

ACI 7 Max&Irra_2026 Стенограмма Урок 4

Стенограмма • TurboScribe (Кит) • RU • 2 говорящих

[Говорящий 2] Доброе утро всем!

[Говорящий 1] Давайте подготовимся к медитации, уберем все лишнее, чтобы ничего не мешало. Благодарю! Спасибо всем, кто был на йоге.

Надеюсь, те, кто онлайн слушает, тоже подготовили свое тело и сознание с помощью йоги. Давайте начнем с шага ноль. Кто знает, шаг ноль?

У нас есть коробочка для штрафов. Если у кого-то телефон зазвенит, у нас будет штраф. Подвешенный билет.

Хорошо, давайте проверим, что наши телефоны выключены. Ничего не беспокоило, потому что, когда нас много в зале, у нас больше ответственности. Мы ответственны не только за собственную тишину, но и за тишину других, чтобы не беспокоить.

Вдруг сосед рядом, сегодня увидит пустоту напрямую, а вы ему будете мешать с телефоном. Хорошо, припаркуем тело, потому что от того, насколько оно правильно припарковано, зависит ваша медитация. Если вы сидите на стуле, хорошо разбудься, сесть на край стула, поставить стопы под колени и не облокачиваться на спинку стула.

Кто сидит, колени должны не торчать, нужно выше сидеть, так не должно быть. Не должны выше таза быть, поэтому лучше сесть на стул. Спина будет кривиться, и тогда медитация не сложится.

Колени должны быть ниже бедра. Давайте чуть-чуть потянемся. Я знаю, что мы делали йогу, но все равно потянем руки вверх, в сторону, наконец-то выпрямим свои каналы.

Сделайте то, что вам хочется. Можно делать скрутку в одну сторону, в другую. И положите руки удобно на ноги, так чтобы они просто вас не отвлекали.

Прикройте глаза и уделите первые несколько секунд тому, чтобы проверить, насколько вам удобно, насколько тело припарковано. Ноги удобно, руки. Ровная спина.

Убедитесь, что вы не падаете вниз и не падаете назад. Соедините слегка лопатки вместе, потянитесь чуть-чуть к грудной клетке вперед, чтобы выровнять спину, чтобы плечи не провисали вниз. Подбородок параллельно полу.

Расслабленное лицо. И слегка втяните пупок. Слегка.

Это поможет держать фокус. Сделайте последние поправки и примите решение, что вы больше не будете двигаться. Постарайтесь быть очень тихими.

Внимание на кончик носа. И вы как страж, наблюдаете выдох, поток воздуха выходит и вдох. Сделайте 10 идеальных циклов, отсчитайте.

Выдох, вдох один. И не делайте никаких усилий, просто естественное дыхание. Если ваш ум отвлекается, вы можете просто про себя говорить.

Я делаю вдох, я делаю выдох. И теперь пригласите медитацию учителя. Он или она напротив вас.

Кто-то, с кем вы чувствуете особую душевную связь. Сделайте присутствие реальным, насколько это возможно. Почувствуйте тепло, аромат.

Тело излучает свет. Теплый, яркий. И подумайте о хорошем качестве учителя.

Сделайте ментальный поклон. Для меня сегодня это доброта моего учителя. Его способность вести очень чистый образ жизни.

Соблюдать объекты. Теперь сделайте подарок учителю. Самый лучший подарок это ваши хорошие дела.

Где вы сохраняли возможно 10 этических принципов. Может вы сегодня не разозлились на кого-то, вспомнив о пустоте и карме. Или помогли кому-то.

Преподнесите это учителю. В качестве подарка. Может вы сделали йогу сегодня для кого-то.

Учитель очень рад. А теперь откройте свое сердце. Признайтесь ему или ей в чем-то, в чем вы сожалеете.

В поступок, который возможно вам стыдно. Освободитесь от этого. И не коротко сделайте четыре силы.

Я знаю, что этим поступком было создано семя. Мне очень жаль. Я буду очень стараться предне совершать подобного.

И следующие 20 минут я буду воздерживаться. И пусть в качестве антидота сегодня будет ваша медитация. Теперь подумайте о чем-то хорошем.

Вспомните что-то хорошее, что вы сделали за последние 24 часа. Или может быть вы видели, как кто-то сделал что-то хорошее. Но это что-то отличное от того, что вы преподносили учителю.

Старайтесь искренне порадоваться. Осознав эффект вашего поступка на других людей или на человека, по отношению которого вы делали. Такая правильная гордость.

Я люблю взять семена, которые мне сейчас больше всего нужны. А теперь попросите учителя продолжать обучать. Пожалуйста, учитель.

Я очень стараюсь практиковать. Продолжай меня обучать. Самым легким и простым способом.

Но при этом самые сильные учения. И будьте готовы. Учения обязательно будут.

Попросите учителя оставаться. В виде этих учений, в виде знаний в этом мире, я люблю попросить, пожалуйста, учитель, оставайся со мной рядом физически. В виде моего учителя.

И в виде моего духовного партнера. И давайте посвятим эти семена тому, чтобы каждый человек имел учителя. Давайте поблагодарим линию передачи.

Теперь представьте перед собой всю линию передачи учений для бодхисаттв. Начиная от Гуатама Будды. Затем Тибет, Джетсанкапа.

Пабонг Хринпоче. Триджан Хринпоче. Кенрин Поче, Геше Лапсан Торчин.

Геше Майкл Роуч. Джон Бредди и Кони О'Брайен. Питер и Мария Мертвы.

Почувствуйте благодарность всем этим учителям. Попросите благословить вас, создать этот рай на земле для всех живых существ с помощью хранения кодекса бодхисаттвы. Кодекса жизни человека, который хочет достичь просветления для блага всех живых существ.

Почувствуйте эту благодарность. И мы перейдем к медитации. Вспомните, что вы пришли в магический лес.

И вы уже прошли какой-то путь. И вот вы снова на том месте, где закончили. Перед вами десятая сцена.

Разрушать города и тому подобное. Вы идете и попадаете в деревню. Из нее попадаете в город.

А затем в красивую область. Затем вы путешествуете по всей стране. И в каждом месте вы что-то улучшаете.

Вы очень аккуратно путешествуете. Не мусорите. Старайтесь сохранить все чистым.

Старайтесь ничего не разрушать. Старайтесь очень бережно относиться ко всему, что видите. И таким образом вы избегаете десятого коренного падения.

Разрушать селения, города. Целые области и целые страны. И вы идете дальше.

Перед вами одиннадцатая сцена. Обучать в пустоте человека, который ментально еще не готов. И вот вы видите плачущего человека, у которого есть проблемы.

Он или она недавно познакомился с системой семян. Хочет улучшить свою жизнь. Хочет достичь просветления.

Но у этого человека недавно умерли родители. Он спрашивает вас. Почему это случилось?

Почему именно со мной? А вы понимаете, что это не лучшее время для того, чтобы рассказать ему о ручке. Потому что этот человек сейчас очень расстроен.

Он нестабилен. И вы просто поддерживаете этого человека. Вы просто опора.

И затем спустя некоторое время, когда ему или ей становится лучше, вы рассказываете о ручке. Вы видите, как он становится отличным студентом системы семян. Вас это радует.

И таким образом вы избегаете одиннадцатого коренного падения. Не обучать пустоте того, кто еще не готов к этому ментально. Порадуйтесь этому.

И теперь вы идете дальше. Перед вами двенадцатая сцена. Служить причиной того, что человек отвернется от полного просветления.

И вот вы встречаете человека, который стоит на развилке двух дорог. Он недавно начал изучать систему семян. Он хочет достичь полного просветления для блага всех живых существ.

Но у него есть сомнения. И он стоит на развилке. Слева написано «Просветление».

А справа написано «Сансара». И вы поддерживаете его. Находите нужные слова.

Рассказываете, что все пройдет. Все проблемы обязательно закончатся. Именно потому, что он изучает курсы ACI.

Все будет в порядке, вы говорите. И вы видите, как он обретает веру. И таким образом вы избегаете двенадцатого коренного падения.

Послужить причиной того, что человек отвернется от полного просветления. Порадуйтесь этим. Вашей способностью хранить обет.

И вы снова идете дальше. И перед вами тринадцатая сцена. Побудет человека отказаться от морали свободы.

И вдруг вы видите девушку с блокнотом в руках. И она рассказывает вам о том, что ей сложно вести шестиразовый дневник. Она недавно приняла обеты индивидуальной свободы.

Но ей так тяжело. И вы находите снова нужные слова. Подбадриваете ее.

Возможно объясняете непонятные обеты. И она начинает с радостью продолжать вести свой дневник. Вы чувствуете радость от того, что вы повлияли на жизнь этой девушки.

И таким образом вы избегаете тринадцатого коренного падения. Побудит человека отказаться от морали свободы. И вы снова идете дальше.

Перед вами четырнадцатая сцена. Утверждать, что человек не может устранить страстное желание. И остальное следуя по пути слушателя.

И вот вы видите человека в накладных наушниках, который рассказывает вам о том, что можно достичь нирваны. Просто слушая лекции. Не обязательно это активно практиковать в жизни.

И вам эта идея не нравится. Потому что вы придерживаетесь пути Махаяны. Но вы не разочаровываете этого человека.

Потому что понимаете, что со временем он обязательно пройдет путь изучения пустоты и деятельности бодхисаттвы. Вы подбадриваете его. Желаете ему удачи.

И вы радуетесь. Потому что таким образом вы избегаете четырнадцатого коренного падения. Придерживаться мнения, что человек не может устранить страстное желание и прочее, следуя пути слушателя.

И радуясь, вы идете дальше по лесу. Перед вами пятнадцатая сцена. Заявлять совершенно противоположное.

Вы встречаете человека с микрофоном и камерой. Это журналист. Он спрашивает вас.

Видели ли вы пустоту напрямую? И вы говорите, что не видели. И это правда.

Вам приятно говорить правду. И таким образом вы избегаете пятнадцатого коренного падения. Заявлять совершенно противоположное.

Это значит утверждать, что вы видели пустоту или божество напрямую тогда, когда вы этого не видели. И вы чувствуете радость от того, что вы сохраняете эту чистоту. И радуясь, вы идете дальше по лесу.

Перед вами шестнадцатая сцена. Принимать то, что принадлежит трем драгоценностям, когда кто-то дарит это вам. И вам навстречу снова человек.

И он дарит вам изображение Будды. Красивую книгу, еду. И вы вспоминаете, что недавно видели эти вещи в монастыре.

И вы понимаете, что это украденные вещи. И поэтому вы не принимаете то, что этот человек вам предлагает. Вы чувствуете радость, что вам удастся сохранять чистоту.

И вы избегаете шестнадцатого коренного падения. Принимать то, что принадлежит трем драгоценностям, когда кто-то дарит это вам. И вы снова радостно продолжаете путь.

Идете дальше в лес. Перед вами семнадцатая сцена. Отвергать практику тишины и передавать имущество медитирующим.

Тем, чьей практикой является повторение учений вслух. И вот вы идете и видите группу людей, которые медитируют. Но вам кажется, что они медитируют слишком долго.

Лучше бы они занимались учёбой. И вы вдруг ловите себя на этой мысли. И вы осознаёте, что на самом деле медитация тоже очень важна.

И это не бездельничество. И вы поддерживаете этих людей. И вы чувствуете радость.

Вы ощущаете, что вы всё сделали правильно. Потому что таким образом вы избежали семнадцатого коренного падения. Отвергать практику тишины и передавать имущество медитирующим.

Тем, чьей практикой является повторение учений вслух. И ваш путь продолжается. Теперь перед вами восемнадцатая сцена.

Отказаться от желания просветления. И вы идете дальше по лесу. И вы встречаете дьявола, который говорит.

Просветление достичь невозможно. А вы улыбаетесь. Вы чувствуете, что что-то здесь не так.

И говорите, что нет, это неправда. И вы говорите себе. Я обязательно достигну просветления для блага всех живых существ.

