

ACI 7 Max&Irra_2026 Стенограмма Урок 5

Стенограмма • TurboScribe (Кит) • RU • 2 говорящих

[Говорящий 1] Дорогие онлайнеры, у нас тут такие чудесные дебаты на перерывах происходят. Приходите, да. Елена, закройте дверь, пожалуйста.

Здесь отлично. Много тут была дебатов у нас на перерыве. Ну что, как ваши дела?

Как прошли группы? Все успели обсудить? Все пообедали?

Наши людогруппы закончились поздно. Мне нравится, выпускные группы такие оживленные, нифига не сонные, никто там не куряет. Тема шикарная, согласна.

Я рада, что у вас есть интерес. Всегда приятно найти единомышленников. Мало людей, которые интересуются этими темами.

Поэтому я всегда радуюсь. Хорошо, на прошлом занятии мы с вами прошли первые сколько?

[Говорящий 3] Девять.

[Говорящий 1] Девять, отлично. И на второй части занятия мы проведем оставшиеся сколько?

[Говорящий 3] Девять.

[Говорящий 1] Тема курса и тема занятия такая же. Чтобы помочь себе и другим стать счастливыми, нам надо...

[Говорящий 3] Следовать кодексу жизни бодхисаттвы.

[Говорящий 1] Следовать кодексу жизни бодхисаттвы, да. Чтобы быть бодхисаттвой, нам надо следовать кодексу жизни бодхисаттвы.

[Говорящий 3] Супер.

[Говорящий 1] Этим мы занимаемся. Мы их изучаем, чтобы потом в какой-то момент в своей жизни их принять. Сказать, все, подходит, хочу, и им следовать.

В прошлом году у меня было очень творческое настроение. Этот слайд должен быть незамыленным, там картинка, может мы обновим. Я в рамках проекта Глюфбук начала записывать такой подкаст с разными людьми про то, как они хранят бодхисаттвы.

То есть мы начали брать несколько обетов на целые выпуски, разбирать их с точки зрения современной жизни в современном городе, как вообще хранить эти обеты, какие плюсики делать, какие минусики. Приглашаю вас присоединиться по ссылке, которая будет у вас все равно в чатиках. Вы можете посмотреть, что мы там наобсуждали.

Мы прошли не все обеты, мы сделали, по-моему, 6 выпусков. Семена времени закончились. Я надеюсь, что, может быть, и удастся нам вернуться потом к этому и доделать.

Может быть, даже кто-то из вас захочет в гости прийти. Окей. Иззи.

Иззи, да? Хорошо. Вам до этого надо не драсти, но пожить с этими обетами, приобрести опыт плюсов и минусов.

И тогда-то вам будет что сказать на этот счет?

[Говорящий 3] Дай больше плюсов.

[Говорящий 1] Дай буду больше плюсов. Хорошо. Мы с вами дошли до странички номер 4.

Оля вам может выдать страничку номер 4. И там будут все остальные обеты, которые мы пишем в дневничке. Ну, собственно, которые мы пишем.

Обеты и то, что мы будем сейчас проходить, это как раз страничка 4. И первый обет. Скажите, пожалуйста.

Дронг. Сок. Джом.

Дронг. Это село или поселение. Что-то типа того.

Сок. Сок значит и т.д. То есть и тому подобное. И джом это разрушать из желания навредить.

И вот этот сок, это и т.д. Оно означает еще три вида мест. Вот какие места у нас. Поселок, село, город, область или страна.

У вас этого в домашке не требуется. Но вы, когда посмотрите на листочек 4... Оля, а я не заметила, ты раздала уже или нет?

А, хорошо. Ну, в общем, вы заметите, что это номер 50, 51, 52 и 53. Разрушать селения, разрушать города, разрушать целые области, разрушать целые страны.

Гешала интересно рассказывает на этом занятии, что накануне они говорили с Кеном Ринпоче. И тот сказал, что вообще в Древней Индии, в стародавние времена, вот эти вот обеты получали такие высокопоставленные, богатые люди, какие-то короли, военные чиновники, министры. Я даже не знаю.

Ну, то есть это было что-то, что, скажем, доставалось людям, которые были реально обеспечены и те, кто обладали властью. И этим людям, им нужны были способы, как достигать абсолютных целей гораздо быстрее. Ну и, собственно, эти принципы, они были призваны в том числе помочь им достичь просветления быстрее.

Или их движение по их духовному пути быстрее. У нас с вами нет власти разрушать города, области и так далее. Хотя третьи цветочки у нас вполне даже сейчас есть.

Хотя, когда я изучала этот курс, мне казалось, боже, ну как вообще я могу, где я, а где разрушение целых городов, стран, областей. Но сейчас, видите как, ситуация несколько изменилась. И это стало ближе.

Как и с остальными коренными обетами, нам здесь для того, чтобы нарушить этот обет, нужны 4 цепи. Я добавила вам теперь на каждый слайд прошлой презентации, этой презентации, вот такую иконку с 4 цепями, чтобы вы не нервничали, не переживали. И кроме 4 цепей есть еще ряд условий.

У нас должна быть определенная мотивация. Мотивация разрушить это место. То есть мы не просто случайно что-то там сделали, мы реально хотим разрушить это место.

И вот эта мотивация, она загрязнена таким невежественным желанием, или в целом невежеством, или невежественной симпатии, невежественной антипатии, или невежеством самим по себе. То есть или невежественным желанием, или невежественной ненавистью, или просто невежеством. И этот объект, нарушение этого объекта не включает в себя физическое насилие над теми людьми, которые проживают на этой области.

Потому что это было раньше, помните, у нас было про нападение на другого. Вот если мы говорим о применении физического насилия каким-то другим людям, это относится к нападению на другого. А здесь, что имеется в виду, это как раз разрушение построек, которые там и так далее.

Вот, в принципе, по этому объекту и все. Все основные моменты.

[Говорящий 3] Загрязнение? Какие концентрические круги?

[Говорящий 1] Да, отличный вопрос. Давайте подумаем, какие концентрические круги могут быть. Что будем в дневничок?

Мы с Максом записываем в дневник, когда мы там мусорим что-то. Мы вообще-то не мусорим, мы, наоборот, подбираем мусор. Максим, да, ворчит, что плохо сортируем, недостаточно качественно намекает на некоторых.

Я стараюсь, честно. Просто иногда банку мыть не очень хочется, но я стараюсь.

[Говорящий 3] Не знаю, может, и правительство в этой системе.

[Говорящий 1] Да, я думаю, да, и имущество других людей. Далеко по концентрическим кругам, но да. Что еще может быть?

[Говорящий 3] Муравейник.

[Говорящий 1] Муравейник разрушить. Я, кстати, именно об этом примере и думала. У нас просто в ретрите была очень жуткая история с муравьями.

Они были просто повсюду. В шкафу у меня на одежде, на алтаре, ну реально, где только могли. Они реально лазили везде, а это ретрит.

Сознание и ума очень тонкое. Я и так не хочу никаких насекомых убивать, я стараюсь не убивать. А тут они везде, и в ретрите это кажется реально трагедией.

Я там уже и круги всякие этим маслом мазала, эфирным каким-то, чайного дерева, чтобы они не лазили. Что я только не делала. Торты выносила какие-то на улицу.

Говорю, живите там, там классный торт, зачем вам сюда переться? Кока-колу ты выносил? А, кстати, да, вспоминаю такое.

Не всегда наши хорошие затеи заканчиваются хорошо. Намерения убивать у нас их не было. Я вот тогда как раз думала о том, что разрушение муравейников, это, наверное, такая история.

И, наверное, как раз это их жилище, это их селение, я думаю, что это относится по концентрическим кругам к этому обеду. Что еще может быть?

[Говорящий 3] Вот эти домики для птичек мы делали.

[Говорящий 1] Домики для птичек делали, да. Для кого-то создать какое-то жилье. Сброситься монахам на жилье.

Были сборы. Беляевы, Женя и Юля, они собирают деньги на покупку домов для детского типа, детского дома семейного типа. Шесть домов они уже купили.

Хорошо, думаю, по концентрическим кругам более-менее понятно. Результаты какие, как думаете? Когда мы хороним?

[Говорящий 3] Проблем с жильем не будет.

[Говорящий 1] Проблем с жильем не будет, отлично. Никто не будет покушаться разрушить наше жилье. Что еще?

[Говорящий 3] Ты будешь себя везде хорошо чувствовать?

[Говорящий 1] Думаю, это далековато по концентрическим кругам, но почему бы и нет.

[Говорящий 3] Может, чистота везде будет?

[Говорящий 1] Чистота везде, да. Что еще? Продукты, наверное, био будут, эко доступны.

Ну, может, все вообще. Может, категория био исчезнет, потому что все будут биопродукты. Комфортные условия жизни.

Комфортные условия жизни. А может, и вообще не будет. побыстрее бы.

Страны, города будут процветать. Не знаю, для меня Сингапур в какой-то мере такой процветающий город, который впечатляет. Хорошо, поэтому вопросов нет.

Правильно? Супер. Поехали дальше.

Мотивация тут была невежественное желание, ненависть или невежество. Это поговорили.

[Говорящий 3] Подождите, еще раз.

[Говорящий 1] Невежественная симпатия, невежественная антипатия, невежество самого себя. Пойди туда листа. Одиннадцать.

Обучать в пустоте человека, который ментально еще не готов. Так, тут все готовы изучать пустоту? Скажите мне.

Слава богу. Остались только выжившие после шестого курса. Ладно, давайте обсудим сразу, что не имеется в виду под этим коренным обетом.

Не имеется в виду. Если человек не знал о пустоте и вы ему рассказали о ручке, ему не понравилось. Нарушение или нет, как думаете?

Нет, не нарушение. Какие условия, чтобы было нарушение? Четыре цепи.

Сразу все могут на этом расслабляться по чуть-чуть. Дальше. Это должен быть человек, который уже вступил на путь Махаяны.

Путь Махаяны или Великий Путь. Отличаются от Хинаяны чем? Бодхичитты.

Супер. То есть, первое. Человек уже вступил на путь Махаяны.

Его привлекает вообще вся тема бодхисаттвы, быть бодхисаттвой. Ему хотелось бы. Интересно.

Они еще не достаточно хорошо изучали пустоту. И вы, собственно, старались, как могли, объясняли пустоту. Но человек напугался после вашего объяснения.

Допустим. И говорит, не, Махаяна ваша не хочу, пойду в Хинаяну. То есть на низший путь.

Бодхисаттвы мне все это не нравится, пойду на низший путь. И вы при этом обучаете их высшей пустоте. Высшая это какая?

Наверное, не догадаетесь, что нету ничего, даже самых маленьких частей, которые не происходят из нас. Мы отчасти об этом говорили, когда говорили о вот этих трех группах школ, их разных взглядах на зависимое происхождение, на пустоту и так далее. То есть, видите, сколько всего должно совпасть, чтобы это было нарушение.

Можно совпасть, да. Можно расслабиться. Также не считается нарушением, если вы перед тем, как это все проделывать, вы такой предварительный анализ проделали.

Вы подумали, так, ну хорошо, хочу присмотреться к этому человеку, не знаю, хочу подумать, не знаю, поможет это ему или нет, хорошо все будет или нет. То есть если вы присмотрелись даже к этому человеку и выглядело так, что все будет окей по Тимохайяну, он все равно испугался и сбежал на Хинаяну. Есть же люди, которые разочаровались или перестали идти по этому пути?

Если вы их разочаровали. Если я разочаровала, то это мы. Если они сами, то это семинаторы.

А как я могу знать? Хороший вопрос. Видите, тут много нюансов.

Насколько изучал этот человек до этого пустоту? Достаточно или недостаточно? Он отказался вообще от всего?

Или отказался именно от Махаяны и перешел на Махаяну? В смысле на Хинаяну, просто на нижний путь. Ну, как бы не проблема.

Знаете, мне нравится думать, что Гешила называет себя духовным дедушкой. Но фактически, наверное, для меня он... Мне не нравится концепция, что он в принципе себя дедушкой называет, я его так не вижу.

Но если так подумать, то мы с Максом учимся у Марии и Питера. Мария и Питер учатся у Конила и Джейбела. Джейбела и Конила, они у Гешила.

Но как бы мы все здесь благодаря в какой-то мере, во многом благодаря Гешила. И... Ну, как бы...

Благодаря Гешилу и нашим чудесным семенам. Давай так. И для меня это...

Максим развивает Академию классической мудрости. Задача Академии классической мудрости, чтобы у нас было очень много учителей. Чтобы в разных городах запускались

такие циклы.

