понять, а кто же их может принять, какими качествами должен обладать ученик.

Как вы думаете? Вот вы увидели учителя. Кстати, эта фотография, по-моему, из Киева, если я не ошибаюсь.

И вот таким образом, примерно, происходит принятие обетов бодхистату или мирянина. Вы садитесь впереди. Первый ряд, это обычно, когда садишься и принимаешь первый раз.

И я, кстати, не рассказывала, как я принимала обеты. Я принимала обеты, вот я вам говорила, с Гиши Майклом Робчим в 2019 году чудесным образом, а потом с Питером и Марией я принимала желание бодхисаттвы, то есть желание, не действие. И это было, я уже не помню, давно это было, где-то в 2022 году, потому что на самом деле потом я приняла обеты в действии, чтобы вы понимали, через два года, спустя два года только, в 2024 году на ретрите Леди Нигума в Турции, помню.

И тогда тоже был Питер и Мария, и мы так сели, тоже была церемония принятия обетов бодхисаттвы. И я такая сажусь вперед, у Марии такие глаза, она думала, я уже давно, человек уже почти пятый год, ты что, до сих пор не принимала обеты? Ну, я только в желании, да.

Она удивилась, конечно. Потому что я вот такой человек, и я считаю это правильно, и честно говоря, у нас тоже в курсах говорится о том, что не спешите, вы должны все равно проверить и себя, и учителя. То есть сначала по традиции вы принимаете в желании, и если вы накапливаете при этом какие-то свои кармические семена, добродетель, и потом, когда вы принимаете уже в действиях эти обеты, они становятся для вас мощнее.

Теоретически вы можете принять в действии сразу обеты бодхисаттвы, но и я считаю это правильным тоже, я тоже так действовала, и моя рекомендация и совет, что лучше сначала принять желание обеты бодхисаттвы, потестить, так сказать, посмотреть, а потом уже принять в действии. И для вас это будет, честно говоря, более мощнее. Вопрос?

[Говорящий 3] Это актуальный вопрос и самый частый.

[Говорящий 1] Сомнений всегда есть, это нормально. Я, честно говоря, не встречала особо никого, чтобы потом, как Макс рассказывал, у вас есть возможность отказаться от обетов. Но честно говоря, я таких не видела людей, понимаете, и все живы, здоровы, все в порядке.

И Геши Майкл, к нему тоже часто обращался, он сам лично рассказывал тоже на своих учениях, что вот подходит к нему ученик и спрашивает, Геши Майкл, мне так интересно, я хочу принять обеты, но я боюсь, потому что я понимаю, что я тут могу сорваться, тут я могу что-то не сделать, не соблюсти этот обет. И что он советовал? Он сказал, просто попробуй принять на какое-то время.

Вот возьми, ну там речь шла про обеты мирянина, ну допустим, просто возьми на, допустим, хорошо, желание обетов Бодхисаттвы ты действительно можешь взять на какой-то тест-период, да, ты можешь теоретически в действиях не принимать его. Просто возьми желание и попробуй, как это тебе, и все. Да-да, нет-нет, говорится.

Но если ты будешь хорошо понимать вот это вот, ручку пустоты, понимаешь, то ты должна для себя понимать, для чего ты это делаешь, что тебе дадут, почему ты их принимаешь, что они тебе дадут, какую выгоду у тебя обеты Бодхисаттвы. И если ты понимаешь это, пустоту и ручку, то у тебя не будет сомнений, понимаешь. Короче говоря, ваша задача просто продолжать изучать курсы АСИ, в общем.

И я вам говорю, вы придете все к обетам, не переживайте, и все будет хорошо. И там мы дальше еще вопрос, кстати, поговорим, следующий, тоже будут ответы тебе там. Так, сейчас.

Да, по поводу ученика, значит, вот тут классный пример есть от Геши Майкла Роуча про лорда Атишу, про то, что не нужно спешить с выбором учителя и надо все тестить. Мне это нравится, тоже такой вдохновляющий пример. Вот лорд Атиша в 10 веке, рискуя жизнью, он плыл на корабле в Индонезию, тоже к своему как бы учителю, он знал, что он там есть, учитель, чтобы изучить предмет этот.

И он сразу не выскочил на берег и не побежал, не кинулся к этому учителю, о, учитель, возьми меня там ученики, дай мне сразу обеты. Он ждал несколько месяцев и всех вокруг расспрашивал, а какой, хорош ли этот лама вообще, слышали вы о нем, что он делает, как

ведут его себя свои ученики, вообще достойный ли это человек. По-моему, это классная стратегия, вам не кажется?