И вы чувствуете особую радость и гордость. За то, что вы избежали восемнадцатого коренного падения. Отказаться от желания просветления.

Вы проделали такой огромный путь. Глядя назад. Порадуйтесь тому, сколько хороших вещей вы сделали.

И внезапно вы видите ясное небо и солнце. Это значит, что лес заканчивается. Вы выходите из леса.

И вы благодарите себя. За то, что так тщательно хранили свои обеты бодхисаттвы в прошлых жизнях. Почувствуйте эту благодарность себе.

Почувствуйте готовность сердца продолжать следовать этому кодексу бодхисаттвы. Человеку, который хочет достичь желаний просветления ради блага всех живых существ. Теперь вернитесь к образу учителя, который напротив вас был на всю эту медитацию.

И представьте, как учитель начинает медленно подниматься в воздухе. Устраиваться на макушке вашей головы. Смотрит в ту же сторону, что и вы.

Возможно, вы чувствуете тепло на макушке. И он уменьшается до размера с маленькое зернышко. И через макушку, через срединный канал проникает вниз, прямо на уровень сердца.

Приготовьте там красивое место для учителя. Он или она всегда рядом с вами. И вы можете в любой момент обратиться.

И теперь сделайте три глубоких выдоха. Прямо из сердца. Посылая всем живым существам семена, которые вы только что создали.

Потом можете представить, как этот свет снова возвращается в тело. И когда готовы, открывайте глаза. Можно потянуться, приятно порадоваться тому, что вы так тихо себя вели, помогли медитациям сложиться.

Как вы себя чувствуете?

[Говорящий 2] Хорошо. Согласна. Благодарю вас.

Микрофончик тебе надо, я не умею его отцеплять.

[Говорящий 1] Кто? Лучше у Максима спросить. Это зависит от камеры.

Ну что, доброе утро всем вышедшим из леса. Магического, как оно? В лесу было, что видели?

Дорогой, надо, наверное, или чуть-чуть проектор сдвинуть, или меня сдвинуть, да? То я чуть-чуть на него залажу. Поближе?

Поближе к вам, к жителям. Ладно, не жителям магического леса, но... Посетителям временным.

Хорошо, спасибо. Так, ну что, добро пожаловать всем пришедшим. Всем дошедшим в этот чудесный день.

День венского марафона. Не знаю, как вы сюда сегодня добрались, но у нас был целый челлендж. На машине мы не выехали, значит, с нашего района, потому что мы прям окружены этим марафоном.

На такси мы тоже не выехали, потому что примерно шесть таксистов отменили свой визит к нам. Мы подумали, ладно, мы поедem на метро. Мы дошли до метро, а перед метро как раз вот эта трасса, где они все бегут, и люди стоят, они им там кричат.

Вот так вот с водой стоят, там прям написано водная станция. Ну что, тот, кто хочет попить, может там... Стаканчики везде валяются, потому что кто-то, видно, пьет, сразу выбрасывает по пути.

Все там кричат неистово. И, короче, просто эту дорогу не перейти. Вот мы просто стоим, нету человека, который там как-то это регулирует или что, а они просто, ну, как бы сплошным потоком бегут.

Вот, и мы нашли еще одну пару, которая тоже очень сильно хотела перейти, там девушка с коляской, какой-то велосипедист. Ну и не было понятно, можно переходить, нельзя, все-таки люди бегут, стараются, как-то перед ними, перед носом тоже не прикольно.

[Говорящий 2] Препятствовать не хочется.

[Говорящий 1] Препятствовать не хочется, но, в общем, каким-то чудом мы попали сегодня на это занятие. Спасибо, что и вы доехали, наверное, и у вас какие-то приключения были. Хорошо.

Добро пожаловать на занятие 4 из сессии. Спасибо, что дошли. Сегодня на занятии 4, и вообще-то на занятии 5 мы будем разбирать такую одну большую длинную тему, но она будет разделена на две части.

И это будут как раз те обеты, которые вы проходили вчера в медитации и сегодня в медитации. Наши ситуации из нашего чудесного магического леса как раз и мы будем разбирать в деталях. А можно мне кликер?

Напомните, пожалуйста, какая основная идея курса нашего? Жизнь и Бодхисатта. Только самому счастливыми?

Нет. Чтобы помочь себе и другим стать счастливыми, нам нужно следовать кодексу Бодхисатт. Есть кодекс жизни Бодхисатт.

Основное сообщение занятия 4 и 5. Звучит так. Чтобы быть Бодхисаттвой, нам нужно следовать коренным обетам Бодхисатт.

Это, кстати, будет общее и для 4, и для 5 занятия. Мы весь сегодняшний день будем ходить вокруг этого, в деталях до всех косточек разбирать. Вообще это единственный день, единственный удобный случай во всей линейке 18 ИСИАй курсов разобрать эти обеты.

В других курсах эти обеты разбираться не будут, поэтому давайте ушки на макушке, ушки на востром, чтобы нам раз и навсегда с ними максимально разобраться. Напомню источники, откуда взяты эти обеты. Вы уже видели этот слайд.

Первые 4 обета из уровней Бодхисаттвы Арьи Асангии. Вот он у нас посерединке. Остальные от будущих иммунных, из сутры сущности, пространства и сутры искусных средств.

На этом занятии мы рассмотрим первую половину, первые 9 из 18 обетов, и по ходу дела мы будем отвечать на вопросы ДЗ. Будем немножко не в том порядке идти, в котором вопросы ДЗ, но когда мы будем доходить до вопросов ДЗ, я буду вам говорить, где какая Дамашка, окей? Супер.

И в Дамашке 1 у вас будет перечислить все эти 9 обетов, просто чисто название, без деталей. И я вам на другой страничке добавила еще табличку. Если вы захотите, это опциональная табличка, вы можете себе там сразу какая мотивация, какие условия нарушения, чтобы у вас было это на одном листочке.

Если захотите, это не относится к Дамашке. Но мне показалось, что клево спустя время посмотреть на этот листочек и вспомнить какие-то особенности нарушения, ну так, чисто в одном месте, напомнить себе. И также кто-то из вас вчера спрашивал, почему же эти обеты, почему коренные падения называют еще поражениями.

А кто спрашивал, не помните? Кто-то спрашивал. Маша, мне кажется, спрашивала.

Нет? Ну кто-то точно был. У меня есть ответ на сегодня для вас, наконец-то.

И это Дамашка 2. В оригинальном тексте коренные падения еще называются поражениями. Объясните смысл каждого из этих терминов.

Давайте по порядку. Начнем со слова «коренной». Слово «коренной» здесь используется потому, что когда вы нарушаете коренной обет, вы теряете все обеты бодхисаттвы.

Вот такая вот новость. Нарушили один, потеряли все. Но я вас сразу успокою, чтобы реально нарушить коренной обет, ну надо очень сильно постараться.

Ну прям захотите его нарушить, не знаю, так просто случайно вы его не нарушите. И более того, мы будем в начале шестого занятия говорить, что вам надо четыре вещи, чтобы у вас

были в сердце, чтобы вы действительно полностью нарушили коренной обет. Называется «Четыре цепи».

Очень хотела вам тут про них рассказать, но Максим сказал не спойлерить. Поэтому дождитесь занятия шесть. Но если вкратце, ну как бы сознательно только вы можете их потерять, только захотев.

Так просто случайно где-то оступиться не можете. То есть только когда вы прям реально хотите их потерять. И вообще Кенрин Паче говорит, что в наше время эти обеты не так-то сложно соблюдать, не так сложно хранить.

Гораздо сложнее найти какие-то обучения, какие-то учения, инструкции, которые описывают значение этих обетов. Когда вы уже получите эти инструкции, хранить вам будет гораздо легче. Падение.

Почему называется падение? Потому что падение в великие ады. Нарушение коренного обета.

До этого были хорошие новости. Коренной обет нарушить нельзя специально, как бы точнее случайно. Но сейчас начинаются так себе новости.

Если вы все-таки нарушаете этот коренной обет, считается, что нарушение коренного обета, оно ведет к переожидению в адах. Вам надо это помнить и знать. И также к слову падение есть слово-синоним.

Еще их называют поражение. Поражение от ментальных омрачений. Не знаю, если эти клеши напали на вас хорошенько.

Если вы таким сдались, в плен этим ментальным омрачениям, позволили им захватить ваш ум, поэтому это и называется поражение. Когда вы нарушили, вы сдались в плен этим ментальным омрачениям. По-тибетски пампа.

Хорошая новость. Вы уже ее знаете. После нарушения обетов можно восстановить.

Но тут Джатсан Капа нам тоже подготовил такой не очень веселый прогноз. Он говорит, что не сильно радуйтесь, не сильно тешьте себя тем, что вы такие, сейчас начну нарушать обеты, потом восстанавливаю, ничего страшного. А ты, может, когда-то и не рожусь в них, это может быть и неправда все.

Потому что он говорит, что если вы таки нарушаете коренной обет, то первого бодхисаттва пхуми в этой жизни вам уже не достичь. А помните, что там происходит на первом уровне бодхисаттвы? Видение пустоты напрямую, да.

И восприятие напрямую бодхичитты. Вообще-то важное событие, которое мы все очень сильно хотим достичь. Так что думаю, что у нас есть дополнительная мотивация не нарушать эти коренные обеты.

Поэтому я понимаю, почему кто-то переживает относительно того, а может быть я не смогу их хранить, а может быть мне не надо их принимать. Это правда серьезное дело, и клево к этому подходить тоже серьезно. Но когда вы правда пытаетесь это делать, когда вы принимаете обеты, вы накапливаете невероятно мощную карму.

Я когда об этом раньше не задумывалась, я больше рассматривала эти обеты в контексте ведения дневника. Но об этом мы тоже поговорим попозже. Но знаете, я там пишу плюсики, я молодец.

Я пишу минусик, но наверное такой я себе человек. Ну хорошо, компенсаторно я какое-то действие сделаю. Но я не особо раньше задумывалась о том, что это ведь минусик по концентрическим кругам.

То есть это вообще-то не нарушение вот этой сердцевины обета. И сердцевину обета, вот сам, например, коренной обет, я же при этом храню. Да, у меня есть минусик по концентрическим кругам.

Там где-то далеко. Я пытаюсь не приближаться к этому обету. Но сам-то обет я получается храню.

И хорошая-то карма мне за него-то капает. Ну класс же. Можно стать очень успешным кармоинвестором.

Мне кажется, если вы сможете тоже это хранить в своем сердце и помнить об этом, это тоже будет очень классно. Потому что это тоже в какой-то мере вариант кофе-медитации и вообще осознание того, что вау, у меня есть обеты бодхисаттвы, вообще-то я их храню, вообще-то их соблюдаю. Хорошо.

Вот что я хотела бы, чтобы вы запомнили какое краткое резюме по 18-ти коренным обетам. То есть то, что касается всего контента, занятия сегодня, сейчас и сегодня вечером. Их 18.

Если или когда, ну давайте нет, без когда. Если вы нарушили коренный обет, вы проиграли ментальным обращением. Если не нарушили, победили все ментальные обращения.

Вот так-то. И если, даже переименую себя в скрипте, написала когда, но переименую на если. Если нарушили коренный обет, тогда теряете все обеты бодхисаттвы.

Не только его конкретно, а все обеты бодхисаттвы. Нарушение коренного обета ведет к перерождению в адах. Сложно нарушить, нельзя.

Если нарушили, можно восстановить. Но помните, что и Джо Цзингкапа говорил тоже. Лучше не нарушайте.

Хорошо, хотите наконец-то знать, что это за обеты такие? Ту-ту-ту-ту. Окей.

Скажите, пожалуйста, дактё. А теперь шенмё. Шенмё.

Дактё – это восхвалять других. Шенмё – это, наоборот, принижать других. Унижать других.

Критиковать других. И это наш первый обет. Восхваление себя или критика других.

Помните, какая сцена в медитации, которую вы проходили в связи с этим обетом?

[Говорящий 2] Была сцена.