Поэтому когда кто-то переходит от одного учителя к другому, ну, как бы not a big deal. Мы все равно все в одной большой семье. Хорошо.

То есть не считается нарушением, если мы предварительно оценили человека, ошиблись в своей оценке. Как бы не нарушение. Так, что тут еще интересненького?

Как думаете, какие плюсики и минусики по концентрическим кругам? Ну, когда тебя к чему-то посадкивают, а ты чувствуешь, что ты прям насильник, да, как-то так? Может, да.

Перелетают часов, да? Какая у тебя мотивация при этом? Что для тебя?

Почему ему не стоит сидеть долго за компом? Чтобы, может, его дописать. Ну, чтобы сохранить его ментальное здоровье.

Я бы скорее это даже к здоровью отнесла. Ну, как-то ближе туда ощущается, к сохранению жизни. Что, нет идей, что еще можно сюда дописать?

Может быть, о ручке рассказывать, что он просит. Кстати, помните, какая ситуация была в медитации, которую вы сегодня проходили в лесу? Что там было?

Все как в тумане. Ну, там, по-моему, девушка или кто-то плакал, у него погибли родители.

[Говорящий 3] Ага.

[Говорящий 1] А что там именно в этом моменте? Ну, верно. Когда у человека суперкритическая ситуация, ему не до ручки.

Он уже доведен до ручки по-другому. Ему не может... Когда эмоциональный накал очень большой, ты не можешь легко интеллектуально воспринимать, слышать какие-то объяснения и так далее.

Иногда надо не ручкой махать, а просто поддержать человека. А потом, когда он уже успокоится, может быть, сам спросит, как тебе удастся таким спокойным оставаться и так далее рассказать. Да, да, я думаю, может быть.

Может быть, не знаю, играть в какого-то умника и давать какие-то такие сложно замудренные ответы, хотя можно проще объяснить. Какие результаты соблюдения этого обеда могут быть? Быть готовым к обучению, да, нравится.

Что еще? Не понимать, да. Что еще?

[Говорящий 3] У тебя классных учителей.

[Говорящий 1] У меня есть классных учителей, которые классно объясняют. Мне нравится, иногда на лекции можно прийти к Марии или Питеру или Джейбела, Коннела. И мне нравится, мы вообще...

Те, кто давненько это изучают, они приходят на учения как ламрим или как сутросердце уже с каким-то вопросом или с набором вопросов. И мы обычно такие, так, я хочу на этих учениях решить для себя такую и такую ситуацию. И потом ты просто сидишь, может, уже и забыл об этом запросе, и в какой-то момент начинает казаться, что прям вот лично тебе этот ответ дают.

Это очень необычно и как-то даже немного пугающе. Мол, откуда они вообще знают? Почему они так говорят?

И кажется, что лично для тебя это какая-то ситуация или какое-то послание. Иногда я даже не... Я иногда забываю об этом, прихожу на лекцию, но я знаю, что у меня есть проблема и тут внезапно Питер Мёртл начинает именно об этом говорить, что мне может помочь эту проблему разрешить.

Это очень необычно и я с учения обычно ухожу с очень большим набором каких-то инсайтов, такая прям заряженная. Но я это воспринимаю как какие-то личные вопросы, личные инструкции от учителей, но при этом тебе не надо идти к ним и спрашивать, вот у меня такая проблема, у меня это и это. Я пришла и не потратила время у учителей, а они мне все сами рассказали.

Короче, мне это очень нравится. Хорошо. В ваших листочках какой-то номер скажите мне.

54. Он тут один. Он уже не разделен тут.

Наконец-то. Без разделений. 12.

В списке 55. Вашем. Скажите dzok.

Dzok.

[Говорящий 3] Dzok. Dzok.

[Говорящий 1] Dzok. Dzok. Dzok.

Кстати, я не уверена, что тут dzok должно быть. Наверное, это я уточню. Сейчас я красным себе выделю.

Это сейчас будет противоречить тому, что я скажу дальше. Короче, dzok. dzank.

Это сокращённое от более длинного вооружения, которое означает высшее просветление Буддовости, то есть полное просветление. Сейчас посмотрим. Какой второй вопрос был?

[Говорящий 3] Опишите результат необходимый для того, чтобы произойти.

[Говорящий 1] Ага. Спасибо. Мне нравится.

Спасибо. Ты внимательно слушаешь. Это важный момент, который надо подчеркнуть.

Я вам выделю его. После наших объяснений человек пугается, бросает Махаяну и переходит на низший путь. Если мы ему это всё сказали, объяснили, он испугался, но не перешёл, нет вот этого завершённого действия, тогда этот обед коренной он не нарушен.

Но если он таки перешёл, то нарушен.

[Говорящий 3] Да.

[Говорящий 1] Да, он должен быть на пути Махаяну уже.

[Говорящий 3] У тебя есть какой-то другой результат?

[Говорящий 1] Да. Двенадцатое коренное падение. Возвращаемся к Dzogchang Dog.

Dzogchang – это полное просветление. Что такое полное просветление? Чем от неполного отличается?

[Говорящий 3] Нирвана. Нирвана.

[Говорящий 1] Да. Полное просветление имеется в виду полное просветление. Неполное – это часто, когда говорят про нирвану.

В низших школах то, что они называют просветлением в высшие школы говорят, нет, ребят, вы ошибаетесь, это не просветление, просветление – это полное просветление. А то, что вы просветлением называете, это нирвана, и вот полное просветление это dzogchang, а dog – это отвернуться. То есть всё это вместе значит отвернуться от полного просветления, стать причиной того, что человек отвернётся от полного просветления.

Условия. Четыре цепи. Дальше.

Другие условия. У человека уже есть желание просветления. То есть он хочет желание просветления.

У него уже бодхичитта есть в какой-то форме. Этот человек студент Махаяны Большого Пути. Вы ему говорите, послушай, не получится у тебя ничего с помощью этих шести совершенств достичь.

Это вообще очень сложно, не трать на это время. Лучше иди на путь Хинаяны, достигнешь Нирваны, так пороще тебе будет. И вот это вот всё произошло.

Да, это такой человек, вы ему это говорите. На этом этапе вы ещё не полностью нарушили этот коренной обет. Потому что, чтобы его нарушить, нужно, чтобы человек сделал то, что вы говорите.

Опять-таки он такой, хорошо, я отказываюсь от желания полного просветления, всё. Тогда вы нарушили этот коренной обет. Если человек махнул рукой и сказал не, досвидос, всё нормально, вы ещё не нарушили.

И мне нравится, как Кенрин Пачетт это описывает. Он говорит, если у вас есть хорошие, качественные рисовые зёрнышки, и кто-то вам говорит, да короче, даже если у тебя есть хорошая плодородная почва, даже если у тебя есть поле, сколько ты сади эти зёрнышки, сколько не сади, они у тебя всё равно не вырастут. Вот это то же самое, что если бы мы так сказали про просветление.

Потому что у нас есть эти семена, у нас есть линия передач, чистая линия передач от Будды. У нас есть всё для того, чтобы мы могли взрастить эти семена в нашей плодородной почве и достичь просветления. И другие люди, вероятно, тоже.

Почему нет? Поэтому мы будем практиковать с вами шесть совершенств, возвращать эти причины, чтобы получилось. Концентрические круги.

Что может быть по этому принципу концентрическими кругами?

[Говорящий 3] Когда человек что-то изучает, ему в этом препятствуют.

[Говорящий 1] Препятствовать, да, в изучении кому-то чего-то. Что ещё?

[Говорящий 3] У меня не получается просветить шесть совершенств. Я лучше пойду и достигать негатив.

[Говорящий 1] Может быть, да.

[Говорящий 3] В смысле того, не просто рассказать о себе, а в смысле того, чтобы подводить других тоже делать так же.

[Говорящий 1] Да, подначивать подружку, например. Говорит, Маша, пошли, на хеноянские занятия пойдём с тобой.

[Говорящий 3] Ну или в плане махоянских.

[Говорящий 1] На самом деле, мы с вами это изучаем. Мне нравится АСІ очень тем, что мы изучаем с вами не только махояну. Мы с вами изучаем и хенояну тоже.

Для того, чтобы мы могли видеть эту разницу между взглядами. Поэтому, думаю, что в какой-то мере мы в безопасности. Если мы остаёмся в АСІ, то всё будет хорошо.

Я думаю, что к концентрическим кругам можно ещё отнести, когда человек хочет какое-то хорошее дело сделать, мы его демотивируем. В принципе, кому-то говорим, обрубаем крылья, знаете, так.

[Говорящий 3] Насильно?

[Говорящий 1] Насильно. Наверное, насильно это даже больше к прошлому относится. Тут, на самом деле, вам виднее, куда лично вам отнести, к какому принципу, когда дело идёт о концентрических кругах, в какой принцип писать.

Какие результаты могут быть?

[Говорящий 3] Позитивные или негативные?

[Говорящий 1] Результаты от хранения этого обета.

[Говорящий 3] Результаты от хранения этого обета.

[Говорящий 1] Эти все обеты, у них большой плюс потенциальное просветление.

[Говорящий 3] Поддержка других в чём-то, на пути к просветлению. Другие вас поддерживают на вашем пути к просветлению.

[Говорящий 1] Другие поддерживают вас в ваших целях, неважно, что бы вы там делали.

[Говорящий 3] Мечта, желание.

[Говорящий 1] Партнёр поддерживает в мечтах. Пункт номер 68. Наше начинание, в принципе, люди поддерживают.

Хорошо. Поехали дальше. Скажите, со-тар-понг.

Со-тар относится к слову протимокша. Помните, что такое протимокша? Мы его встречали уже.

Индивидуальные обеты свободы. Помните, что за индивидуальные обеты свободы? Семь типов мы учили.

Вон они, помните? Да-да-да.

[Говорящий 3] Это возмущение.

[Говорящий 1] О, видите, через возмущение запомнишь.

[Говорящий 3] Это количество.

[Говорящий 1] Да-да, тоже об этом думала. Макс добавляет, что мы об этом особо не говорили, но есть однодневные обеты. То есть можно брать...

Вообще, мне кажется, Люда у нас мастер в однодневных обетах. Она их очень много взяла. Может быть, на следующих выходных мы ее попросим сказать пару слов об этом.

Не кушать, по-моему, до 12, да? После 12 что-то еще. Она очень много.

Мне кажется, она больше, чем мы все вместе взятые в Real Life. Есть еще обеты воздержания сексуальной активности. Также особая категория.

[Говорящий 3] Ну, они как бы...

[Говорящий 1] Отдельно, да. В общем... Да-да-да, не пожизненно, спокойно.

[Говорящий 3] Еще от сердца.

[Говорящий 1] Да, вы сами определяете. Вот эти обеты, которые мы сейчас упомянули, вы там сами условия определяете для себя. Это похоже чем-то на аскезу.

То есть кто-то там, не знаю, скажет три месяца, а кто-то один день. Это тоже окей.

[Говорящий 3] Можно, да. У меня есть антидот.

[Говорящий 1] Да, тоже отличный, кстати, антидот. Так вот, сатар, это как раз вот эти... Относится к этим обетам.

А понг, это стать причиной того, что кто-то другой сдастся и бросит. Сатар-понг. Какие условия, чтобы нарушить этот коленой обет?

Первое. У человека есть обеты свободы. То есть если мы...

Причина, что он их бросит, у него они должны были быть. Второе. Он хорошо их хранит.

И вы, допустим, ему говорите. Ну, необязательно эти обеты хранить. Не знаю.

Можешь бросить, вместо этого развивай бодхичитту. Или читай писание Махаяны. Или что-нибудь еще.

Этим, мол, ты, например, очистишь все свои плохие поступки. Или быстрее достигнешь просветления. А обеты свободы можно на них запить, и они тебе не нужны.

Но помните, Джетсон Каппа говорил, что... Помните, кстати, что Джетсон Каппа об этом говорил? Он говорил в контексте того, что раз у тебя есть антрические обеты, можно не соблюдать более низшие обеты.

Бодхисаттвы или свободы. Или обеты индивидуальной свободы. Но помните, что конкретно он говорил?

Мне кажется, это тоже релевантно к этому.

[Говорящий 3] Как град уничтожает молодые побеги. Точно.

[Говорящий 1] Да, да. Как град уничтожает молодые побеги. Такая идея.

Пагубная. Поэтому, да. Дальше.

Какие еще условия, чтобы нарушить этот коренной обет? Мы ему это все сказали, и он реально отказывается от обетов. Он такой, да, все, отказывается от своих обетов.

Я думаю, что в целом этот обет здесь для того, чтобы... Когда мы на пути Махаяны, или когда мы уже где-то куда-то дальше ускакали, все равно все еще обеты свободы важны. Они нам тоже...