Он рисковал жизнью и месяцами плыл, это не то, как у нас сейчас происходит, раз, сел через 2 часа на самолет и прилетел уже с учителем, а там люди годами шли к учителям, это просто потрясающе. И он не бежал, он сначала все проверил, оценил, отдал время, выждал, он сразу не побежал к учителю не представляться и знакомиться. И мне эта идея очень нравится, то есть ученик достоин учителя, и наоборот.

И на самом деле, когда вы решите приметь решение принять обеты бодхисаттвы у вашего учителя, когда вы выберете своего учителя, проверите его, проверите себя на свою готовность, то это будет реально огромной, большой, огромной честью для вас принять эти обеты бодхисаттвы у этого учителя. И я могу сказать, что вы, как ученик, должны быть тоже достойны своего учителя, и это очень красиво звучит. А что это значит?

То есть что вы должны делать? Вы должны вести нравственный образ жизни. И соответственно, учитель это то же самое, что и ручка.

И вы тогда сеете достойного учителя. Глубок вам в помощь, а ты рыджабали. Там шикарное предложение, кто еще не в нем.

Там есть обеты и свободы, и бодхисаттвы, то есть вам практически ничего не надо делать, оно вам все автоматически приходит, поэтому рекомендую. Еще какие требования, кстати говоря, к ученику? Вы должны обязательно, ну это как у нас сейчас происходит, вы должны обязательно будете закончить ACI-7, который мы сейчас проходим, сдать сертификат, получить его, и тогда вы уже можете принять обеты бодхисаттвы и в действии.

Требование 7, и эти обеты будут для вас работать, то есть вы должны накопить семян, понимаете, добродетели, чтобы для вас эти вообще обеты работали. А вообще есть кто-нибудь, кстати, из вас, кто уже принимал обеты, допустим, свободы мирянина? Ну понятно, тех стол я не спрашиваю, из присутствующих.

Поднимите руку, у кого есть обеты мирянина? О, Лена, класс, вау, у нас два человека, круто, здорово, ребят. Ну вообще по традиции это логично, я тоже первый раз принимала сначала обеты мирянина, вернее, нет, я попутала, я что-то бодхисаттвы приняла, да, получается я бодхисаттвы, боже, я уже запуталась, нет, я по-моему бодхисаттвы приняла, а нет, всё-таки я приняла мирянина, потому что до этого, если моего памяти не ошибаюсь, в общем была в Буче еще у нас ACI 13 с Питером, по-моему, летом того года, и мы там обеты мирянина принимали, свободы, да, и я тогда еще ела и мясо, и всё я ела, в общем, а я всё равно приняла, понимаете, и это помогло мне вообще перестать есть мясо, если честно.

Ну в общем, я к тому, что не нужно бояться, обеты свободы вообще не нужно бояться принимать, это то, что вас потом изменит. Переходим к следующему вопросу, шестой, опишите 4 шага заключительного этапа церемонии принятия обетов бодхисаттвы. Так, сейчас мы быстренько, окей, тут есть у нас 4 шага, значит, сейчас мы вкратце их рассмотрим и закончим наше занятие.

Так, давай немножко взбодримся, в стендап, а то немножко так это, да, нам нужно немножко взбодриться. Смотрю на ваши лица, что, в общем, давайте обнимем друг друга, возьмите пары, обнимите и похвалите друг друга, что вы вообще такие молодцы, пришли сюда изучать такие курсы. Ой, ой, ой, классно, классно, вы такие молодцы, давайте немножко подтянемся.

Вы понимаете, что вы особенные люди, потому что в субботу, ну, прийти, вместо того, такая классная погода, вместо того, чтобы поехать погулять, поехать на пикник, вы просто пришли и вот слушаете эти учения целый день. Хорошо, ладно, ребята, у нас тайминг, продолжаем, все, молодцы, садимся. Если есть желание, я только за.

Это ж семена, кстати говоря, чего вы сеете? Любви, семена любви, как минимум, обнимая другого. Ну, конечно, подумайте об этом.

Так, окей, у нас с вами 4, здесь будет пункта. Так, я сразу их вам открою, в общем. Смотрите, первый, вы просите всех будд и бодхисаттв стать свидетелями того, что вы сделали и признать вашу клятву им.

И это ваши ответы на, будет на шестой вопрос, можете записывать.

[Говорящий 3] На шестой, да.

[Говорящий 1] У меня это шестой вопрос, у вас там шесть вопросов домашний третьего урока. Ой, это не тот слайд, пардон. Не-не, я уже перешла к другому вопросу, просто сейчас слайд надо поменять.

Это пятый вопрос, это пятый. Все написали? А вы можете скриншот сделать.

У вас так по старинке, да, вот все правильно, как во времена лорда Атиши, все правильно, мне нравится.

[Говорящий 3] Это прекрасно, слушайте.