[Говорящий 1] Была сцена, да. Что помните? Во вчерашней медитации.

Я понимаю, очень давно было. Мне тоже ощущается это, как очень давно. Вы так шли по лесу, выходили на поляну и оказывались на дебатах.

На сцене с дебатами. И у вас был шанс нечестным образом выиграть эти дебаты, что-нибудь плохого сказать про вашего оппонента. И вы решили, я не буду так делать.

Помните? Вот, это оно. Вообще все эти коренные, все 18 коренных обетов, они довольно специфичные.

Они довольно конкретные. То есть название может вот так звучать общее. Восхваление себя или критика других.

Но вам надо в каждом обете понимать, что конкретно подразумевается, какие условия должны быть соблюдены, чтобы это считалось нарушением. То есть если вы просто кого-то покритиковали, ну не знаю там, ладно, не буду плохие эти придумывать тоже. Кого-то покритиковали, это не считается нарушением этого коренного обета номер один.

И по каждому из обетов мы будем конкретно к этому обету, какие условия для его нарушения. Плюс 4 цепи, о которых мы будем говорить на уроке 6. То есть здесь опять-таки идет речь не о любом, любой критике или хвалебе себя, а о конкретных вещах.

Что за вещи должны быть? Первое. У вас должна быть конкретная мотивация.

Одна из двух. Первое. Вы в результате такого поведения, например, хотите получить няньпу. Это матери... неправильно сказала. Нгьяпа.

Нгьяпа. Это материальная выгода. То есть вы рассчитываете получить или деньги, или какое-то имущество, еду, машину.

Раньше лошадь вместо машины была. В общем, что-нибудь такое, материальную какую-то выгоду хотите получить. И на почве этой мотивации вы начинаете другого критиковать или себя восхвалять.

Особенно если вы преподаете дарму. Это тоже очень такая скользкая дорожка, на которую нельзя вступать. Например, говорите, я хороший учитель дармы, а вот, не знаю, в Вене есть другой учитель дармы, так она себе эти тибетские слова произносит, какие-то ошибки у нее постоянно.

Еще и деньги она ворует. Вот если у вас есть деньги, несите их лучше мне. Если вы так рассуждаете, тогда вы нарушаете, когда вы так говорите еще, вы, считается, нарушаете коренной обет.

Это была первая мотивация, материальная выгода. Или у вас может быть вторая мотивация. Это вы хотите не материальной выгоды, а скорее уважения и признания других людей.

И что в писаниях имелось в виду тогда, в те времена под уважением? Это, например, что когда другие, ну как бы, как другие выражают вам это уважение? Значит, когда вы входите, они все встают.

Или вам приготовили трон выше, чем другим каким-то людям, другим учителям. Или у вас там будет много студентов, и они все вам будут кланяться, когда вы заходите. Ну, в общем, какие-то такие акты уважения.

Если вы критикуете другого или восхваляете себя в надежде получить уважение других людей, тогда вы нарушаете такой обет. И при этом еще у вас будут четыре цепи. Джейсон Каппе добавляет, что не обязательно иметь, для того, чтобы нарушить этот обет, не обязательно иметь оба, обе части, оба нарушения, одного достаточно.

И видите, он этот обет, он как бы из двух частей специально слово «или» выделила таким нежирным, чтобы отделить визуально эти части. Но они объединены вместе в одну пару, потому что у них одна мотивация. Вот эти детали потом дочитаете.

Мотивация для нарушения и вежественное желание. Вы хотите невежественным образом или вещей каких-то материальных, или славы, или чего-либо еще. С этим разобрались.

Интересный тоже вопрос появляется, что делать, если какой-то учитель учит реально откровенно каким-то неправильным вещам. Например, что 10 этических принципов, их не 10, а 12, и добавляет какие-то свои. Или пустота – это просто ничто, медитируйте на ничто.

Или если вы уже тантрика, обеты вам хранить не надо. В общем, обучать каким-то неправильным вещам. Что нам с этим делать?

Мы же вроде бы как не должны поддерживать такое поведение, но с другой стороны у нас есть обет не критиковать других. Что делать? Ну, не осуждать человека в любом случае хорошая идея.

Мы никогда не осуждаем человека. Максимум, если нам очень сильно хочется поосуждать, мы можем осуждать поведение какого-то человека. Но в целом нам важно сражаться с неправильными идеями.

И в таких случаях, когда мы что-то видим, есть такой классический способ вызвать человека на дебаты. Например, на какие-то публичные дебаты, и тогда в дебатах сразиться с этим человеком. Или выяснить, попросить у него на какие писания конкретно он ссылается, когда говорит те или иные тезисы.

Какой источник, собственно. И при этом, если мы так делаем, нам очень важна наша мотивация. И наша мотивация должна быть бодхичитта.

То есть мы должны это ни с гнева, ни с «ага, сейчас я тебя поймаю, наконец-то ты попался, сейчас я тебе расскажу, как жить». Наша мотивация всегда должна быть бодхичитта. Потому что мы не хотим, с одной стороны, чтобы другие люди последовали за какими-то неверными учениями и потеряли время, отправились в какое-то нехорошее место.

С другой стороны, мы не хотим, чтобы этот человек тоже сиял плохие смены. Хорошо. Если вдруг вы заходите сразиться с кем-то в дебатной дуэли или сразиться с неправильными идеями кого-то другого, вам нужно, первое, знать точно, о чем вы говорите.

То есть быть материально, не материально, а теоретически подкованными. Понимать базу. И второе, это делать это с большой радостью, с бодхичиттой, с дружелюбием, из любви к этому человеку, не из злости, а из любви.

Если у вас какая-то другая мотивация или какие-то другие условия, тогда вы не имеете права так делать с злостью, нельзя. Хорошо. Еще здесь говорится, что вот это считается нарушением, вот этот обет, только если у человека, которого вы критикуете, есть реально хорошее качество, а вы про него плохие вещи говорите намеренно, как обман.

Видите, сколько всяких деталей. Хорошо. Знаете ли вы про концентрические круги?

Знаете, Макс вчера говорил. Как вы думаете, какие могут быть концентрические, какие могут быть примеры нарушения этого обета по концентрическим кругам? Я набрасаю каких-то идей, которые мы с Максом подумали.

Они не основываются на писаниях, они скорее на какой-то базовой логике, на наших размышлениях базируются, но мы подумали, что это тоже полезно. Я, кстати, когда готовилась, еще тоже вспомнила, какие у меня проступки бывают относительно этого обета.

Мне даже немного неловко признаваться в таких вещах, но как бы за 20 евро мне маловато будет.

Я правда старалась подумать, что такого красноречивого я могу сказать о себе. Вот что я вспомнила, какую ситуацию. Мы как-то были на учениях с Марией Петром Мёртвым, и я переводила Марию, и я еще и организовывала группу волонтеров для этих учений.

И обычно я в такие моменты очень занята, мне надо везде быть, какие-то вопросы решать. Я реально не успеваю даже воды попить, чая попить, еще чего-то. Постоянно метушусь, что-то делаю.

И команда волонтеров меня почему-то тогда очень сильно разочаровала. Как-то они так в носу ковырялись по моим семенам, ничего не делали, плохо работали. Я мрчилась из-за этого.

Хотя я перед этим целую табличку ролей расписала. Кому что делать, должностные обязанности. Просто берешь и делаешь.

Мне в моей вселенной казалось, что все должно идеально сработать. Ну и значит я сажусь, перевожу. Девушка, которая должна вода подается для учителей и для переводчиков вместе.

Вода, чай, обычно спрашивают, чего ты сегодня хочешь. Значит она приносит все учителям, а мне ничего не приносит. А я реально не успела воды попить.

Я такая какая-то и без того злющая. Я ей что-то реально не очень приятное прошепела тогда. Но вот я реально расстроилась от того, что меня как бы не уважили.

Я конечно не раскритиковала ей ничего там и ничего ей не сказала. Но внутри меня я реально почувствовала вот это вот на фоне желания какого-то, большого желания моего ума, уважения моей личности, чтобы меня уважили водой, а меня не уважили. И почему я это рассказываю?

Потому что вы чем дальше будете это все изучать, вы будете видеть в себе такие вещи. Вы будете находить какие-то странные моменты своего ума. Вы будете обратно смотреть.

Вы будете думать, почему у меня эта мысль появилась? Я вообще не хочу этого иметь. Но тот факт, что вы это уже замечаете, это уже очень большой прогресс.

Поэтому рассказываю вам такие истории. То есть нарушение ли это концентрического, этого обета по концентрическим кругам? Чего это?

Нет. Прямое ли это нарушение? Нет.

По концентрическим кругам вы записываете в дневничок вот себе смело такой минус. И все начинается с таких мелочей, все начинается с каких-то мыслей. Сегодня я думаю, что меня не уважили тем, что мне чай не налили.

А потом я как бы, кто его знает, может через год я уже этот обет начну нарушать. Зачем оно мне такое надо? Не надо.

Поэтому такие вещи лучше тоже в своем уме пресекать. Почему это в одном? Почему две части в одном обете?

Как думаете? Мне нравятся ваши гипотезы, но здесь говорится о том, что просто потому что у них мотивация одна для нарушения, поэтому они объединены в пару. И в дневничке вы будете вести это как два обета.

Да. Оля, а можно нам вот эти листочки, один листочек, там где первые 18 примерно. Точнее первые 18 разделены.

Мы вам будем давать вот эти листочки. И там будут как раз уже разделенные для вашего дневника. Только не все, а первый листочек с коренными.

И на этом этапе я, конечно, не могу вам не прорекламирровать Глюкбук. В Глюкбуке уже все разделено, вам не надо думать.

[Говорящий 2] Да, у вас нет продолжения.

[Говорящий 1] Давай пока вот этот третий. А мне один оставишь? Спасибо.

У вас будет продолжение вашего списка, он у вас заканчивается на номере 27. Этот список. У всех, кстати, есть?

У кого нету? Это вам не надо, у вас Глюкбук есть. А у кого нету?

У всех остальных есть, да? Нет, нет, не третьего. Да.

Все, у всех есть, значит, базовый набор. Сегодня мы добавляем страничку номер 3. И там этот обед, это будет 28 восхвалять себя ради личной выгоды и 29 критиковать других рассматриваете это как один обед, в целом это как один коренной обед, номер 1, но когда мы ведем дневничок, мы их разделяем на два.

Поэтому у вас такой листочек будет, чтобы вы точно не запутались. Или подписывайтесь на Глюкбук. В Глюкбуке все уже разделено.

И еще для Глюкбука я какое-то время назад записывала несколько небольших курсов с объяснением. Как в целом вести дневник. Вот вы можете посмотреть эти такие реально мини-аудиокурсы.

Там я кратко рассказываю в том дальнем про 10 этических принципов, про каждый из них отдельно, отдельный ролик небольшой. А здесь как вести дневник, какие антидоты писать, какие плюсы, какие минусы, какие лапхаки и так далее. В чатике мы вам Люда, собственно, тоже пришлет.

Хорошо. Какие примеры по концентрическим кругам нарушения первого коренного обета могут быть? Что скажете?

Любая критика, да. Также подальше от концентрических кругов тоже может быть. Я думаю, с этим вы легко себя по концентрическим кругам найдете.

Я думаю, нет тут человека, который бы никого не критиковал. Если есть, покажитесь. Думаю, таких нет.

Невысокого мнения наше. Невысокого мнения наше. Невысокого мнения?

Да нет, мне кажется, в принципе нет на этой планете человека, который бы ни разу никого не критиковал, ни за что.

[Говорящий 2] Ну или себя хотя бы.

[Говорящий 1] Или себя. Это точно. В общем, примеры, я думаю, много примеров всяких.

Какие могут быть результаты того, что вы храните этот обет классно? Давайте вместе подумаем.

[Говорящий 2] Люди уважительно к тебе относятся.

[Говорящий 1] Люди уважительно относятся. Я посмотрела на тебя, вспомнила твой список из 108 пунктов к партнеру, сразу про партнера начала думать. 8, подожди.