Нам их тоже важно хранить. И в Дамашке 3, вот, кстати, Дамашка 3, она про этот принцип. То есть вы это все ему говорите, и обет нарушен, когда человек соглашается и отказывается от нравственной жизни соблюдения этих обетов.

Едем дальше. Коренное падение номер 14. Считать, что человек не может устранить страстное желание и прочее, следуя пути слушателя.

То есть, например, вы говорите человеку, с помощью этого пути невозможно устранить все ментальные омрачения, нельзя нирваны достичь. Вместо этого иди, изучай Махаяну. Поняли?

Там мы как бы из Махаяны в Хинаяну людей приглашали, тут из Махаяны в Хинаяну. Не надо, в общем, туда-сюда людей перетягивать. Обет считается нарушенным, если человек на низшем пути принимает вашу позицию, отправляется на путь Махаяны.

То есть, если вы, например, кассиру в магазине это скажете, он такой, что? Это не нарушение этого коренного обета. В домашнем задании 4 у вас есть вопрос о разнице между 14-м коренным падением и 6-м.

Вот они. 14-е, то, которое мы сейчас обсуждаем, и 6-е это отказ от высшей дармы. Так вот, какая разница?

При нарушении 6-го обета мы говорим, что один из трех путей, то есть, например, путь слушателей или путь самосознанных Будд, он не был преподан Мистером Буддой. А на 14-м коренном падении мы в целом как бы нападаем на хинаяну, на низший путь. И говорим, что этот путь не ведет к нирване, что является неверным утверждением.

Сколько мы с вами обетов прошли?

[Говорящий 3] 14.

[Говорящий 1] Отлично. И по логике вещей должен быть 15-й обет, но не так. У нас есть обет 14-6.

Он находится между 14-м и 15-м. Вижу, что вы еще дописываете. Можно переключать уже слайд?

Вы с презентации еще можете потом списать. Надо развивать навыки быстрого письма. Три, два, один.

Этого Машка сейчас 5. Там говорится про какой-то пропущенный обет. И он звучит «Восхвалять себя и критиковать других».

И это звучит очень похоже на то, что мы уже слышали. Очень знакомо. Я, кстати, хорошо подметила про «и».

Я, кстати, не знаю, там должно быть «и» или «или». Может быть «и» или. Надо проверить.

Тоже себе красное выделяю. Но не в «и» закладка. Залочка в том, что в данном конкретном обете есть все то, что мы в самом первом коренном обете говорили, плюс вы должны быть учителем Махаяны.

То есть вы должны преподавать Махаяну и, например, заявлять про какого-то другого учителя, что вот он такой-сякой, а вот я хороший учитель Махаяны, у меня нет личной выгоды, ни материальной, ни какого-нибудь уважения. А вот тот другой, можете вставить свое нелюбимое имя, он делает это из-за денег или из-за славы.

[Говорящий 3] А это где-то в «и».

[Говорящий 1] В правильных ответах «и». То есть здесь есть конкретное условие, что вы должны быть тем, кто читает тексты Махаяны. И вы обвиняете другого человека в изучении, преподавании или чтении вслух текстов Махаяны ради собственной выгоды.

Что он делает это ради собственной выгоды. Поэтому технически этот 14b является скорее подкатегорией, он включен в самый первый. Поэтому, когда вы будете вести дневничок, он у нас не будет выделен отдельно, но тут Гешла ссылается на историческую справку, почему он где-то в каких-то источниках выделялся отдельно, поэтому вынес его в домашку тоже.

Хорошо. Мы добрались до практически пятнадцатого коренного падения. Есть ли какие-то вопросы еще по этому или плюс-минус понятно?

Я так спешила, так спешила и сейчас поняла, что чуть переспешила. У меня отображаются после перерыва. А ты мне менял тайминг, да?

Могу. Я просто поставила себе таймер 35 минут, он уже 5 минут назад, 6 минут исчерпался, я смотрю в тайминг и у меня откуда-то еще появилось дополнительное время. Я такая, вот это пустота времени.

Хорошо. Давайте до перерыва я тогда вам расскажу про 4 цепи. Хотите?

Это, кстати, будет вам сразу ответ на домашка 1. На урок 6 домашка 1. То есть оригинально Гешла включил разбор этого вопроса после того, как вы уже рассмотрели все 18 коренных падений.

Только после этого в конце он такой, фух, утешительный приз, ребят, ну не переживайте и не нарушите. Сначала запугал, а потом ну мы подумали, что все-таки мы все время эти 4 цепи упоминаем, но о них не рассказываем. Наверное, будет здорово, если вы узнаете на этих выходных о них, потому что потом вы сможете пожить с этими обетами и вы тоже сможете

запомнить, что это за 4 цепи и ну как бы примерить, насколько вам окей вообще эти обеты и бодхисаттвы.

Готовы ли вы там, может быть желание уже принять этих обетов или может быть вы уже хотите прям сразу комбо принять, ну в смысле два в одном. Бывают разные ситуации. Цепь номер 1.

Это готовность совершать этот неправильный поступок снова и снова. То есть вы хотите повторить. Мало того, что вы один раз сделали, но еще и как бы хотите повторить.

По-тибетски чу дю ма лок.

[Говорящий 2] Убить вархатов. Что? Убить вархатов.

[Говорящий 1] Охота на архатов. Охота на архатов не надо на такого.

[Говорящий 3] Желание повторить.

[Говорящий 2] Ну...

[Говорящий 1] Надо прям хорошо встрять, чтобы хотеть нарушить снова и снова. Это то, почему мы говорили, что случайно ты его не нарушишь. Надо реально крепкое желание иметь.

Дальше. 2. У вас нет никакого стыда ни перед собой, ни перед другими о том, что вы делаете.

То есть нет стыда, нет этой предупредительности. Не стыдно вам, короче, никак. Ни себя вы не посчитаете плохим человеком, не переживайте, что кто-то другой будет думать, что такой себе вы человек, когда это делаете.

То есть вас как бы не заботит избегание этого поступка ну как бы не из-за того, что вы себя будете плохо чувствовать после этого и также не обеспокоены, что другие об этом подумают. 3. Мало того, что нет ни стыда, ни совести и хотите повторять снова и снова, так вы еще и испытываете чувство удовольствия от этого.

Удовлетворения от совершения этого неправильного поступка. 4. Вы в целом-то не считаете этот поступок неправильным.

То есть считаете, что все норм, все вы правильно делаете, готовы повторить, стыда никакого нет и еще и нравится вам это все делать. Это и были 4 цепи. Все 4 должны совпасть.

[Говорящий 3] Да.

[Говорящий 1] Вы не считаете этот поступок неправильным. Когда у вас есть все эти 4 цепи, в дополнение к этим всем условиям, которые мы тут все время довольно специфично обсуждаем, вот тогда-то вы и встряли. Но надеюсь, вы уже поняли, что встрять случайно или как-то там по стечению обстоятельств нельзя, надо быть очень крепко в каких-то, я не знаю, ментальных омрачениях, очень глубоко по уши в этом всем, чтобы так сделать.

Вопросы? Пожелания? Комментарии?

Я, если честно, не очень знаю все эти истории и не могу сказать.

[Говорящий 3] Мнения разошлись.

[Говорящий 1] Повесился или покаялся. Хорошо. Что, перерыв сделаем сейчас?

[Говорящий 3] Пора, потому что у нас такие разные идеи.

[Говорящий 1] Давайте, перерыв 10 минут до 16.40 и потом закончим с оставшимися обетами на сегодня.

[Говорящий 2] Я резюмирую. Говорю, что мы проходим 15-й обед. Коренное падение заявлять совершенно противоположно, то есть утверждать, что вы видели пустоту напрямую или божество и тому подобное, когда вы этого не видели.

Я приводил пример. Я говорил, во-первых, что в нашей Нсанге, в Большой, а не Венской, есть люди, которые утверждают, что они видели пустоту напрямую. Я не знаю, я свечку не держал, но у меня есть сомнения.

Я говорил о том, что даже если вы видели пустоту напрямую, обычно традиция, что вы об этом никому не говорите, в том числе, потому что люди, которые имеют сомнения на этот счет, а вы реально видели пустоту напрямую, они сеют не очень хорошие семена. Это как семена того, что ты говоришь, что чудеса, например, невозможны. То есть ты сеешь семена, чтобы реально не было чудес просто в твоей жизни.

И поэтому я говорил, что очень редко Ария может заявить открыто о том, что он видел пустоту напрямую. И вероятно, у этого какая-то особенная причина должна быть. И зная то, что у Геша Майкла есть эти обеты, которые он даже преподавал, для меня вероятность, что он обманул или преувеличил, но она сводится к нулю в целом.

Теперь условия. Должен быть другой человек, который понял, что вы говорите. Второе, вы говорите, что видели пустоту напрямую, а это неправда.

Реально врете в глаза прям. Третье, ваша мотивация, что вы хотите, вы думаете научить человека о пустоте. Вы говорите, что я тебя научу пустоте.

Это сердцевина этого нарушения. Мне кажется, после сегодняшних двух занятий вам должно легче быть с идеей вести эти обеты в дневничке, потому что из 18 я думаю, что те, которые реально в голову могут прийти и что-то сделать, не дать дарму материальной помощи. Мы с этим сталкиваемся.

Не восхвалять себя, не критиковать других. Но с этим мы тоже сталкиваемся. Но, например, заявлять о том, что ты видел пустоту напрямую, я не думаю, что в голову вообще кому-то пришло.

Поэтому их не так сложно хранить эти коренные обеты. Давайте поговорим. Какие концентрические круги могут быть по этому обету?

Что будете писать в дневничок? Кому-то соврал. Например, ты на завтрак ел кашу, а сказал яичницу.

В смысле, соврал. Что еще может быть? Преувеличивать что-то в инстаграме или преуменьшать наоборот.

Вы знаете вот эти все истории с тем, что вскрывается, что человек вообще обманывал в том же инстаграме, вообще неправду это все говорил годами. Может быть. Может быть чужой духовный опыт.

Когда у вас классные медитации есть или будут, очень хочется иногда рассказать, какая у вас на днях медитация была, все вообще, вот все, что могло произойти, произошло. Так было чудесно. Я за собой это замечаю.

И у меня есть естественная тенденция чуть-чуть преувеличить, что произошло в медитации, например. Я себя вообще стараюсь очень, поэтому я вообще мало говорю о своих медитациях и стараюсь меньше. Потому что просто как только речь заходит о твоих достижениях, не только духовных, это точно так же, как родители рассказывают о своих детях, об их спортивных успехах.

Очень сложно рассказать вот ровно столько, сколько было и не накинуть там 3-5 процентов сверху, а то и 10. Это по концентрическим кругам. Что по результатам?

Какие хорошие результаты будут от хранения этого обета? Тебе говорят правду, да, не обманывают. Неплохо, я об этом не думал, мне нравится, да, я думаю, да.

Будет человек, Алла сказала, встретишь человека, который видел пустоту напрямую. Действительно видел. Ну и распознаешь.

Как бы одно дело встретить, может, тут все уже видели пустоту напрямую. Другое дело распознать, в смысле, это реально, короче, я думаю, что видел. Я сюда добавил, что нет лжепророков.

То есть нет людей, которые говорят, я не знаю, я достиг просветления, я вас приведу в лучший мир, давайте ограбим банк.

[Говорящий 1] Поэтому окружение, может, в лучшую сторону изменится.

[Говорящий 2] Значит, какие у Ирины качества могут быть в партнере? Хорошие. Партнер не обманывает, ничего не скрывает, делится своим паролем от телефона, говорит, Ирина, на, все.

У тебя нету, у него, даже если будет, он тебе его скажет, скажет, мне нечего скрывать от тебя, Ирина. Я открытая книга просто, переписки себе читаю с бывшим, я уже все удалил, там все равно читать нечего. Краснеет уши уже у него.

Проектируем Ирину. Какая у нас там главная идея курса? Счастливыми следовать кодексу жизни бодхисаттвы.

И в этом уроке, мы вам говорим, чтобы быть бодхисаттвой, нам нужно следовать этим коренным обетам. Окей. Шестнадцатый обет.

Это несложно, не врите, в общем, по тому, что видели, поступим напрямую, чтобы у вас будет в порядке. Шестнадцатое коренное падение – принимать то, что принадлежит трем драгоценностям, когда кто-то дарит это вам. Тут есть очень специфические условия.

По сути, это тот же обет, который у нас был, только другой тебе кто-то дарит украденные вещи. Не ты, а другой. Но ты это принимаешь.