[Говорящий 1] Между прочим, когда мы пишем, мы что же сеем, семена мудрости? Это вы сеете семена писания книг, комментариев, потом научения? Как говорит Питер, все вы в будущем преподаватели Дхармы, понятно?

[Говорящий 3] Понял, принял.

[Говорящий 1] Так, ну все, ребята, у нас время. Давайте или сфоткайте, может, там у вас же будут, по-моему, еще в чат, да, и выкладывайте. Ну все, поехали.

Так, вот четыре части. Сейчас я вам их открою. Вот это вот шестой вопрос, четыре шага заключительного этапа церемонии принятия обетов бодхисаттвы.

Итак, первый этап, вы просите всех будд и бодхисаттв быть свидетелями того, что вы принимаете эти обеты и даете клятву, и это сопровождается тремя простираниями в каждом из десяти направлений. Такой вот ритуал есть, считается, что там пребывают в этих десяти направлениях вот эти вот святые существа высокого порядка, будды и бодхисаттвы. И это как бы свидетельство перед всеми буддами и бодхисаттвами того, что вы принимаете эти обеты и будете их соблюдать.

Десять направлений, в целом это четыре стороны света, четыре промежуточных направления, еще есть верх и низ. И вы как бы кланяетесь на все вот эти четыре стороны, вверх-вниз и еще раз на восток и на запад. Это чисто теоретическая часть, просто отложите это.

Нет, десять направлений, это я про десять направлений рассказываю, потому что часто возникают вопросы, что такое десять направлений. Это в целом направление на все стороны света, вверх-вниз, на запад, на восток, в общем будда не везде, и вы кланяетесь во все эти, но это там мысленно, да, это не прям вы там крутите. Это так считается, вот этот шаг, вот этот первый, что вы как бы всем буддам кланяетесь.

Так, второй шаг. Учитель наполняет учеников, описывая великое деяние, которое они только что совершили. Тут мне нравится, кстати, это красивый тоже пункт.

Считается, что ангелы и высшие существа, они все видят, вот они все знают, и в том числе они видят и знают, как вы принимаете обеты. И они такие, типа, о, такая-то приняла обет бодхисаттвы, вау. И считается, вот Кеш Майкл говорит, что считается, что когда кто-то на земле принимает эти обеты, то это событие такой мощи, что у будд и бодхисаттв дрожат их троны, понимаете.

И в ту же секунду эти существа вступают с вами в особые отношения с этим человеком, который принимает обеты бодхисаттвы. И они смотрят на вас, как на сына или как на дочь. То есть вы автоматически сразу же попадаете к ним, как вот в семью, вы становитесь их ребенком, вы становитесь сыном или дочерью будд.

И это как отношения вот родителей ребенка, это очень трогательно. И с этого момента они начинают активно вас направлять, защищать, оберегать, чтобы вы дошли до вашей цели, до высшего духовного развития. Хотите такие отношения?

Это действительно трогательно. Я помню, как мы вот во Львове давали, кстати говоря, во Львове вот уже сейчас пятый ACI курс проходит, а на четвертом, представляете, ученики попросили, мы даровали им обеты мирянина, и там один человек был с обетами бодхисаттвы, который желание принял даже. Но он прошел синий курс, понятно все там.

И это для меня было тоже первый раз, я давала обеты. Я когда готовилась к уроку и читала, кто может даровать обеты бодхисаттвы, я такая, о-о, список, а я соответствую вообще этим всем требованиям, сразу так. А потом я так сижу, так раздумываю.

Не, ну в целом, конечно, медитацию надо подтянуть, а так в целом, в основном, почему нет. И мы давали им, даровали обеты, и это было так трогательно и так красиво. Садятся учителя, садятся.

И вот вы знаете, действительно чувствуется, садятся ученики, значит, это такой камерный формат, двери закрываются, там тишина, значит, и вот все сидят, и учителя рассказывают про эти обеты, что и как происходит. У всех там слезы на глазах. И вот лично я, ну, это ощущается, как действительно с нами вся линия передачи, вот она рядом находится, и прям чувствуется, как эти все высшие существа, ангелы, они рядом находятся, и они, вот они реально рядом с нами.

Это так трогательно, вы, когда это будете проходить, вы это все прочувствуете сами. Вот, очень красиво. Мне очень нравятся церемонии принятия обетов любых рянин, бодхисаттвы.

Это действительно особый ритуал, особое мероприятие. Это действительно самое лучшее, что может с вами случиться. И Герши Майкл Родж тоже так это говорит.

И это правда. Короче, вы вступаете в особые отношения с высшими существами. И третий шаг у нас какой.