Значит, партнер любит, уважает, целует, вообще все делает, что хочешь. Правда, Катя? Правда.

Правда, Антон? Хорошо Катя обеты хранит? Делает комплименты и все такое.

Какие еще примеры могут быть? Люди доброжелательно настроены, вероятно, к вам. Что еще может быть?

Валят, конечно, да. Комплименты говорят.

[Говорящий 2] Сами стоим.

[Говорящий 1] Сами стоим. В окружении ты видишь, что люди меньше критикуют друг друга. В окружении, да.

Заходишь в инстаграм, а там вообще никто, все только друг друга хвалят. Представляете, как бывает такое? Заходите в новости, все новости только хорошие.

В Вене прошел чудеснейший марафон бегунов. Все были так счастливы.

[Говорящий 2] Глюкньюз.

[Говорящий 1] Глюкньюз, да. Меня регулярно спрашивают, что это за книга глюков, это что, про баги какие-то? Но в целом-то, да, наверное, баги нашего ума.

Я думаю, если мы запустим глюкньюз, будет что-то похожее. Да, если вы на работе, вашу работу хвалят, начальник вас хвалит, восхищается. Боже, какой вы чудесный сотрудник года.

Что еще? Мы довольны. Ну, в общем, поняли, да?

Классное преимущество хранения этого обета. Дамашка, собственно, 5. Звучит, какие две возможные мотивации, которые стоят за нарушением первого коренного обета?

Что мы-то пишем?

[Говорящий 3] Желание материальной выгоды.

[Говорящий 1] Желание материальной выгоды и желание уважения или восхищения со стороны других. Все супер просто. Тебе не надо две мотивации, обе этих иметь, чтобы нарушить обет.

Тебе достаточно любой мотивации, поэтому да, одно или другое. Или та мотивация, или другая. Хорошо, можем ехать дальше.

Ко второму обету. С первым все закрыли. Все предельно понятно, правильно?

Или еще дописывайте. Вопрос Дамашки 5. Про коренной обет номер 1.

[Говорящий 2] Это какой?

[Говорящий 1] Мы сейчас не по порядку идем, Дамашек. Мы туда-сюда.

[Говорящий 2] Ты про подружку спрашиваешь? Я шучу, шучу.

[Говорящий 1] Катя так серьезно спрашивает, как будто не поняла мою шутку. Если вы видите в окружении, но это ваше окружение, ваш третий цветочек, тоже можно записывать дневник, да. Все, что вспоминается.

Скажем, я записываю то, что на мой взгляд лучше всего подходит. Если я вспоминаю парочку, я могу или их обе записать, но скорее всего я запишу то, что я считаю более релевантным под этот конкретный обет, под нарушение этого обета. Ну, потому что если два записать минуса, надо два антидота писать.

Ну, в общем, я один пишу.

[Говорящий 2] А кто тебя? Ну, я не знаю, я по-разному делаю.

[Говорящий 1] В целом я стараюсь одним антидотом все закрыть. Но я нечасто пишу два. Вспоминать могу, но пишу обычно один.

Хорошо, по первому, коренного падения все. Едем дальше. Давай.

Есть еще примеры?

[Говорящий 3] Примеры чего?

[Говорящий 1] Нарушение коренного падения номер один. Или концентрические круги. Покритиковала Наталью за то, что она что-то не сделала, что-то хотела.

Не знаю, просто покритиковала. Рассказала Алле какую-нибудь критику про Наталью. То есть это все касается речи, но в любом случае это как бы...

По концентрическим кругам. Мысленно покритиковала Наталью.

[Говорящий 2] Так, в смысле, просто, даже любая критика по концентрическим кругам не важно как на нарушение.

[Говорящий 1] Не-не, мы про концентрические круги говорим. Примеры концентрических кругов. Что писать в дневник.

Да, что писать в дневник как нарушение по концентрическим кругам. Мне нравится, с какой-то интонацией это произнесло. А я думаю, что стыдно тебе, и неудобно и тебе.

Но если ты при этом считаешь, что ты виновата в этом, то, думаю, да. Еще это подходит вообще под... Понимаете, когда мы берем концентрические круги, и когда мы берем весь полный перечень обетов, не только коренных, не только всех бодхисаттв, а еще и диастетических принципов и остальные, иногда кажется, что можно и туда отнести, и туда.

Ну и это okay. Можно к невежеству, например, отнести общему. Забыть, откуда стул происходит.

Мне нравится. О, классно. Группы мудрости будем разбирать.

Супер. Поехали дальше. Номер 2.

Не давать дарму или материальную помощь. Дарма. Имеется в виду какие-то учения, советы, материальная помощь.

Это деньги, еда. Какая сцена в медитации была? Бомжик.

Ключевое слово бомжик. Хорошо. Да, и здесь говорится, что какие условия для нарушения коренного обета.

Про констрический сейчас не говорим, про коренной. Полное нарушение, да. Здесь говорится, что к вам лично обратились.

То есть дай мне, Алла, конкретно 1000 евро. Личность. Лично.

Вот этот человек в порядке. Ну не знаю, где ты его встретишь. Дальше.

У вас есть то, что они хотят. 1000 евро есть? Лишнее.

Ну подожди. Есть. Хорошо.

И причина, почему вы не даете материальные вещи. 1000 евро. Потому что вы не хотите делиться с другими.

Жадный вы человек. Не хотите. Не хотите расставаться со своей, с моей собственностью.

Мои 1000 евро. Мои. Если мы говорим о дарме, то мы не хотим расставаться с, мы не хотим делиться с какими-то знаниями.

Мы думаем, блин, сейчас я, короче, поделюсь. Они будут умнее меня. Я, короче, буду уже не таким умным.

Мотивация. Для нарушения этого обета у вас должна быть конкретная мотивация. Все еще про 1000 евро.

Они у тебя есть. Тебе их жалко, допустим. Мотивация нарушения этого обета невежественное желание вещей или жадность.

Зажать другими словами. И теперь. Тут еще написано.

У объекта, у объекта бомжика нашего есть два аспекта. Первый аспект. Они имеют физическую нужду.

Голод. Болезнь. Заболел человек.

Еще что-то. То есть реально у человека есть какая-то проблема. Что-то в жизни у них пошло не так.

И пытаются они решить эту проблему. И второе. У них нет никого другого, у кого бы они могли найти помощь.

Ни у кого больше просить, ни на кого возлагать надежды. Кроме вас больше никого в этом лесу нет. Только вы.

И они вас просят. У вас это есть. Вы чувствуете жадность.

Если у вас этих денег нет, там не знаю, может не тысяча, сто тысяч евро. Когда ты сам станешь вот этим человеком. Как тут быть?

Слишком тонко, да. Жадность это такая интересная вещь. Можно говорить о ней часами.

Вы можете об этом тоже поразмышлять в вашем подкасте. Это тема, в которую можно очень прикольно и далеко рыть. И можно очень много интересного из себя нарыть.

То есть какие еще условия? У вас есть то, что они хотят. И еще нельзя давать человеку что угодно.

То есть, например, если это какой-то наркоман, и у вас просят дозу. И у вас в косметичке каким-то образом доза завалялась. Или деньги на это.

Наверное, не надо человеку давать то, что ему навредит. Или там, мне надо срочно нож. Я хочу убить своего соседа.

Слушай, можешь мне нож свой одолжить? Я сейчас пойду, кельну, кому-то верну чистым. Настроение улучшается.

Вроде кофе не пила, но настроение хорошее. Нам перестать. На ночь иногда смотрим какие-то сериальчики.

Что-то такое, не сильно кровавое, расслабляющее. Мы сейчас «Менталисты» смотрим, и там в каждой серии начинается с какого-то убийства. Какие мысли, такие примеры.

В общем, не надо давать оружие какое-то, или отраву, наркотики, деньги алкоголику, водку алкоголику. Мы не знаем, кто бомжик, а зачем нам знать, кто бомжик? Отличный вопрос.

Толковый вопрос, Антон. Правильно. Потому что часто считается, что мы нарушаем обеты из-за лени.

Из-за того, что мы даже не хотим провести какое-то расследование. А что это вообще-то за человек? А куда он конкретно потратит эти деньги?

А действительно у него ли такая нужда, и ему больше некуда обратиться? Какое у него конкретно состояние и положение дел? Поэтому, например, в АКМ, ребята, когда у кого-то есть реально сложная ситуация, они целое расследование проводят перед тем, как запустить какой-то сбор или что-то еще.

Действительно, человек в нужде. Это ответственность. Дать деньги кому-то опросящему это тоже ответственность.

И вам надо понимать, что эти деньги действительно не пойдут на какое-то плохое дело. Проведите расследование, спросите, а какой ты тип водки собираешься купить? Какую водочку любишь?

И он тебе такой, вообще-то не на водку, а на еду. На памперсы ко мне недавно один подходил. Памперс трясет возле меня грязным.

Говорит, на памперсы дай мне. Ну, в общем, поняли. Проведите расследование, когда у вас просят, на что конкретно человек потратит.

Не поленитесь. Если человек на вас надеялся, что вы ему дадите денег, и вы ему не дали, но при этом у вас не было этой мотивации и жадности, вот она наша мотивация, считается ли это нарушением? Не было у вас мотивации и жадности?

Нет. Верно. То, что человек на вас рассчитывал, это его личные мысли, это не является нарушением этого обета.

Я вспомнила свой пример по жадности дармы. Мне реально жалко иногда... Ой, что произошло?

Мне реально иногда жалко давать... Я очень много трачу времени на все эти презентации, на какие-то схемы, на что-то еще. И я иногда думаю, что мне реально жалко.

Жалко, что кто-то просто возьмет, перекрасит цвета на какие-то другие. Не будем пальцами показывать. Ну и как бы я потратила 40 часов на эти презентации, а кто-то другой такой, ну, короче, полистает слайды за 5 минут и все.

Но я на себя приняла решение, что я не хочу быть таким человеком, вот не хочу. Слайды потрясающие. Спасибо, спасибо, я знаю.

У тебя кто-то немножко умеет это делать, и они на оценке лучше, чем те, кто не умеет. Да, я решила, что я не буду таким человеком. Я сразу всем говорю, ребята, мои слайды, делайте с ними что хотите, перекрашивайте как хотите, можете меня нигде не упоминать.

Вот, пожалуйста, я все это собрала в кучу, это мои наработки, берите их, пользуйтесь как хотите. Это моя личная борьба с вот этой вот жадностью. Или там, дай мне, пожалуйста, скрипт мастер-класса по алтарям, который я там очень долго тоже делала, собирала из всех кучи разной информации.

Я такая, пожалуйста, бери, пользуйся. И это моя борьба. Поэтому это тоже такие мысли о такой жадности, они же тоже за мгновение происходят.

Их тоже можно в дневничок писать по констрическим кругам. Вопросик?

[Говорящий 3] Давай.

[Говорящий 1] А как проверить жадность? Как проверить жадность? Слушай, ну не знаю, я никогда не задавалась таким вопросом.

Я ощущаю, наверное, что мне жалко. Ну вот да, мне... Мое не хочу отдавать.

Вот для меня, наверное, это жадность. Я не знаю, какое определение у нас в линии передачи жадности не встречала. Но как-то я и не задумывалась.

[Говорящий 2] Хочешь, чтобы осталось?

[Говорящий 1] Ну да, типа хочу, чтобы у меня это было, и все.

[Говорящий 2] Ну, думаю, 20, программный 20.

[Говорящий 3] Ну, еще программный 20, то есть это можно подумать, например, ну вроде бы всего хватает, ну, например, инди на семью. У тебя, вроде, инди не есть. Ну, это у тебя вопрос, у тебя инди нет.

[Говорящий 1] Максим меня показывает настойчиво. Отсайд, шнелли. Ладно.

Раз мы заговорили о деньгах, я не могу не сказать вот о чем. Знаете, кто эти люди на фотографии? Джон Брейди и Конио Брайан.