То есть это то, что украдено, первое условие. Второе относится к вещам духовного назначения, например, дармоцентра, храма, монастыря, группы практиков. Могут быть еда, деньги, дом, книги, изображения, что-то, какие-то материальные вещи.

Третье – то, что относится к трем драгоценностям. Но это в целом в предыдущем пункте понятно. Четвертое.

Есть это у меня тут или нет? А, вот, Ира мне написала. Мы принимаем эти украденные вещи и пятое – распознаем это как украденную вещь.

То есть мы знаем, что эту вещь украли. Если ты не знала, что это украденная вещь, то это не будет коренным нарушением. И для него четыре цепи тоже нужны.

Четыре цепи – это будет «мне нравится принимать украденные вещи, я хочу это делать снова и снова, дайте больше мне этих украденных вещей, нету в этом ничего плохого, воруйте, пожалуйста, это классно, нас так учили на ИСА-7 Максим и Ира». Сразу в Новый Год коренных обетов. Так, пример от Джетсун Капы.

Например, какому-то госдеятелю не нравится один монастырь и нравится другой. И они наказывают один монастырь, забирают у него имущество, вешают какие-то штрафы на него и берут какие-то имущества от первого монастыря и отдают другому. Что у нас с медитацией было насчет этого обета, помните?

Вам дарили краденые вещи. Супер. Примеры по концентрическим кругам.

Я думаю, те же, что плюс-минус, серая техника, пиратские фильмы. Результаты какие могут быть? Да, у вас что-то украдут.

Да, неплохо, пропадут духовные знаки. У меня тут написано, вам легко платить налоги, это для вас не бьет по кошельку. Ваше имущество ценят, партнер щедрый.

Дарит подарки.

[Говорящий 1] А если эти подхождения нет?

[Говорящий 2] Оля спрашивает, можно ли взять статуэтку Будды? Она же чья-то. Если она не чейная, если ты знаешь, что ее выставили просто так, то да, можно.

Если она стоит в месте, которое предназначено для того, куда люди ее отнесли для того, чтобы поделиться, мне кажется, никаких проблем нет. Тогда ты примешь то, что ты не знал, что краденая. Я не брал никогда статуэтки Будды на дороге, я не могу сказать.

Если ты не считаешь, что они краденые, если твоя мотивация, наоборот, была их сохранить, чтобы они возле мусорки не стояли, мне кажется, это коренным падением или чем-то плохим. От кого? Если ты папе своему доверяешь, я думаю, он же не придумал, что он кому-то вломился в квартиру и забрал статуэтку Будды.

Нам нужно провести какое-то расследование. Если это расследование покажет, что все нормально, то нету никаких проблем. Откуда эта статуэтка взялась изначально, мы знать не можем.

Если есть на этот счет сомнения, то я бы не брал. Если есть предположение, например, нам подарил мой брат статуэтки Будды, мы знаем, что они на 3D принтере были напечатаны. Я знаю происхождение этой статуэтки Будды очень наверняка.

Передарить Оле, получается. Краденая. Ребята, я предлагаю не сходить с ума.

Тут имеется в виду не принимать краденые вещи. Есть вещи откровенно краденые. С этим понятно.

Объясните разницу между коренными падениями 16 и 5. Пятое коренное падение. Перегрузите, можете.

Пятое коренное падение. Это кража имущества трех драгоценностей лично вами. А 16-е это принятие того, что украли другие.

Мне так нравится эта логика. То есть, сам не кради, но если тебе пришла идея в голову, я могу сам не украсть, я могу попросить Ерину, например. Пусть она сходит, что-нибудь украдет для меня.

А так тоже нельзя. Вы там подумали уже. Хитрые были ребята.

Так, 17-е коренное падение. Отвергать практику тишины и передавать имущество медитирующих тем, чьей практикой является повторение учений вслух. Еще надо?

У меня все переключается. Это странный обед. Обед, он звучит странно.

Для меня, по крайней мере, звучал странно. Отвергать практику тишины, передавать имущество медитирующих тем, чьей практикой является повторение учений вслух. Это еще один обед, насчет которого вам не стоит переживать, потому что нет у вас возможности его нарушить.

Вам это в голову, скорее всего, не приходило. Но в монашеском сообществе, в котором я в этой жизни не был, есть предубеждение, иногда бывает, что те, кто медитирует, особенно длительные ретриты, реально бездельники. Они ничем полезным для общества не занимаются.

Те, кто учат тексты, повторяют, рецитируют их вслух, занимаются бурной трудовой деятельностью. А эти медитаторы просто лентяи, сидят там себе, перебирают, я не знаю, какие они пирожки ели в прошлом году, с картошкой, с капустой, с ягодами. И было такое, что управляющий монастырем, и вы им должны быть, чтобы нарушить этот обед, он имел право у тех монахов, которые ему не нравятся, которые много медитируют, забрать подушки, я не знаю, у них можно забрать для медитации, и отдать это тем, кто ученые, которые рецитируют, в смысле повторяют вслух, это метод запоминания.

Я когда перед медитацией, я начинаю этот источник всех моих благ, я его проговариваю, обычно вслух. И вот так я весь его начитываю, и потом медитирую. Это и есть метод, то, что называют рецитацией, это популярный метод запоминания текстов в монашеском сообществе.

Читали вы книгу Катрин, кстати, или нет? Книгу Катрин. Я вам очень рекомендую.

Это Гешила книга, и там как раз брат этой девушки, Пятница? Нет. А ее брат Пятница, он ходил там и начитывал как раз тексты.

В общем, как это происходит? Один человек или группа людей в сообществе монахов, они заняты медитацией для достижения Шаматы. Шаматы это покой медитативный, и особого сознания випашьяны, то есть в общем пустоту напрямую хотят увидеть.

Монастырь как правило он спонсирует всех монахов. То есть монахи они же не зарабатывают деньги. Максимум с чашей для подаяния ходят.

Второе лицо это человек или группа людей в сообществе, которые учат тексты наизусть и их повторяют, и выглядят так, что они работают, а остальные ничего не делают. И есть управляющий третий, Аббат он называется, настоятель монастыря, который верит, что эти медитирующие тратят время в пустую, ничего полезного не делают. И он вводит в правило забрать имущество медитирующих, передать его тем, кто повторяет слух.

Коврики, пледы, медитации, подушки. Его мотивация ненависть или злоба. Ему не нравятся эти люди.

Именно он тот, кто накапливает поступок. А те монахи, которые приняли этот дар, они не накапливают плохой поступок вот этого коренного обета. А какой они накапливают?

Принять в дар то, что украдено. То есть, если тот, будет ли это считаться кражей? Потому что у него есть власть забрать эти вещи.

Не знаю. Это вопрос, который, я надеюсь, вам не пригодится в жизни. В смысле, что вы не будете этот обет нарушать.

Так, констрические круги какие? Да, вам надо быть вот этим управляющим монастырем. Как минимум.

[Говорящий 3] И это седьмой вопрос, да? Кто совершает коренное падение?

[Говорящий 2] Да, да, седьмой вопрос. Кто совершает вот это падение? Вы перечисляете эти три группы, которые есть на этом слайде.

И тот, кто совершает коренное падение, это вот этот монастырь. Это по констрическим кругам. Да.

А та младшая, она просто быстро все съела. А та медленно ела, сэкономила. Это вот я такой был в семье.

[Говорящий 3] Какой? Быстро или медленно?

[Говорящий 2] Медленно. Я медленно, размеренно что-то могу есть. У меня там долго могут храниться какие-то допустим, запасы в записке.

И забирают конфеты у одного и отдают другому. Может быть. Может быть.

Ресурсы какие-то, если у вас есть власть распределить по своему усмотрению в этом мире.

[Говорящий 1] Убирай я с одного угла, а потом надпись.

[Говорящий 2] Какие результаты по констрическим кругам? Вашу практику уважают. Хорошо у вас медитация получается.

Вас не критикуют. Респект и уважуха. Восемнадцатый.

Последнее. Коренное падение отказаться от желания просветления. У вас будет там вопрос.

Восьмой. Восемнадцатое коренное падение и еще одно падение перед ним являются особенно серьезными. Случаются, независимо от того, присутствуют ли все четыре

ментальных омрачения, четыре цепи.

Назовите это предыдущее падение и вкратце опишите. Какое? Помните?

Для какого еще не нужны четыре цепи? Для девятого. Что там было?

Придерживаться неправильного мировоззрения. Вот тут еще написано. Есть два классических типа неправильного мировоззрения.

Верить, что кармы плохой или хорошей не существует и прошлых и будущих жизней не существует. Теперь чуть-чуть поговорим про отказ от желания просветления. Гершав называет это самым серьезным.

Есть бодхичитта, вы помните, в форме молитвы и в форме действия. Как вы думаете, это какая бодхичитта?

[Говорящий 3] Действия. Нет. Молитвы.

[Говорящий 2] Молитвы, потому что ты от намерения отказываешься. Ты говоришь вообще мне это все. Забирайте, не надо.

Вопрос на 20 евро. Как долго можно нарушать этот обет? Коренной обет бодхисаттвы.

Руку поднимите. И говорите. Да.

Нет. Но хорошая попытка. Да, Лена.

20. Наташа, извини, пожалуйста. 20 евро забирает себе Лена.

Ответ. Как только я приняла решение, все, я обеты потерял. Так и есть.

Как только... Одну секунду можно нарушать этот обет. Как только вы отказываетесь от, по сути, желания просветления, что все, я больше не хочу достичь просветления для блага всех живых существ.

Это моя трезвая позиция, я все обдумала. Все, конец. В этот момент вы нарушаете этот обет.

Одна секунда это длится. И после этого вы теряете все свои обеты бодхисаттвы. Нельзя их больше нарушать.

Да. Коренные... Когда...

Маша спрашивает, в тот момент, когда вы приняли решение принять обеты? Нет, в тот момент, когда вы приняли обеты и потом решили, что все, я отказываюсь от желания просветления для блага всех живых существ. Все, буду жить обычную жизнь.

Хочу состариться, умереть от рака или там от чего умирают сейчас популярно. Как все нормальные люди, а не вот это вот ваши бодхичитты. Ерундой страдать какой-то.

То есть вы отказываетесь от того, чтобы быть бодхисаттвой, от идеала бодхисаттвы. Вы решаете, что я не хочу достичь просветления, не буду никому помогать, я сдаюсь, все. А до этого вы бодхисаттвой были, Маша.

То есть это не в момент принятия обетов. Принять обеты надо до этого.

[Говорящий 3] То есть просто обет?

[Говорящий 2] Я вот тут не... Я готовился когда к этой лекции, я не особо много об этом рассказывал, вероятно, потому что торопился, занятие заканчивалось. Но я неоднократно слышал, если мне не изменяет память, Ира меня поправит, может, что это должно быть решение.

Это не ваш момент, когда вас накрыло, у вас там все посыпалось в жизни, со здоровьем еще какие-то проблемы. Вы такие, да блин, я этот дневник уже веду, три года, ничего у меня не происходит, все плохо, все, я отказываюсь от желания просветления. Это в этот момент, когда у вас сомнения, ментальное мрачение, это не считается...

Это констатирические круги, вы приближаетесь к этому, но это не является нарушением этого коренного обета. То есть вы должны быть в здравом уме, не во мрачениях, должны взвесить все за и против, решить не. Все.

Это путь не для меня. Я отказываюсь достичь просветления для блага всех живых существ. Я в этой жизни пойду работать на тракторы.

Буду косить газоны, собирать картошку, вот мой путь. Бодхисаттва идеал. Кстати, ничего плохого нет, если что, на тракторе работать.

В смысле, трактористы могут быть бодхисаттвами. Я имею в виду, что вы отказываетесь, решите. Я что-то другое буду делать.

Мне нравится твое сигнало. Я знаю людей, которые, и вы таких узнаете со временем, которые, может, супер изучали, и в этой группе, к сожалению, в Венской нашей такие люди, скорее всего, тоже будут, которые со временем чем-то другим начнут заниматься. Может, и не будет.

Может, мы все останутся. Но по моему опыту, больше 10 лет назад я про ручку услышал, что есть люди, которые отпадают периодически. Я не знаю, о чем они там думают.

Они отказываются или они просто сомневаются и на какое-то время на паузу ставят. Всех по-разному думают. Может, они Будды уже.

Но этого обета бы не было, если бы не было прецедентов, что его кто-то может нарушить. Константинопольские круги. Какие?

Мы говорили, да, вот эти сомнения, может, это все не для меня. Что еще? Помните, кстати, что в медитации было?