Вы и учитель совершаете благодарственное подношение всем буддам и бодхисаттвам за предоставленную возможность принять обеты. Ну, по сути, это подношение мандалы, как Оля уже рассказывала. Это тангнак.

Это подношение в знак благодарности за то, что произошло, за то, что вы вам даровали обеты и вы их приняли. И этот шаг, кстати говоря, ламы и ученики делают вместе, обращаясь к буддам и бодхисаттвам, которые как бы наблюдают за процессом. И вы все вместе благодарите их, что вообще состоялась эта церемония и человек смог принять обеты.

В общем, это красиво. И следующий, последний у нас заключительный шаг. Вы принимаете решение не афишировать свои обеты людям, у которых отсутствует вера в них.

Это очень важный, кстати, момент. Как вы думаете, почему? Если человек не понимает, в целом это не секретный обет, обеты бодхисаттвы.

Это не секретный, потому что существуют еще секретные обеты. Это не секретный обет, и о нем можно обсуждать, рассказывать с друзьями. Но если вы это сделаете с человеком, у которого есть духовные препятствия, он не верит в идеал бодхисаттвы, он далек от этого, не понимает этого, и считает глупостью жить ради других, то не надо ему это все внушать, втирать.

Потому что если он так думает, у него уже есть ментальные блоки, у него есть большие кармические препятствия. И если вы будете ему наоборот говорить, что нет, это классно, ты ничего не понимаешь, то эти блоки станут еще сильнее. Потому что оно за одну секунду не изменится, его мировоззрение, но Гейджи Майкл говорит, что у такого человека в духовном мозгу есть опухоль, когда он не понимает, что в автобус лучше заходить не первым, а последним.

Это особый уровень развития сознания, вы согласны? Многие люди вообще далеки от этого всего, они вообще не понимают, что мы тут обсуждаем и крутят у виска. И с такими людьми не стоит им рассказывать про это движение и про обеты бодхистаттвы, потому что вы навредите им, вы не сделаете им лучше.

Пусть пройдет время, может, они сами там созреют. Нужно понимать этот момент. Если человек считает духовную практику чем-то таким не очень хорошим, то не рассказывайте ему об этом.

Поэтому лучше отступить. Я повторяю, что это не значит, что не нужно рассказывать друзьям подхармию. Тут вы можете поделиться, рассказать.

И не идите к тому, у кого вообще нет веры в этот путь. Иначе он начнет насмехаться над этой идеей бодхистаттвы и наберет плохой кармы. А вы как бодхистаттвы, вы же не хотите, чтобы он набрал плохой кармы и попал в плохие места после смерти.

Поэтому вы сделаете только хуже его положение. А обеты бодхистаттвы – это очень мощная карма, и это карма, которая приведет вас в рай. Если вы хотите попасть в рай, то единственный путь – принять обеты бодхистаттвы и соблюдать их.

И если вы их будете соблюдать не сильно хорошо, в полсилы или вообще плохо, то вы просто станете практиком, у которого ничего не будет происходить. В общем, чудес в жизни не будет происходить. И вы станете одним из тех, как говорит Гриша Майкл Родж, который практикует 20 лет, и ничего не происходит.

Они думают, а почему так происходит, я же постараюсь. То есть вы должны понимать, для чего вы это делаете и что это вообще такое. И вот мы поэтому вам это всё рассказываем здесь.

То есть если вы будете прикладывать усилия, делать действия бодхистаттвы, то события начнут происходить. И в этом весь смысл. И теперь давайте мы с вами вспомним ещё раз.

Мы подходим к завершению нашего урока. Мы с вами рассмотрели на третьем уроке два шага принятия обетов бодхистаттвы, три этапа церемонии обетов бодхистаттвы, кто нам может даровать обеты бодхистаттвы и кто принимает обеты бодхистаттвы. И это мы всё делаем для чего?

Для того, чтобы помочь себе и другим стать счастливыми. И главная идея говорит нам о чём? Что нам нужно следовать кодексу жизни бодхистаттвы, чтобы это произошло.

И чтобы этот кодекс бодхистаттвы жизни сработал для нас, то нам нужна правильная подготовка. И это мы с вами разобрали на третьем уроке. Теперь давайте прикроем глаза и представим, какой станет ваша жизнь после того, когда вы примяете обеты бодхистаттвы.

Каким человеком вы станете и какие люди будут вас окружать. Каким станет ваш мир? Как вы думаете?

Представьте. Открывайте глазки. Спасибо вам большое.

На этом наш урок закончен. Благодарю. И спасибо большое каждому на самом деле, что вы такие большие молодцы и приходите изучать эти знания к Макс, к Ире и в целом, что вы изучаете эти знания и вам это интересно.

Продолжайте, пожалуйста, и не останавливайтесь. И увидимся в раю. У меня всё.