Они приезжают к нам на Сутру сердца летом. Джон Брейди возглавляет ALL, Asian Legacy Library, организация, которая сохраняет книги, по которой мы потом с вами учимся. Вот это вот Сутра сердца, это мероприятие, у которого есть цель собрать деньги, в том числе для ALL, для того, чтобы продолжать поддерживать эти книги и сохранять.

И Мария Мёртл недавно обратилась к группе людей, среди которых мы были с Максимом. Лично обратилась. Лично, попрошу заметить.

И сказала, ребята, помогите нам, пожалуйста, нам очень надо собрать деньги на ALL. Там большая сумма. 20 тысяч евро собрали.

Собрали всего 700 евро. И молчит. И всем становится стыдно присутствующим сразу.

И все начинают думать, блин, короче, уже и перед Джоном Брейди и Конило стыдно. Мы закоммитились с Максимом от нашей венской группы собрать 200 евро. 200 евро очень посильная сумма, которую мы по-любому соберем.

Пожалуйста, поддержите этот сбор и потом, когда со сцены на Сутре сердца вы будете находиться, и будут говорить, мы закрыли сбор, спасибо большое, мы так счастливы, спасибо всем боготворителям. Вы будете среди этих боготворителей тоже. Нам еще Инна Катунина тоже сказала, поможет собрать.

Это от нас троих, да. От нас троих и вас. Все, что не соберем, добавим мы лично.

Хорошо. Домашка 6. Как звучит?

Вопрос? Объясните аспекты человека, который умеет. Отлично.

Какие аспекты? Физическая нужда?

[Говорящий 2] Да.

[Говорящий 1] Верно. Мне сразу сообщения начали приходить. Спасибо.

Мария Барановска. Заклад. Можно наличкой.

Ладно, ладно. Хорошо. Какие примеры по концентрическим кругам, я вас спрашивать не буду.

Я уверена, вы сами разберете или разберете на группах мудрости. А результаты вы тоже будете на группах мудрости потенциально разбирать в соблюдении этого обеда или не будете? Посмотрим.

Короче, я кратко скажу. Щедрый партнер. Щедрый работодатель.

Все с вами делятся своими наработками, презентациями, постерами, когда вам надо, какими-то схемами полезными, не знаю, мануалами, методичками, как вам угодно. Деньгами с вами всегда делятся. В общем, едой делятся.

Иногда есть деньги, а когда тебе надо еда, и нет еды, и ты не можешь ее купить за деньги, иногда в воскресенье, например, еда становится очень отличной и важной вещью.

Работодатель повышает зп, хотя вы не просили. Что там у меня было?

Когда ковид начался, я снимала шикарную квартиру в Киеве. Ну как шикарную? Я снимала для меня, для девушки, которая живет одна в центре Киева с видом на ботанический сад отличный вариант квартиры.

Я понимаю, что было 35 метров, и, может быть, шикарности там не было, но по моим меркам это была идеальная квартира. Я снимала супер дешево. Ну, в общем, наступает ковид, и мне мой арендодатель говорит, слушай, сейчас, наверное, такие сложные времена, давай я тебе еще, короче, 30% 30% снижу стоимость или 50%, но ты, типа, не съезжай, ну, чтобы, мало ли, ну, как бы разные времена, я понимаю, что сложно все там с деньгами.

Вот, говорит, типа можешь мне меньше денег платить за квартиру, которая и так, по тем меркам я очень давно снимала, ну, вообще ничего не стоило. Я говорю, я с такой гордостью, с такой приятностью, я не имею проблем с деньгами. Спасибо, мне, говорю, очень приятно, что вы предложили, но у меня все хорошо, я буду вам полную сумму платить.

Я думаю, он тоже впечатлился.

[Говорящий 2] Может быть, да.

[Говорящий 1] Почему нет? Хорошо. Вы как, хотите уже перерыв или еще чуть-чуть поработаем?

Перерыв? Показывают перерыв. Давайте перерыв за 6 минут справимся?

Хорошо. 10 минут перерыв, в 12.05 встречаемся. Богиня орешков, неси орешки сюда.

Вернусь всех участников. Это я недавно смотрела Reels, где как это, как миллениалы ходят в кафе, ну, когда у нас это клиповое мышление, мы все время с инстой сидим, что как бы в инсту залипаем и не видим, что вокруг. И там миллениал приходит в кафе, смотрит в телефон, и официант ему кладет меню.

Тот продолжает смотреть. Официант спрашивает, что заказывать будете? Он как-то так не может сосредоточиться на меню, и официант достает, знаете, такую игрушку, как для кошек, там перья какие-то, звеняшка, и он так по меню звонит, это будете или это будете?

Она такая, это или это? Хорошо. Все сюда.

Все сюда принесут. Мне кажется, это Люда принесла какие-то домашние или что. Какие-то из Украины привезли орешки вкусные.

Хорошо. На каком мы коренном нарушении? Какое закончили?

Второе. Второе. Мариша, покажешь нам третье?

Третье покажешь нам нарушение? Ну, чтобы долго не кликать через эти все. Третье.

Коренное падение номер три. Состоит тоже из двух частей. Сейчас нам выведут на экран.

Вот эти две части. Непринятие чьих-то извинений или нападение на другого. Первая часть.

Непринятие чьих-то извинений. Давайте поговорим об этом. Какая, кстати, это сцена в медитации?

В лесу? Как от суйбы. Подумайте.

Спасибо. Что там за сцена была? Там была подружка.

Сцена между двумя подружками. Подружка такая вообще вредистка, не очень хорошая, обидела нас чем-то давно. И мы ее все равно обнимаем.

Помните такое? Отлично. Нет?

Ну, не знаю. Отлично. Это вам повод еще раз переслушивать медитацию.

Вчера. Мы на этом занятии проходим те сцены, которые вчера, а на втором занятии сегодня те сцены, которые сегодня. Итак, какие условия нужны для того, чтобы нарушить это колебное падение?

Первое. Кто-то вам сделал что-то плохое. Подружка наговорила гадостей.

Оставим в покое Ярину. Значит, Маша что-то плохое сделала Але. Каких-то гадостей она говорила.

Алла на нее обиделась. Обиделась? Обиделась.

Прошла неделя. Ярине не удалось их помирить никак. Алла все еще злится.

Прошла неделя. Значит, Маша звонит Алле и говорит. Хочу объяснить тебе ситуацию, прости, пожалуйста.

Вместо того, чтобы махнуть рукой ладно, прощена, Алла все еще злится. Гневается. Обида еще живет и горит внутри.

То есть, вам надо понимать, что в этом обеде вот эта вот не смейся над оговорками, плохая карма, Максим. У вас как бы эта обида, она прогревается какое-то время внутри, она там растет, бурлит. Ладно.

Да. Ой, сейчас переключу сюда. Итак, значит, Маша звонит и Алла понимает, что это реально искреннее извинение.

То есть, или Маша искренне извиняется, или Маша хотя бы хочет объяснить ситуацию. Может быть, даже не извиняется, на коленях умолять не приходит, но хочет хотя бы объяснить, в чем замес ситуации хочет. В таком случае относится к этому обеде.

То есть, есть ситуация, есть искреннее извинение или хотя бы попытка объясниться. Другой человек не хочет, мы в данном случае, не хотим слушать эти объяснения, не хотим прощать. У нас есть обида и злость, которая накопилась уже какое-то время.

И мы еще можем, знаете, прокручивать это в голове, какой нехороший этот человек. Тогда мы нарушаем это нападение. Еще помните, у нас будет мотивация.

У нас мотивация будет сейчас. Это предусловие. И второе нападение на другого, это когда человек сделал что-то плохое, мы все еще у нас есть злоба, мы затаили злобу, но мы она росла какое-то время и мы предпринимаем какой-то вид физического насилия.

То есть, не знаю, швыряем стакан воды в этого человека или что-нибудь еще такое делаем. Не знаю, под затыльник ребенку начинаем давать. Любой вид физического насилия, он подходит под условия для вот этого нападения на другого.

Здесь речь идет о людях, а не о животных. Это не значит, что животных можно под затыльники разбивать, стаканы в них швырять, но этот конкретный коренной обед о людях. О людях.

Вы затаили злобу, она росла в течение времени. То есть, это в противовес тому, что, знаете, бывает, когда человек психанул и во время вспышки гнева что-нибудь там, не знаю, воду в лицо хрестнул, ну, допустим. Я не знаю о злобе в течение времени, потому что это не внезапные вспышки гнева.

Если у вас внезапная вспышка гнева, вы все это сделали, это все еще плохой поступок, но это не нарушение этого коренного обеда. И мотивация для нарушения злоба к другим.

[Говорящий 3] То есть, если есть злоба, обеты не принимать.

[Говорящий 1] Если есть злоба, обеты не принимать. Надо бы как-то работать с этой злобой.

[Говорящий 2] Лучше, наверное, высказаться. Кому высказаться? Человек не считает.

Можно делать обвинение?

[Говорящий 1] Подождите, подождите. Сейчас Наталья. Наталья, давайте еще раз вашу ситуацию.

[Говорящий 2] Есть обиды на человека, а человек знает из-за чего обиды.

[Говорящий 1] Вы обижаетесь на кого-то.

[Говорящий 2] Человек знает, но...

[Говорящий 1] Он не искренне говорит «извини». Нет. Слово «извини» не говорится.

[Говорящий 3] Он не извиняется.

[Говорящий 1] Но попытка объяснения есть. Попытка объяснения есть? Нет.

Тогда не нарушение. Не разговаривает не нарушение этого коренного обеда.

[Говорящий 2] Человек не извиняется. Он не просит прощения за то, что он делал.

[Говорящий 1] Все это не то, что вы как бы не принимаете чьих-то извинений, нет извинений, но злоба есть. Злоба есть, но это не нарушение этого коренного обеда. А, то есть это не нарушение, то есть обед можно принимать, и это не нарушение.

Если у вас нет искреннего извинения, то есть нет этого условия для части 1 или объяснения ситуации, тогда, когда вы не прощаете этого человека, это не является нарушением конкретно этого коренного обеда. Понятно, спасибо. Я не говорю о том, но как бы не является нарушением этого обеда.

Она когда-то может не идет, но бывает.

[Говорящий 2] Что делать?

[Говорящий 1] Стараться простить. Зачем тебе эти мысли о другом человеке носить лишний раз? Каждый раз расстраиваться.

[Говорящий 2] Но ты там.

[Говорящий 1] Что, у тебя дел мало? Ты этого не планируешь? Не планирую, но ничего.

Ну, слушай, мне кажется, что у меня был период, когда я пересмотрела все какие-то старые обиды и простила всех, на кого обижалась. Неважно, они у меня спрашивали, говорили прости или не говорили мне ничего. Я как бы не хочу это носить с собой.

Зачем мне эти деструктивные мысли внутри меня? Хорошо. Разобрались с этим.

Примеры по концентрическим кругам. Какие? На кого-то накричать, подзатыльник кому-то дать, не выслушать, когда что-то тебе важное пытаются сказать, перебить, например.

Это подальше уже какой-то пример по концентрическим кругам. Не дать возможность человеку объясниться. Что еще?

Ну, да, да. Между дать высказаться и не дать себя завалить какой-то информацией. Это тоже, да.

А когда само себя нападать? Зачем тебе нападать на само себя?

[Говорящий 2] Концентрический круг.

[Говорящий 1] Ну вот, Катя, вы с Катей не зря, наверное, рядом сидите. У вас какая-то сегодня общая тема про нападение на себя, критику себя. Вы там поешьте орешков вместе.

Результаты. Какие потенциальные могут быть результаты? Напомню, результаты это не из писаний, не из АСІ, это те, которые мы набросали с Максом, просто чтобы вас воодушевить.

Не только рассказывать о том, что там будете гореть в аду и так далее, а о том, что вообще-то от того, что мы храним эти классные чудесные обеты, есть классные результаты.

Например. Все перед вами извиняются за все.

Шучу. Не, ну если надо. Никто на вас не нападает.