Там красочный был эпизод. По константинопольским кругам, да, дьявол к тебе подходит и говорит, это не для тебя. Лучше чем-то другим в жизни займись.

И вы такие, нет. Иди лесом, а я буду бодхисаттвой. И все.

И вы храните этот обет. Я написал сюда, что вы видите человека, который в отчаянии каком-то, у него сложности, и вы его вообще не поддерживаете. Вы понимаете, что вы бы его могли поддержать.

Может, это ваш друг, из семьи кто-то, но вы решаете, это, ну, его. Не хочу я им заниматься, не хочу помогать. Это по константинопольским кругам мои примеры.

Мне написал знакомый сегодня. Не то, что мой друг какой-то знакомый. Мы с ним много лет не общались.

Он написал мне свою историю. Написал такое длинное сообщение. Он пишет, он сначала, сначала в 22 году, когда началась война, он сначала помогал, принимал людей у себя дома, а потом сам пошел добровольцем на войну, стал командиром взвода.

Потом у него была семья, у него была жена, один или двое детей. Жена ушла к другому. Он получил медаль, получил награду какую-то, демобилизовался, переехал сейчас.

И он мне просто написал это сообщение. Вот, что я умею делать, может, какую-то работу мне порекомендуешь. Это было немного странно, потому что мы никогда с ним не сотрудничали.

Я не знаю. Но он у меня проходил когда-то курсы по личной эффективности, я помню. И, не знаю, я приболел.

Мы ведем серый ИСИА этот. Но я подумал, ну, не каждый день мне пишут вот такие, такое сообщение. Видно, что этот человек находится в отчаянии.

Он говорит, я всю жизнь с чистого листа начал. Я сейчас живу в другой стране. Я официально выехал.

Я хочу что-то изменить в жизни. И я ему написал, хорошо, давай созвонимся. Предложил время.

И мне кажется, для меня по катастрофическим кругам, я это в том числе сделал, потому что сегодня мне этот обед надо преподавать. Это, кстати, хорошая мотивация вообще преподавать эти знания. Потому что хочешь, не хочешь.

Мы сегодня с Ломой Питером переписывались. Он говорит, ну что, как у вас там все проходит? Я говорю, как?

Когда рассказываешь про обеты бодхисаттвы, видишь, какое-то от тебя сообщение приходит от глюкбука. Обычно ты, может, подумаешь, да я попозже заполню. А нет.

Нельзя с чистой совестью выйти и рассказывать людям про коренные обеты. И при этом самому не очень им следовать. И это правда хорошая мотивация быть тренером.

В общем, я ему написал, давай созвонимся. Мы подбираем время. И я просто его хочу поддержать.

Видно, что он хорошо зарабатывал. У него была хорошая жизнь. Сейчас он ищет просто какую-то подработку.

Где-то что-то делать полезное.

[Говорящий 1] Если у человека есть какая-то классная цель, он просит помощь, а ты не поддержал.

[Говорящий 2] Я бы сказал, что важно смотреть тоже по своим способностям. Если бы он меня написал, например, на прошлой неделе, я не мог с ним созвониться. И на позапрошлой, скорее всего, тоже.

Но на следующей у меня есть окно для него. Но найти способ какой-то, иметь это намерение, не отгородиться от человека, а хотеть поддержать. Сказать, напиши вот сюда, или еще кому-то.

Вот у нас там сообщество какое-то есть. Что-то сделать, мне кажется, по концентрическим кругам это было бы здорово. Поддержать стремление человека стать лучше, что-то изменить в своей жизни.

Гешела заканчивает эту лекцию на том, что он мотивирует своих студентов вести эти обеты, попробовать до следующего занятия. У нас следующее занятие через 2 недели. Мы с Ирой подумали, что мы тоже вас хотим замотивировать.

Поэтому мы вам и раздали вот эти распечатки. Раздали? Да.

Это было бы здорово. Вы можете ввести бумажный дневник, или глүбок, или любой способ, который вам только нравится. И здорово попробовать вести эти этические принципы.

Чтобы у вас начали появляться вопросы. Что в них писать вообще? Наносить удары другому человеку в ответ.

Я никого не бил, в драках не участвовал. Что туда писать? Это здорово вообще желать с ними разобраться.

И если у вас... Это очень хорошие семена. Когда ты что-то слышишь, какие-то знания по системе семян, ты сразу стараешься как-то их применить, подумать о них в своей жизни.

Это очень хорошие семена. Эти обеты, тогда они будут в вас расти, и вам их просто будет очень легко соблюдать, когда вы их принимаете. Когда такой момент наступит.

Если. Я скажу еще раз основную идею курса. Передам Ире микрофончик.

Вы мне ее скажите. Какая? Нам нужен кодекс жизни Бодхисаттвы.

И сегодня мы говорили? Супер. Давайте резюмируем эти обеты с 10 по 18.

Кто не читал? Владимир читал в прошлый раз. Наталья, хотите вы прочитать?

[Говорящий 3] Коренные падения. 10, 18. 10.

Разрушать города и тому подобное. 11. Обучать пустоте человека, который ментально еще не готов.

12. Послужить причиной того, что человек отвернется от полного просветления. 13.

Послужить причиной того, что человек откажется от обетов свободы. 14. Придерживаться мнения, что человек не может устранить страстное желание и прочее, следуя пути слушателя.

15. Заявлять совершенно противоположное. 16.

Принимать то, что принадлежит трем драгоценностям, когда кто-то говорит вам. 17.

Отвергать практику тишины и передавать имущество медитирующих тем, чьей практикой является повторение учений вслух.

18. Отказаться от желания просветления.

[Говорящий 2] Спасибо. Спасибо, ребята. Я передам микрофон Ире, и после этого у нас будет немного времени на вопросы-ответы.

Хорошо? Которые уже, по-моему, много кто позадавал в течение урока. Наша лекция становится, как у Гешила.

У него, знаете, как лекция? Гешила что-то говорит, и постоянно из зала кто-то. А если это?
А если то? Ты далеко не уйди.

[Говорящий 1] Мы, в принципе, быстро все порешаем. Отключишь нам следующий слайдик? Ой.

Так. Мы с вами прощаемся на две недели. Правильно?

Правильно. Но Оля с вами прощается на меньше, потому что у нас стартуют группы совместного прохождения во вторник. По вторникам будет, как и по прошлым курсам, группа совместного прохождения, где еще раз можно пройти все эти домашки, все вопросы по каждому уроку.

[Говорящий 2] Что значит еще раз? Первый раз.

[Говорящий 1] Первый раз. Первый раз мы на лекциях проходим.

[Говорящий 2] Первый раз мы лекцию сделаем, а второй раз уже домашки.

[Говорящий 1] Да. 10 вторников. Каждый вторник одно занятие.

10 занятий за 10 вторников. В онлайн-чате этого курса, если вы в чатике вживую подключитесь тоже на чатик онлайн, ссылки мы пришлем в 18.00, да, Оль? Каждый вторник в 18.00 до 23, по-моему, июня как раз успеете пройти все занятия, до конца июня успеете завершить курс, если захотите.

[Говорящий 2] Это здорово, просто когда уже проходите, вы и так позаписывали все эти домашки, вы сделали реально 75% работы, вот эти последние 25 доделать, получить сертификат, жить со спокойной душой, когда-нибудь захотите принять эти обеты, вас спросят сертификат, а он у вас есть и все.

[Говорящий 1] Да.

[Говорящий 2] Или дать.

[Говорящий 1] Да. Поэтому, да, подключайтесь, в Zoom будут проходить такие занятия с разными кураторами. И в следующий раз мы с вами увидимся с в, господи, я уже все приплыла, 1 мая, в пятницу, через 2 недели, мы встречаемся на сколько?

В 18.00, в 18.30 будет занятие номер 6, дальше в субботу, здесь есть расписание, будет уже расписание в чатике. В воскресенье мы сначала думали такое же расписание сделать, но потом подумали, что если кто-то из вас захочет принять обеты свободы.

[Говорящий 2] Желание обетов. А, обеты свободы, да. Не поправляя жену.

Индивидуальный обет.

[Говорящий 1] Индивидуальные обеты свободы или если вы захотите принять желание обетов бодхисаттвы, в 2 части. Мы можем провести это.

[Говорящий 2] Когда мы планируем тебя?

[Говорящий 1] Единственное, нам надо будет с вами созвониться, сделать отдельный звонок где-то до следующего уикенда.

[Говорящий 2] Со всеми желающими.

[Говорящий 1] Со всеми желающими, объяснить еще раз обещание прибежища, пройти еще раз по обещанию мирян. То есть, индивидуальные обеты свободы, мы принимаем вот эти 5 мирян и 12 обещаний прибежища. Чтобы вы понимали, что вы принимаете, вам надо освежить память.

[Говорящий 2] Обещание прибежища, просто помните о пустоте.

[Говорящий 1] Не надо сертификат.

[Говорящий 2] Для индивидуальных обетов свободы не надо сертификата. И только из психбольницы.

[Говорящий 3] Может, кто-то из онлайн захочет приехать? Мы ждем.

[Говорящий 2] Оля добавляет, что если кто-то захочет из онлайн приехать.

[Говорящий 1] Я думаю, что мы, может, сделаем возможность онлайн принять обеты. Если вы хотите, те, кто онлайн, и те, кто знает точно, что не может приехать принять эти обеты, тоже напишите. Давайте, наверное, какой-то дедлайн установим до следующей пятницы.

[Говорящий 2] До нервнича. До 21 апреля.

[Говорящий 1] Включительно. То есть, день группы мудрости. Не группы мудрости, а группы совместного прохождения.

То есть, по 21 апреля включительно пишите в чат или нам лично. И мы тогда договоримся с вами о групповой какой-то встрече, где пройдем еще раз обеты 12 обещаний прибежища, 5 обетов миллион, и подготовим все нужное к церемонии в, скорее всего, воскресенье. Поэтому, если церемония будет, мы тогда чуть-чуть расписание подвигаем.

Может быть, где-то изменится время начала уроков. Ну, об этом мы тогда попозже напишем. Но встречаемся с вами в пятницу.

[Говорящий 2] Имя вы получите? Секретное? Ну, ладно, это не секретное имя.

[Говорящий 1] Не секретное. Ну, в смысле, не надо его везде рассказывать. Вот, теперь меня зовут так.

Переименовать себя в Телеграме, в Инстаграме. Это не об этом. Мое имя секретное...

Ну, не секретное, а Батсисатовы в принципе никто не знает. Максим тоже не знает.

[Говорящий 2] А я свое помню. По-русски, по крайней мере, по-тибетски я не помню.

[Говорящий 1] Ну, в общем, да, у вас будет имя по-тибетски, и его значение будет на понятном языке тоже написано.

[Говорящий 2] А для того, чтобы оно у вас было заранее, нам скажите, что вы планируете обеты принять?

[Говорящий 1] Да, потому что есть определенная подготовка к этому. Мы не можем день в день это сделать.

[Говорящий 2] А вот это Батсисатово имя ты тоже сразу получаешь при намерении или когда уже обеты принимаешь?

[Говорящий 1] Когда обеты принимаешь, я так думаю.

[Говорящий 3] 100 евро. Имя и фамилия должны иметь.

[Говорящий 1] Длинные регалии.

[Говорящий 2] И для всех остальных это здорово побывать на этой церемонии. Это не секретная церемония, здорово все вместе поддержать тех, кто захочет эти обеты принять.

[Говорящий 3] Можно сегодня сказать?

[Говорящий 2] Если вы хотите избавить мир от своего цифрового следа, можно тоже его сказать.

[Говорящий 1] Но нам главное нигде не забыть и записать.

[Говорящий 2] Мы запишем.

[Говорящий 1] Нам надо список конкретный. Вот. В принципе, это все оргобъявления.

На этом первая часть ICA 7 закончена, но мы готовы ответить на вопросы, если они у вас есть. Вы большие молодцы.

[Говорящий 2] Есть ли вопросы? Личные, про курс ICA, про личную жизнь наша с Ирой. Шутка.

Я имею в виду любые вопросы, мы готовы с радостью ответить.

[Говорящий 3] А нельзя ли выбрать на обеты?

[Говорящий 2] Вы знаете, этот вопрос, Маша, достаточно популярный на самом деле. И всегда только один есть конкретный обет из этих пяти, которые становятся у людей под вопросом. Я не знаю, такой ли он у тебя.

Пятый обычно, это про неупотребление интоксикантов. Необычно принимают все пять, но я хочу сказать, что я слышал неоднократно от Лома Питера.

[Говорящий 1] И на последней церемонии такое было.

[Говорящий 2] Да, ты расскажи.

[Говорящий 1] Про исключение?

[Говорящий 2] Что про исключение?