Ну это же классно, когда никто на вас не нападает. Чего? Я на тебя нападаю?

[Говорящий 2] Никто не обижается.

[Говорящий 1] Никто не обижается, да. А партнер не обидчивый, все сразу прощает. Интересно.

[Говорящий 2] Вот.

[Говорящий 1] Видите, то, что у австрийцев есть какие-то хорошие манеры, ну австрийцев я в скобки беру, потому что нам кажется, что мы приехали в Австрию, и вот у австрийцев какие-то хорошие манеры. Но это же наши семинары скрылись так, что мы видим людей вокруг с хорошими манерами. Никто на нас не наезжает.

Не надо тут свои семинары возить везде. У нас все с хорошими тут манерами. Мы видели тоже классный Reels, где человек, парень, не рассказывает.

Ты хочешь рассказать? Ну ладно, я быстро расскажу. Парень, короче, идет по 15 району Вены и говорит, самое плохое, что с вами в Вене может случиться, но максимум вы наступите на кашки чьи-то.

Американец, да. А если вы идете по моему родному где-то там району в Америке, то вас вообще-то пристрелить могут. Так что хорошие у нас тут семена.

Окей, поехали. Номер 4. Тоже из двух частей.

Первая часть. Отказ от великого пути. Помните ли, как называется еще Великий Путь?

Махаяны. Да, отказ от Махаяны. Учение ложной дармы.

Давайте поговорим о первом. Отказ от великого пути. Знаете, из каких двух подразделений состоит Махаяна, Великий Путь?

Пустота. Учение о пустоте. Обучение о том, как быть бодхисаттвой.

Собственно, то, что мы с вами и изучаем. Курс относится к Махаяне. Как вы можете нарушить этот обет?

Это сказать что-то вроде Ваша Махаяна какой-то бред, вообще смысла никакого не имеет. Будда вообще-то такого, Гаутама Будда и не говорил, и не обучал такому. То есть тоже тут довольно конкретно.

Считать или сказать, что Будда этого не говорил, это и есть нарушение этого обета. И второе. Обучать ложной дарме.

Это когда вы знаете, как обучать правильно, но по каким-то причинам намеренно хотите обучить чему-то ложному. Не знаю. Ну, вот тут очень такая важная грань между тем, где авторская методика, а где не авторская методика.

Поэтому мы всегда в рамках этих занятий, мы всегда пытаемся разграничить, где мы пытаемся подавать только контент из себя. Если мы что-то от себя добавляем, мы стараемся это подчеркивать. Ну, например, как медитацию, которую Максим написал.

То есть вы специально в данном случае хотите обучить кого-то чему-то ложному. Не знаю, например. Один из этических принципов – это плевать в потолок или что-нибудь такое.

То есть, например, вам кажется, что эти учения недостаточно хороши, и вы хотите какой-то апгрейд им сделать собственный. Так как игра в испорченный телефон. Эти учения не выжили бы две с половиной тысячи лет, если бы это была не какая-то там нечистая линия передач, если бы каждый добавлял какие-то свои авторские методики, мы бы в конце сейчас оказались реально как игра в испорченный телефон.

Говоришь одному слову, а через сорок человек это будет вообще другое слово, которое даже звучит не похоже. Мы можем, когда преподаем, приводить свои примеры, выводить это на язык кухни, на язык бизнеса, на язык, не знаю, каких-то актуальных событий, но суть она остается той же. Суть должна быть чистой.

Нельзя менять суть, нельзя что-то добавлять или убавлять. Примеры какие могут быть? Ну, например, вы не уверенно что-то рассказываете по системе семян или по карме, или про ручку, но продолжаете с умным видом и с лицом рассказывать, хотя, например, не уверены до конца.

Лучше скажите, что ладно, я не уверен, я там переуточню, или мне кажется, что вот так. То есть не надо выдумывать. Мотивация для нарушения невежества от армии.

Итак, мы с вами прошли первые четыре коленных обета. Остальные расскажет Максим. У этих обетов вы, наверное, обратили внимание, что все они разделены по парам.

И это домашка номер три. Назовите две части каждого из первых четырех коренных падений. Я думаю, вы суперлегко справитесь с этой задачей, потому что вы просто так по

каждому и прописываете.

Отказ от великого пути – одна часть, вторая часть – обучение ложной дарми. Вот там, где или-или, вот это просто две разных части. В этих бумажках они у вас уже разделены.

Можете списать отсюда. Например, в данном случае это будет номер 34 и номер 35. Это домашка номер три.

И домашка номер четыре. Почему эти четыре падения не разделены на восемь отдельных падений? Мы тоже об этом поговорили, потому что они все поделены по общим мотивациям.

То есть есть четыре мотивации – желание выгоды или уважения, желание владения злостью другим и невежества дарми. И, собственно, эти пары относятся к тому или другому типу мотивации. Хорошо.

Дальше, пока вы переписываете эту табличку, я передаю микрофон Максиму, и он вам расскажет остальные падения. Спасибо Ирине за чудесную презентацию первых четырех обетов. У нас с вами осталось еще пять, но они не двойные, они одинарные теперь.

Пятое. Пятое коренное падение – воровство того, что принадлежит трем драгоценностям. Этот обет не очень сложно хранить.

У него есть очень специфические условия. Это относится... Что такое драгоценность Будды, дарма и санги?

Кто знает? Технически это не является драгоценностью. Да, драгоценность Будды – это пустота чего?

Чего? И? Обычно да, пустота ума Будды, но имеется в виду, что драгоценность Будды – это то, что раз ум Будды пуст, и мой ум пуст.

Они одинаковые в этом смысле. Одинаковая у нас пустота. Это означает, что я тоже могу стать Буддой, тоже могу получить этот ум Будды.

Драгоценность дармы? Видение пустоты напрямую, да? Говорят, прекращение и путь – классические примеры.

Это ВСАИ-2. И драгоценность санги? Арии, да.

То есть те, кто видели пустоту напрямую. Спасибо. Теперь вопрос.

Как у них можно что-то украсть? Вообще никак. Поэтому здесь имеется в виду метафора.

То есть это не настоящие драгоценности Будды, дармы, санги, потому что у драгоценности ничего нельзя украсть. Это пустота. Что можно украсть в пустоты?

Но здесь имеется в виду не абсолютная драгоценность, а пример драгоценности.

Драгоценность Будды имеется в виду изображение Будды, например. Драгоценность дармы имеется в виду книги, например.

Драгоценность санги имеется в виду имущество монахов. И поэтому в медитации... Помните, что там было?

Ты заходишь в храм, смотришь, там есть столько всего добра. Я заберу и статуэтки, и книги, и еду, и другие, не знаю, роботы у монахов. Все позабираю, чтобы там не ровно лежало.

Я себя сложно очень представляю, как можно нарушить этот обет в наше время. Но все еще у вас есть такие возможности, когда вам кто-то дарит, например, что-то. Гешева приводит в

своей лекции пример, что было очень много из Тибета украдено разных изображений тханок, например.

Тханки – это вот эти, вы видели, да? Изображения разных Будд. Гешвары, Манджуши и так далее.

И было много украдено, и потом на черном рынке они продавались. Если ты такое покупаешь, или кто-то тебе такое дарит, ну не они украли, но они тебе дарят все равно краденое. Это было бы нарушением.

Я еще раз скажу, я думаю, это не будет до конца понятно, пока мы не пройдем эти 4 цепи. Но мы говорим про сердцевину нарушения коренного обета. Но также для того, чтобы его нарушить, помимо вот этих всех невероятных условий, которые вам нужно соблюсти, у вас также должно быть очень определенное состояние ума.

Одна из 4 цепей, что ты хочешь делать это нарушение снова и снова. То есть ты в здравом уме, ты не захочешь воровать снова и снова. Если ты хочешь, то эти обеты для тебя не важны, ты их хочешь потерять, тебе лень искать того, у кого ты их принимал, ты думаешь, ну я просто не буду их возвращать, я их просто нарушу с этим состоянием ума, и я их потеряю.

Я имею в виду, что нельзя в плохой день просто, у вас там депрессия началась, и вы нарушили вдруг коренной обет. Такого не бывает. Поэтому мы говорим и про сердцевину нарушения, и про 4 цепи, которые следующие наши через одно занятие.

Шестое. Это неплохо проводить расследование. Давайте примеры по концентрическим кругам, что может относиться в дневничке, а что вы будете писать.

Супер, супер, хороший пример. Неплохо. Антон, например, он айтишник, и знает, что в Украине, например, это прям очень плохая ситуация, у нас постоянно продают серую технику, с которой не заплачены налоги.

То есть они на нее возят, продают ниже рынка, продают ниже, чем официалы, ниже, чем можно купить в Европе, и причина, почему они это делают, потому что они покупают, например, в Америке, в штате, где нет НДС, или в Дубае с минимальным НДС, или без НДС, по-моему, вообще в Дубае. Возят ее, не платят налоги, не платят от НДС и продают. То есть это по концентрическим кругам вполне себе я бы отнес к этому обету.

Покупайте белую технику. Не знаю, какие конкретные магазины. Это то, что относится по концентрическим кругам.

Хороший пример. Пиратские фильмы какие-то, да. Это по концентрическим кругам то, что вы можете писать себе в дневничке.

Если я смотрю на пиратском сайте фильм, является ли это нарушением вот этого коренного обета? Сердцевин? Нет.

Это просто по концентрическим кругам мы говорим. Я еще раз резюмирую эту идею концентрических кругов. Есть, например, вот эти 5 индивидуальных обетов свободы, которые пожизненные обеты мирян.

Мы о них говорили. Не убивать человека или человеческий плод. Будет ли нарушением есть креветки по этому обету?

[Говорящий 2] Нет.

[Говорящий 1] Но по концентрическим кругам мы в дневничок можем себе это написать, если мы считаем, что это чье-то убийство. Если так не считаем, не знаю почему. Здесь имеется в виду, что есть примеры по концентрическим кругам, что относятся к каждому обету.

Мы говорим об этих примерах в первую очередь для того, чтобы если кто-то решит принять эти обеты, намерение сначала этих обетов, у вас будет в 6-разовом дневнике обет.

Воровство того, что принадлежит трем драгоценностям. Я анализирую сегодняшний день.

Я проснулся, пошел попил чаю, послушал занятия Ламы Питера, которые он преподавал в 2015 году. Что я своровал у трем драгоценностям сегодня? Ничего.

Вчера тоже ничего. Позавчера тоже ничего. Значит мне ничего не надо писать?

Ни в плюс, ни в минус? Ну нет, потому что мы тогда пишем что-то, что по концентрическим кругам относится к этому обету. Хотя и не является прямым его нарушением.

И это точно так же с индивидуальными обетами свободы, пятью обетами мирянина. У меня есть функция в автомобиле, дистанционный запуск. Зимой холодно.

Я с окна, раньше заводил машину, чудесно она прогревалась за 10 минут, я садился в тепленькую машинку. Потом я узнал, что в Вене, оказывается, есть запрет на то, чтобы у тебя машина стояла на холостых заведенная. Потому что это что?

Загрязнение воздуха? То есть это вред другим людям. Убил ли я кого-то тем, что я 10 минут прогрел машину?

Нет, но если у меня этот обет всплывает, не убивать человека или человеческий плод, я себе пишу. То есть пока мы не осуждены, всегда по концентрическим кругам пишут что-то. Я хотел это сказать, чтобы вы не пугались просто сильно.

То есть эти обеты нельзя нарушить так просто. Но они заставляют нас быть сознательными в том, что мы делаем. Результаты.

Какие могут быть хорошие, как вы думаете? Ничего не украдут, например, да. Вы, например, забываете закрыть машину, как я, каждый пятый раз приблизительно.

И кроме одного раза никто эту машину не открывал. Что еще? Ваше имущество ценят.

Партнер щедрый. Делится все. Все мое, твое.

Вот карточка моя, добавляю в Apple Pay или в Google Pay. Мне кажется, да. Это то, что мы с Ирой думаем.

Мы не видели в писаниях. Я думаю, они в писаниях об этом не писали, потому что они не думали, что надо прямо уж кого-то мотивировать 2,5 тысячи лет принять обеты бодхисаттвы. Вот это да.

А потом было бы неплохо всех мотивировать. Дала. Не знаю.

Не знаю. Да, я бы дал кому-то почитать. Так, пятый.

Ага, можете сфотографировать. Ага, да, супер. Мотивация для нарушения невежественного желания вещей.

В смысле, дайте мне, пожалуйста, это мое, хочу иметь. Ханки, еду монаха, вот это все. Невежественное желание.

Шестой. Отказ от высшей дармы называется. Например, сказать...

Что это, кстати, в медитации? Помните, что? Слушатели, самосозданные Будды и Махаяна.

Помните, там три человека сидит? Один изучает, тот, кто слушатель. Он изучает четыре истинные Арии.

И для каждого из этих треков есть классический пример, что они любят изучать. Четыре истинные Арии, например, слушатели. Кто такие слушатели, кто-то знает?

Обычно, да, те, кто слушают, не практикуют особо. И они не находятся... Это не Махаяна.

То есть есть Махаяна и Хинаяна. Это те, у кого... Да, у них нету бодхичитты.

У них нету стремления достичь просветления для блага всех живых существ.

[Говорящий 2] Слушатели... Не особо.

[Говорящий 1] Говорится, что они слушают, могут преподавать, но сами не особо практикуют. Все такие, слушатели. Это неплохо.

И как раз об этом здесь речь. Отказ от высшей дармы. Можно это говорить, что эти учения, они не были преподаны Буддой.

Они не имеют никакого значения. Не надо им, в общем, следовать. Это было бы глупо.

Самосозданные Будды. Это кто? Слышали когда-то?

Нет. Верна Лена говорит, это те, кто... Они не Будды.

Это те, у кого много жизней до этого были великие учителя, очень хорошие учителя. Но в этой конкретной жизни нет. Нет у них учителя.

Они вот такие. Если бы были семинато, был бы учитель. Это вопрос, а как так?

Я в прошлой жизни был царицей Нефертити, а сейчас у меня прыщ на лбу выскочил.

Семинато есть? Нет.

Невозможно что? Это хороший вопрос. Меня он тоже волнует.

Считается, что они не просто могут увидеть пустоту напрямую, они могут достичь нирваны. И те, и другие. И слушатели, и самосозданные Будды.

Что? Нет. То, что они изучают классическое, это 12 звеньев зависимого происхождения.

Это вот это кольцо жизни, которое мы проходили. Но в этой жизни у них не было учителя. Но в прошлой было очень много.

И нет учителя, это не в смысле, что их никто не обучает. А нет личного учителя, у которого они учатся. Вот это личного прямого контакта с учителем.

Все еще они могут достичь высоких реализаций, говорится. И могут достичь нирваны. Махаяны.

Это наше учение. Пустота и Бодхичитта. Слушатели, самосозданные Будды, Махаяна.

Третий человек в этой медитации изучает мастера Шантидеву. Руководство к образу жизни Бодхисаттвы. Которым мы будем проходить 10, 11, 12 курс в следующем году.

Какого? Во-первых, я не думаю, что слушатели и самосозданные Будды принимают обеты Бодхисаттвы. Потому что тогда они не были бы ни слушателями, ни самосозданными Буддами.

Они уже автоматически на путь Махаяны тогда становятся. Да. Значит у них есть Бодхичитта.

Раз у них есть Бодхичитта, значит они становятся на путь Махаяны. Почему вообще есть этот обет? Потому что Будда с какой-то мотивацией, с какой-то целью это преподавал.

С какой? Может быть, я не знаю. Эти люди накопят семена и перейдут на высший путь.

А может быть, они достигнут нирваны, потом все равно достигнут просветления. Просветления, чтобы достигнуть, тебе по-любому надо на Махаяну перейти. Что по константинополитическим кругам?

Как вы думаете, с кем вы можете относиться? Может быть, да. Что еще?

[Говорящий 2] Когда ты осуждаешь.

[Говорящий 1] Супер, осуждаешь, критикуешь другие традиции, говоришь, что это вообще ерунда какая-то. У меня есть так с некоторыми практиками. Я говорю про себя, я себе пишу.

Критиковал вот эту практику, вот этот путь. Важно понимать, что, не знаю, для меня это, когда ты увлекаешься чем-то, в частности, я когда начал изучать курсы ACI в 2016 году, я, конечно, все начинаю сравнивать с курсами ACI. Говорю, вот у нас курсы ACI, вот у нас.

Все так хорошо объясняется, все структурировано, а там какой-то мрак вообще. И это, ну, я думаю, у многих людей, когда они начинают что-либо изучать, не только курсы ACI, у них есть вот это сравнение. Наверное, нашим психологически оно нужно для того, чтобы границы понять.

Где границы моего учения, того, что я учу, и другого. Но какие семена мы сеем? Я думаю, что мы сеем семена того, что будут приходить люди на Ламрим, где собралось 100 человек, или на Сутру сердца, в прошлом году 300 было.

Думают, боже, достают ручку, что-то рассказывают, у них вообще кукуха поехала или что. Надо их забрать имущество и передать тем, кто делом занимается. И поэтому, что Далай Лама давал интервью вместе с Папой Римским.

Был этот, мне кажется, Геш Майкл, по крайней мере, об этом говорил. И отлично, они друг в другом лагере. Хотя они вообще в двух других, это абсолютно разные традиции.

Но, вероятно, если ты хорошо разбираешься в духовной традиции, то ты видишь, что есть разные пути. Может быть, не во всех духовных традициях ты можешь достичь просветления, но это не значит, что люди, которые... Я приведу пример с христианством, потому что я вырос в христианской среде.

Это не значит, что верующие христиане... Вышло интервью недавно с хорошим священником. Мне попались вырезки из него.

И я не согласен с некоторыми вещами, которые он говорит. Но это не важно. Видно, что он добрый человек, этот священник.

И он помогает другим людям быть добрыми, любить других, прощать. Это отличные ценности. Я за них тоже топлю.

Он не говорил ничего плохого, я не знаю. Видно было, что он топит за любовь. Может, нет у них такого обучения пустоте, как есть в курсах ИСАИ, но это не значит, что это путь плохой.

Есть много людей, которые шли по пути христианства или ислама, были верующими, старались этому следовать. И со временем некоторые из них начинают задаваться вопросами, и они могут перейти на... Или найти внутри этого духовного течения какое-то более продвинутое духовное течение, где есть практики дополнительные, как увидеть пустоту напрямую.

И они могут носить семян и познакомиться с системой семян, и для них не будет никакого противоречия между тем, что говорится в христианстве или в исламе, и в системе семян. И я, например, к этим людям отношусь. Для меня нету никакого противоречия.

Для меня это одно. Ты понимаешь, что эти две симметрические принципы, это принципы то же самое, что и в христианстве? Один в один.

Для меня. Я не знаю, для всех как, но для меня да.

[Говорящий 2] Да.

[Говорящий 1] Супер. Результаты. Какие могут быть результаты хранения этого обета, как думаете?

Да, если у вас есть партнер, например, он уважает то, что вы изучаете. Может он согласен, не согласен. Другой вопрос.

Но он уважительно к этому относится. Он не говорит, что вы бледом занимаетесь. Начальник на работе.

Может вас в ретриты отпускают. Говорят, да, это важная практика. Прислушиваются к вам.

Люди с уважением относятся к тому, что вы рассказываете. Что-что? Государство в Ленинградской Пасхе не совпадает с католической?

Верно, верно. В Австрии это хороший пример, потому что в Австрии уважительное отношение к разным духовным традициям. В школе сейчас мне рассказывают, ты можешь выбрать прям, хочешь учи христианство, хочешь учи ислам.

Австрия христианская страна в целом-то по большинству. Но они открыты к тому, если ты хочешь изучать ислам. Вот прям в школе официально можешь изучать ислам.

Ну это круто. Окей. Тут есть вопрос.

Объясните разницу в объектах четвертого и шестого коренных падений. Хорошо. Если сказать это про какой-то из одного из трех видов дарма, это станет коренным, не коренным, а вторичным нарушением.

Так, что здесь имеется в виду?

[Говорящий 2] Сейчас, секунду.

[Говорящий 1] У меня такого не записано. У тебя записано? Нет, это в моих заметках.

В общем, у меня в заметках это было. Я свои заметки не придумываю. Я сконфигирую.

Давайте вернемся к этому вопросу позже. Вот эти три трека. Первые два ведут к нирване, третий к буддовости.

Чем отличается четвертое от шестого? Объектом четвертого падения является основа учения великого пути Махаяны. То есть вы говорите, что они не были сказаны лордом Буддой.

А в шестом мы говорим про вот эти три пути, три трека. И вы говорите, что любой или несколько не были сказаны Буддой. Номер четыре.

Отказ от великого пути и обучения ложной дармы. То есть вы говорите, что учения Махаяны не были сказаны лордом Буддой? Это ваш вопрос, домашний будет, да.

Можете сфоткать себе и записать потом. Так это же не слайд. А, там, может, продолжение еще есть.

Все, понял. Я смотрю, у меня есть этот слайд. Думаю, чего он не видно?

Спасибо за чудесную презентацию. Это все про Мух. Есть два деления.

У нас есть слайд, который Ира вам, наверное, раздавала. Про Хинойану и Махаяну. Какие школы относятся к Хинойане?

Какие, вы скажите нам. В рамках курса ХСАИ. Деталисты, логика, нет.

Какая самая низшая школа считается? Это группа школ. А школа?

Абидарма. Следующая это, как сказала Катя, логика. Вот эти две школы относятся к Хинойане.

Абидарма и школа логики. К Махаяне относятся школа Унтолька, Мадьямика Сватантрика и Мадьямика Прасандрика. Эти три относятся к Махаяне.

У каждой школы из этих есть какие-то свои, типа, визитные карточки учений. И вот учение по четырем истинам Арии и двенадцати звеньям зависимого происхождения относится классически к учениям Хинойаны. Хинойана, ее также называют Хировада.

Это то, что распространено очень на Шри-Ланке, в Таиланде. То есть это тоже буддизм, но вы его не узнаете. То есть они учат что-то, у них другое ощущается, как вообще другая традиция.

Но это наша, в смысле буддизм. Окей, мы чуть-чуть ускоримся, ребят, хорошо. Седьмое коренное падение.

Забрать чьи-то монашеские одежды и прочее, или снять с какого-то статуса, посвященного Духовный Сан. Это тоже очень слабое, представляю, как можно сделать. Надо сильно постараться.

Что тут имеется в виду? Первое, забрать у монаха или монахини роботы, в смысле лишить их. Второе, заставить кого-то отказаться от их монашеского статуса или лишить насильно их монашеского статуса.

Как вы можете кого-то лишить монашеского статуса? Никак. Для этого нужно обладать властью.

Лишить кого-то статуса монаха. Власти нет. Это хорошо, потому что с большой силой приходит большая ответственность.

Неуважительное отношение к монахам и так далее, думать, что они какой-то ерундой занимаются, это по концентрическим кругам сюда относится, но это не сердцевина нарушения этого обета. Условия. Мотивация, злость или навредить человеку.

Вам не нравится какой-то монах или монахиня. Третье, вы заставляете кого-то отказаться от статуса монаха. Например, угрожаете жизнь лишить, если он не откажется.

Не знаю, для меня пример, что в Советском Союзе церковь закрывали насильно. Монахи, они не могли дальше нормально быть монахами. Для меня это не будет, не думаю, что это будет коренным нарушением.

Речь о буддийских монахах в первую очередь. По концентрическим кругам это определенно сюда. Четвертое, например, речь не идет о том, чтобы побудить монаха нарушить какой-то обет, потому что монахи не теряют свои обеты, когда они их нарушают.

Потому что они относятся к какой группе обетов из трех? Монашеские. Индивидуальной свободы.