[Говорящий 1] Про то, чтобы отдельно принять только обещание мерян?

[Говорящий 2] Нет, Маша, ты спрашиваешь про пятый обет, не употреблять интоксикантов? Ты говоришь, все какие?

[Говорящий 3] Ну, коренные.

[Говорящий 1] Типа, этот нравится, этот не нравится, эти беру, эти не беру.

[Говорящий 2] Ты же не можешь принять пока эти обеты, ты намерения только принимаешь.

[Говорящий 1] Сами обеты в форме действия вы можете после того, как полностью курс пройдете, сертификат получите, будете в здравом рассудке и все такое, понимать, что вы точно хотите следовать этим обетам. Тогда вы можете принять в форме действия. До этого момента вы можете принимать только в форме желания.

Это ваше намерение, что я хочу, я попробую на себя, я постараюсь. Я, например, принимала раза три в форме желания до того, как я приняла в форме действия. Я не принимала очень долго в форме действия, для меня это было слишком серьезно, слишком ответственно, поэтому я очень долго перепробовала желания.

[Говорящий 2] У меня жена серьезная, замуж просто так выскочила, влюбилась в мимолеты.

[Говорящий 1] Поэтому да, вы можете принимать желания, стараться, вы где-то там коленки себе обшибете все равно, потом хорошо, на еще одной церемонии еще раз переприму, начну с чистого листа, вот так вот попробовать и дальше уже после того, как вы закончите курс, пройдете все коренные, есть же еще 46 второстепенных, то есть не принимаются. 48. То есть вы не можете, например, коренные принять, а второстепенные не принять.

Обеты бодхисаттвы они принимаются вместе, все 64. Эти 18 коренных, которые мы прошли, плюс вторичные, которые мы будем учить на следующем уикенде, через уикенд.

[Говорящий 2] Давай микрофончик. Марина, отдашь? У меня вопрос, а вы уже проводили это мероприятие?

Были ли у вас уже ученики, которые захотели взять?

[Говорящий 1] Ты будешь нас первой.

[Говорящий 2] Нет, Ира уже очень давно хочет выдать обеты. А я был сдерживающим звеном. Я к этому очень серьезно, кстати, отношусь.

Потому что... Что ты имеешь в виду? Ирина спрашивает, давали ли мы кому-то обеты?

Обычно есть человек, учитель, который дает студенту обеты. И вопрос Ирины, давали ли мы кому-то обеты? Нет, мы не давали.

И я говорю, что мы не давали, в том числе, потому что я у нас сдерживающий фактор. Ира уже хотела. А я говорю, что это серьезное очень дело.

Серьезное это дело, я считаю...

[Говорящий 3] Поэтому у меня вопрос. По отдельности вы не можете это сделать?

[Говорящий 2] Мы можем, но мы не будем.

[Говорящий 1] Вопросы женской солидарности, как я поняла.

[Говорящий 2] Мы можем. Мы это решение вместе принимаем. Потому что это просто серьезное дело.

[Говорящий 1] Ну да, это зависит от того, насколько мы считаем готова, не готова и так далее.

[Говорящий 2] Я рад. После седьмого курса я верю, что вы готовы.

[Говорящий 1] Мы хотим, чтобы это произошло как бы осознанно. Не просто, а, короче, сосед берет и я возьму. А чтобы вы правда это хотели, чтобы это созрело у вас где-то желание.

Вообще здорово, когда человек хочет этого, даже не сразу получает, но у него есть желание, он стремится к этому. Мы не хотим навязывать кому-то обета.

[Говорящий 2] Я после какого? После девятого или десятого курса я принял обет. Исай.

Я принял намерение бодхисаттвы. Я думаю, что индивидуальные обеты свободы я тоже тогда принял. Спустя несколько лет после того, как исай курсы.

Обычно принимаются сначала именно индивидуальные свободы и потом намерения бодхисаттвы. Можно делать в один день, но порядок такой. У нас это было одной из лекций вчерашней.

[Говорящий 1] Короче, без обетов свободы никуда.

[Говорящий 2] Потому что обеты бодхисаттвы над ними надстраиваются.

[Говорящий 3] Это как фундамент и потом стены.

[Говорящий 2] Типа того. А потом еще крыша. Потом еще турбодвигатель ракетный снизу.

[Говорящий 1] В общем, я обдумала все, что здесь вы рассказывали. И у меня сложилось впечатление, что курс Исая 7 подходящее время, чтобы принять обеты.

[Говорящий 3] Но сейчас я понимаю, что есть возможность в любой момент изучения курса в Исай принять эти обеты.

[Говорящий 1] То есть, если я в какой-то момент решу, что я хочу, я готова. В какой форме это вообще происходит. То есть, я обращаюсь к учителям и говорю, я хочу, я готова.

И для меня отдельно совершается подобный ритуал. Или это собирается какая-то группа людей к определенному мероприятию. Или как это вообще организовывается.

[Говорящий 2] Спасибо, Алла.

[Говорящий 1] Спасибо. Хороший вопрос. Мне нравится.

Я думаю, что дальше у нас периодически будет возможность. То есть, мы будем в графике Исай-курсов планировать моменты на случай, если кто-то захочет, запросит эти обеты. Скажем, мы не те люди, которые будем говорить, нет, мы, короче, извини, мы очень заняты.

Подожди, обеты в Бодхисаттву мы тебе не дадим. Если будет запрос, мы как-нибудь его решим. Да, в будущем будут еще, вероятно, возможности принять эти курсы.

Никто не торопит принять эти обеты. Никто не торопит это сделать прямо сейчас.

[Говорящий 2] Да, и вообще не надо торопиться. Если вы чувствуете свою готовность, то супер. Если вы не чувствуете готовность, это нормально подождать.

[Говорящий 1] У меня несколько вопросов. Первый вопрос. Ира, ты сказала, что трижды принимала намерения Бодхисаттвы.

Почему три раза?

[Говорящий 2] Это означает, что ты дважды отказывалась или как? Я бы предложил вернуть, а потом еще раз мы тебе передадим.

[Говорящий 1] Короткий ответ. Нет, я от них ни разу не отказывалась. Скажем, в целом перепринимать обеты, освежать обеты, это неплохая история.

Довольно-таки хорошая. Если есть возможность заново перепринять, даже если в намерении. Для меня это как будто ты начинаешь с чистого листа.

Ты там где-то что-то протачил, протачил, протачил. Но вот ты сейчас опять такой все, я в этот раз хочу хранить очень качественно. Буду хранить очень хорошо.

Все, хочу принять их еще раз. И принимать еще раз.

[Говорящий 2] Мне нравится, что ты их обновляешь при принятии. Ты их там нарушал, еще что-то. Коренный не нарушал, вторичный нарушал.

Но все равно они не как машина из салона чистая. Уже чуть-чуть ездешь.

[Говорящий 1] Поскольку у меня не было еще тогда действия, я не была готова к тому, чтобы прям взять действия. Я из таких сомневающихся была. Присматривающихся.

Смогу, не смогу. Поэтому я несколько раз принимала намерения. Но когда есть возможности, когда я чувствую, что мне нужно перепринять заново действия, ну например на Ламриме я принимала снова действия, я как бы могу так освежить их у себя.

Обновить.

[Говорящий 2] И я не знаю, дадим мы вам или нет, есть также церемония как самому обновлять свои обеты. Я каждый день обычно я делаю когда медитацию, там есть у меня место, где я повторно обновляю свои обеты Бодхисаттвы. Стараюсь это реально делать.

Может десятерной даже, да. Но я имею ввиду, что просто само обновление, хоть желания, хоть действия, которые у тебя есть, обетов, кстати это не относится обычно к индивидуальным свободам, мне нравится их повторно как бы провозглашать, что я принимаю, но считаю, что я их один раз принял и все. Потому что ты их потерять не можешь.

А вот Бодхисаттвы здорово их освежать считается.

[Говорящий 1] Правильно ли я поняла, что при принятии обетов свободы дается имя тебе? Но мы же принимаем как меряние, что это за имя, почему оно дается. И это имя остается навсегда с нами при принятии Бодхисаттвы, да, намерения и действия, или еще дополнительно дается?

[Говорящий 3] Это как имя монашеское, я понимаю, или как?

[Говорящий 1] Если честно, не знаю ответа на этот вопрос. Ты знаешь?

[Говорящий 2] Я знаю, что это такая традиция давать имя, это как бонус. Ни к чему не обязывает. Думаю, да.

А это не монашеское имя, потому что нельзя получить монашеское имя, не будучи монахом, или монахиней. Это мирское имя. Не знаю, мое имя поэтичное, простое и красивое.

Но оно вам о чем-то говорит. Есть протокол, как оно выбирается для студента, и обычно это не случайность. Может быть, это то, что вам поможет увидеть пустоту напрямую в жизни.

То, что в этом имени, какой смысл для вас содержится.

[Говорящий 1] Это еще одна причина, почему мы не можем это день в день сделать. Поэтому надо знать заранее. Можно только к этому вопросу.

Мы же когда-то проходили на путь в алмазную мудрость, и там особое внимание было к нашему настоящему имени, что мы должны подумать об нашем имени и фамилии в том числе. Я вот для себя думаю, я с прошлого, когда была присутствовала на принятии обетов, я потом видела некоторые имена, те, которые получили. У меня было такое ощущение, что как будто бы это продолжение твоих имен, которые у тебя в этой жизни есть.

Вот что-то в этом роде. Но это мое мнение просто. У меня вопрос по первому занятию.

Я вчера пыталась, захотелось мне сделать аналитическую медитацию.

[Говорящий 2] Какое чудесное устремление?

[Говорящий 1] Что?

[Говорящий 2] Какое чудесное устремление?

[Говорящий 3] Я не поняла двойная классификация страдания. Мы рассматривали три страдания во время урока. Двойная классификация.

[Говорящий 2] Спасибо. Я, Оксан, не помню про двойную классификацию. На три они делятся.

[Говорящий 3] Да, мы же рассматривали.

[Говорящий 2] Что за двойная?

[Говорящий 3] Это стоит на двойную классификацию.

[Говорящий 2] А, я понял. Это аналитическая медитация.

[Говорящий 3] Аналитическая, да.

[Говорящий 2] Давай гляну сейчас.

[Говорящий 1] Давай я найду быстрее. У тебя есть в заметках аналитички? Сейчас я буду стрелять.

[Говорящий 2] Если шесть. Двойная классификация страдания. Я не знаю, Оксан.
Хороший вопрос.

[Говорящий 3] Мы начали на разбор.

[Говорящий 2] Приходи на разбор. И кто будет куратором. Сделайте аналитическую медитацию на двойную классификацию страдания.

Ты знаешь двойную классификацию страдания?

[Говорящий 3] Три страдания.

[Говорящий 2] В общем, надеюсь, куратор подготовится хорошо и ответит на этот вопрос. Можно ответить на уже вопрос? Да, давай.

Вы говорили, что у меня есть три вида страданий. Я вот вчера думала о втором. Он у меня как-то так отреагировал, я сильно на него.

[Говорящий 1] Там было о страданиях от перемен. И вот эта картинка, как типа слизывание меда с лезвия. Напомните, пожалуйста, еще раз, какие это семена, когда у тебя такая проблема.

Потому что Ира об этом говорила, но у меня как...

[Говорящий 2] Спасибо, Ирина. Ирина спрашивает, какие семена, когда у тебя есть проблема, что хорошие вещи в твоей жизни заканчиваются и заканчиваются чем-то плохим.

Как и все хорошие вещи.

Кто-то помнит, кстати?

[Говорящий 3] Я всех уже передвигала.

[Говорящий 2] Это семена, когда мы совершаем хорошие действия без бодхичитты. Это называется грязно-белая карма. То есть это те, например, мы даем деньги нуждающимся, но нет у нас мотивации.

Пусть я достигну просветления для блага всех живых существ. У нас есть мотивация, пусть у меня будут деньги. Что отлично, вообще никаких проблем нет.

Хорошая мотивация. У меня и у всех других людей даже могут быть мотивации, деньги. Но нету вот бодхичитты как таковой.

И тогда результат будет тот, что у нас будет хорошее, что-то хорошее в результате придет. Деньги, например. Но они закончатся, потому что эти семена не бесконечные.

Спасибо. Вот у Иры есть тоже теория. Ты хочешь ее прочитать или нет?

Я думаю, Оксана, во-первых, чтение хорошо прочитать.

[Говорящий 1] И заметки.

[Говорящий 2] И заметки, да. У Иры гипотеза здесь страдания этой жизни и страдания в следующих жизнях.