Ты не теряешь обеты индивидуальной свободы. Можешь их нарушать сколько хочешь, но ты их не теряешь. А обеты бодхисаттвы, если ты нарушаешь коренное обет вместе с четырьмя цепями, все, ты теряешь все обеты.

Терять обеты? Есть обеты, которые можно терять и которые нельзя терять. Пять пожизненных обетов мирян, их нельзя потерять.

В том смысле, что ты можешь каждый день убивать других людей или врать о своих духовных реализациях, все еще эти обеты у тебя есть.

[Говорящий 2] Ты их всегда будешь нарушать.

[Говорящий 1] Да, ты их всегда будешь нарушать, верно. А вот обеты бодхисаттвы можно потерять. В том смысле, что на следующий день у тебя не будет этих обетов.

Или в следующую секунду даже. При выполнении определенных условий, о которых мы поговорим через две недели. Но я вам вкратце о них сказал, что случайно нельзя.

Речь не идет о том, что человек сомневался, остаться ему монахом или нет. Вы с ним поговорили, он решил отказаться. Об этом тоже не идет здесь речь.

Тут говорится, что бывают случаи в монастырях, когда монах нарушил кучу своих обетов и его выгоняют. И это норм. В том смысле, что его не лишают статуса монаха.

Говорят, слушай, раз мы дружно тут все жить не можем, следовать всем одинаковым правилам, то будь добр покинь наш монастырь. Например, он пилот, девушек водит. Его можно выгнать, но это не лишение статуса.

Так, примеры по концентрическим кругам и результаты. Какие примеры могут быть по концентрическим кругам? Что вам в дневничок писать?

Кого-то критиковали, например. То есть это критика, сплетни. Может быть президента.

Но по концентрическим кругам у него тоже есть какой-то статус, который наделяет его определенными полномочиями. Какие хорошие результаты могут быть? С тут кружка, с тут совета.

Вас уважают, ваш выбор уважают. Вас не понижают на работе. Партнер вас не унижает, не говорит о вас ничего плохого.

Это тоже может быть результатом. Теперь, восьмой вопрос Дамашки, который сюда относится. Да, объясните формы седьмого коренного падения.

Что вы туда напишете? То, что вот у вас жирным написано. Забрать одеждой, посвященную в сан.

То есть силой снять знаки посвящения в духовный сан. И второе, заставить посвященного в духовный сан человека отречься от своих обетов. Так, у нас осталось два.

Последний. Восьмое, совершение одного из пяти мгновенных проступков. Напомните, какие мгновенные проступки вы знаете?

Убийство матери отца. Раскол в санге. Да.

Попытка нанесения бодхи вреда на крови. И пятое, до крови. Убийство Архата.

Архата, того, кто достиг нирваны. Считается, что вы после этого попадаете в низший ад. После пяти мгновенных проступков.

Попытка нанесения бодхи вреда до крови. Если ты совершил это коренное нарушение с четырьмя цепями, о которых мы будем говорить через две недели, то ты теряешь обеты после этого. И очень плохие семена сеешь.

Их можно исправить, можно восстановить обеты, можно заново их принять, но после этого уже не увидишь простоту напрямую в этой жизни. То есть первого бума не достигнешь. Кстати, почему попытка нанесения вреда бодхи, а не нанесение?

Потому что оно не есть. Да. Есть вот эта история, помните, как в Будду выпускали стрелы, и они превращались в цветы, пока долетали до Будды.

Лучше всяких этих бронежилетов. И создание раскола среди последователей Будды Шакьямуни. Мы об этом говорили как-то.

Те, которые реально его ученики 2,5 тысячи лет назад. Сейчас их нет. Примеры по концентрическим кругам.

Да, например, не знаю, расколоть тут венскую сангу. Какие-то сплетни запустить, подставить кого-то. В общем, дом 2 устроить тут.

Что еще? Про родителей может кто-то? Я как-то маму решил покатасть на мотоцикле, и мы чуть не попали в ДТП.

И я вот это до сих пор, я об этом очень... Это была суперглупая идея. И чудом мы не попали в это ДТП.

А если бы попали, то это занятие, может, я бы вам уже и не вел. Тот, кто достиг нирваны. Ария, тот, кто видел пустоту напрямую.

Архат, тот, кто достиг нирваны. То есть то, что может навредить здоровью родителей, например. Какие хорошие результаты могут быть?

Здоровые родители. Здоровые родители. Суперхороший результат.

Учения будут доступны. Можно изучать курсы ECI. В Китае запрещено изучать 18 курсов ECI.

Что-что? Неплохо. Так, девятое.

И это последнее на сегодня. Придерживаться неправильных взглядов, называется. А, еще тут про раскол более 24-х часов.

Это значит, что, хоть вы и не можете его совершить, этот раскол, теоретически, если бы его совершили, то должно было бы пройти больше 24-х часов, до того, как кто-то сказал бы, да ладно, пацаны, короче, чего нам ругаться, давайте совмириться. Это касается вот этого пятого раскола сам я. Последний, девятый вопрос.

Придерживаться неправильных взглядов. Что там медитации, помните, было? Я тоже, если честно.

Ира, а что там было в медитации? Можешь посмотреть?

[Говорящий 2] Ты даже не вспомнил?

[Говорящий 1] По-моему, ты там сиделся медитировать. А, да, а в 18-м где-то дьявол приходил. Мне кажется, да.

Что значит придерживаться неправильных взглядов? Это отрезать законы кармы, отрицать прошлое, будущее и жизни. Имеется в виду активно их отрицать.

То есть, например, отрицать законы кармы, это значит, что ты говоришь, это неправда, что если ты сделаешь что-то плохое, ты получишь плохой результат. А от хорошего хороший. Отрицать прошлые, будущие жизни, это значит говорить нету их, этих прошлых, будущих жизней.

Можно ли потерять обеты бодхисаттвы до того, как ты их принял? Нельзя, да. То есть, если вы их не принимали, это бодхисаттвы.

Я вам предлагаю об этом подумать. Поэтому эта медитация, кстати, там говорится о том, что попробуйте вспомнить, когда они у вас были. Но если ты их сознательно в этой жизни не терял, то ты их не можешь все равно потерять.

Не принимал, в смысле, не то и потерять не можешь. В целом, если вы хороши в логике, это у вас вполне возможно уже есть или произойдет в обозримом будущем, но нельзя доказать отсутствие прошлых, будущих жизней. Нет такого способа.

По крайней мере человеку, который тоже хорош в логике. Но я имею в виду, это все равно как доказать, что не существуют инопланетян. Ну как доказать, что их не существует?

Рассмотрим всю Вселенную. Я каждый квадратный миллиметр этой Вселенной изучил всеми возможными инструментами, которых еще даже не придумали в современной физике и поэтому мы не знаем, есть они или нет. В тибетском буддизме, конечно, считается, что есть люди, которые живут на разных планетах.

Но доказать, что нет инопланетян, нет у современной науки такой возможности. И с этим любой человек, мне кажется, который думает головой, легко соглашается. Здесь не имеется в виду просто сомнения, здесь имеется прям решение из глубины души.

Примеры по концентрическим кругам. Сомнения мы это назовем. Когда ты не хочешь это изучать дальше, разобраться в вопросе, такой я не знаю, выглядит неправда.

Это было бы по концентрическим кругам сюда. Хорошее, кстати, это на полочку что-то отложить. Я в этом пока не разобрался, я об этом подумаю позже и вернусь к этому еще раз.

Лично я думаю, что обижаться на кого-то, обвинять кого-то, я бы тоже писал сюда. Верно Оксана замечает, да. Я всегда забываю о пустоте каждый божий день.

Вот сейчас плюстик все напишу, вспомню. Результаты. Какие могут быть хорошие результаты?

Супер, да. У тебя, например, растет твой интеллект, ты становишься умнее на глазах. Духовно развиваешься, курсы ИСАИ сами по себе сдаются, сертификаты получаются.

Я-то еще добавил предчувствие будущего развивается. Это предчувствие будущего. Да, считается, когда ты много пустоту изучаешь, у тебя развивается такое интуитивное понимание.

[Говорящий 2] Хорошая медитация.

[Говорящий 1] Так, десятый вопрос. Объясните два типичных вида 9 коренного падения. Это вот эти вот два.

Ага, Ира тут хорошо добавила, не требуется 4 цепи для 9 и 18, которые мы будем проходить. Ира, ты нашла про медитацию? Садиться и медитировать.

Садиться и медитировать, да. Супер. Эту медитацию мы вам, кстати, с Ирой рекомендуем делать.

Для того, чтобы эти обеты запомнить. Хорошо, резюме. Что мы сегодня прошли?

Какие 9 коренных падений? Кто прочитает? Владимир, хотите прочитать?

Я отмижу вас по глазам.

[Говорящий 3] 9 коренных падений. Какие 9 коренных падений? Отказ от себя или критика других.

[Говорящий 1] На первую очередь.

[Говорящий 3] 2. Не дать дхарму или материальную помощь. 3.

Не принятие чьих-то извинений или нападения на другого. 4. Отказ от великого пути или обучение ложной дхарме.

5. Воровство того, что принадлежит трем драгоценностям. 6.

Отказ от высшей дхармы. 7. Забрать чьи-то монашеские одежды и прочее.

Или снять с кого-то статус посвященного в духовный сан. 8. Совершение одного из пяти мгновенных проступков.

9. Придерживаться неправильных взглядов.

[Говорящий 1] Спасибо. Итак, о чем мы сегодня поговорили? Вы мне скажите.

Прочитайте вслух, кто-нибудь. Кто такое принимает нападения, поражения, принимает падения с первого по девятый. Супер.

Торжественное вручение сертификатов. Это сейчас? Наши торжественные сертификаты еще где-то в пути.

Видите, у меня нет в руках сертификатов, но у меня есть 100 евро. Мы обещали тем, кто... Мы обещали подарку тем, кто сдаст первый онлайн и первый вживую до 15 апреля.

Это была первая.

[Говорящий 2] А?

[Говорящий 1] 6. 7 ты не можешь сдать, ты еще... Я поняла твои амбиции, но...

И сейчас 6, да, до 15 апреля. Первой сдал я этот курс. Первой сдала Оксана.

Мы тебе вручим сертификат чуть-чуть попозже, и мы обещали тебе подарить билет на любое мероприятие, или на Сутру сердца, или на Ламрим в декабре. Выбери, что ты хочешь, приходи к нам. Сутру сердца.

Мы тебе подарим. Ты в том числе можешь передарить кому-то этот билет, если захочешь. Да.

Онлайн никто пока не сдал. В указанные сроки, поэтому без подарка. Но...

У нас была вторая номинация. Те, кто сдадут до 15.04 всем, неважно онлайн или вживую, среди всех мы разыграем зелененькую вещь. Бумажку зелененькую, помнишь?

Которая не имеет ценности со своей собственной стороны. У нас есть два кандидата. Потому что кроме Оксаны у нас сдала еще Ирина.

Ну, экзамен написала, считается. Я зашла на сайт random.org. Не знаю, может в камеру видно.

У меня в списке есть два кандидата. Оксана и Ирина. Вы можете активировать свои самые лучшие семена щедрости, еще осмысленно, как хотите.

[Говорящий 2] Оксана будет думать, пусть Ирина, пусть Ирина.

[Говорящий 1] А Ирина будет думать, пусть Оксана, пусть Ирина. Я нажимаю эту синюю кнопку Randomize. И кто будет номером один в этом списке на первом выпаде, тот и получит эти чудесные зеленые деньги.

Готовы? Оксана! Я не знаю, что она хотела у тебя там, но видишь, мы тебе постоянно...

Спасибо, Оксана. Что, теперь у нас обед? Да.

Затем фотография. Где? Да, я в твой включу микрофон.

Фотография, потом обед, потом группа мудрости. И мы встретимся с вами на занятии... Пять.

После обеда и группа мудрости. Кто менеджер фотографии? Спасибо.