[Говорящий 1] Страдания этой жизни — это как раз эти три типа страданий, которые мы проходили. А страдания в моменты после смерти, что может быть дальше?

[Говорящий 2] Это гипотеза. Я думаю, что в чтениях что-то должно быть.

[Говорящий 1] И заметки. Проверьте, что может в заметках быть? Потому что заметки — это по занятиям Гешела, такой конспект студентов.

И там часто бывают какие-то вещи, которые может быть мы не озвучили или их нет в чтении, но там они на занятии звучали.

[Говорящий 2] Супер. Спасибо. Есть еще вопросы?

У Маши есть вопросы.

[Говорящий 1] Поближе подседа. Просто не видно вас.

[Говорящий 3] Я люблю видеть. Вопрос такой. Расскажите поподробнее, как делают домашки.

[Говорящий 1] Спасибо.

[Говорящий 3] Особенно списывать можно или нет?

[Говорящий 1] Непроплаченный вопрос. Мне кажется, вы всегда страдаете, когда я начинаю про эту платформу, про эти домашки. Спасибо за интерес.

[Говорящий 2] А Ира, между прочим, вы знаете, что Ира 18 курс свой сдала?

[Говорящий 1] Да. Когда? 1 апреля.

[Говорящий 2] Не шутка.

[Говорящий 1] Значит, есть платформа.

[Говорящий 2] Подожди, дайте людям за тебя порадоваться. 18 курсов. Мы с Ирой познакомились в 2020 году.

Она начала проходить курсы в 2020 году.

[Говорящий 1] За 6 лет? За 6.

[Говорящий 2] Это и есть тот темп, который мы считаем хорошим. 6-7 лет закончить 18 курсов. Супер.

Я тоже за 6 лет закончил.

[Говорящий 1] Фактически мы так вам и преподаем. 3 курса в год. Это как раз отличный темп.

[Говорящий 2] Марина, можешь выключить проектор, пожалуйста? А еще есть слайды?

[Говорящий 1] Хорошо. Итак, у нас есть платформа. Ты есть в чате, а в канале онлайн вживую.

Там мы обычно постим какие-то ссылок важные, докматериалы и все такое. Там есть ссылка на платформу. На платформе регистрируешься.

Если ты хочешь писать на русском языке, регистрируешься на русскоязычной платформе. Если на украинском, на украиноязычной. Это будет зависеть потом от того, в конце, после домашек, контрошек, экзамена будет кросс-проверка.

На каком языке ты будешь кросс-проверку делать другого студента. Они по такому принципу распределены. Ты делаешь, например, занятие 1.

Там есть домашка. Ты, когда пишешь домашку, можешь смотреть в свой конспект, в чтение, в любые материалы, которые тебе хочется. Можешь просто там списывать, переписывать.

[Говорящий 2] Кроме правильных ответов?

[Говорящий 1] Кроме правильных ответов. Но правильных ответов у ребят нет. Мы избавили вас от этого мучения.

Вы не будете страдать, что вас писали с правильных ответов, потому что у вас их нет. Такого файла. И потом, когда вы написали домашку, сделали 2 аналитички.

Вот это, собственно, вопрос Токсаны был про аналитички. Вы прочитали чтение, доп. материалы.

Обычно это заметки какие-то. На следующий день вы уже можете делать контрошку. День в день не делаем, но когда-нибудь потом можно сделать контрошку.

Контрошка — это несколько таких же вопросов из домашки. Ключевые вопросы уже на запоминание.

[Говорящий 3] Да-да-да.

[Говорящий 1] И дальше ты пишешь уже по памяти. То есть ты уже никуда не подсматриваешь. До этого, если хочешь, можешь повторить, можешь прочитать правильные ответы.

Когда ты нажимаешь «сдать домашку», тебе там появляются правильные ответы. И ты после этого можешь, ага, я думала правильный ответ такой, а вот тут еще такие детали есть. Хочу запомнить, запомнила, подпишешь потом контрошку.

10 уроков проходит. В конце, после того, как ты сдала все 10 домашних контрошек, экзамен. Экзамен — это ключевые вопросы контрошек.

То есть их, как правило, там штук 20-25. Плюс-минус.

[Говорящий 3] А дальше какие-нибудь списывать?

[Говорящий 1] По памяти. Да, они несложные. Память развивается.

[Говорящий 2] К 7 курсу там есть вопрос, который вы, если будете делать медитацию, вы вспомните нас добрым словом. Потому что там есть вопрос перечислить 18 коренных обетов.

[Говорящий 1] Не, не, даже не 18, 9. Первые 9, по-моему.

[Говорящий 2] В экзамене? Не, я думаю в экзамене. В контрошках есть 18, и в экзамене, я думаю, тоже есть 18.

Здорово, просто если вы эту медитацию делали, то вы уже их выучили, и вы такие хлоп-хлоп написали, все без проблем.

[Говорящий 1] Пишете экзамен одним рывком, потом к вам приходит на email перекрестная проверка. То есть, например, Ярина писала, и теперь тебе предлагается еще раз освежить в памяти твои знания, посмотреть, а что Ярина написала, проверить ее. Если она все идеально написала, пишешь ей там 100 баллов, если недостаточно...

[Говорящий 2] Там есть инструкция, сколько баллов ставить.

[Говорящий 1] В общем, меньше 5-10, никто никому не ставит. И все, на этом работа выполнена.

[Говорящий 2] Получаешь сертификат с подписью Геши Майкла Роуча.

[Говорящий 1] 18 сертификатов приходило за закрытые курсы. Кто знает, может раньше.

[Говорящий 2] Мы рекомендуем 3 курса в год, я сдавал 3-4. Как говорит Лама Питер, зависит от того, есть у нас дети или нет.

[Говорящий 1] Ну и время, в принципе.

[Говорящий 2] Ну это правда. Я еще добавлю в наше время работа. Если у тебя работа, дети...

[Говорящий 3] Нет, просто представляю, как дети сидят, твои контрошки пишут. Аналитическая медитация с дочерью делаешь.

[Говорящий 1] Да, можно перед сном чтение читать. Мы стараемся сейчас перед сном чуть-чуть сериальчика посмотреть, а потом на ночь перед самым сном чуть-чуть почитать, чтобы с хорошими мыслями уснуть. Вот чтение.

Мне, например, чтение давали всегда, наверное, тяжелее всего. Чтение и аналитички. Чтение я иногда буквально открывала, я читаю текст и вообще не въезжаю, чтобы написано.

А в какие-то другие моменты я открываю, вау, мне все понятно. Это тоже интересно.

[Говорящий 3] Надо въезжать или нужно просто читать?

[Говорящий 1] Ну, как тебе сказать? Хорошо бы въезжать. Просто механически читать, но особо той пользы не имеешь.

[Говорящий 2] Бывает, ты можешь хоть сколько угодно прочитать, но непонятно тебе.

[Говорящий 1] Желательно въезжать. А я сейчас до сих пор читаю с утра, у нас новая грань.

[Говорящий 2] Ну да, вот как въехать с утра у нас новая грань.

[Говорящий 1] В общем, читать.

[Говорящий 2] Последний вопрос. Есть? У Вики.

Вика, я только на тебя посмотрел. Думаю, а как у Вики нет вопросов.

[Говорящий 3] Я помню, в 2020 году дом престарелых на Лесовой, Макс и Ира вместе ходили и проводывали. Я вас лично там видела. И вот у меня такой вопрос.

Я вас видела там вдвоем. У меня такой вопрос. Ира, скажи, пожалуйста, что тогда в 2020 году так тебе преподнес Макс, что сегодня ты говоришь, что 18 курсов ты уже закончила, что ты тогда уже в 2020 году ходила к бабушке и я думаю, что уже в 2020 году начала изучать курсы ICI.

Скажи, пожалуйста, что он тебе такое сказал?

[Говорящий 2] Владимир, я предлагаю нам пойти погулять. Девчонки, как раз у них вечер начинается откровенней. Мы потом вернемся, аппаратуру просто соберем.

[Говорящий 1] Значит, когда мы с ним встретились, он мне сделал все 10 простираций во всех 10 направлениях по 3 раза. Преподнес мандалу. Я шучу, шучу.

Это страшно. Это достало. И тут Ярине стало страшно о всех тех пунктах, которые она писала.

Во-первых, я не знаю, с кем там Макс ходил в дом престарелых.

[Говорящий 2] Вика, это вообще что это такое?

[Говорящий 1] Залет.

[Говорящий 3] Я в основном видела вас в зале. Кто буды ваши буды? Я не знаю, но...

[Говорящий 2] Я сегодня на диване буду спать, Вика.

[Говорящий 1] Макс ездил.

[Говорящий 2] Мы когда познакомились, уже ковид начался.

[Говорящий 1] Начался ковид и закрыли дома престарелых. Туда невозможно было попасть. Он пытался даже туда попасть, к его подопечным, но не пускали уже.

Поэтому...

[Говорящий 2] Надеюсь, у тебя есть дополнительный комплект постельного белья. Чистое вообще есть или нет? Я без простыни не хочу на диване спать.

[Говорящий 1] В общем, короче, нет. В дом престарелых я не ходила.

[Говорящий 2] Может быть, знаешь что? Может быть, мы просто ходили туда и пытались туда попасть.

[Говорящий 1] Может, мы хотели спросить...

[Говорящий 2] Типа, когда опроверживать уже можно.

[Говорящий 1] В общем, внутри дома престарелых я не была. Возвращаясь к основному твоему вопросу. Ты знаешь, но не было чего-то конкретного.

Наверное, со стороны Максима вербально или физически. То есть не было там Я тебе куплю машину, если ты пройдешь 18 курсов. Или там...

Кольцо за 10 тысяч евро. Такого не было. Повезло тебе, видишь?

Не очень требовательная была.

[Говорящий 3] Может, у нас была противоположная история?

[Говорящий 1] Ну да. Скажем, мы обсуждали с ним иногда те или иные вещи, но он никогда мне не говорил давай, сдавай курсы, что это, скажи мне. Я в целом была и остаюсь любопытным человеком.

Мне интересно поразмышлять, чем-то пофилософствовать. И знать, чем муж занимается. Не муж еще тогда был, но мне правда было интересно, куда он там собирается ехать, чем он там занимается.

И моя, наверное, одна из первых лекций была, только потому, что он уехал. Это была 14 февраля. У них была какая-то встреча карма-любви.

Я еще пошла на массаж, и мне совпала эта карма-любви с массажем. И мне было так интересно узнать, ну а что он там будет делать? Что там за карма-любви такая?

Почему он вообще организовывает такую встречу? Ну как бы он и карма-любви. Надо присмотреться, что происходит.

Соблазнительное название. Да, название соблазнительное. Надо разобраться.

И я таким образом начала слушать эту лекцию. И, наверное, тогда, получается, я впервые увидела онлайн Марию Питера Мёрту. Меня так же всегда интересовала тема медитации.

И медитация, ИСИА-3 был мой первый курс из ИСИА, потому что мне это интересно было. Поэтому я ничем не обещала, ничем особо не соблазняла. Единственное, я помню, мы гуляли когда-то на...

Как этот парк называется? ППС на Партизанской славы. И он так как-то мечтательно сказал, что вот, мы с тобой, скоро будем преподавать.

Для меня это звучало полной какой-то несуразицей. Ну да, я только начала изучать, но какое преподавать? Мне же надо сначала все самой разложить, понять.

Я не буду преподавать ничего. Но как-то так случилось, что, не знаю, семена вытолкнули. Меня на сцену реально Мария Мёрту вытолкнула.

Я не хотела, я не была готова абсолютно преподавать ИСИА-18. И у меня не было там каких-то полномочий, но она просто сказала, так, я преподаю полностью урок такой-то ИСИА-18. Мы, кстати, на мороженое или что-то такое вышли.

Она говорит, вот, ты там через несколько дней будешь вместе со мной урок преподавать.

[Говорящий 2] Это в Вене уже в 22 году было.

[Говорящий 1] Да, мне там поплохело. Я побелела. Мы потом с ней встретились, поговорили, у кого какая часть будет.

18 курс это обзорный курс. Он включает в себя 5 последних курсов. Это какой курс?

С 11 по 15. То есть я к тому времени какой-то из этих курсов, наверное, 14 я тогда прошла, и как раз у меня какие-то темы были в 18 обзорные на 14. Но было страшненько.

Вот, наверное, такой не очень провокационный вопрос получился. Извини.

[Говорящий 2] Провокационный? С кем я ходил? Престарелы.

[Говорящий 1] Слушай, ну, как бы я видела, что он интересный парень, с какими-то интересными вещами. Не пьет, не курит. Да, хорошие ценности, хорошие стандарты.

Помню, мы шли с ним и с его братом младше, и его брат такой, ага, мусор лежит, я, короче, сейчас возьму этот мусор, и в мусорку он берет и кладет в мусорку. Я такая думаю, боже мой. Я так никогда не делала.

Никита? Я думаю, вот это у них семья. Один там, ну, ладно, там Макс еще, не знаю, топит за какие-то этические принципы, еще что-то, но еще и брат мусор, грязный мусор, своими чистыми руками в мусорку кладет.

Для меня это было странно, я так никогда до этого не делала. Вот сейчас я, конечно, аккуратненько беру и перемещаю в мусорку, но постараюсь. Тогда это было в новинку.

[Говорящий 2] В общем, Вика, не заставлял я Иру проходить курсы, даже не предлагал.

[Говорящий 1] Не предлагал. А ты там все создал? Просто сам создал и все?

[Говорящий 2] Сам создал.

[Говорящий 3] А что это было?

[Говорящий 1] Какая схематика посажена? Твой партнер, твой друг, он развлекался?

[Говорящий 2] Это последний вопрос. Я слышал. Ты последний.

Хорошо, ты последний. Я слышал, Гешла рассказывал хорошие семена для того, чтобы твой партнер интересовался тем, чем ты. Вот конкретно систему семян.

Ирина, это хороший вопрос, кстати, для тебя, поскольку мы тебя попросили с маркетингом нам помочь. Это помогать духовным сообществам развиваться. В частности, системе семян, сообщества.

То есть помогать развивать это сообщество, встречи организовывать, заботиться, чтобы больше участников было. Вот эти все семена, что ты создаешь вот это сообщество, поддерживаешь его, создают семена. Это два типа семян.

Первое — это соединение, а второе — это какое сообщество. То есть по системе семян. Два качества — соединение и система семян создают качество.

Это в твоём партнере. Смотри, как я замотивирован.

[Говорящий 1] Да. Ну, если уже есть партнер, интересоваться тем, чем интересуется твой партнер. Мне иногда не очень про DFA какие-то.

DFA? DFA, слушать. Какой токен взломали.

Но я стараюсь.

[Говорящий 2] Конечно.

[Говорящий 1] У Максима периодами разные увлечения. То карбоновые сковородки, то вот эти вот токены, то какие-то проводочки. Человек разносторонний.

Но я стараюсь.

[Говорящий 2] Последний вопрос от Маши. Спасибо за вопрос. Вопрос?

[Говорящий 3] У меня к обоим. Я уже так поняла, Макс создавал криминального партнера. Ты, Ира, наверное, нет.

Но когда ты его создаешь, как ты понял, что это она и на каком моменте это было? Это еще так же вопрос к Кире.

[Говорящий 2] В том доме престарел.

[Говорящий 3] Как ты это чувствуешь? Это хороший вопрос.

[Говорящий 2] Маша спрашивает, как понять, что это он или она. Хороший вопрос. В целом у нас есть принцип, который мы называем алмазная сделка.

Алмазная сделка, это когда у тебя два варианта. И у меня были такие варианты. Одна девушка, потому что до того, как мы с Ирой встретились, у меня были все равно знакомые.

Я с кем-то знакомился, на свидания ходил. И там были варианты. Но я не помню уже.

Это в далеком-далеком прошлом было. Ты же практиковал. Я практиковал.

Все норм, но чего-то не хватает. И вторая девушка. Все норм, но чего-то не хватает.

И в этот момент, когда чего-то не хватает. И с машиной так было. Мы сейчас выбирали машину.

Нормальная машина, но чего-то не хватает. Одна, вторая. И вот этот принцип алмазной сделки.

Он о том, что когда у тебя есть два варианта или больше вариантов, которые тебе не очень подходят. Ты понимаешь, что не очень тебе нравится. То не соглашаться на них.

Взять паузу. Досеять семян. Не соглашаться на меньшее.

Взять паузу и досеять те качества, которых тебе не хватает. И у меня тоже так было. Я не соглашался ни с кем встречаться.

Не было у меня никаких отношений. Я думаю, я досею семян, чтобы у меня был без алмазных сделок. Идеальная будущая жена.

И я так и сделал. И когда я Иру встретил, и мы с ней начали общаться, мне стало понятно, что я нигде себе не наступаю на пятки. Я смирюсь с чем-то.

Поддержу, перетерплю. У меня такого не было. Идеал по всем пунктам.

[Говорящий 3] Ты понял, что она по пунктам совходит? Магия?

[Говорящий 2] Я не знаю, Маша. У нас с тобой разное определение магии. Для меня магия это когда у меня 37 пунктов, которые я не встречал ни в одном живом существе.

И тут они все всходят в одной девушке.

[Говорящий 3] Это же не логика?

[Говорящий 2] 37 пунктов. Это логика или нет?

[Говорящий 3] Я тебя КП нашел.

[Говорящий 2] Ты еще не рекордсмен. Ирина поделила, что у нее 100.

[Говорящий 3] Я 100 сказал.

[Говорящий 2] Для меня это была магия, что я сеял семена и встретил девушку, которая всем моим желаниям, мечтам всему соответствует. У меня не было никакого морального выбора, выбирать или нет.

[Говорящий 3] А секрет не знаешь?

[Говорящий 2] Не скажу.

[Говорящий 3] Он мне не говорит. Я, наверное... Ты же сразу понимаешь, бывает же такое, что вы готовы на отношения, но ты еще все равно присматриваешь.

[Говорящий 2] Я не делал или сразу предложение выйти замуж.

[Говорящий 3] Мне нравится твой вопрос. Продолжай.

[Говорящий 1] Вечер перестает быть томным.

[Говорящий 2] Я от первого вопроса пропетлял, чтобы на диване не спать. Сейчас меня Маша поставит в какую-нибудь позицию. Сразу влюбился.

Сразу хотел сделать предложение, но очень боялся. Собирал деньги на кольцо. Я сразу понял, что это мой человек.

Я хочу с ней быть. Я не сразу делал предложение, но мы больше познакомились. Еще крепче стали отношения.

У нас был опыт совместной жизни.

[Говорящий 1] Совместного ковида. У меня другая история. Примерно противоположная история была.

Я разбавлю немножко. Добавлю в эту историю противоположности. У меня не было каких-то знаков.

Я и с системой семян, и со знаками не была особо знакома. Я в целом считаю, что я стала Максимом результатом своей работы в прошлых жизнях. Я считаю, что тогда я его еще создала.

Он у меня очень долго не прорастал и пророс, наверное, когда я была готова к курсам ACI. Может быть. Мне он не понравился.

Он был странненьким. Мне нравятся странненькие.

[Говорящий 3] У меня была такая история.

[Говорящий 2] Ты мне не рассказывал, что я тебе не понравился. Я думал, что тебе сразу понравился.

[Говорящий 1] Да у тебя в фейсбуке было написано, что ты красный по белому, инфобизнесмен.

[Говорящий 2] Инфоцыган.

[Говорящий 1] Я таких людей держусь. Инфоцыган, продажников, десятой дорогой. Мне на работе этого хватило, и я не люблю таких людей.

Но видите, где я. У нас как-то... Мне не очень понравился его профиль в фейсбуке.

Мы в фейсбуке с ним списались. Но потом у нас как-то так довольно интересно завязалась переписка. Мы познакомились вживую.

Он взял у меня контакт. Я подумала, какой ему контакт дать? Думаю, ладно, там ему фейсбук.

Мы потом в фейсбуке списались. Мне кажется, мы довольно быстро перешли в телеграм или что. У нас неделя очень бурной переписки была.

Как будто месяц или два отношений.

[Говорящий 2] Звонков.

[Говорящий 1] Я возвращалась как-то недавно к переписке. Мы шутили про этапы развития нашей переписки. Переписка была, фотки обменялись.

[Говорящий 2] Легально.

[Говорящий 1] Голосовые. Следующий уровень. Потом следующий уровень.

Живой звонок. У нас какая-то такая эволюция, но она прошла очень быстро. Между нашей встречей и до первого свидания неделя была, когда мы очень бурно переписывались.

Он довольно быстро и открыто начал со мной какими-то инсайтами по йоге делиться. Меня это очень впечатлило. Я увидела, что он это все в воркфлоу ведет.

Мне как раз такой сервис надо был. В общем, я впечатлилась уже вообще.

[Говорящий 2] Берите на заметку, парни, чем делиться с девушками в первую неделю. Не тем, а инсайтами по йоге.

[Говорящий 1] Он правда скринами поделился. У него такой дневничок.

[Говорящий 2] Скринами йоги.

[Говорящий 1] Для меня это очень откровенная история. Я ни с кем своими какими-то инсайтами, скринами не готова делиться дневника. А он взял и поделился.

Думаю, он точно странный какой-то. Да, это очень личное для меня. Но он как-то не постеснялся.

Потом на первом свидании он мне пошел картошку искать. Откопать. Если чувак на первом свидании готов обзванивать кафе, есть ли у них печеная картошка, наверное...

[Говорящий 2] Ира любит картошку. Я спросил, что ты хочешь? Она сказала, печеные бы картошечки.

[Говорящий 1] Печеную картошку мы не нашли, но мы по-моему поехали в какой-то вегетарианский кафе на Порш. Поехали. Или пошли, да.

Где-то за 4 месяца до этого перестала.

[Говорящий 3] Это были скорее, наверное, какие-то...

[Говорящий 1] Ну скажем, я никогда не считала себя духовным человеком, надо понимать. Знаете, вот это колесо жизни рисуют. Там карьера, здоровье.

Вот у меня там где-то по 6 было, по 8, по 9. Духовность я... Ну ладно, хоть 2 себе поставлю. Чтоб не 0.

[Говорящий 3] Клима-бонус. Клима-бонус.

[Говорящий 2] Кто не понял, шутку тут в онлайн в Австрии выдают раз в год 100 евро. Это климатический бонус. Тогда это 3 можно было ставить.

Потом по 100 евро выдавали, и в последнем году, как верно все заметили, уже не было.

[Говорящий 1] В общем, я не считала себя каким-то духовным человеком. Я интересовалась разными вещами, я пробовала, но как бы так, по-разному была. Ну как-то серьезно, нет.

Может, с кем-то могла поговорить, но прям так не раскрывалась до этого. Но алкоголь я перестала пить, потому что после отпуска на яхте я просто его перепила, и я уже не могла.

[Говорящий 2] Так что если вы хотите принять обеты, успеете.

[Говорящий 1] Ну правда, на яхте вышатывает, и в общем, меня все время как-то так подмучивало, и такой, утром не водичку, а сразу вискарик принял, и как бы день задался. Ну и после недели такого отдыха я... Я помню просто последнюю ночь, и я как бы держу этот стакан, и я понимаю, что не, я уже не могу.

Вот на лизу, все, не готово. Я уже, пусть меня стошнит, но я, типа, не хочу пить. Ну и потом я чего-то решила месяц не пить, и потом я каждый месяц...

Это было в сентябре, в октябре почему-то, с первого октября я решила не кушать мяса. Но я ела еще какое-то время морепродукты. Ну там, мясо-мясо, и не ела.

И я потом продлевала этот эксперимент на один месяц. То есть я как бы не отказывалась на всю жизнь. Я думала, окей, без алкоголя я месяц прожила, полет неплохой.

Без мяса я прожила, полет неплохой. Попробую еще один месяц. И вот так я на месяц, на месяц, на месяц, но потом с Максом встретилась, но как-то она так продлевалась сама.

[Говорящий 3] Ира, а это просто Макс заранее все заселал?

[Говорящий 1] Наверное. То есть из-за тебя меня тошнило на яхте?

[Говорящий 2] Ребята, у нас время. Спасибо, классные вопросы. Спасибо.

Спасибо, что пришли. Удачных вам разборов. Оля, у нас еще развлекательная программа будет?

[Говорящий 3] Это была развлекательная программа. Теперь шоу.

[Говорящий 1] Дорогие онлайнеры, наш чудесный организатор Ольга Фильянова передает вам привет. И говорит, что нам очень нужны деньги на аренду помещения. Создайте себе семена жилья.

Чего еще? Семена богатства. В общем, можете придумать себе, что вы хотите.

Подвязать под свою цель. Задонатить на ИСЯ-7. Обед, например, для всей команды.

Подвешенные билеты, соединения.

[Говорящий 2] Качество. Если хотите помочь.

[Говорящий 1] Поддержите ИСЯ-7, Беня.

[Говорящий 2] Это всех касается. Если у вас есть такая возможность. Один евро тоже супер.

Спасибо, ребята. Еще будет, Оля, песня? Танцы?